



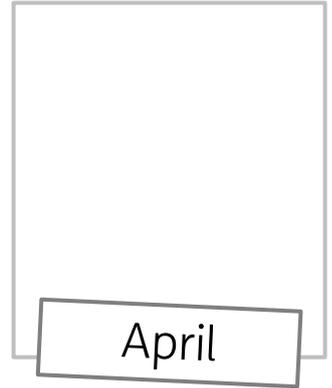
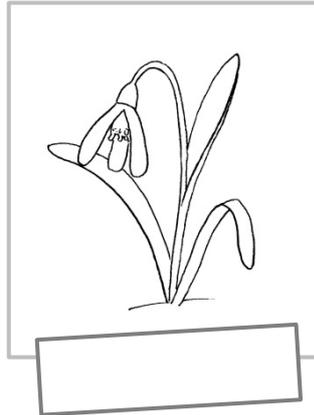
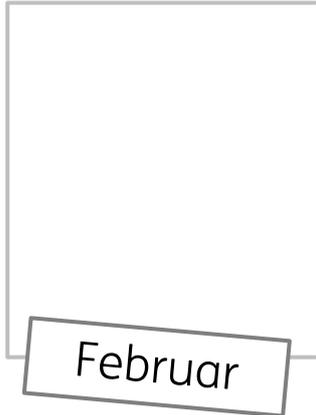
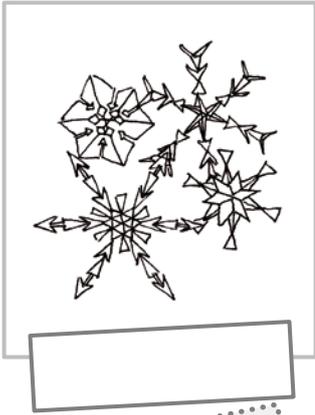
Das wilde Abc

Seiten	BIST	Ideen & Bausteine für den Unterricht
<p>6 Das wilde Abc</p>	 	<p>Das kunterbunte ABC Für diese Arbeit werden im Vorfeld alle Buchstaben des ABC groß in Hohlschrift auf weißem Zeichenpapier vorbereitet (z. B. ausgedruckt). Die Kinder gestalten und verzieren die Buchstaben kunterbunt mit verschiedenen verfügbaren Materialien (z. B. Federn, Glitzerstaub, Wollresten, Seidenpapierkügelchen, Wasserfarben, Ölkreiden). Der Kreativität und Materialauswahl sind bei dieser Arbeit keine Grenzen gesetzt. Sobald sie fertig sind, werden die Buchstaben geordnet und als kunterbuntes ABC aufgehängt.</p> <p>Das tierisch wilde ABC Jedes Kind bekommt ein weißes DIN-A4-Zeichenblatt und jedes einen anderen Buchstaben des ABC (den es z. B. aus einer Buchstabenkiste ziehen darf). Damit das Alphabet später vollständig ist, soll jeder Buchstabe nur einmal vorkommen. Anschließend überlegt sich jedes Kind ein Tier, das mit seinem Buchstaben beginnt. Beim Buchstaben Y eignet sich der Yak, bei X kann auf ein Xylophon ausgewichen werden. Jetzt soll ausgehend von dem Buchstaben mit Buntstiften das Tier gezeichnet werden. Aus dem U kann z. B. der Bauch eines Uhus werden, das I einer von vielen Igelstacheln, das G der lange Hals einer Giraffe und das D der Kopf eines Dinosauriers. Ist das Einbeziehen des Buchstabens in den Tierkörper zu schwierig, kann das Tier alternativ auch neben oder auf dem Buchstaben sitzen. Sobald die Zeichnung fertiggestellt ist, wird der Buchstabe mit einem bunten Filzstift nachgezogen, damit er im Bild gut sichtbar ist. Dann werden die Buchstaben nach dem ABC geordnet und aufgehängt. Das Tier-ABC kann wahlweise aus Groß- oder Kleinbuchstaben entstehen.</p> <p>Beide Unterrichtsideen können auch mit einer Auswahl an Buchstaben oder bei der Erarbeitung eines einzelnen Buchstabens zum Einsatz kommen.</p>

