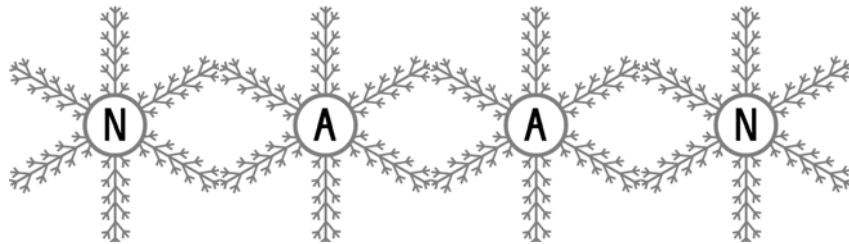
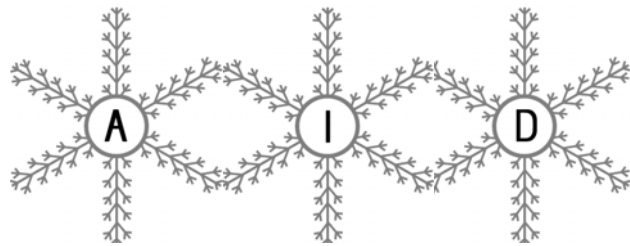


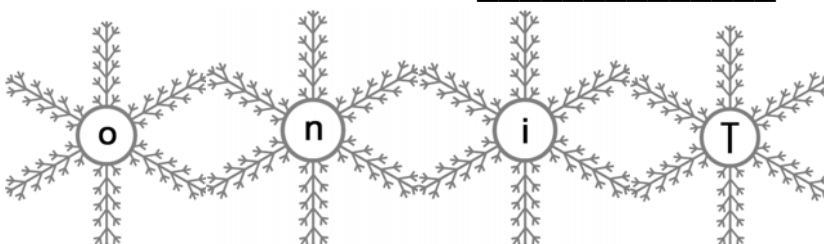
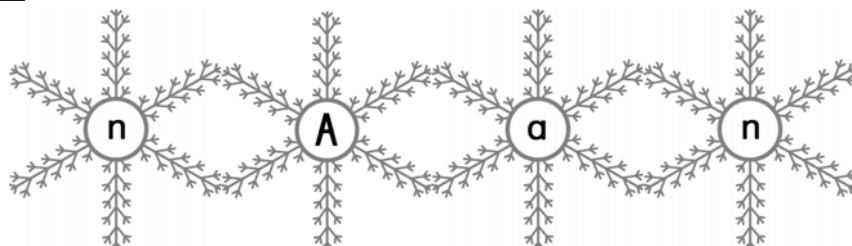
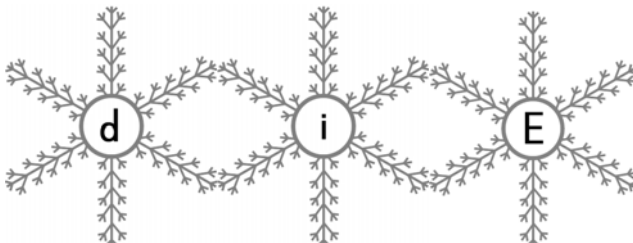
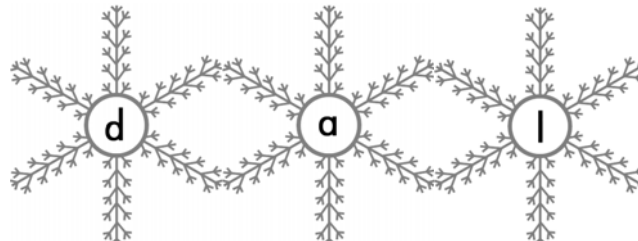
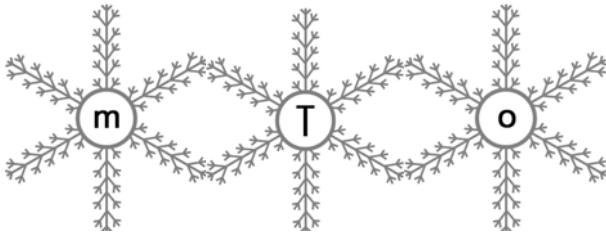
Winter (A)

Der Wind wirbelt Schneeflocken durcheinander.
Finde die Namen und schreibe sie auf.



Winter (B)

Der Wind wirbelt Schneeflocken durcheinander.
Finde die Namen und schreibe sie auf.



Pädagogische Hinweise

Diese beiden Arbeitsblätter haben unterschiedliche Schwierigkeitsstufen:
A = schwierig, B = leicht

Mit den **Arbeitsblättern A und B** üben Sie folgenden **Bildungsstandard** aus dem **Kompetenzbereich Lesen – Umgang mit Texten und Medien**:



Die Schülerinnen und Schüler können über ein sicheres Leseverständnis auf der Wort- und Satzebene verfügen

Buchklub-Empfehlungen:

Erstlesen oder basales Lesen

Erst wenn die Techniken des Erstlesens (Zusammenlauten und Worterkennen) gefestigt sind, können SchülerInnen weiterführende Leseleistungen erbringen und umfangreichere Texte erlesen.

Laut-Buchstabe-Beziehung kennen, Silben erkennen; zusammenlauten

- (Groß- und Klein-)Buchstaben und Laute einander zuordnen
- Zusammenlauten: Wörter/Wortsilben mit zwei, drei oder vier Buchstaben lesen

Wörter lesen und Sichtwortschatz erweitern

- Erst bekannte, dann unbekannte Wörter zusammenlesen und ihre Bedeutung erfassen.