

Hexenzauberei (A)

Auf den Seiten 28–37 erfährst du einiges über Zauberer und Hexen. Beantworte die folgenden Fragen und schreibe dazu, auf welcher Seite du deine Antwort gefunden hast.



Welcher Zauberspruch passt zum Kessel?



Nenne ein Wort aus dem Zaubersuchsel!



Warum kocht ein Zauberer nicht selbst?



Wie lautet der richtige Zauberspruch für Spaghetti?



Was macht die Hexe morgens früh um zehn?



Was wird aus Kreis und Dreieck?

Hexenzauberei (B)

Auf den Seiten 28–37 erfährst du einiges über Zauberer und Hexen. Such die Textausschnitte in deinem PHILIPP-Heft und schreib jeweils hier die Seiten dazu.

Morgens früh um acht.
Hände, Füße, Hexenhut,
alles schnell gemacht.

Seite:



Li
Lirum
Lirumla
Lirumlarum
Lirumlarumlöf
Lirumlarumlöffel
Lirumlarumlöffelstiel

Seite:



Die Katze Bim streicht um seine Beine.
Sie ist auch hungrig und wartet
auf Futter.

Seite:



Guten Appetit!
Eine Geschichte von Karin Ammerer

Seite:



Findest du diese Tiere und Dinge
im großen Bild?

Seite:



Pädagogische Hinweise

Diese beiden Arbeitsblätter haben unterschiedliche Schwierigkeitsstufen:
A = schwierig, B = leicht

Mit den **Arbeitsblättern A und B** üben Sie folgende **Bildungsstandards** aus dem **Kompetenzbereich Lesen – Umgang mit Texten und Medien**:

Arbeitsblatt A:



Die Schülerinnen und Schüler können Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden

Buchklub-Empfehlungen:

Nach dem Lesen

- Nach der Lektüre Verständnisfragen zum Text beantworten



Die Schülerinnen und Schüler können Inhalte/Informationen aus Texten ordnen

Buchklub-Empfehlungen:

Nach dem Lesen

- Informationen, richtig zuordnen

Arbeitsblatt B:



Die Schülerinnen und Schüler können Inhalte/Informationen aus Texten ordnen

Buchklub-Empfehlungen:

Nach dem Lesen

- Informationen, richtig zuordnen