



Willkommen im Frühling



Trage alle Informationen in die Tabelle ein, die du in deinem YEP finden kannst.
Suche nach den fehlenden Informationen in Sachbüchern, Lexika oder im Internet.

| | Wildschwein | Eichhörnchen | Stubenfliege |
|------------|-------------|--------------|--------------|
| Aussehen | | | |
| Lebensraum | | | |
| Nahrung | | | |
| Junge | | | |
| Alter | | | |

(Mögliche) LÖSUNGEN Willkommen im Frühling



| | Wildschwein | Eichhörnchen | Stubenfliege |
|------------|--|--|--|
| Aussehen | Sie haben eine stumpfe Schnauze. Die Augen und Ohren sind recht klein. Ihr Fell hat Borsten. Sie können bis zu 200 kg schwer werden. | buschiger Schwanz mit einer Länge von 17–20 cm, rot oder schwarzbraun mit weißem Bauch, starke Krallen | Sie sind grau-schwarz und ca. 5 bis 10 mm groß. Sie haben zwei Facettenaugen, einen Saugrüssel und keine Zähne |
| Lebensraum | Sie leben in ganz Europa, an Seeufern, in Schilfgürteln, Sümpfen, Reisfeldern und Wäldern. | Sie leben nicht nur in Eichenwäldern. Sie sind auch in der Stadt zu Hause. Ihr Nest heißt Kobel. | Sie leben überall auf der Welt. |
| Nahrung | Gras, Blätter, Eicheln, Bucheckern, Äpfel, Getreide, Mais, Kartoffeln, Würmer, Insekten und ihre Larven, Schnecken, Mäuse, Eier | Samen, Nüsse und kleine Früchte, aber auch Knospen, Pilze, Insekten und Schnecken | Sie mag alles, was wir Menschen essen. |
| Junge | Im April werden Frischlinge geboren. Sie sind braunweiß gestreift. | Im Kobel wachsen bis zu sechs Junge heran. Erst nach drei Monaten verlassen sie den Kobel und suchen sich ein neues Zuhause. | Sie legt bis zu 500 Eier. |
| Alter | Bis zu 20 Jahre. | 10 bis 12 Jahre | Sie lebt nur etwa 42 Tage. |

So ein Wetter! (A)

Setze die fehlenden Wörter in die Sprechblasen ein und ordne sie dem richtigen Hiro zu! Male sie mit vier verschiedenen Farben an!

Ich kann mir gar nicht vorstellen, dass es in der Luft so kalt ist, dass aus winzigen _____ so etwas entstehen kann.

Hast _____ schon jemals einen Wirbelsturm gesehen?

Heute ist wirklich ein außergewöhnliches _____! Das gibt es nur selten!

Ich mag es, wenn die _____ scheint und es gleichzeitig regnet.

Dass die Sonne auch _____ zaubern kann, wusste ich gar nicht!

| | | | |
|------------|-------|-------|-----------------|
| | | | |
| Regenbogen | Hagel | Blitz | Wetterphänomene |

Hilfe, es fallen kleine Eiskugeln vom _____!

Ich habe immer ein wenig Angst, wenn es diese Explosion _____ Himmel gibt.

Ist diese elektrische _____ eigentlich gefährlich, die im Himmel entsteht?

Oh, aber heute spielt das _____ völlig verrückt!

Wenn ich _____ Farben nehme, kann ich auch einen malen.

In der Schule habe ich gelernt, dass so etwas entsteht, wenn feuchte Luft schnell aufsteigt und sich dabei _____.

Farben abkühlt im Himmel Wetter
sechs Wetter Sonne du Spannung Wassertröpfchen

So ein Wetter! (B)

Ordne die Sprechblasen dem richtigen Hiro zu!
Male sie mit vier verschiedenen Farben an!

Ich mag es, wenn die Sonne
scheint und es gleichzeitig regnet.

Ich kann mir gar nicht vorstellen,
dass es in der Luft so kalt ist,
dass aus winzigen Wassertröpfchen
so etwas entstehen kann.

Das Auto meiner Tante hat nun
einen großen Schaden deswegen.

Hast du schon jemals
einen Wirbelsturm gesehen?

