



# Winterland

Seiten	BIST	Ideen & Bausteine für den Unterricht
<p>5 Winterland</p>	 	<p><b>Päckchen-(Advent-)Kalender</b>            Die Wochen vor Weihnachten sind eine schöne Zeit, um einander Freude zu machen. Um gleichzeitig die Wartezeit auf die Ferien und auf Weihnachten ein bisschen zu verkürzen, wird gemeinsam ein Päckchen-(Advent-)Kalender gestaltet:</p> <p>Dazu bringt jedes Kind vor dem 1. Dezember ein kleines, winterlich verpacktes Päckchen mit in die Klasse, das mit einem Bändchen zum Aufhängen versehen ist.</p> <p>Im Vorfeld sollten die Eltern in einem Elternbrief von dem geplanten Päckchen-(Advent-)Kalender informiert und ein ungefährender Geldbetrag (z. B. € 3,-) festgelegt werden, dem der Inhalt des Päckchens in etwa entsprechen sollte. Außerdem ist es empfehlenswert darauf hinzuweisen, dass das kleine Geschenk sowohl einem Buben als auch einem Mädchen Freude machen sollte.</p> <p>In der Schule wird jedes Päckchen mit einer Nummer von 1 bis 24 versehen und auf einer Schnur im Klassenzimmer aufgehängt.</p> <p>Am ersten Dezember ist es soweit: Jedes Kind schreibt seinen Namen auf einen kleinen Zettel, der gefaltet in eine Box gelegt wird. Nun wird jeden Tag bis zu den Weihnachtsferien ein Kind gezogen, dass das jeweilige Päckchen suchen und aufmachen darf. Viel Freude mit dem Päckchen-(Advent-)Kalender!</p> <p>Anmerkung: Sind 25 Kinder in der Klasse, werden zwei Päckchen mit der Nummer 24 versehen.</p> <p><b>Geschichten-(Advent-)Kalender</b>            Eine beliebige Wintergeschichte wird in 24 etwa gleich lange Teile zerschnitten. Jeder Abschnitt wird in ein weißes Kuvert gesteckt. Die Umschläge werden, analog zur Geschichte, in der richtigen Reihenfolge nummeriert.</p> <p>Jedes Kind bekommt jetzt ein Kuvert, das es winterlich verziern darf. Anschließend werden die Umschläge bunt gemischt in der Klasse aufgehängt. Jeden Tag in der Vorweihnachtszeit darf nun ein anderes Kind das jeweilige Kuvert pflücken und der nächste Teil der Geschichte wird von der Lehrperson vorgelesen.</p>



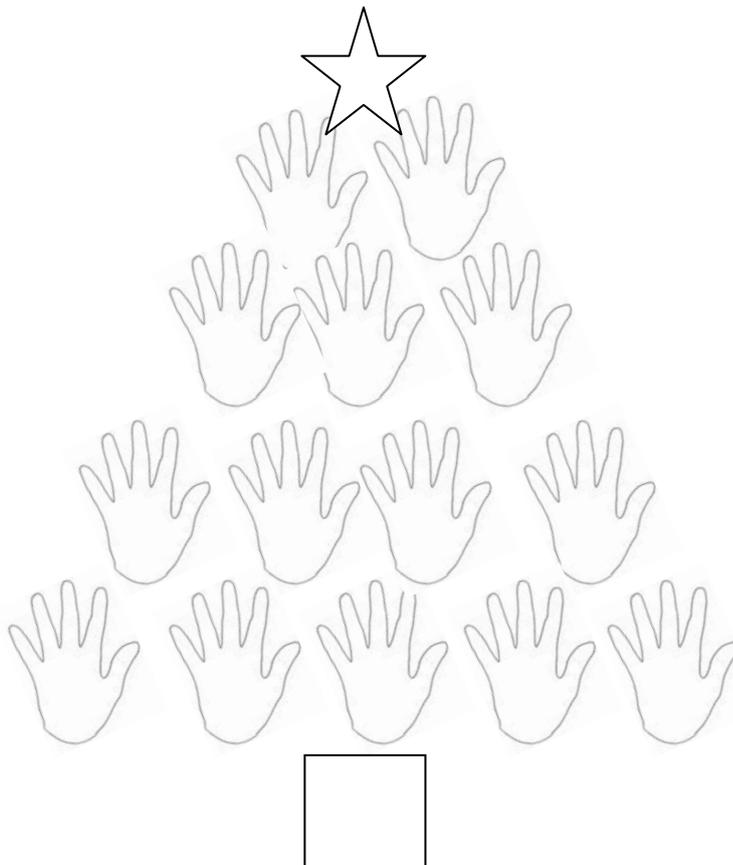
## Winterland

### Weihnachtsbaum aus Handabdrücken

Das wird gebraucht:

- \* grüne Fingerfarben
- \* Plakatpapier
- \* gelbes Papier für einen Stern
- \* braunes Papier für den Stamm

Hände mit Farbe bepinseln (in Partnerarbeit) und auf das Plakat stempeln.  
Am Ende den Stern und den Stamm dazu kleben. Fertig ist der Weihnachtsbaum!  
Den Baum gemeinsam als Klasse, in Partner- oder Gruppenarbeit gestalten lassen.