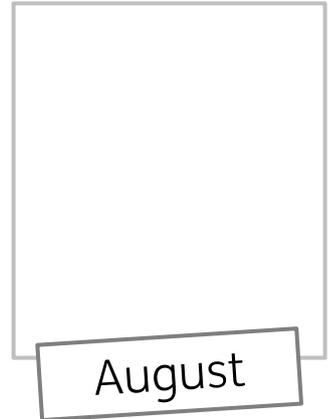
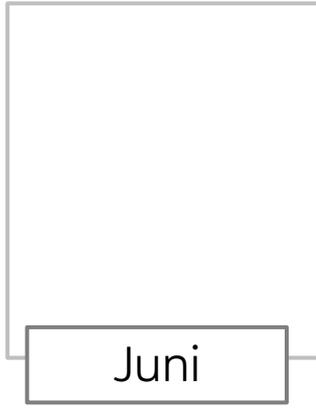
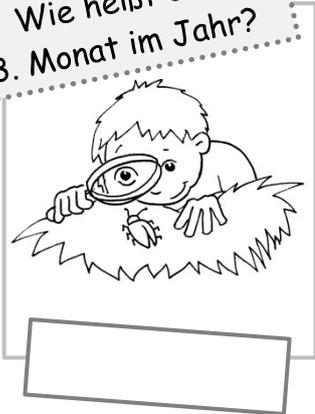
Der Jahreskreis (A)

In welchem Monat feiern wir Weihnachten?

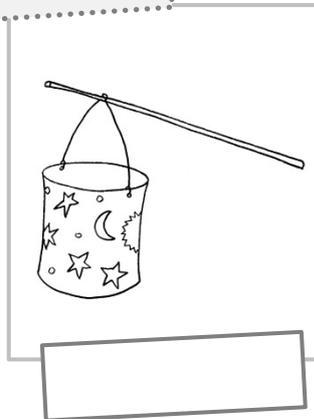
Sieben Monatsnamen sind aus dem Kalender gepurzelt. Trage sie richtig ein. Welche Bilder passen in die leeren Kästchen? Sammelt zuerst gemeinsam Ideen, dann zeichne!



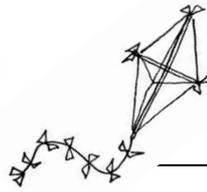
Wie heißt der 3. Monat im Jahr?



Überlege dir selbst ein Monatsrätsel!



Jänner März Mai Juli September November Dezember



Der Jahreskreis (B)

Fünf Bilder sind aus dem Kalender gepurzelt. Kreise sie ein und überlege, welches Bild zu welchem Monat passt. Zeichne es auf das richtige Kalenderblatt!



<p>Jänner</p>	<p>Februar</p>	<p>März</p>	<p>April</p>
<p>Mai</p>	<p>Juni</p>	<p>Juli</p>	<p>August</p>
<p>September</p>	<p>Oktober</p>	<p>November</p>	<p>Dezember</p>

Wie entsteht ein Buch?

Kannst du dich noch erinnern, wie ein Buch entsteht?
Nummeriere die Bilder in der richtigen Reihenfolge.
Zeichne dich beim Lesen des Buches in das leere Kästchen.

Wie heißt dein Lieblingsbuch?
Wie sieht es aus?
Schreibe und zeichne!



Denk-Abenteuer „Gibt es auch wilde Menschen“

„Das Wild-Buch“

Jedes Kind gestaltet (zeichnen, schreiben, ...) eine Seite. Alle Seiten werden später zu einem Buch zusammengebunden.

Mögliche Impulsseiten:

- „Ich bin wild, wenn ...“
- „Wenn ich wild bin, dann ...“
- „Wild“

Ich bin wild,
wenn ...

ich etwas nicht will.

mir mein Bruder etwas wegnimmt.

ich gezwickt werde.

ich mit meinem Bruder spiele.

Wenn ich wild
bin, dann ...

hüpfe ich ganz hoch.

laufe ich aus dem Haus.

schreie ich ganz laut.

stampfe ich mit den Füßen



PLOP





PLOP







Achtung, wild!

Titelgeschichte vorlesen und gemeinsam darüber sprechen, was den Kindern zum Thema „wild“ einfällt.

- Welche wilden Tiere kennst du?
- Wer aus unserer Klasse ist gerne einmal wild?
- Was tust du, wenn du wild bist?
- Welche wilden Dinge hast du schon einmal gemacht?
- Können alle einmal fauchen wie ein wilder Tiger?
- Können alle einmal stampfen wie ein wilder Elefant?

Die Kinder gestalten zu dem Wort „wild“ in Partner- bzw. Gruppenarbeit ein Plakat. Das Wort wird ausgeschnitten und in die Mitte geklebt. Die Kinder malen/schreiben dazu.





MEET MY FAMILY!

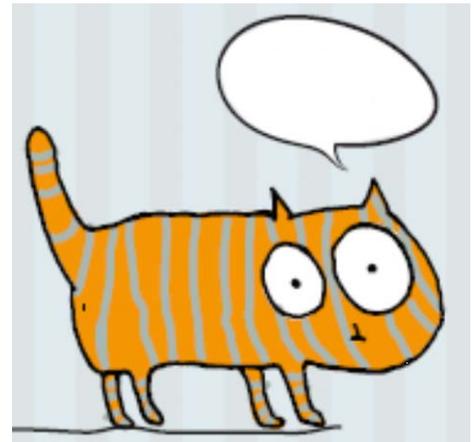
Turn to page 24 of your Plop magazine, and meet Lisa's family!
Listen to the man talking. When he asks who Mama is you
shout out MY MOTHER!

