

## Tierpflege (A)

Es steht hier immer der selbe Satz. Schau selbst!

**Kapuzineraffen gehören zu den klügsten Affen.**

Kapuzineraffen gehören zu den klügsten Affen.

KapuzineraffengehöreuzudenklügstenAffen.

gehören | den | Kapuzineraffen | Affen. | klügsten | zu |

-----  
----- .

(n a a i u f e e r f n z p K) \_\_\_\_\_ gehören zu  
den klügsten Affen.

.neffA netsgülk ned uz neröheg  
neffarenizupaK

-----  
----- .

Hast du noch eine Idee, wie du den Satz schreiben könntest?  
Vielleicht von oben nach unten?  
Nimm ein Blatt und probier es aus!

## Tierpflege (B)

Hier steht immer der selbe Satz. Schau selbst!

**Bären lieben Honig.**

B ä r e n l i e b e n H o n i g .

BärenliebenHonig.

| Bären | Honig. | lieben |

----- | ----- | ----- . |

( n e r ä B ) ----- lieben Honig.

.ginoH nebeil neräB

----- .

# Pädagogische Hinweise

Diese beiden Arbeitsblätter haben unterschiedliche Schwierigkeitsstufen:  
**A = schwierig, B = leicht**

Mit den **Arbeitsblättern A und B** üben Sie folgenden **Bildungsstandard** aus dem **Kompetenzbereich Lesen – Umgang mit Texten und Medien**:



**Die Schülerinnen und Schüler können über ein sicheres Leseverständnis auf der Wort- und Satzebene verfügen**

*Buchklub-Empfehlungen:*

**Weiterführendes Lesen auf Satz-/Textebene**

*Hier entwickeln SchülerInnen Lesesicherheit, Lesegenauigkeit und Leseflüssigkeit. Der Übergang vom Erstlesen zum weiterführenden Lesen erfolgt entwicklungsgemäß individuell und zeitlich unterschiedlich.*

- Verlesungen selbstständig korrigieren
- Visuelle Signale erkennen und beachten (Satzzeichen)
- Einfache, kurze Texte Sinn entnehmend lesen