## Salzteiganhänger

Zutaten für den Salzteig:

- \* 1 Tasse Wasser
- \* 1 Tasse Salz
- \* 2 Tassen Mehl
- \* eventuell Lebensmittelfarbe

Material:

- \* Rührschüssel
- \* Nudelholz
- \* eventuell Mehl zum Auswalken
- \* dünner Strohhalm

Für den Teig alle Zutaten gemeinsam abmessen, in eine Rührschüssel geben und durchkneten. Einen Teil abtrennen, auswalken und verschiedene Figuren ausstechen. Ein kleines Loch mit einem dünnen Strohhalm einstecken, um später einen Faden durchfädeln zu können.

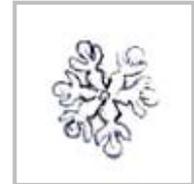
Bei 150°C ca. 30–40 Minuten backen. Gut auskühlen lassen und danach die Anhänger lackieren. Trocknen lassen und eine Schnur durch das Loch fädeln. Fertig ist der Anhänger!

## So ist der Winter

Verbinde jedes Schneewort aus der Geschichte mit dem richtigen Bild. Ein Wort bleibt übrig.  
Zeichne dazu ein Bild in den leeren Rahmen!



Schneeball

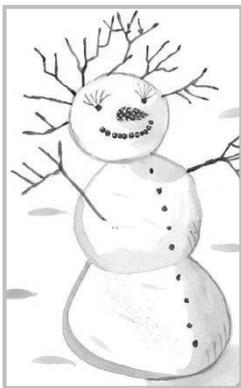


Schneefrau

Schneeflocke



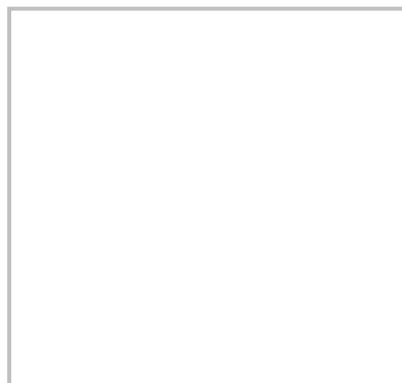
Schneemann



Schneeballschlacht



Schneesturm



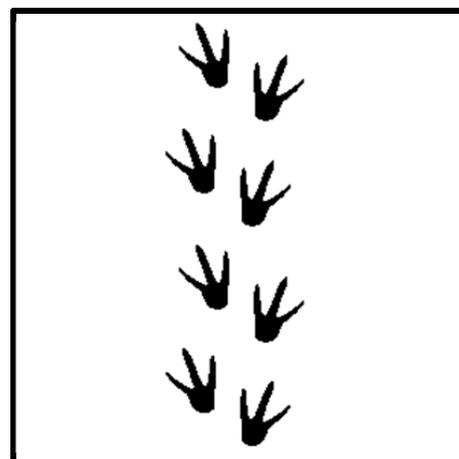
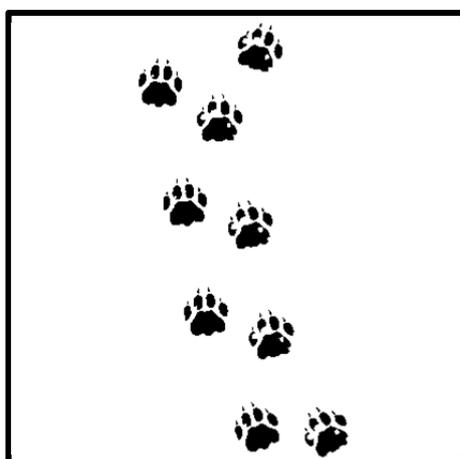
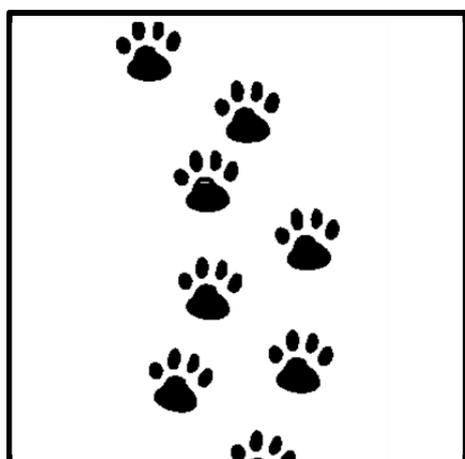
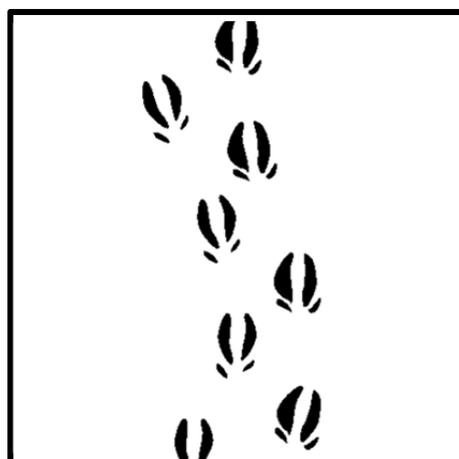
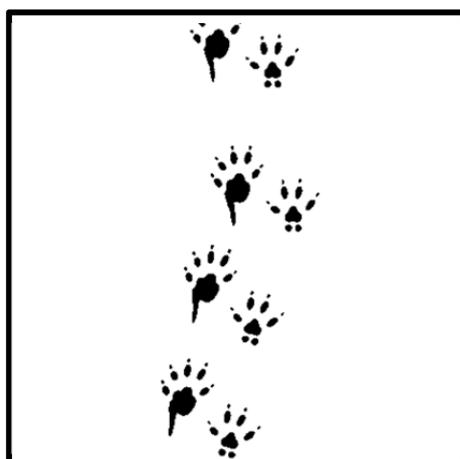
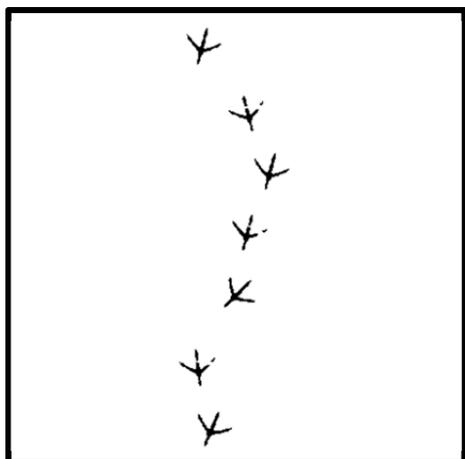
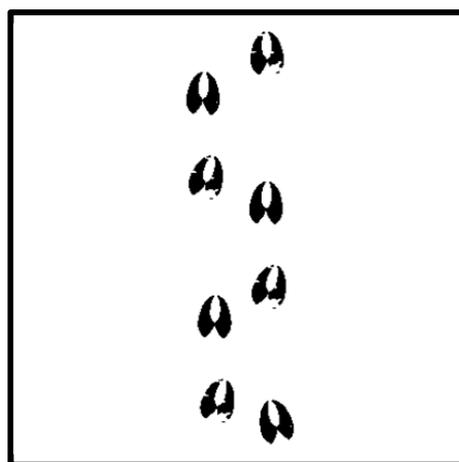
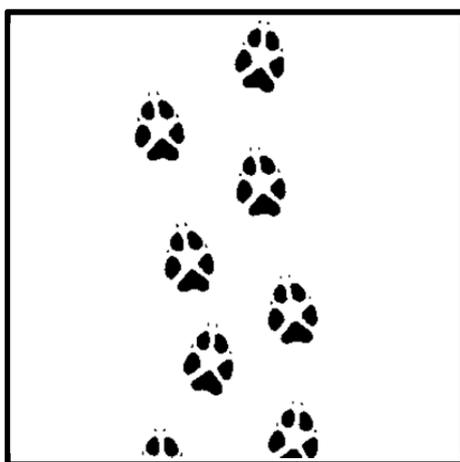
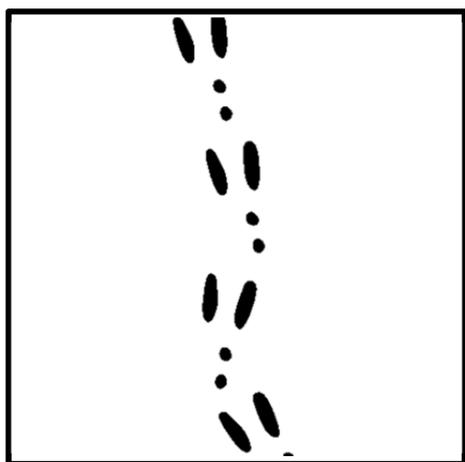
Schneebirne



Schneekatze

## Rätselhafte Spuren (A)

Hast du dir gemerkt, welche Spur zu welchem Tier gehört?  
Jetzt kannst du dir dein eigenes Fährten-Memory basteln:  
Schneide die Memory-Kärtchen aus, mische sie und lege sie  
verdeckt auf. Los geht's!