Heute ist wirklich
ein außergewöhnliches Wetter!
Das gibt es nur selten!

Dass die Sonne auch Farben
zaubern kann, wusste ich gar nicht!

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| Regenbogen | Hagel | Blitz | Wetterphänomene |

Hilfe, es fallen kleine Eiskugeln vom Himmel!

Ich habe immer ein wenig Angst,
wenn es diese Explosion
im Himmel gibt.

Ist diese elektrische Spannung
eigentlich gefährlich,
die im Himmel entsteht?

Oh, aber heute spielt das Wetter völlig verrückt!

Wenn ich sechs Farben nehme,
kann ich auch einen malen.

In der Schule habe ich gelernt,
dass so etwas entsteht,
wenn feuchte Luft schnell aufsteigt
und sich dabei abkühlt.

LÖSUNGEN So ein Wetter! (A)

Ich kann mir gar nicht vorstellen, dass es in der Luft so kalt ist, dass aus winzigen Wassertröpfchen so etwas entstehen kann.

Hast du schon jemals einen Wirbelsturm gesehen?

Heute ist wirklich ein außergewöhnliches Wetter! Das gibt es nur selten!

Ich mag es, wenn die Sonne scheint und es gleichzeitig regnet.

Dass die Sonne auch Farben zaubern kann, wusste ich gar nicht!

| | | | |
|------------|-------|-------|-----------------|
| | | | |
| Regenbogen | Hagel | Blitz | Wetterphänomene |

Hilfe, es fallen kleine Eiskugeln vom Himmel!

Ich habe immer ein wenig Angst, wenn es diese Explosion im Himmel gibt.

Ist diese elektrische Spannung eigentlich gefährlich, die im Himmel entsteht?

Oh, aber heute spielt das Wetter völlig verrückt!

Wenn ich sechs Farben nehme, kann ich auch einen malen.

In der Schule habe ich gelernt, dass so etwas entsteht, wenn feuchte Luft schnell aufsteigt und sich dabei abkühlt.

| | | | | |
|--------|---------|-------|--------|-----------------|
| Farben | abkühlt | im | Himmel | Wetter |
| sechs | Wetter | Sonne | du | Spannung |
| | | | | Wassertröpfchen |

LÖSUNGEN So ein Wetter! (B)

Ich mag es, wenn die Sonne
scheint und es gleichzeitig regnet.

Das Auto meiner Tante hat nun
einen großen Schaden deswegen.

Heute ist wirklich
ein außergewöhnliches Wetter!
Das gibt es nur selten!

Ich kann mir gar nicht vorstellen, dass
es in der Luft so kalt ist,
dass aus winzigen Wassertröpfchen
so etwas entstehen kann.

Hast du schon jemals
einen Wirbelsturm gesehen?

Dass die Sonne auch Farben
zaubern kann, wusste ich gar nicht!

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| Regenbogen | Hagel | Blitz | Wetterphänomene |

Hilfe, es fallen kleine Eiskugeln vom Himmel!

Ich habe immer ein wenig Angst,
wenn es diese Explosion
im Himmel gibt.

Ist diese elektrische Spannung
eigentlich gefährlich,
die im Himmel entsteht?

Oh, aber heute spielt das Wetter völlig verrückt!

Wenn ich sechs Farben nehme,
kann ich auch einen malen.

In der Schule habe ich gelernt,
dass so etwas entsteht,
wenn feuchte Luft schnell aufsteigt
und sich dabei abkühlt.

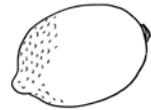


Fruit

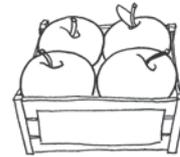
Turn to page 36 of your YEP magazine. Listen to the man saying the words. Shout out these words when he tells you!

Connect the words and the pictures – draw a line. Use different colours. Are there any new fruit words on this page?

melon



banana



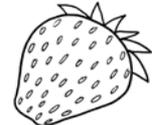
pineapple



grapes



pear



apples



lemon



cherries



strawberry





Denk-Abenteuer: Mut

Was ist Mut? Woraus ist Mut gemacht?

Die Gedanken der Kinder sammeln.

