

Erntezeit (A)

Diese 5 Sätze aus deinem PHILIPP-Heft sind durcheinandergeraten. Male die Satzteile, die zusammengehören, mit der gleichen Farbe an.

Suche diese Sätze dann in deinem PHILIPP-Heft und unterstreiche sie!

| Satzanfang | Satzmitte | Satzende |
|---------------------|---------------------|--------------------------|
| Marion und Niko | hat in Österreich | geerntet werden. |
| Die Kartoffel | dürfen beim Umzug | die Äpfel verteilen. |
| Früher mussten sie | mühsam mit der Hand | viele Namen. |
| Die Kartoffeln | und stecke es | in das Glas. |
| Rolle das Blatt ein | werden | in Streifen geschnitten. |

Erntedank (B)

*Hier findest du 6 Sätze aus deinem PHILIPP-Heft.
Suche die Sätze in deinem Heft und unterstreiche sie!
Schreib jeweils die Seitenzahl, auf der du den Satz gefunden hast,
hier auf!*

| Satz | Seite |
|--|--------------|
| Marion und Niko dürfen beim Umzug die Äpfel verteilen. | |
| Früher mussten sie mühsam mit der Hand geerntet werden. | |
| Die Kartoffel hat in Österreich viele Namen. | |
| Die Kartoffeln werden in Streifen geschnitten. | |
| Rolle das Blatt ein und stecke es in das Glas. | |
| Vorsicht: Die Beeren darf man nicht essen – sie sind giftig! | |

Pädagogische Hinweise

Diese beiden Arbeitsblätter haben unterschiedliche Schwierigkeitsstufen:
A = schwierig, B = leicht

Mit den **Arbeitsblättern A und B** üben Sie folgende **Bildungsstandards** aus dem **Kompetenzbereich Lesen – Umgang mit Texten und Medien**:

Arbeitsblatt A und B:



Die Schülerinnen und Schüler können Inhalte/Informationen aus Texten ordnen

Buchklub-Empfehlungen:

Nach dem Lesen

- Informationen, die zusammengehören, richtig zuordnen (z. B. in einer Farbe einfärben, mit Linien verbinden)