Eichhörnchen

Wildschwein

Reh

Hund

Fuchs

Katze

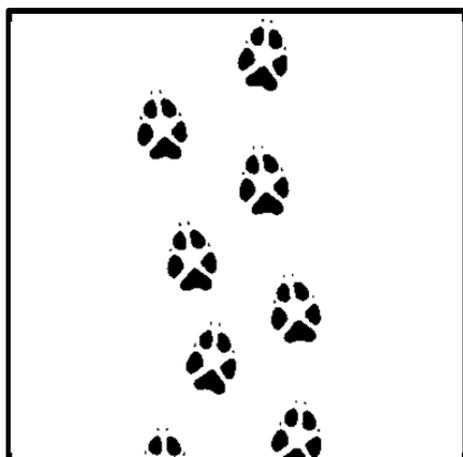
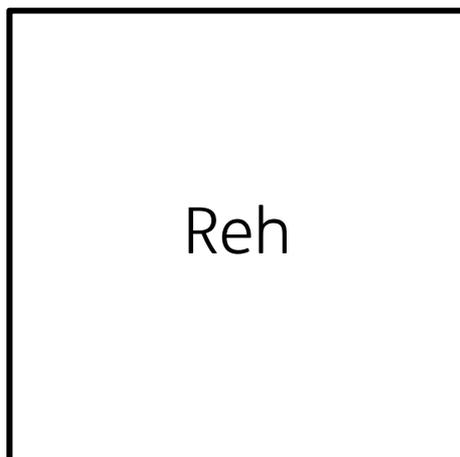
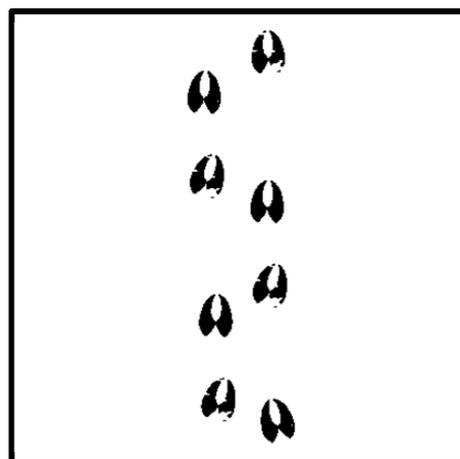
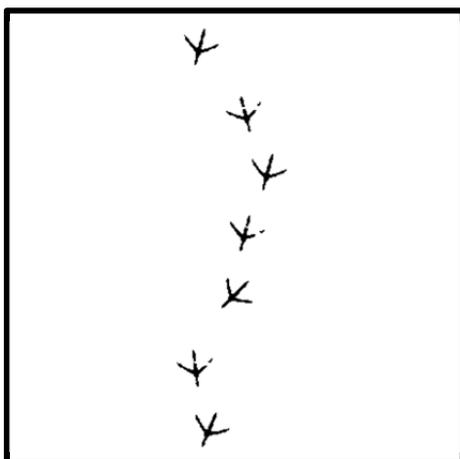
Krähe

Hase

Pinguin

## Rätselhafte Spuren (B)

Hast du dir gemerkt, welche Spur zu welchem Tier gehört?  
Jetzt kannst du dir dein eigenes Fährten-Memory basteln:  
Schneide die Memory-Kärtchen aus, mische sie und lege sie  
verdeckt auf. Los geht's!





## Unter der Eisdecke

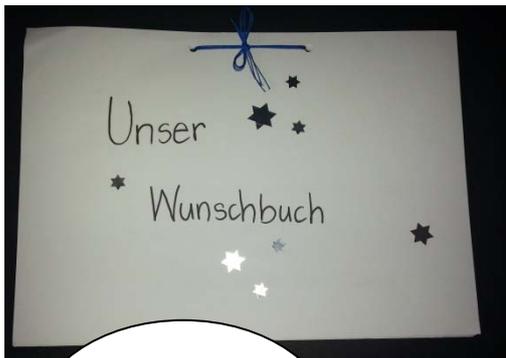
Seiten	BIST	Ideen & Bausteine für den Unterricht
14-15 Unter der Eisdecke	 	<p><b>Eis-Experimente für drinnen und draußen:</b></p> <p><b>Eisblumen zaubern</b> Wenn Schnee und Eis im Winter auf sich warten lassen, können ganz einfach künstliche Eisblumen an die Klassenfenster gezaubert werden.</p> <p>Für dieses Experiment braucht man: 1 Tasse Badesalz, 1 Schüssel, 1 Wasserkocher, 1 Kochlöffel und 1 Schwamm.</p> <p>Zuerst kommt das Badesalz in die Schüssel. Dann wird die gleiche Menge heißes Wasser dazu geleert und mit dem Kochlöffel so lange umgerührt, bis sich alle Salzkristalle aufgelöst haben. Wenn die Kinder nun die Flüssigkeit mit einem Schwamm auf die Fensterscheiben auftragen, bilden sich nach ungefähr 20 Minuten künstliche Eisblumen.</p> <p><b>Kristallseifenblasen</b> An einem kalten Wintertag, an dem es unter null Grad Celsius hat, können mit ganz normalen Seifenblasensets Kristallseifenblasen gezaubert werden:</p> <p>An einer windgeschützten Stelle pusten die Kinder möglichst große Seifenblasen. Durch die Kälte platzen die Seifenblasen nicht sofort. Die Kinder können beobachten, wie feine Kristalle an der Oberfläche entstehen. Das liegt daran, dass die Seifenhaut einfriert.</p>



# Denk-Abenteuer Wünsche

Wunschbuch gestalten  
Sternschnuppenwünsche oder Wolkenwünsche sammeln

Die Kinder ihre Wünsche auf ein Blatt, die Sternschnuppen oder Wolken schreiben, malen, gestalten lassen. Ausschneiden und auf ein Plakat kleben. Seiten zu einem Buch binden.



