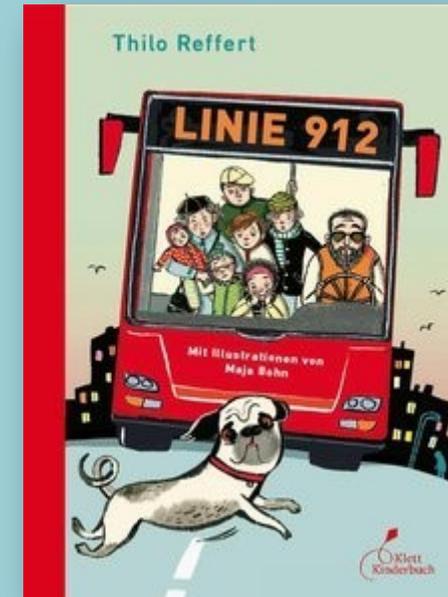


# Linie 912



Eine  **BUCHKLUB**-Literaturmappe  
zum Space-Buch *Linie 912*

© 2019

# Linie 912

In dieser Freiarbeitsmappe lernst du die ersten beiden Kapitel aus dem Buch „Linie 912“, aber auch dessen Autor Thilo Reffert näher kennen!

Dich erwarten ein Interview, Hör- und Leseaufgaben und ein Impuls für persönliche Gedanken zum Schulweg. Lies zum Einstieg in deinem Space-Buch die Zusammenfassung auf S. 35.

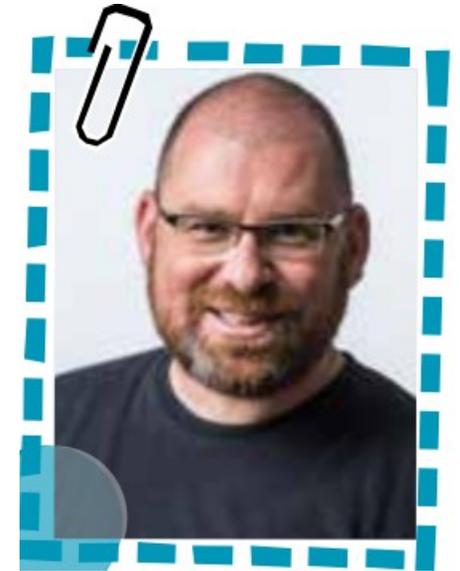
Wenn dir die Arbeit mit dem Buch gefallen hat, dann frag deine Lehrperson nach „Linie 912“. Vielleicht steht der Titel schon in deiner Schulbibliothek. Oder einfach beim Buchklub bestellen:

[www.buchklub.at](http://www.buchklub.at)

# Thilo Reffert

Lerne zunächst den Kinderbuchautor Thilo Reffert kennen und hör dir ein Interview mit ihm an.

Schreib in eigenen Worten ins Buch, wie der Autor auf die Fragen des Buchklubs antwortet.



Damit du das Interview anhören kannst, musst du per Tablet oder Smartphone den QR-Code im Buch auf S. 36 scannen.

# Kapitel 1

Ein Soziogramm stellt die Beziehungen in einer Gruppe von Personen dar. In der Literatur zeigt ein Soziogramm, wie die Figuren einer Geschichte zusammenhängen, ob sie sich respektieren oder gegenseitig ablehnen.

Betrachte das Soziogramm auf S. 37 und lies anschließend das erste Kapitel von S. 38–44:



Leon

Leon hat Geburtstag. Und es läuft alles schief!

# Hör- und Leseaufgaben

Erledige die Hör- und Leseaufgaben in deinem Space-Buch (S. 50–51).

**TESTE DICH SELBST!**

Beantworte die folgenden Fragen.

**1** Warum veranstaltet Leon keine Geburtstagsfeier?  
 Seine Eltern sind auf Urlaub.  Seine Eltern müssen arbeiten.  
 Seine Oma hat keine Zeit.  Er hat keine Freunde.