Zum Beispiel in einem Mut-Buch.

Für jedes Kind ein eigenes Buch oder eines für die gesamte Klasse gestalten.

Die Kinder können auf jeweils eine Seite malen und schreiben, was ihnen zum Thema Mut einfällt und in welchen Situationen sie schon einmal mutig waren.

Wer war schon einmal mutig?

Wann bist du mutig?

Wie fühlt es sich an, wenn du mutig bist?

Kann man mutig sein lernen?

Bist du stolz, wenn du etwas Mutiges gemacht hast?

Kennst du jemanden, der besonders mutig ist?

Ist es mutig, „nein“ zu sagen?

Ist es in Ordnung, auch einmal feig zu sein?

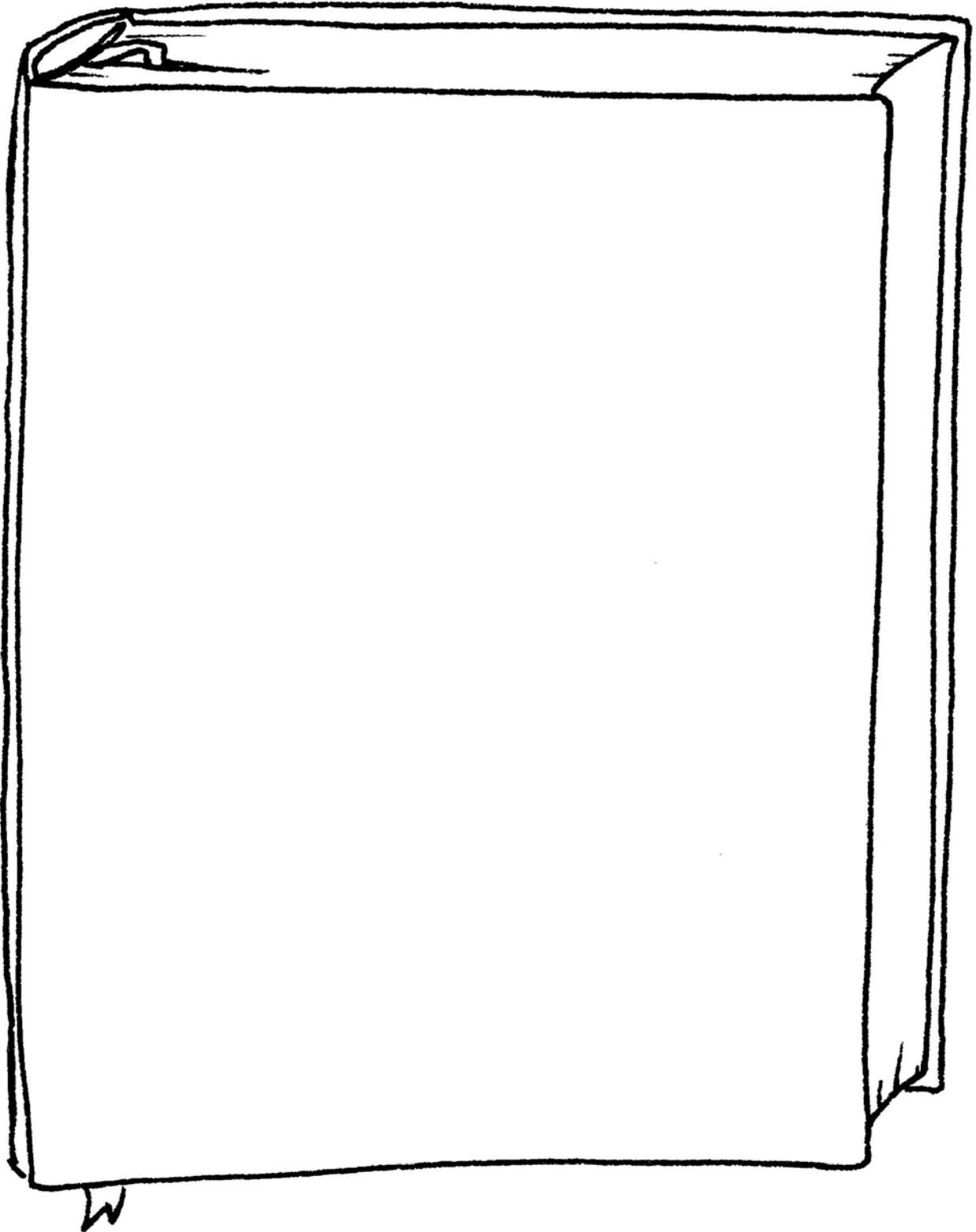
Wann bist du feig?