Sing or shout as loud as you can!

Mama is	MY MOTHER
Papa is	MY FATHER
Opa is	MY GRANDPA
Oma is	MY GRANDMA
Stella is	MY SISTER
Liam is	MY BROTHER
Felix is	MY CAT

Who is who?

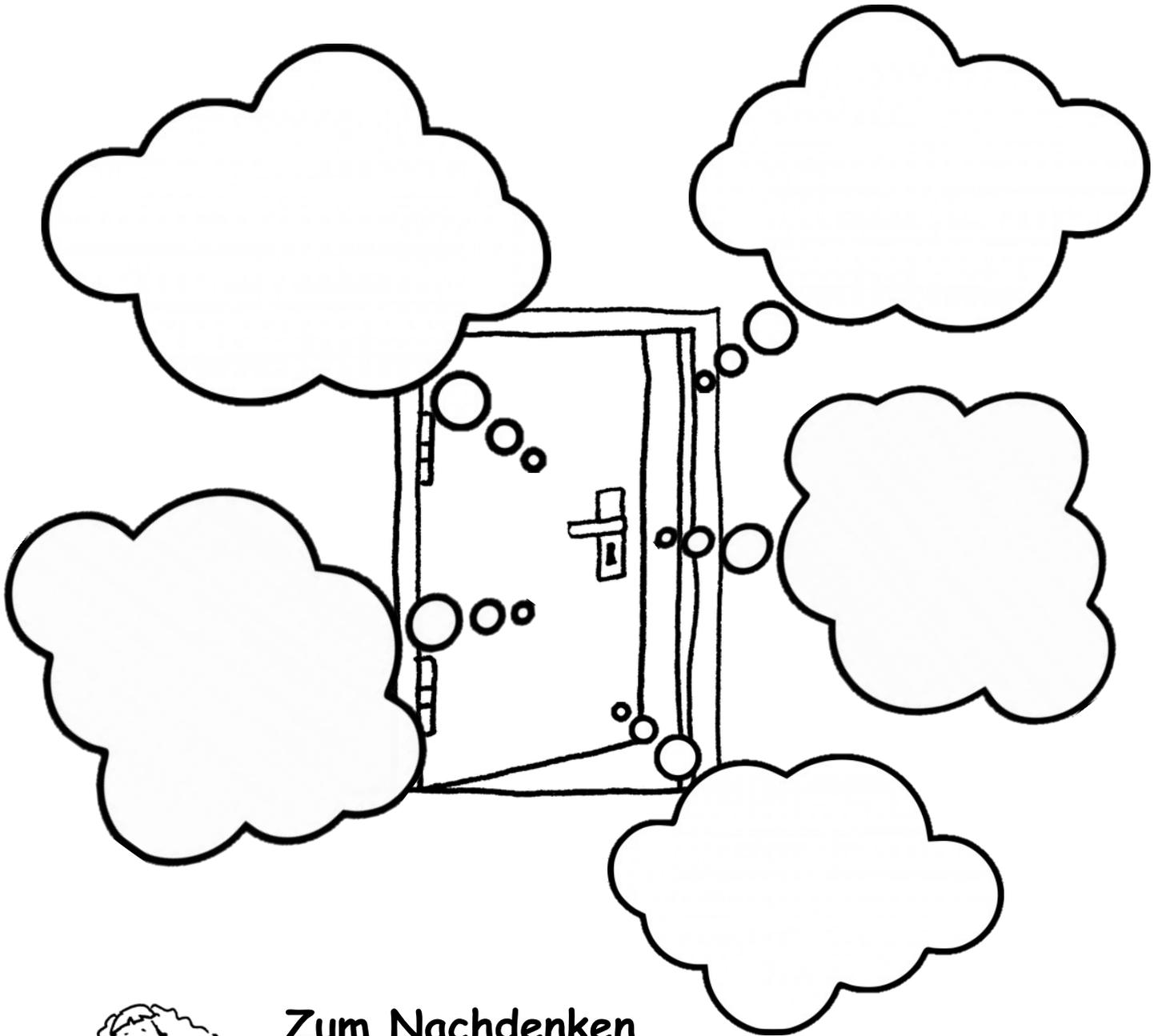
Fill in the name of each person.





Da geht die Tür auf

Was glaubst du? Wer kommt zur Tür herein?
Zeichne oder schreibe deine Ideen auf!



Zum Nachdenken

Wann bleibt deine Tür zu?
Gibt es Momente, in denen du gerne alleine bist?
Vielleicht geht es anderen Kindern genauso wie dir.
Sprecht darüber!