**2** Wie alt wird Leon?  
 9  10  11  12

**3** Warum kann Leon heute nicht auf seinem gewohnten Platz sitzen?  
 Ein Mädchen sitzt schon dort.  Sein früherer Freund Nuno sitzt dort.  
 Ein Riese mit Basecap schläft auf seinem Platz.  
 Er überlässt den Platz einer Frau mit Kinderwagen.

**4** Was hätte sich Leon statt eines Fahrrades gewünscht? Finde die passende Textstelle.  
\_\_\_\_\_

**5** Warum freut sich Leon am Ende der Busfahrt doch noch über das neue Fahrrad?  
\_\_\_\_\_

**6** Wie fühlt sich Leon am Anfang und wie am Ende der Busfahrt? Woran erkennt man das?  
\_\_\_\_\_

50 Ken SPAGE Buch

**ZUGEHÖRT!**

Leon sitzt heute zum ersten Mal auf einer Dreierbank. Das ist genauso ungewöhnlich wie der Halt bei der Kirche. Ein Mädchen steigt ein und setzt sich zu Leon. Er sitzt in Fahrtrichtung, das Mädchen dagegen.

**1** Lies zunächst die Fragen und hör dir dann die Erzählung an. Beantworte die Fragen während des Hörens.

Wie ist Leons Stimmung zu Beginn der Busfahrt?  
 Er ist genervt.  Er ist böse.  Er ist traurig.

Was denkt Leon, als er das Mädchen ansieht?  
 Dass sie sich einen anderen Platz suchen soll.  Dass sie hübsch ist.  
 Dass er nicht mit ihr reden will.

Worauf muss Leon verzichten, wenn er dem Mädchen einen Muffin anbietet?  
\_\_\_\_\_

In dem Moment, als Leon die Schüssel mit den Muffins öffnet und Tami einen anbietet, macht der Bus eine Vollbremsung. Lies die Frage und hör dir an, was passiert. Beantworte die Frage nach dem Hören.

Wie viele Muffins fehlen in der Schüssel, nachdem Tami, Nuno und das Kind im Kinderwagen davon genascht haben?  
\_\_\_\_\_

**3** Nach dem Muffin-Unfall unterhalten sich Leon und Tami miteinander. Ist das der Beginn einer Freundschaft? Lies die Frage und hör dir dann den Dialog an. Beantworte die Frage nach dem Hören.

