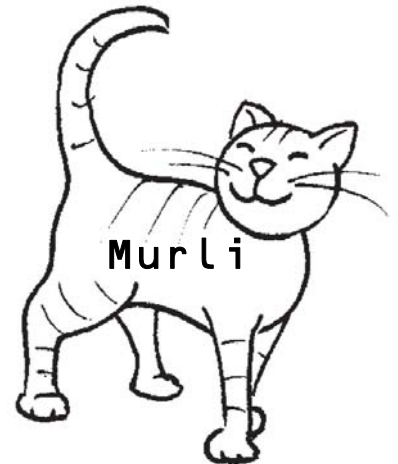
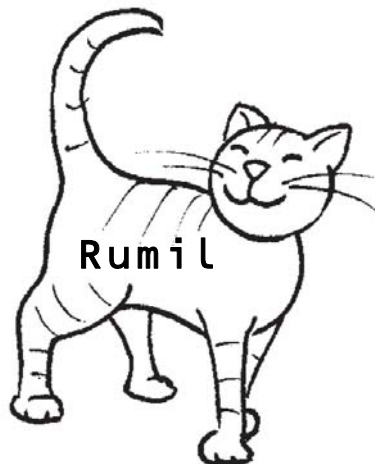
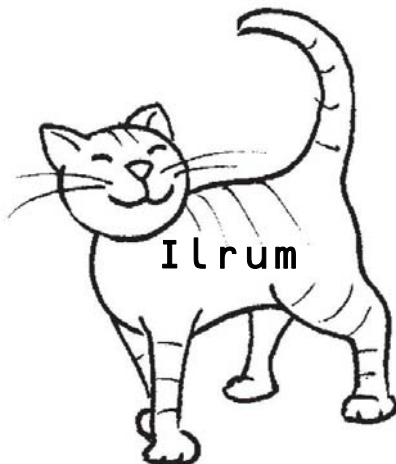
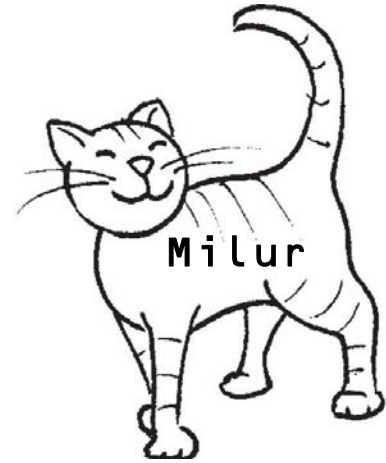
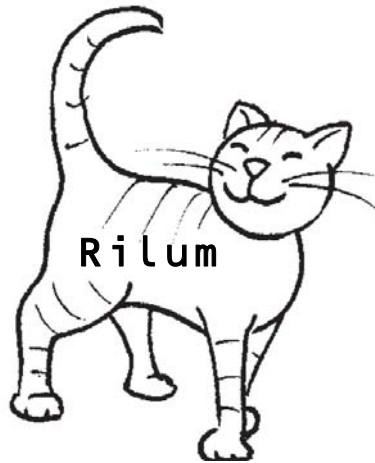
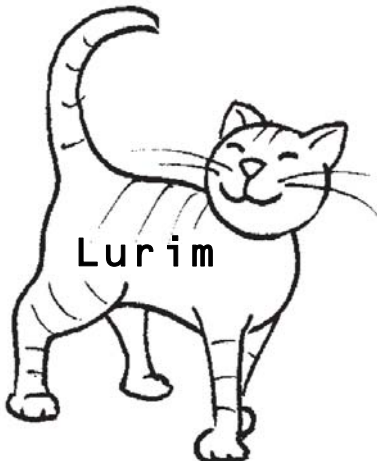
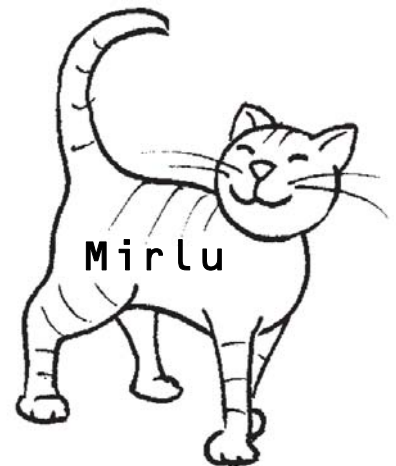
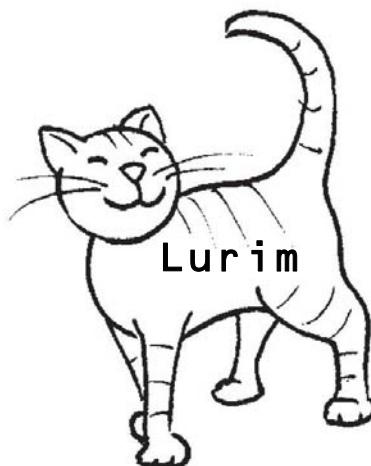
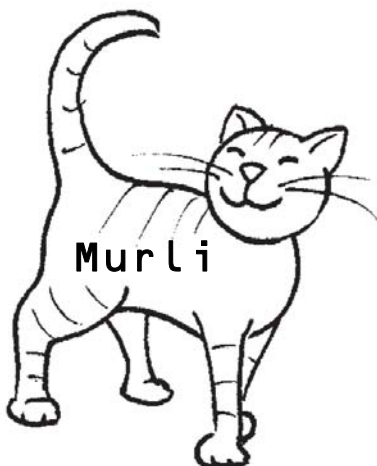


