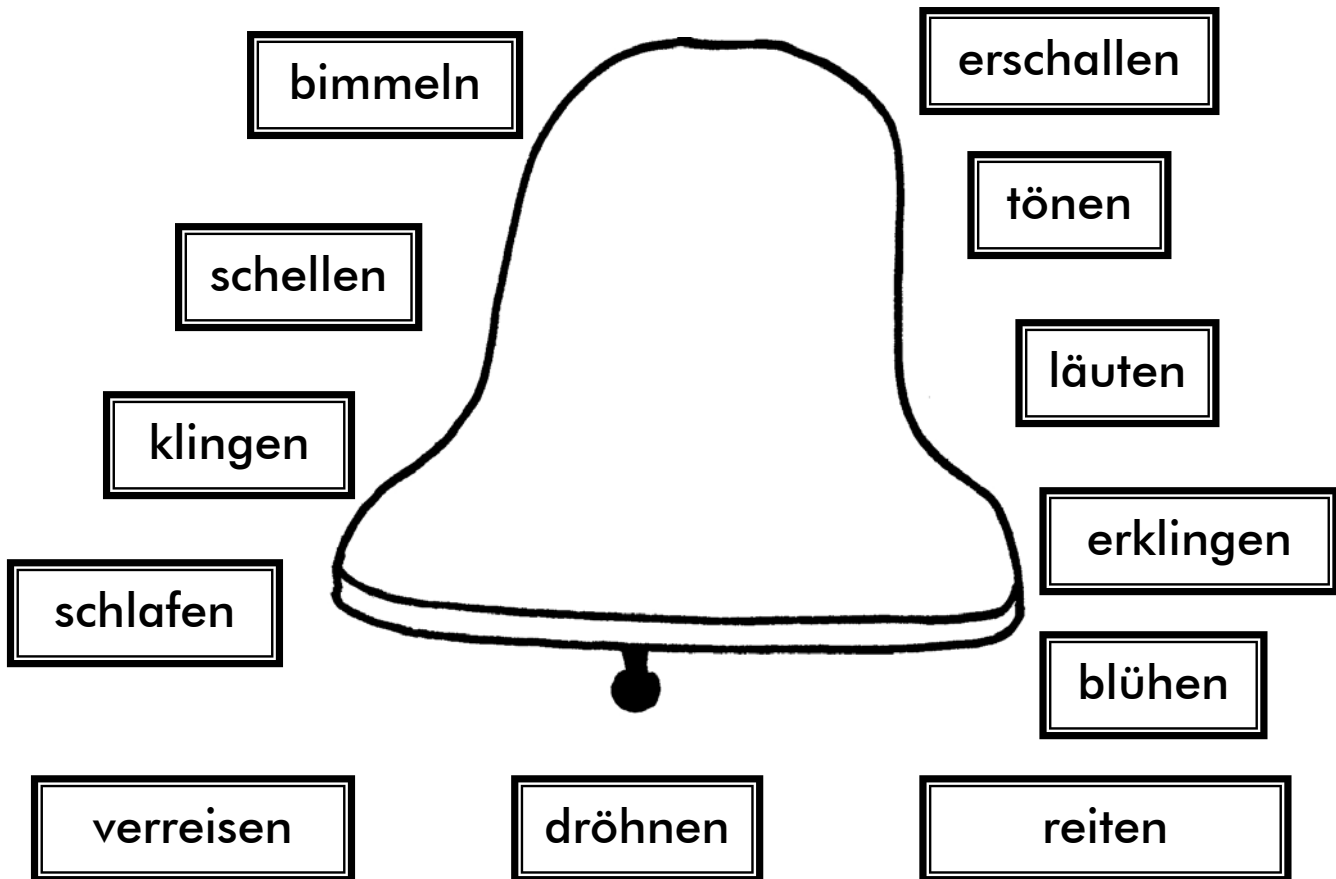


## Glocken (A)

Was kann eine Glocke? Male an!



