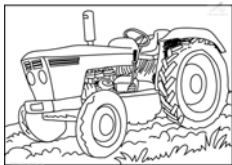


## So viel Arbeit (A)

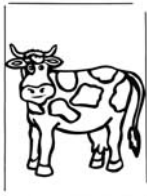
Bei dieser Übung müssen deine Augen ganz schön viel tun!  
Setz dich ruhig hin und arbeite zügig bis zum Ende!

In jeder Zeile ist ein Wort anders als die übrigen.



Traktor Traktor Traktor Traktor Doktor Traktor  
fahren fahren fahren führen fahren fahren  
Wiese Wiese Weise Wiese Wiese Wiese Wiese  
Stroh roh Stroh Stroh Stroh Stroh Stroh Stroh  
Heu Heu Heu Heu Heu Heu Eule Heu Heu Heu  
pflügen pflügen pflügen pflegen pflügen

In jeder Zeile sind zwei Wörter anders als die übrigen.



Kuh Kuh Kuh Kühe Kuh Kuh Kuh Muh Kuh  
melken melken melden melken malen melken  
Weide Weide Heide Weide Weide Wein Weide  
Milch Milch Mehl Molke Milch Milch Milch Milch  
Vieh Vieh Vieh Vier Vieh Vieh Vieh Viel Vieh  
fließen fleißig fließen gießen, fließen fließen

Nur ein Wort in jeder Zeile ergibt Sinn!

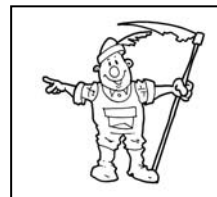
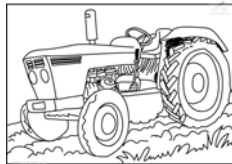


Mähdoscher Mühdrescher Mähdrescher  
Arnte Ernde Emter Ernte Amte Andro Endis Erunt  
Zuckerrabe Zuckerroh Zuckerloch Zuckerrübe  
einloben einlugen einladen eindalen enladen  
Bollpresse Ballprosse Ballquesse Ballpresse  
Getiele Getreike Betreide Getreide Getolde

## So viel Arbeit (B)

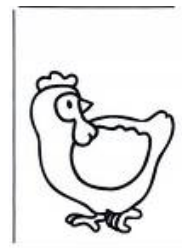
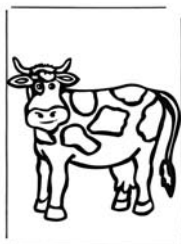
Bei dieser Übung müssen deine Augen ganz schön viel tun!  
Setz dich ruhig hin und arbeite zügig bis zum Ende!  
Übermale jeweils die gesuchten Wörter!

Suche die Wörter Traktor und Bauer!



TraktorKüheHühnerBauerBauerBauerTraktorKatzenPferdSchaf  
BauerKüheKatzenPferdBauerTraktorTrakorSchafHühnerKatzen  
PferdKatzenHühnerPferdSchafTraktorBauerTraktorKatzenPerd  
BauerBauerPferdSchafHühnerHühnerTraktorBauerSchafBauer

Suche die Wörter Kühe und Hühner!



MüheKüheHühnerHühnerHuhnKuhKüheKühleHuhnHahnKuh  
KüheHuhnHühnerKüheKühleHühnerHuhnKuhHuhnKüheKuh  
HuhnHuhnKüheKuhKühleMüheHühnerHuhnHahnKüheHuhn  
HühnerKüheHühnerKüheKuhHahnHuhnMüheHahnHuhnKuh

# Pädagogische Hinweise

Diese beiden Arbeitsblätter haben unterschiedliche Schwierigkeitsstufen:  
**A = schwierig, B = leicht**

Mit den **Arbeitsblättern A und B** üben Sie folgende **Bildungsstandards** aus dem **Kompetenzbereich Lesen – Umgang mit Texten und Medien**:

Arbeitsblatt A:



**Die Schülerinnen und Schüler können über ein sicheres Leseverständnis auf der Wort- und Satzebene verfügen**



**Die Schülerinnen und Schüler können Verlesungen korrigieren**

*Buchklub-Empfehlungen:*

**Erstlesen oder basales Lesen**

*Erst wenn die Techniken des Erstlesens (Zusammenlauten und Worterkennen) gefestigt sind, können SchülerInnen weiterführende Leseleistungen erbringen und umfangreichere Texte erlesen.*

**Wörter lesen und Sichtwortschatz erweitern**

- Erst bekannte, dann unbekannte Wörter zusammenlesen und ihre Bedeutung erfassen. Dann immer mehr vertraute Wörter auf einen Blick erkennen
- Genaues Lesen auf Wortebene

Arbeitsblatt B:



**Die Schülerinnen und Schüler können die Lesefertigkeit an einfachen Texten zeigen**

*Buchklub-Empfehlungen:*

**Erstlesen oder basales Lesen**

*Erst wenn die Techniken des Erstlesens (Zusammenlauten und Worterkennen) gefestigt sind, können SchülerInnen weiterführende Leseleistungen erbringen und umfangreichere Texte erlesen.*

**Wörter lesen und Sichtwortschatz erweitern**

- Genaues Lesen auf Wortebene
- Zu unterschiedlichen Themenbereichen den Wortschatz erweitern und mit diesen Wörtern üben:  
z. B. Wörterketten