Der gestiefelte Kater (A)

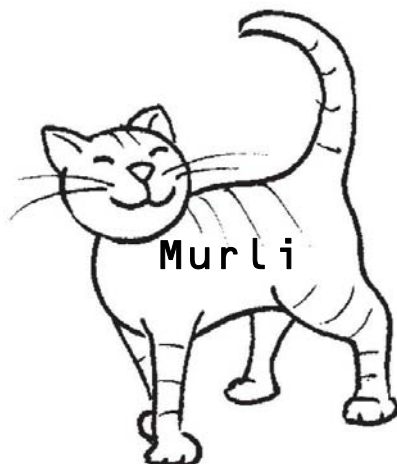
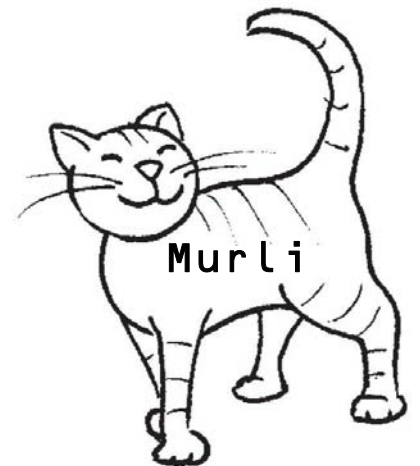
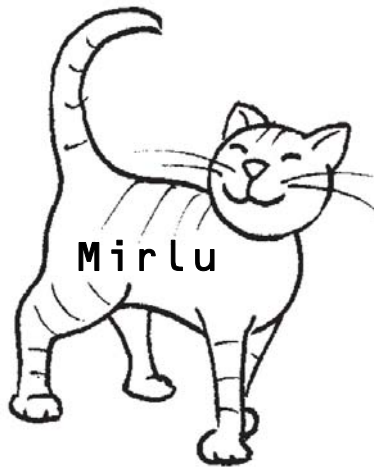
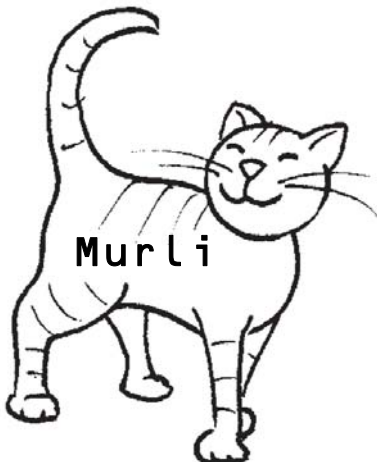
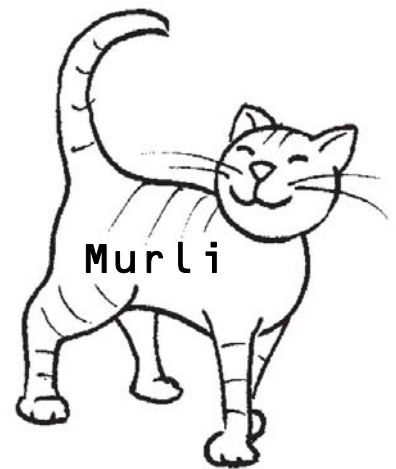
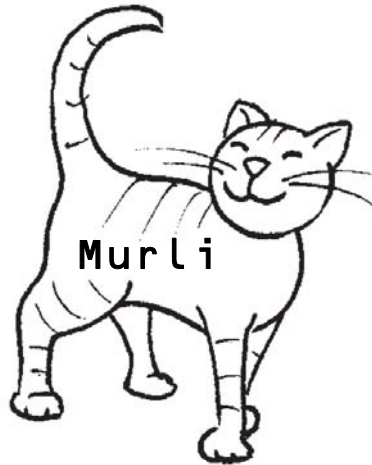
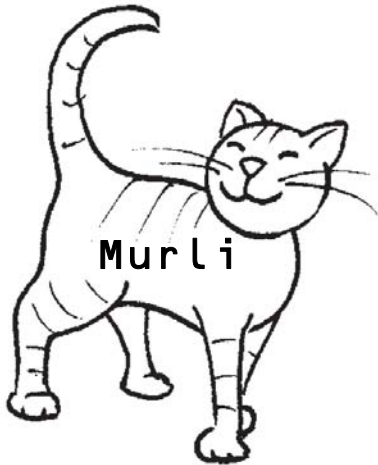
Lies die Namen!

Nur zwei Katzen, die in die *gleiche* Richtung schauen, heißen gleich! Male sie an!



Der gestiefelte Kater (B)

Nur eine Katzen **u** heißt anders! Male sie an!



Pädagogische Hinweise

Diese beiden Arbeitsblätter haben unterschiedliche Schwierigkeitsstufen:
A = schwierig, B = leicht

Mit den **Arbeitsblättern A und B** üben Sie folgende **Bildungsstandards** aus dem **Kompetenzbereich Lesen – Umgang mit Texten und Medien**:



Die Schülerinnen und Schüler können die Lesefertigkeit an einfachen Texten zeigen

Buchklub-Empfehlungen:

Erstlesen oder basales Lesen

Erst wenn die Techniken des Erstlesens (Zusammenlauten und Worterkennen) gefestigt sind, können SchülerInnen weiterführende Leseleistungen erbringen und umfangreichere Texte erlesen.

Laut-Buchstabe-Beziehung kennen, Silben erkennen; zusammenlauten

- Zusammenlauten: Wörter/Wortsilben mit zwei, drei oder vier Buchstaben lesen