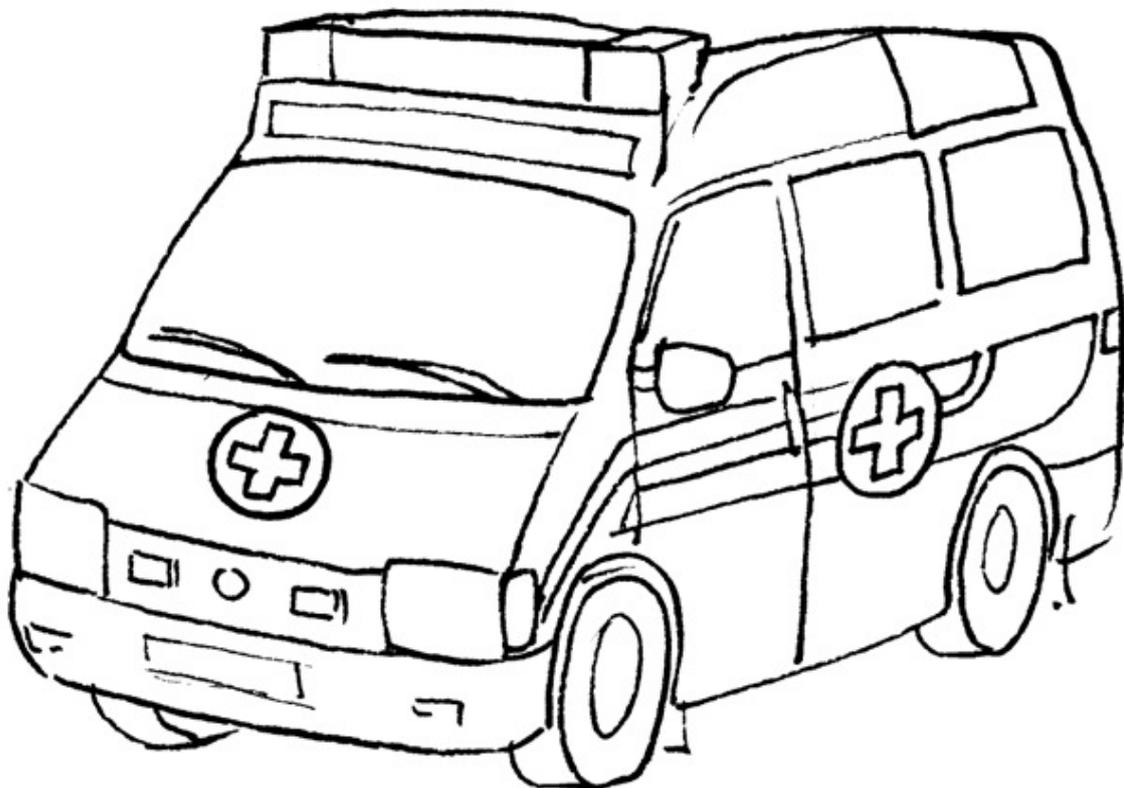


Die Rettung (A)

Lass dir vorlesen, oder lies selbst! Male an und zeichne dazu!

Der Fahrer im Auto hat lange, schwarze Haare. Neben ihm sitzt die Ärztin. Sie trägt kurze, braune Haare und eine rote Jacke. Die Jacke des Fahrers ist blau. Die Rettung ist im Einsatz und fährt mit Blaulicht. Das Wort **RETTUNG** steht vorne am Wagen. Die Kreuze sind rot. Auf der Nummerntafel steht: W-RK 1.