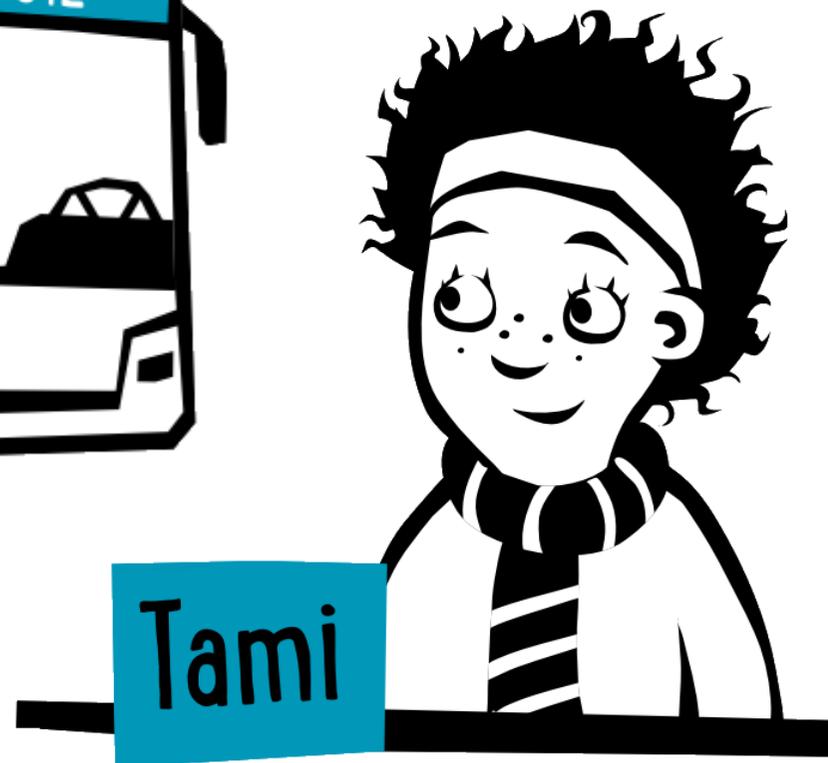
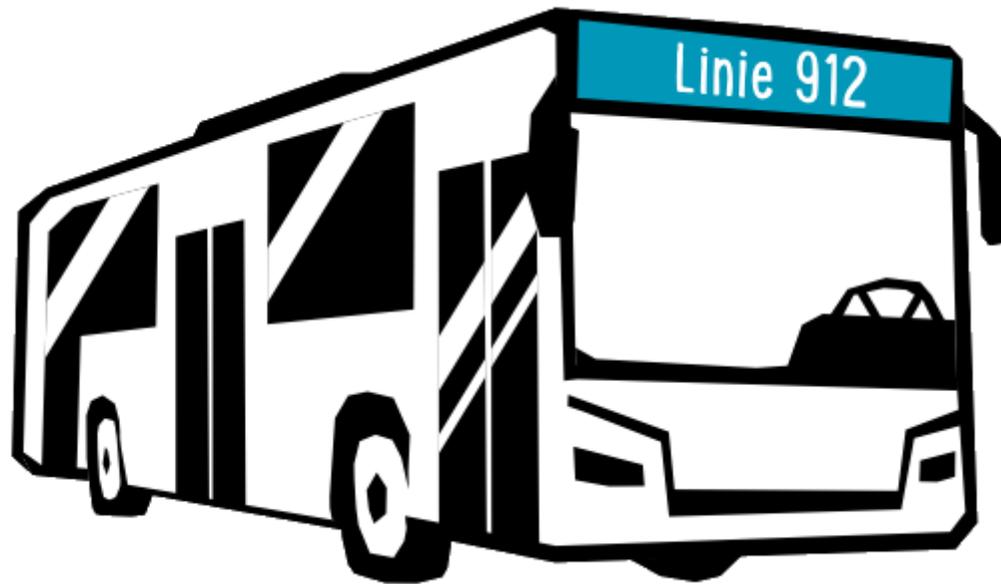
Was bedeutet die Aussage „Glück im Unglück“ für Tami, was bedeutet sie für Leon?  
\_\_\_\_\_

Die Audiodateien finden Sie auch auf [www.gemeinsamlesen.at](http://www.gemeinsamlesen.at)

Thilo Reifert „Lina 912“ 51

# Kapitel 2

Lies nun das zweite Kapitel von S. 44–49. Darin erfährst du, wie Tami das Geschehen im Bus erlebt.



# Leseaufgaben

Beantworte folgende Fragen zu Kapitel 2 in ganzen Sätzen in deinem Heft.

- 1 Warum muss Tami heute mit dem Bus fahren?
- 2 Warum würde Tami lieber mit dem Fahrrad in die Schule fahren?
- 3 Warum wählt Tami einen Platz, auf dem sie gegen die Fahrtrichtung sitzen kann?
- 4 Warum kennen sich Tami und Nuno?
- 5 Warum knurrt Tamis Magen?
- 6 Was fragt Leon Tami?
- 7 Warum hat Tami keine Hoffnung, einen Muffin zu bekommen?
- 8 Wer hilft Leon beim Einsammeln der zerbrochenen Muffins?
- 9 Warum kann Tami Leon nicht sagen, wie gut sie die Muffins findet?
- 10 „Läuft nicht so bisher“, sagt Tami. Was wollte sie Leon eigentlich sagen?
- 11 Wer ist am Muffin-Unfall Schuld?
- 12 Worauf freut sich Tami, als sie aussteigt?



# Bist du ein Morgenmuffel?

Bearbeite die Aufgabe auf S. 55 in deinem Space-Buch.

Schreib ins Buch, was bei dir an einem ganz gewöhnlichen Morgen auf dem Weg zur Schule passiert.