„Ich wünsche mir die Welt mit Delfinen zu entdecken.“

„Ich wünsche mir, dass ich zu anderen lieb bin.“



„Ich wünsche mir, dass ich lesen kann.“

„Ich wünsche mir Glückssterne.“

„Ich wünsche mir, dass der Krieg auf der ganzen Welt aufhört.“

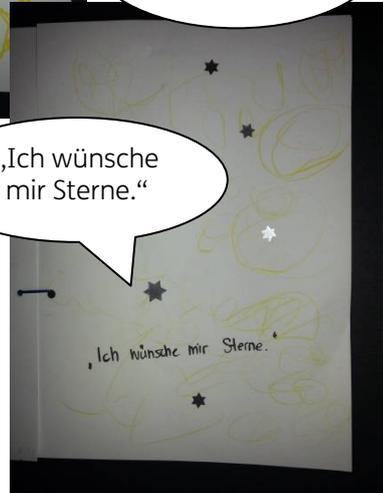


„Ich wünsche mir eine neue Welt zu entdecken.“

„Ich wünsche mir, dass ich fliegen kann.“

„Ich wünsche mir einen Tag in der Natur.“

„Ich wünsche mir Sterne.“





„Ich wünsche mir, dass ich alle Kuscheltiere der Welt habe.“

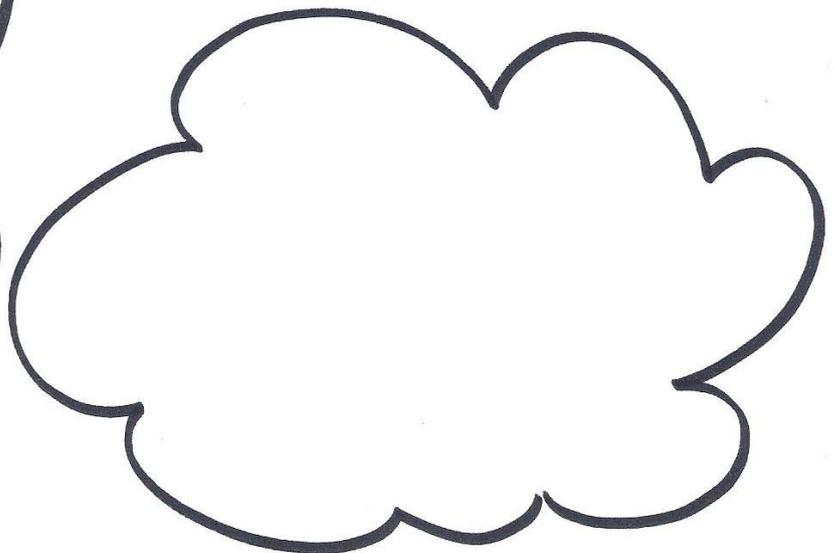
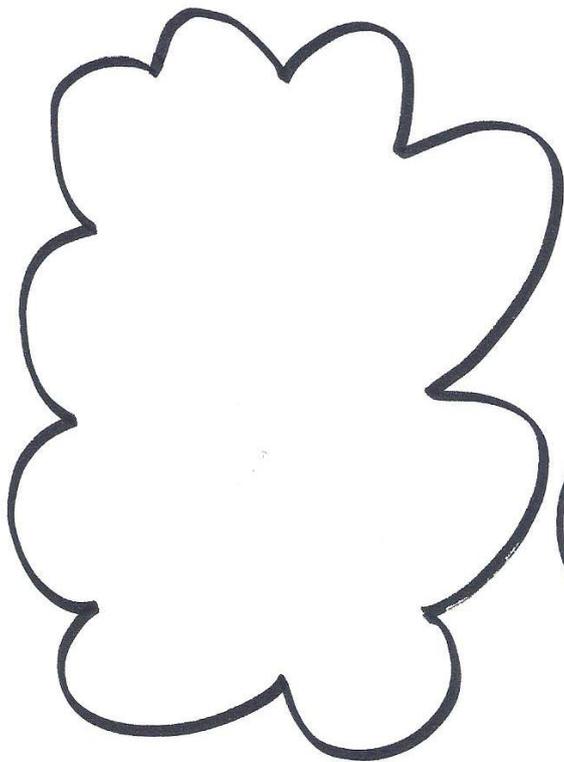
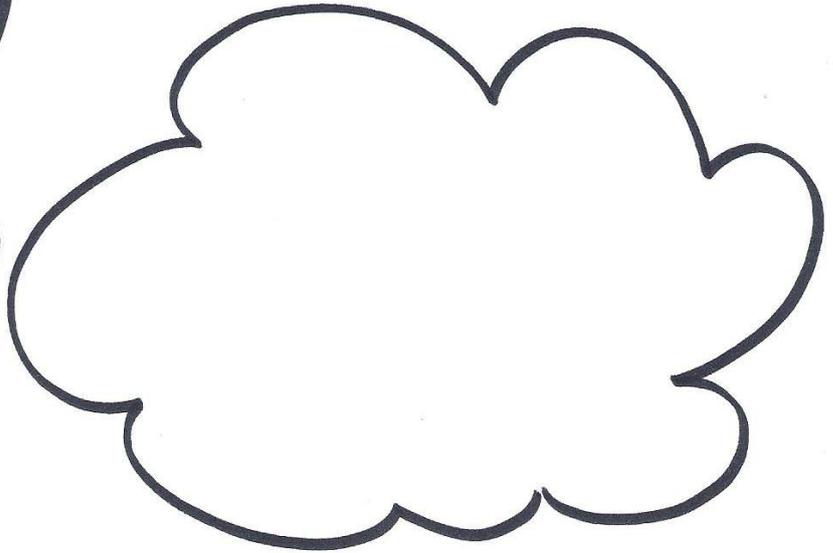
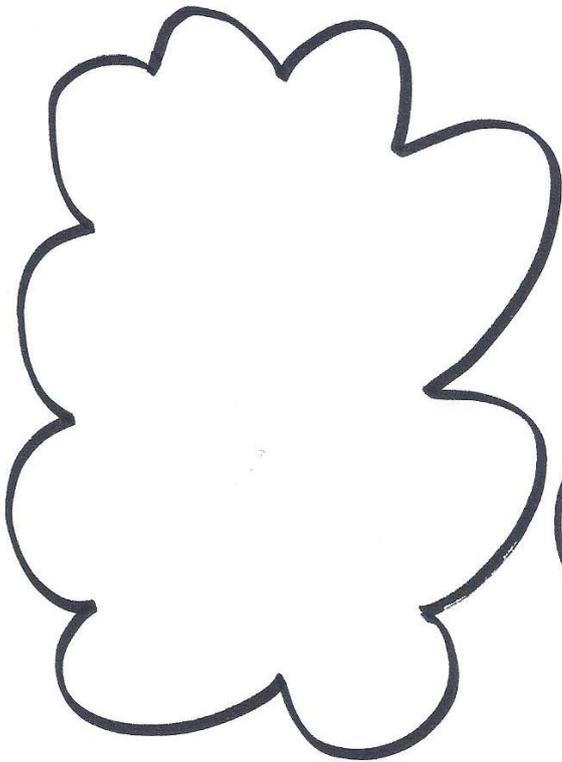
„Ich wünsche mir, dass die Dinos noch leben und nett sind.“

„Ich wünsche mir, dass Menschen nicht sterben können.“

„Ich wünsche mir einen Regenbogen.“

### Symbol für den Wunsch

Jedem Kind eine Kleinigkeit als Symbol für den Wunsch schenken (Glasnugget, Stein, Perle etc.).