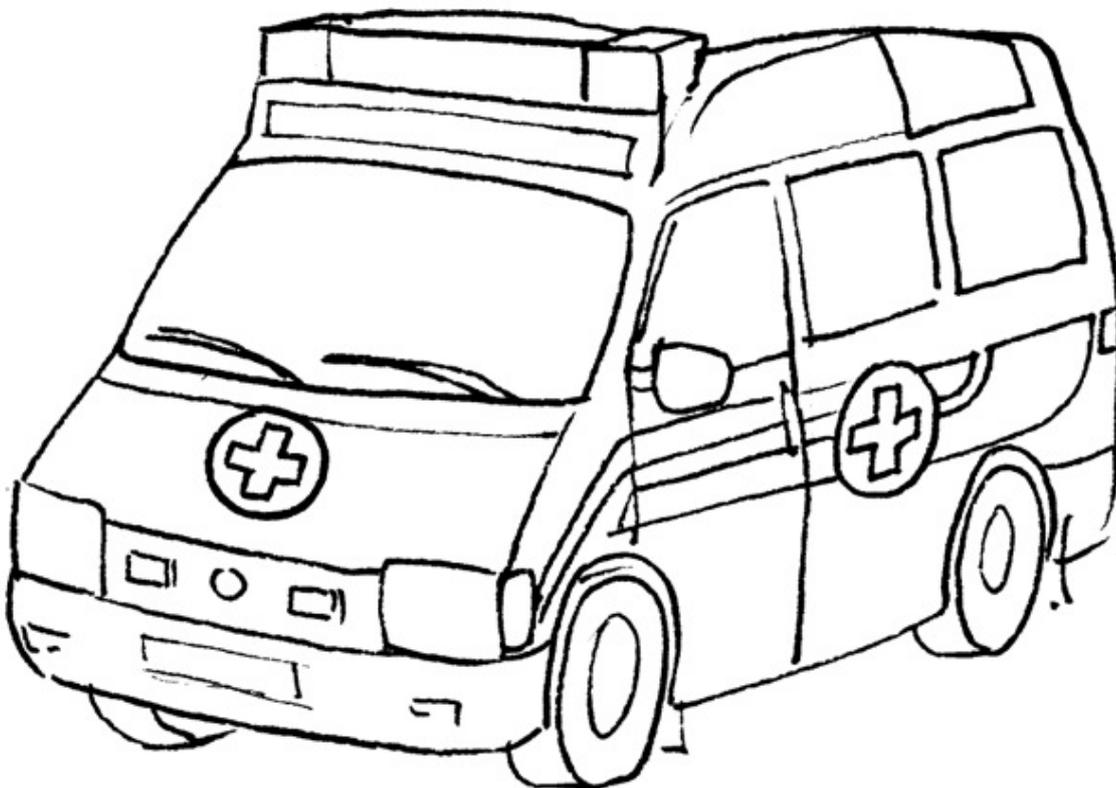
Kannst du zeichnen, dass man das Martinshorn hört?



Die Rettung (B)

Lass dir vorlesen, oder lies selbst! Male an und zeichne dazu!

Es regnet.
Der Wagen ist weiß.
Die Kreuze sind rot.
Die Reifen sind schwarz.
Im Auto ist ein Fahrer.
Zeichne das Blaulicht ein.
Vor dem Auto steht ein Mann.
Er hat einen roten Pulli an.



Pädagogische Hinweise

Diese beiden Arbeitsblätter haben unterschiedliche Schwierigkeitsstufen:
A = schwierig, B = leicht

Mit den **Arbeitsblättern A und B** üben Sie folgenden **Bildungsstandard** aus dem **Kompetenzbereich Lesen – Umgang mit Texten und Medien**:



Die Schülerinnen und Schüler können Verlesungen korrigieren

Buchklub-Empfehlungen:

Weiterführendes Lesen auf Satz-/Textebene

Hier entwickeln SchülerInnen Lesesicherheit, Lesegenauigkeit und Leseflüssigkeit. Der Übergang vom Erstlesen zum weiterführenden Lesen erfolgt entwicklungsgemäß individuell und zeitlich unterschiedlich.

- Einfache, kurze Texte Sinn entnehmend lesen