

Abenteuer im Kopf (A)

Lies das Gedicht! So stimmt es doch nicht!
Schneide die Zeilen aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge auf ein buntes Blatt Papier.
Lies dir dazu das Gedicht in deinem PHILIPP-Heft auf Seite 5 genau durch!

Verkehrte Welt



Auf einer roten Wiese
fliegt ein rabenschwarzer Schimmel
steht kopf und applaudiert.
Heut ist verkehrt die Welt!
Die Ziege, sie ist rosa,
und grunzt vor guter Laune.
Fünf weiße Raben wiehern:
Nanu? Nanu? Nanu?
Der Igel bläst Posaune.
Ein grüngestreifter Kater
tanzt ein gelbes Schwein
pfeift den Takt dazu.
Der Karpfen reitet auf der Gans.
Der Hecht schaut aus dem Mausloch
Die drei sind braunkariert.
den Walzer hinkebein.
Drei Frösche spielen Geige.
Der Mond glänzt lila, und am Himmel
mit einem blauen Ochsen
im Kreis herum und bellt:
Wer's nicht glaubt, macht die Augen zu.
Wer's glaubt, schaut zu wie ich und du.

Abenteuer im Kopf (B)

In jeder Strophe des Gedichtes ist ein *falsches* Wort versteckt.
Such es und bessere aus! Lies dir dazu das Gedicht in deinem
PHILIPP-Heft auf Seite 5 genau durch!

Verkehrte Welt

Auf einer roten Wiese
tanzt ein gelbes Schwein
mit einem grünen Ochsen
den Walzer hinkebein.

Die Ziege, sie ist rosa,
pfeift den Takt dazu.
Fünf weiße Schwäne wiehern:
Nanu? Nanu? Nanu?

Ein grüngestreifter Kater
steht kopf und applaudiert.
Drei Frösche klimpern Geige.
Die drei sind braunkariert.

Der Karpfen reitet auf der Gans.
Der Igel bläst Posaune.
Der Hecht schaut aus dem Mausloch
und grunzt vor schlechter Laune.

Der Mond glänzt lila, und am Himmel
fliegt ein rabenschwarzer Schimmel
im Viereck herum und bellt:
Heut ist verkehrt die Welt!

Wer's glaubt, schaut zu wie ich und ich.
Wer's nicht glaubt, macht die Augen zu.

Pädagogische Hinweise

Diese beiden Arbeitsblätter haben unterschiedliche Schwierigkeitsstufen:
A = schwierig, B = leicht

Mit den **Arbeitsblättern A und B** üben Sie folgenden **Bildungsstandard** aus dem **Kompetenzbereich Lesen – Umgang mit Texten und Medien**:



Die Schülerinnen und Schüler können Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden

Buchklub-Empfehlungen:

Nach dem Lesen

- Textteile in die richtige Reihenfolge bringen



Die Schülerinnen und Schüler können Inhalte/Informationen aus Texten ordnen

Buchklub-Empfehlungen:

Nach dem Lesen

- Textteile in die richtige Reihenfolge bringen