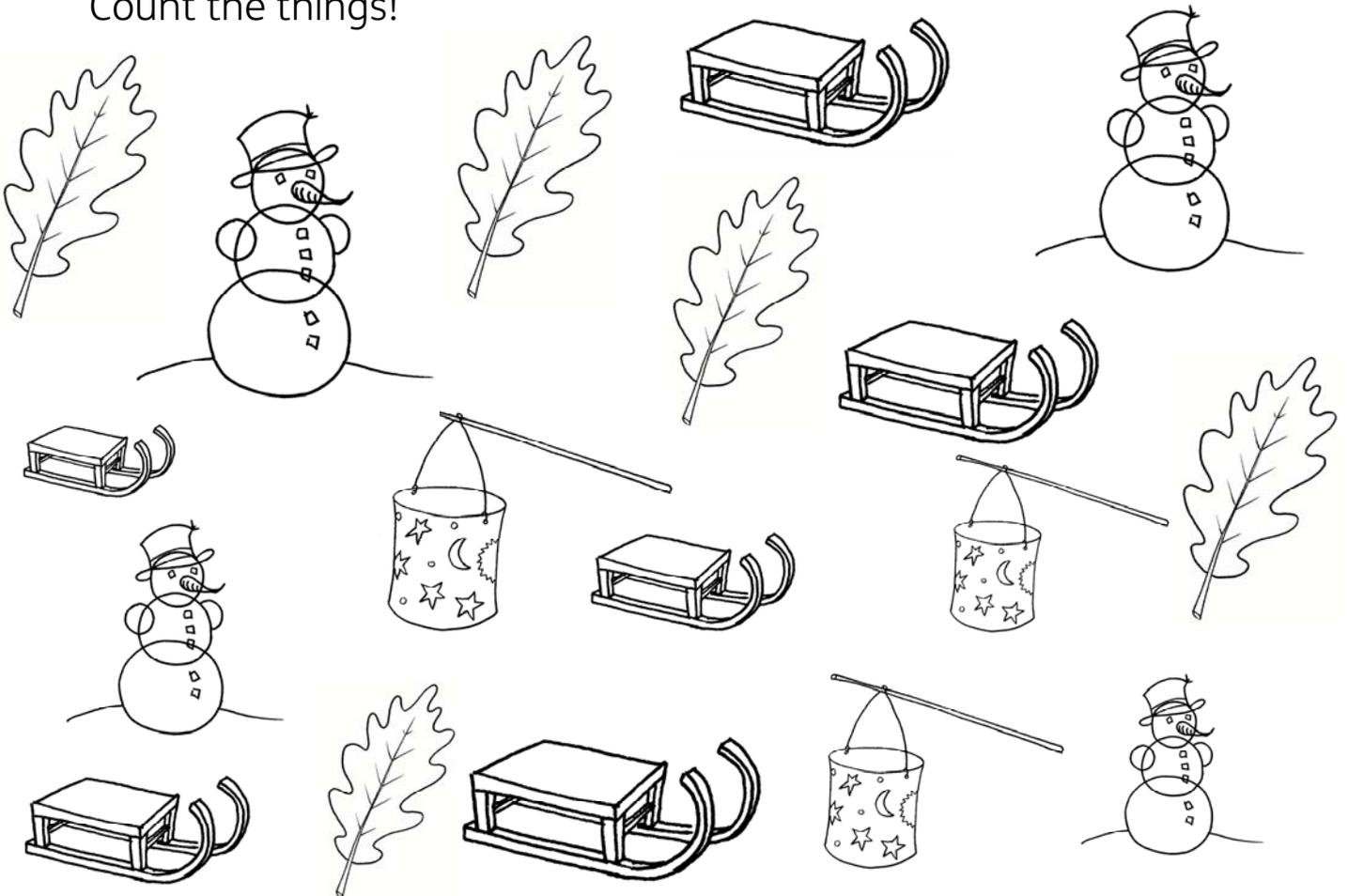
## Winter things

Turn to page 24 of your PLOP magazine.  
Listen to the man reading out the words, and repeat them  
when he tells you. Shout out as loud as you can!

### Activity!

Everyone must stand up and pretend to throw snowballs  
for 5 seconds. Your teacher will count to 5.  
Then you must play at kicking leaves for 5 seconds.  
Are you ready?

How many leaves, lanterns, sleds and snowmen do you see?  
Count the things!



leaves:      lanterns:      sleds:      snowmen:



# Weihnachtsspuren im Winterwald

Erkennst du die Wörter aus der Geschichte?  
Kreise gleiche Wörter in derselben Farbe ein!

Winterwald      Vögel      Hasen

                                 Hirsch

    Hasen                                      Hasen

                                    Weihnachten

    Bäume

Winterwald      Hirsch

    Hasen

    Weihnachten      Vögel

    Weihnachten

                                    Hasen

                                    Winterwald      Bäume

    Weihnachten

    Hirsch

Wie oft findest du jedes Wort? Schreibe die Zahl in den Baum!