Hast du manchmal Angst?

Bist du schon einmal mutig gewesen, um jemandem etwas zu beweisen?

Bist du schon einmal mutig gewesen, um jemandem zu helfen?



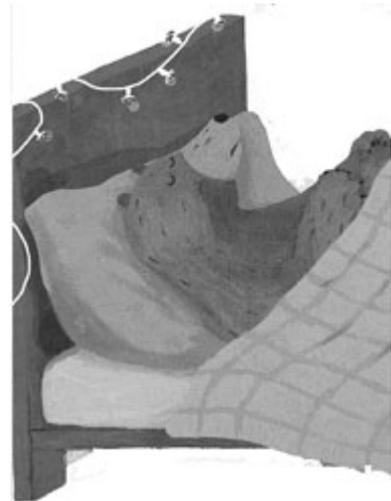




Doktor

Warum wachte der Bär an diesem Morgen früher auf?

- Eine Biene hatte ihn gestochen.
- Er erschrak vor einem lauten Geräusch.
- Ein Apfel war auf ihn gefallen.
- Er spürte einen Stich im Bauch.



Verbinde!

| |
|----------------------------|
| „Au!“, rief der Bär und |
| Er rieb sich mit der Pfote |
| Er hatte geträumt, dass |
| Dabei lag er |
| Jetzt wachte er mit |
| Er dachte, ein Apfel |

| |
|-----------------------------------|
| fiel vom Baum. |
| über den schmerzenden Bauch. |
| machte die Augen auf. |
| Bauchweh auf. |
| unter einem Apfelbaum. |
| er auf dem Rücken liegt und döst. |

Welcher Apfel fiel dem Bären im Traum vom Baum?

Ein _____

Wer sagt was? Male die Sprechblasen für die Biene gelb und für den Bären braun an!

Hallo, Bärchen! Bist du schon wach?

Solltest du nicht zum Doktor gehen?

Ich habe Angst vor dem Doktor.

Ich will keine Untersuchung und keine Medizin.

Du liegst ja noch im Bett.

Biene, ich bin so froh, dass du da bist!

Es geht mir gar nicht gut.

Was hast du denn?

Schmerzen.

Willst du denn nicht gesund werden?

Wo tut es dir weh?



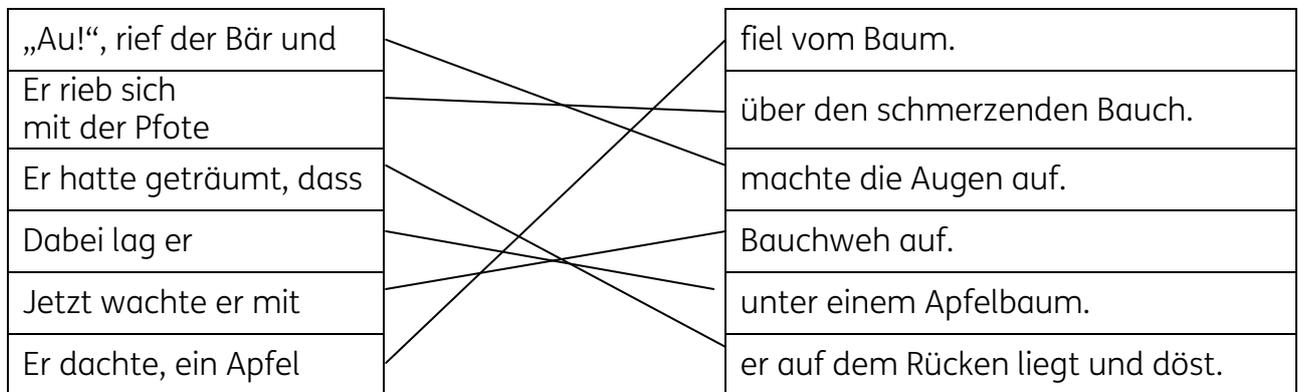


LÖSUNGEN Doktor

Warum wachte der Bär an diesem Morgen früher auf?