Herr Tiger wird wild

In diesem Buchstabensalat haben sich acht Wörter aus der Geschichte versteckt. Finde sie und kreuze sie bunt ein!



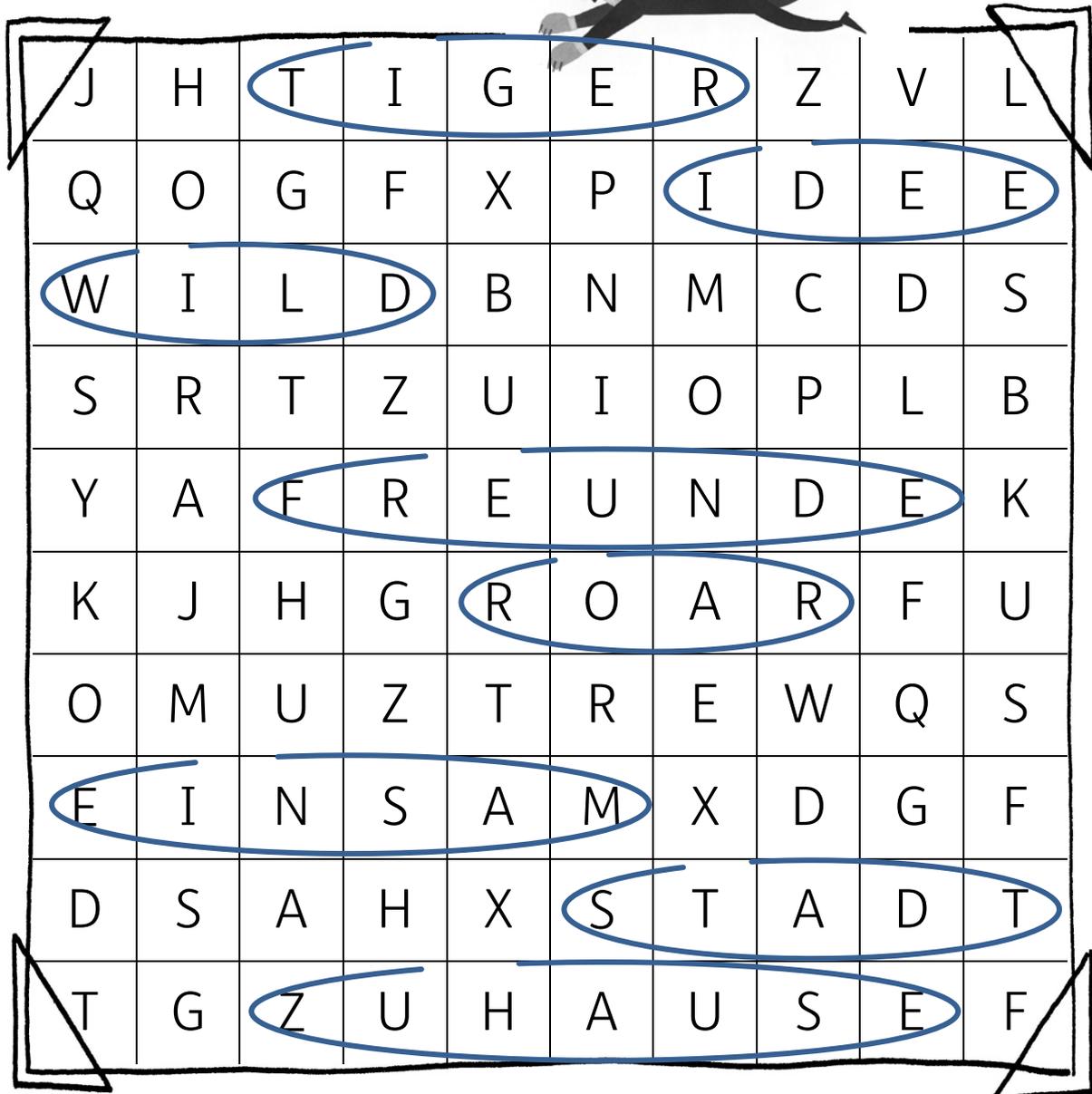
J	H	T	I	G	E	R	Z	V	L
Q	O	G	F	X	P	I	D	E	E
W	I	L	D	B	N	M	C	D	S
S	R	T	Z	U	I	O	P	L	B
Y	A	F	R	E	U	N	D	E	K
K	J	H	G	R	O	A	R	F	U
O	M	U	Z	T	R	E	W	Q	S
E	I	N	S	A	M	X	D	G	F
D	S	A	H	X	S	T	A	D	T
T	G	Z	U	H	A	U	S	E	F

TIGER IDEE WILD FREUNDE
ROAR EINSAM STADT ZUHAUSE



LÖSUNGEN

Herr Tiger wird wild



TIGER IDEE WILD FREUNDE
ROAR EINSAM STADT ZUHAUSE