Winterwald

Bäume

Hasen

Vögel

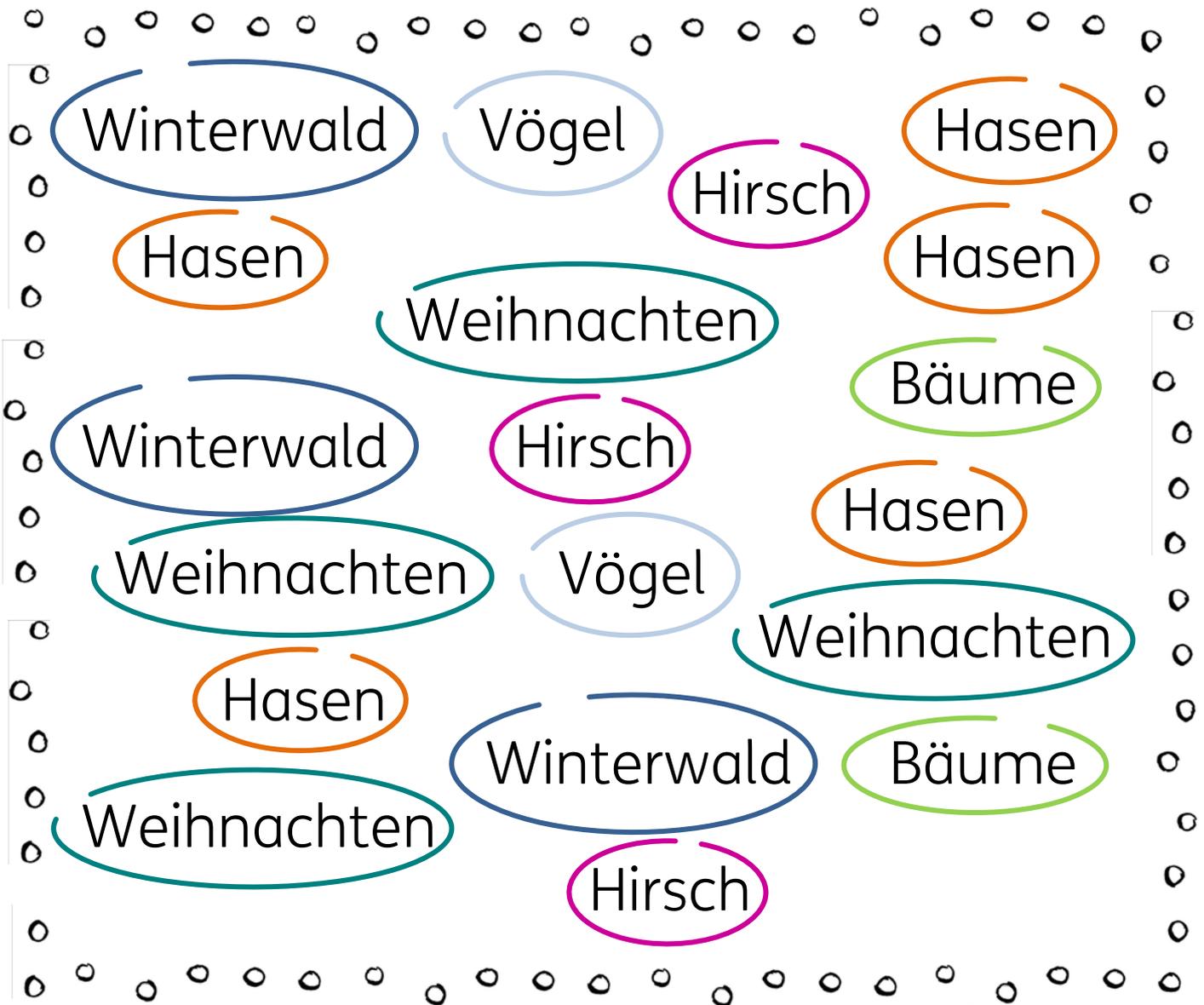
Hirsch

Weihnachten



## LÖSUNGEN

### Weihnachtsspuren im Winterwald



Wie oft findest du jedes Wort? Schreibe die Zahl in den Baum!



Winterwald

Bäume

Hasen

Vögel

Hirsch

Weihnachten



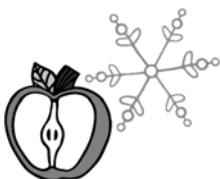
## Bratäpfel im Advent

Hör gut zu und überlege, ob diese Sätze wirklich stimmen.  
Kreuze an!

Bitte vorlesen ↓



1	Leon hat im Advent Geburtstag.		
2	Am Anfang mögen die Geburtstagsgäste keine Bratäpfel.		
3	Kai mag am liebsten Lebkuchen.		
4	Draußen flüstert die Mutter Leon etwas ins Ohr.		
5	Plötzlich riecht es gut.		
6	Tim würde gerne einmal einen Bratapfel probieren.		
7	Anja hat noch nie im Leben Bratäpfel gegessen.		
8	Leon grinst nicht heimlich.		
9	Es stinkt ganz stark nach Bratäpfeln, Zimt und Zucker.		
10	Leons Mutter und seine Schwester Corinna kommen aus der Küche.		
11	So gute Bratäpfel haben alle schon gegessen!		
12	Leon findet seinen Geburtstag so schön wie noch nie.		



Was isst du im Advent am liebsten?  
Mögen es deine Freundinnen und Freunde auch?



# LÖSUNGEN

## Bratäpfel im Advent



1	Leon hat im Advent Geburtstag.	X	
2	Am Anfang mögen die Geburtstagsgäste keine Bratäpfel.	X	
3	Kai mag am liebsten Lebkuchen.		X
4	Draußen flüstert die Mutter Leon etwas ins Ohr.	X	
5	Plötzlich riecht es gut.	X	
6	Tim würde gerne einmal einen Bratapfel probieren.		X
7	Anja hat noch nie im Leben Bratäpfel gegessen.	X	
8	Leon grinst nicht heimlich.		X
9	Es stinkt ganz stark nach Bratäpfeln, Zimt und Zucker.		X
10	Leons Mutter und seine Schwester Corinna kommen aus der Küche.	X	
11	So gute Bratäpfel haben alle schon gegessen!		X
12	Leon findet seinen Geburtstag so schön wie noch nie.	X	