- Eine Biene hatte ihn gestochen.
- Er erschrak vor einem lauten Geräusch.
- Ein Apfel war auf ihn gefallen.
- Er spürte einen Stich im Bauch.

Verbinde!



Welcher Apfel fiel dem Bären im Traum vom Baum?

Ein **TRAUMAPFEL**

Wer sagt was? Male die Sprechblasen für die Biene gelb und für den Bären braun an!

Hallo, Bärchen! Bist du schon wach?

Solltest du nicht zum Doktor gehen?

Ich habe Angst vor dem Doktor.

Ich will keine Untersuchung und keine Medizin.

Du liegst ja noch im Bett.

Biene, ich bin so froh, dass du da bist!

Es geht mir gar nicht gut.

Schmerzen.

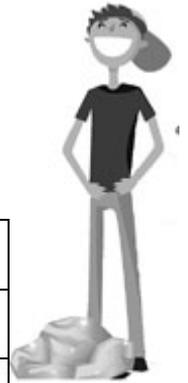
Was hast du denn?

Wo tut es dir weh?

Willst du denn nicht gesund werden?



Hans im Glück



Ordne die Sätze in der richtigen Reihenfolge!

| | |
|----------|---|
| | Ich mach mir nichts aus Kuhfleisch. Ja, aber so ein junges Schwein ... |
| | Ach, was muss Reiten schön sein, da sitzt man wie auf einem Stuhl. |
| | So ein Glück! Ich bin von der schweren Last befreit! Es gibt keinen glücklicheren Menschen als mich! |
| 1 | Meister, ich möchte wieder heim zu meiner Mutter. |
| | Reiten ist nicht lustig, da kann man sich ja den Hals brechen. Da lob ich mir Eure brave Kuh. |
| | Glück gehabt, und einen guten Braten. Und die schönen weißen Federn der Gans, die lass ich mir in mein Kopfkissen stopfen. |
| | Vielen Dank! Ich werd' schon auf das große Stück Gold aufpassen. Lebt wohl! |
| | Euch geht es wohl, wie Ihr so lustig beim Schleifen von Scheren seid. |

Kreise alle Wörter ein, die in der Geschichte vorkommen!

Reiter Gold Ente Bauer König tauschen Butter
Brunnen Milch Mantel Regen Glückspilz Braten
Schloss Scherenschleifer alte Dame Handwerk
eintauschen Wetzstein Bergsteigen Mutter

Warum wollte Hans den Klumpen Gold eintauschen?

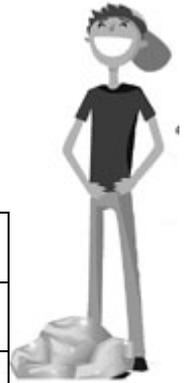
- Er war ihm nicht schön genug.
- Er war ihm zu schwer.
- Er konnte damit nichts anfangen.
- Er wollte immer schon ein Pferd haben.



Was glaubst du, sagte seine Mutter, als Hans nach sieben Jahren wieder heimkam?



LÖSUNGEN Hans im Glück



Ordne die Sätze in der richtigen Reihenfolge!

| | |
|---|---|
| 5 | Ich mach mir nichts aus Kuhfleisch. Ja, aber so ein junges Schwein ... |
| 3 | Ach, was muss Reiten schön sein, da sitzt man wie auf einem Stuhl. |
| 8 | So ein Glück! Ich bin von der schweren Last befreit! Es gibt keinen glücklicheren Menschen als mich! |
| 1 | Meister, ich möchte wieder heim zu meiner Mutter. |
| 4 | Reiten ist nicht lustig, da kann man sich ja den Hals brechen. Da lob ich mir Eure brave Kuh. |
| 6 | Glück gehabt, und einen guten Braten. Und die schönen weißen Federn der Gans, die lass ich mir in mein Kopfkissen stopfen. |
| 2 | Vielen Dank! Ich werd' schon auf das große Stück Gold aufpassen. Lebt wohl! |
| 7 | Euch geht es wohl, wie Ihr so lustig beim Schleifen von Scheren seid. |

Kreise alle Wörter ein, die in der Geschichte vorkommen!