Ach, die schaffen das auch ohne mich.



gleichgültig

Hoffentlich hält das Haargel!



topgestylt

Schule? Ist heute Schule?



verwirrt

Wenn du alle Aufgaben erledigt hast,  
dann komm zur

**LZK.**

# Lernzielkontrolle

## Linie 912

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### 1. VORLESEN

Bereite eine Seite aus Linie 912, die dir deine Lehrperson nennt, zum Vorlesen vor. Lies vorher den Text zweimal halblaut für dich zur Kontrolle. Achte dann beim Vorlesen auf eine passende Betonung.

Stelle, S. \_\_\_\_\_



### 2. LITERATURGESPRÄCH

Deine Lehrperson wählt eine Figur aus Linie 912 aus. Sammle mithilfe des Buches Informationen über diese Figur und berichte deiner Lehrperson davon. Mach dir zunächst Notizen. Sprich dann flüssig und zusammenhängend über die Figur. Geh auf Zwischenfragen ein.

Leon  Tami  Nuno  Enno  Karoline  Ansgar



Notizen:

# Lösungen

## Linie 912

### Seite 3

Individuelle Antworten

### Seite 5

#### Teste dich selbst!

1C Seine Eltern müssen arbeiten

2D 12

3C Ein Riese mit Basecap schläft auf seinem Platz.

4 Ein Handy (Seite 38: Kann man mit einem Fahrrad Musik hören? Nein. Bilder verschicken? Nein. Apps herunterladen?)

5 Weil er am nächsten Tag mit Tami gemeinsam in die Schule und von der Schule heim radeln kann.

6 Am Anfang ist Leon traurig, enttäuscht und genervt. Am Ende geht es ihm gut, weil er mit seinen Volksschulfreund geredet und ihn zu sich nach Hause eingeladen hat um seinen Geburtstag zu feiern. Außerdem hat er ein Treffen mit Tami für den nächsten Tag vereinbart und der Busfahrer hat ihm, einfach so, eine Torte für die Feier in der Schule geschenkt. Man merkt es daran, wie Leons Stimmung am Anfang beschrieben wird (z. B.: „Super, ... schönen Dank. ... Von wegen. Nie und nie wird Leon ... Und dann noch dieser ... ! ... was ihm gerade noch gefehlt hat ...“) und am Ende (z. B.: „Aber nun sieht die Welt auf einmal anders aus. ... Im Moment fühlt er nur sein Herz ... Leon und Nuno nicken sich zu ... sieht das fast schon aus wie Freunde.“)

#### Zugehört!

**Hörtext 1** A Er ist genervt. B Dass sie hübsch ist. Er muss auf seinen Muffin verzichten.

#### Hörtext 2

Zweieinhalb

#### Hörtext 3

Einzelne Unglücksfälle führen letztlich zum Glück: Muffin-Unfall im Bus => Anlass zum Gespräch zwischen Leon und Tami.

Tamis kaputtes Fahrrad => Tami fährt mit dem Bus => lernt Leon näher kennen. Leon erhält statt des gewünschten Handys ein Fahrrad zum Geburtstag => er kann am nächsten Tag mit Tami zur Schule radeln. Leon und Tami freunden sich an.

# Lösungen

## Linie 912

### Seite 7

- 1 Das Vorderrad an ihrem Fahrrad ist platt.
- 2 Dann könnte sie fahren, wann sie will und vor der Schule noch mit ihrem Hund Gassi gehen.
- 3 Weil das weder auf ihrem Fahrrad noch im Auto ihrer Eltern geht.
- 4 Ihre Eltern sind befreundet.
- 5 Weil sie nicht gefrühstückt hat und die Brotdose zu Hause vergessen hat.
- 6 Willst du einen?
- 7 Die Muffins sind genau abgezählt.
- 8 Tami und Nuno
- 9 Weil sie heimlich davon probiert hat.
- 10 Alles Gute oder Happy Birthday
- 11 Der Busfahrer bremst scharf.
- 12 auf die Verabredung mit Leon

### Seite 8

Individuelle Antworten