

Betrifft: Projekt „Wir lesen gemeinsam!“ im Rahmen von „Der große Vorlesetag“



**Liebe Eltern!**

Ich möchte Sie über ein Leseprojekt informieren, das ich für die Klasse Ihres Kindes plane und möchte Sie herzlich einladen, daran mitzuwirken.

Aus der Leseforschung wissen wir: Damit ein Kind gut und vor allem auch gern liest, müssen Eltern und Schule möglichst eng zusammenarbeiten. Natürlich ist es unsere Aufgabe in der Schule, Kindern das Lesen beizubringen. Damit Kinder aber gern und freiwillig lesen, benötigen sie auch Unterstützung und Ermutigung durch die Eltern.

Miteinander Lesen und einander Vorlesen schaffen besondere Leseerlebnisse und fördern somit spielerisch die Lesefähigkeit Ihres Kindes.

Unsere Schule möchte daher die Aktion „Wir lesen gemeinsam!“, die der Österreichische Buchklub der Jugend initiiert hat, durchführen.

Ich will das Projekt „Wir lesen gemeinsam!“  
von ..... bis .....  
durchführen.

Bei unserem Projekt laden wir Sie ein, persönlich mitzuwirken. Sie erklären sich in einer „**Lesevereinbarung**“ bereit, mit Ihrem Kind drei Monate lang fünfmal in der Woche 10 bis 15 Minuten zu lesen. Die Bücher oder Geschichten sollte Ihr Kind mit Ihnen gemeinsam auswählen.

Im „**Lesetagebuch**“ können die Kinder alle gelesenen Bücher und Geschichten eintragen – im vertiefenden **Arbeitsblatt „Lesetagebuch“** zeichnen, schreiben oder basteln, was zur Geschichte passt!

Viel Lesefreude wünscht Ihnen

.....

KlassenlehrerIn



## Projekt „Wir lesen gemeinsam!“



### Ziel

Damit ein Kind gut und vor allem auch gern liest, sollten Eltern und Schule möglichst eng zusammenarbeiten. Damit Kinder gern und freiwillig lesen, benötigen sie auch Unterstützung und Ermutigung durch die Eltern. Außerdem hat die Leseforschung festgestellt, dass gemeinsames Lesen und einander Vorlesen die erfolgreichsten Wege zur Leseförderung sind.

### Durchführung

Eltern einer Schulklasse schließen mit ihren eigenen Kindern (und dem/r LehrerIn) eine „**Lesevereinbarung**“ ab: Sie verpflichten sich über drei Monate fünfmal pro Woche zehn bis fünfzehn Minuten mit Ihrem Kind gemeinsam zu lesen. Wenn sich die Eltern bei dieser Aufgabe abwechseln bzw. auch andere Verwandte gelegentlich mit dem Kind gemeinsam lesen, hat das Kind mehrere Lesevorbilder und profitiert zusätzlich davon.

Wichtig ist die Einhaltung der Rahmenbedingungen für die gemeinsame Lesesituation, dazu gehören insbesondere:

- **Regelmäßigkeit** (fünfmal wöchentlich), kurze Einheiten (zehn bis fünfzehn Minuten)
- **Wechsel der Lesemethoden:** wechselseitiges Vorlesen, gemeinsames stilles Lesen, Gespräch über das Gelesene, gegenseitige Fragen zum Textverständnis

**Einmal wöchentlich wird das Projekt in der Klasse mit den SchülerInnen besprochen:** Kinder erzählen von ihren Erfahrungen und Lesefortschritten. Zu diesen Stunden können auch einzelne Eltern eingeladen werden, die von ihren Erfahrungen erzählen oder gemeinsam mit den Kindern lesen.

Eltern und Kinder sollen das Projekt als positive, gemeinsame Leseerfahrung empfinden. Darum ist es besonders wichtig, dass keine Schullektüre gelesen wird, sondern dass die **Kinder frei nach ihrem Interesse wählen** können. Bei schwachen LeserInnen sollte auf möglichst einfache Lektüre geachtet werden. Andererseits sollte ein gewisses Maß an „sportlichem“ Ehrgeiz dabei sein. Die Erfahrung, ein oder sogar **mehrere Bücher** gemeinsam gelesen zu haben, ist die **beste Lesemotivation**.



**Lesevereinbarung „Wir lesen gemeinsam!“**

Lesen ist eine der wichtigsten Fähigkeiten, um sein Leben selbstständig und sinnvoll zu gestalten. Lesen ist wichtig, um lernen zu können und später einen Beruf auszuüben.

Lesen spielt aber auch im Alltag und in der Freizeit eine wichtige Rolle. Lesen ist notwendig, um Computer und Internet sowie andere Medien zu nutzen.

Daher führt die Klasse ..... der Schule ..... das „**Wir lesen gemeinsam!**“-Projekt durch, an dem alle SchülerInnen mit ihren Eltern teilnehmen.

**Wir verpflichten uns, 3 Monate lang mindestens 5x in der Woche 10-15 Minuten gemeinsam zu lesen.**

Den Lesestoff suchen wir miteinander aus. Wir werden darüber gemeinsam ein **Lesetagebuch** führen.

Wir freuen uns auf die gemeinsamen Leseerfahrungen und sind gespannt darauf!

.....  
Ort und Datum

.....  
Ort und Datum

.....  
Unterschrift der Eltern

.....  
Unterschrift des Kindes





**„Wir lesen gemeinsam!“: Mein Lesetagebuch**

Name: .....

Klasse: .....

Lese-Zeitraum: von ..... bis.....

**An folgenden Tagen (5 Tage pro Woche) haben wir gemeinsam gelesen. Male die Tage an oder klebe Sticker auf!**

	MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO	In dieser Woche haben wir aus folgendem Buch / folgenden Büchern gelesen: <b>AutorIn, Titel</b>
Woche 1								
Woche 2								
Woche 3								
Woche 4								
Woche 5								
Woche 6								
Woche 7								
Woche 8								
Woche 9								
Woche 10								
Woche 11								
Woche 12								