

Der Urknall (A)

Welcher Zwischentitel passt zu welchem Absatz?

Der Urknall ist die **Geburtsstunde des Weltalls**.

Im Weltall bewegen sich alle Himmelskörper, wie zum Beispiel Sterne, Planeten und Sonne.

Forscher glauben, dass vor dem Urknall die gesamte Masse des Weltalls in einer Blase zusammengedrängt war.

In dieser Blase war es sehr heiß und irgendwann wurde es zu eng. Die Blase platzte und die Masse wurde mit großer Wucht weit weg geschleudert.

Das Weltall ist unvorstellbar alt. Die meisten Forscher glauben, dass das Universum (= Weltall) fast 14 000 Millionen Jahre alt ist.

Gute Frage, aber wir wissen es eigentlich nicht. Zumindest nicht genau. Wir wissen, wie alt die ältesten Sterne sind. Das haben Wissenschaftler ausgerechnet.

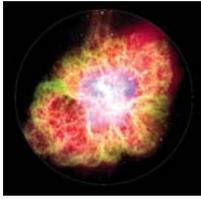
Die Sterne sind wahrscheinlich kurz nach dem Urknall entstanden. So konnte man das Alter des Weltalls errechnen.

B Wie alt ist unser Weltall?

C Warum ist der Urknall passiert?

A Woher wissen wir, wann der Urknall passiert ist?

D Was ist der Urknall?



Der Urknall (B)

Wie könnten die Fragen zu den folgenden Absätzen heißen?

?

Der Urknall ist die **Geburtsstunde des Weltalls**.

Im Weltall bewegen sich alle Himmelskörper, wie zum Beispiel Sterne, Planeten und Sonne.

?

Forscher glauben, dass vor dem Urknall die gesamte Masse des Weltalls in einer Blase zusammengedrängt war.

In dieser Blase war es sehr heiß und irgendwann wurde es zu eng. Die Blase platzte und die Masse wurde mit großer Wucht weit weg geschleudert.

?

Das Weltall ist unvorstellbar alt. Die meisten Forscher glauben, dass das Universum (= Weltall) fast 14 000 Millionen Jahre alt ist.

?

Gute Frage, aber wir wissen es eigentlich nicht. Zumindest nicht genau. Wir wissen, wie alt die ältesten Sterne sind. Das haben Wissenschaftler ausgerechnet.

Die Sterne sind wahrscheinlich kurz nach dem Urknall entstanden. So konnte man das Alter des Weltalls errechnen.

Pädagogische Hinweise

Diese beiden Arbeitsblätter haben unterschiedliche Schwierigkeitsstufen:
A = schwierig, B = leicht

Mit diesem Arbeitsblatt üben Sie folgende **Bildungsstandards** aus dem **Kompetenzbereich Lesen – Umgang mit Texten und Medien**:



Die Schülerinnen und Schüler können Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden

Buchklub-Empfehlungen:

Arbeitstechniken als Hilfe zum Verständnis anwenden

Nach dem Lesen

- Das Wesentliche eines Textes schriftlich und mündlich zusammenfassen
- Informationen aus Texten entnehmen und nach Wichtigkeit ordnen bzw. nach vorgegebenen Kriterien zuordnen
- Texte in Abschnitte gliedern (z. B. Titel, Bildtexte Zwischenüberschriften formulieren)



Die Schülerinnen und Schüler können Informationen aus literarischen Texten entnehmen

Buchklub-Empfehlungen:

Arbeitstechniken als Hilfe zum Verständnis anwenden

Nach dem Lesen

- Das Wesentliche eines Textes schriftlich und mündlich zusammenfassen
- Selbstständig Texte/Informationen einander gegenüberstellen und vergleichen
- Informationen aus Texten entnehmen und nach Wichtigkeit ordnen bzw. nach vorgegebenen Kriterien zuordnen