

Stolpersätze (A)

Kannst du diese Sätze schon lesen? Welches Wort passt nicht? Streich es durch!

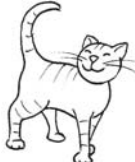
Die  schlafen bellen oft.

 sind haben Pfoten.

Die  trinkt Kakao Milch.

Die  sind Mia sauber.

Die  hat ist Krallen.

Die Maus  frisst die Maus.

 schnurren murren laut.

Finde selbst einen Katzensatz und schreib ihn auf!

Katzensätze (B)

Kannst du diese Sätze schon lesen?

Die  schlafen oft.

Die  haben Pfoten.

Die  trinkt Milch.

Die  sind sauber.

Die  hat Krallen.

Die  frisst die Maus.

Die  schnurren laut.

Schreib hier deinen Lieblingssatz ab!

Pädagogische Hinweise

Diese beiden Arbeitsblätter haben unterschiedliche Schwierigkeitsstufen:

A = schwierig, B = leicht

Im **Arbeitsblatt A** werden jeweils Sätze vorgegeben, in die ein Wort eingebaut wurde, das nicht dorthin gehört und das als nicht zugehörend identifiziert werden muss.

Um die Aufgabe lösen zu können, muss zumindest ein großer Teil der Wörter richtig erlesen werden, um den Sinn des Satzes verstehen zu können.

Das Bild für das Wort Katze soll immer eine Hilfestellung zur Orientierung im Satz sein.

Im **Arbeitsblatt B** geht es rein um das Satzlesen. Die relativ einfachen Sätze sollen von den Kindern vorgelesen werden. Das Erlebnis, einen ganzen Satz selbstständig zu erlesen ist für Kinder der ersten Klasse besonders wichtig und steigert die Lesemotivation.

Mit diesen Arbeitsblättern üben Sie folgenden **Bildungsstandard** aus dem **Kompetenzbereich Lesen – Umgang mit Texten und Medien:**

Über eine altersadäquate Lesefertigkeit und ein entsprechendes Leseverständnis verfügen

Die SchülerInnen können ...

- ihre Lesefertigkeit an einfachen Texten zeigen
- über sicheres Leseverständnis auf der Wort- und Satzebene verfügen
- ihre Verlesungen korrigieren