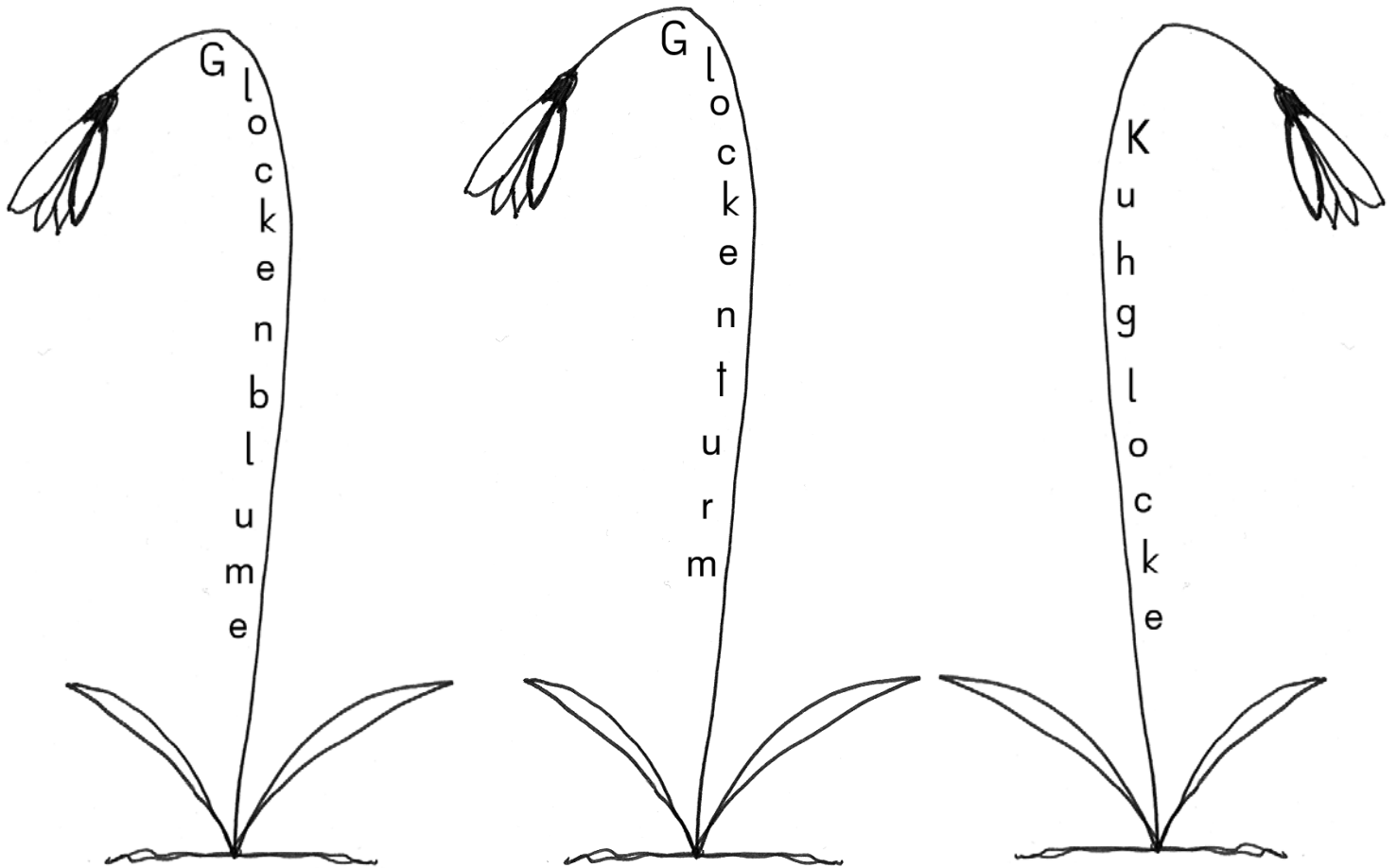
Welche dieser Frühlingsblumen schauen aus wie Glocken?

BLUME	JA	NEIN
Schneeglöckchen		
Veilchen		
Stiefmütterchen		
Gänseblümchen		
Narzissen		
Tulpen		

Suche die Bilder zu den Blumen in einem Lexikon oder im Internet, dann weißt du es bestimmt!

# Glocken (B)

Zeichne diese Wörter in die Kästchen unten!



--	--	--

# Pädagogische Hinweise

Diese beiden Arbeitsblätter haben unterschiedliche Schwierigkeitsstufen:  
**A = schwierig, B = leicht**

Mit den **Arbeitsblättern A und B** üben Sie folgende **Bildungsstandards** aus dem **Kompetenzbereich Lesen – Umgang mit Texten und Medien**:

Arbeitsblatt A:



**Die Schülerinnen und Schüler können Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden**

*Buchklub-Empfehlungen:*

**Vor dem Lesen**

- Auf Anregung das Vorwissen zum Thema des Textes aktivieren

**Ergänzend zur Lektüre**

- Unbekannte Wörter nachfragen
- Gemeinsam in einem Sachbuch, Wörterbuch oder einem Kinderlexikon nachschauen

**Nach dem Lesen**

- Aus Wortlisten nicht passende Wörter streichen



**Die Schülerinnen und Schüler können den Sinn von Texten klären und auch nicht ausdrücklich genannte Sachverhalte verstehen**

*Buchklub-Empfehlungen:*

**Textverständnis**

- Kleine Textaufgaben lösen (z. B. Bilder nach Vorgaben anmalen, Fragen beantworten)

Arbeitsblatt B:



**Die Schülerinnen und Schüler können die Lesefertigkeit an einfachen Texten zeigen**

*Buchklub-Empfehlungen:*

**Erstlesen oder basales Lesen**

*Erst wenn die Techniken des Erstlesens (Zusammenlauten und Worterkennen) gefestigt sind, können SchülerInnen weiterführende Leseleistungen erbringen und umfangreichere Texte erlesen.*

**Laut-Buchstabe-Beziehung kennen, Silben erkennen; zusammenlauten**

- Lautgetreues und buchstabengenaues Lesen (z. B. Wörter in Wortketten lesen)
- Sinntragende Silben automatisiert erkennen (z. B. Endsilben, Vorsilben, Wortstamm, Signalgruppen) und silbenweises Lesen