

Die Kartoffel

Pflanze – Kartoffel – Topf: Gehe immer in dieser Reihenfolge, bis du beim Teller ankommst.



→					
				→	

Pädagogische Hinweise

Mit dem **Arbeitsblatt** üben Sie folgenden **Bildungsstandard** aus dem **Kompetenzbereich Lesen – Umgang mit Texten und Medien**:

Vorläuferfertigkeiten vor dem Lesenlernen



Die Schülerinnen und Schüler können die Lesefertigkeit an einfachen Texten zeigen

Buchklub-Empfehlungen:

Vorläuferfertigkeiten vor dem Lesenlernen

Ohne ausreichende Lesevoraussetzungen ist der Leseerwerb für Kinder nicht oder nur schwer möglich. Übungen zu den Vorläuferfertigkeiten (phonologische Bewusstheit, visuell-räumliche Wahrnehmung, Fein- und Grafomotorik sowie Symbol- und Zeichenverständnis) sind daher für die Erreichung der Standards 2.1, 2.2, 2.3 unerlässlich.

Visuell-räumliche Wahrnehmung, Fein- und Grafomotorik

- Serialität: Reihenfolgen und Zusammenhänge erkennen können, z. B. Bilder in die richtige, logische Reihenfolgen bringen