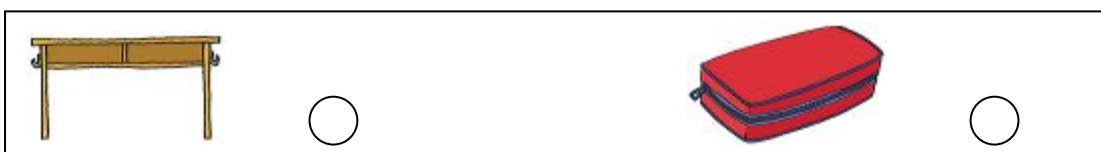


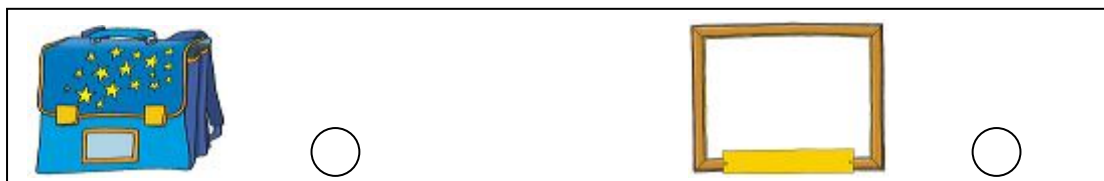
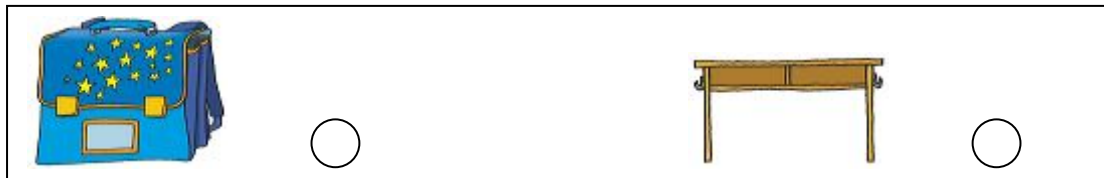
## In der Schule (A)

Was klingt länger? Sage dir das Wort vor und kreuze das richtige Bild an!



## In der Schule (B)

Was klingt länger? Sage dir das Wort vor und kreuze das richtige Bild an!



# Pädagogische Hinweise

Diese beiden Arbeitsblätter haben unterschiedliche Schwierigkeitsstufen:  
**A = schwierig, B = leicht**

Mit den **Arbeitsblättern A und B** üben Sie folgende **Bildungsstandards** aus dem **Kompetenzbereich Lesen – Umgang mit Texten und Medien**:



**Die Schülerinnen und Schüler können über ein sicheres Leseverständnis auf der Wort- und Satzebene verfügen**

*Buchklub-Empfehlungen:*

## **Vorläuferfertigkeiten vor dem Lesenlernen**

*Ohne ausreichende Lesevoraussetzungen ist der Leseerwerb für Kinder nicht oder nur schwer möglich. Übungen zu den Vorläuferfertigkeiten (phonologische Bewusstheit, visuell-räumliche Wahrnehmung, Fein- und Grafomotorik sowie Symbol- und Zeichenverständnis) sind daher für die Erreichung der Standards 2.1, 2.2, 2.3 unerlässlich.*

## **Phonologische Bewusstheit**

- Klanggestalt eines Wortes erkennen.