



Stockwerke des Waldes

Seiten	BIST	Ideen & Bausteine für den Unterricht
<p>12-13 Willkommen im Haus des Waldes!</p>		<p>Collage</p> <p>In Gruppenarbeit wird ein Haus auf Packpapier gemalt. Mit Wasserfarben den Hintergrund (z. B. Braun- und Grüntöne) malen. Den Text im YEP-Heft besprechen. Danach mit Filzstiften oder Ölkreiden die einzelnen Stockwerke mit Tieren und Pflanzen „füllen“. Es können auch Bilder am PC ausgedruckt oder auf Papier gezeichnet, ausgeschnitten und aufgeklebt werden. Weiters ist es möglich, Naturgegenstände aufzukleben, z. B. Moos, Wurzeln, Flechten, Blätter von Bäumen, Rinde oder Erde, die zuvor gesammelt wurden.</p>
<p>14-15 Tief unten: Der Tausendfüßler</p> <p>Hoch oben: Das Eichhörnchen</p>	  	<p>Geschichte verfassen</p> <p>Die Kinder suchen sich ein Waldtier aus und holen in Sachbüchern oder im Internet Informationen darüber ein. Es sollen Stichworte notiert werden. Anschließend schreiben die Kinder eine Geschichte in Ich-Form über das Tier, in Anlehnung an die beiden Geschichten im YEP-Magazin. Zum Beispiel: „Hallo, ich bin der Specht!“ (Eine Zeichnung bzw. ein Bild des Tieres ist natürlich wünschenswert!)</p> <p>Steckbrief</p> <p>Aus den beiden Texten suchen die Kinder Informationen über Aussehen, Nahrung, Feinde, Lebensraum, Lebensweise ... der beiden Tiere. Fehlende Informationen sollen aus Sachbüchern oder dem Internet geholt werden. Danach wird ein Steckbrief verfasst. (Siehe Kopiervorlage auf der nächsten Seite!) Die Kinder sollten darauf hingewiesen werden, dass bei einem Steckbrief nur Stichworte und keine ganzen Sätze geschrieben werden.</p> <p>Es können auch Informationen über weitere Tiere gesammelt werden, und ein Steckbrief wird damit gestaltet.</p>



STECKBRIEF: _____

Aussehen Text mit Bildern	
Nahrung	
Feinde	
Lebensraum	
Lebensweise	