Reiter Gold Ente Bauer König tauschen Butter
Brunnen Milch Mantel Regen Glückspilz Braten
Schloss Scherenschleifer alte Dame Handwerk
eintauschen Wetzstein Bergsteigen Mutter



Warum wollte Hans den Klumpen Gold eintauschen?

- Er war ihm nicht schön genug. Er war ihm zu schwer.
 Er konnte damit nichts anfangen. Er wollte immer schon ein Pferd haben.



LÖSUNGEN Nur Mut, Anton!

Anton ist einen Meter und einundzwanzig einhalb Zentimeter groß.
Schreib seine Größe in Ziffern auf!

121,5 cm



Welche vier Wörter kommen in der Geschichte vor? Kreise sie ein!

mittelmutig

mittelrot

mittelschief

mittelalt

mittelgroß

mittellänglich

mittelwindig

mittelspitz

Was sollte man bei einem Angsthasentun?

Niemals weglaufen.

Breitbeinig in den Weg stellen.

Gegen ihn kämpfen.

Lautstark anschreien.

Ihn in einen Muthasen verwandeln.

Kitzeln.

Wer saß 4 ½ Wochen auf einem Pferd?

ein Ritter

ein Cowboy

ein Knappe

ein Pferdeflüsterer

Was brauchst du, um dieses Buch zu lesen? Male die richtigen fünf Kästchen an!

eine Kerze

deine Mama

keinen Mut

vielleicht eine Brille

einen löwenstarken Freund

ein kuscheliges Bett

ein wenig Licht

etwas zu knabbern

jemanden, der dir die Geschichte vorliest



Was brauchst du, wenn du heimlich das Buch unter der Bettdecke liest,
du aber schon längst schlafen solltest?

M U T!



| Seiten | BIST | Ideen & Bausteine für den Unterricht |
|---|------|---|
| 12-13 Wangari Maathai | | <p>Vorwissen aktivieren</p> <p>Da dieser Text nicht einfach ist, sollen die Kinder zuerst ihr Vorwissen aktivieren, um dann bewusster den Text zu lesen und ihn zu verstehen.</p> <p>Die Kinder werden in fünf Gruppen unterteilt. Jede Gruppe bekommt ein A3-Blatt mit einem Schlagwort (Menschen, Afrika, Regenwald, Anpflanzen, Preis, Auszeichnung) zu dem sie ein fünfminütiges Brainstorming macht und passende Schlagwörter dazu notiert. Anschließend werden allen Kindern diese kleinen Plakate ganz kurz vorgestellt und danach der Text im YEP gelesen.</p> |
| 27 Was ist eine Markt- gemeinde? | | <p>Marktstand</p> <p>Es werden Verpackungen von Lebensmitteln gesammelt, ev. ausgewaschen und mit Preisschildern und Preisen versehen. Es kann sich dabei um tatsächliche oder auch fiktive Preise handeln. Alle Verpackungen werden auf einen Tisch gestellt. Der Lehrer/die Lehrerin schreibt verschiedene Einkaufszettel, die auch foliert werden können.</p> <p>Im offenen Unterricht holt sich ein Kind einen Einkaufszettel, „kauft“ am Marktstand die Lebensmittel ein, schreibt danach eine Rechnung mit den Preisen der Lebensmittel und löst die Aufgabe.</p> <p>(Plus- und Malaufgaben mit € und c und Umwandlungen)</p> |
| 38 Lesestoff für Helden | | <p>Motivierende Klassenbibliothek</p> <p>Die Kinder lesen ein Buch und schreiben zu diesem Buch auf ein vorbereitetes Blatt (siehe Anhang):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titel • max. 4 Sätze vom Inhalt • Autor • Illustrator <p>Diese Blätter können von jedem Kind gesammelt und am Ende des Schuljahres/der Volksschule spiralisiert werden. Oder es wird ein gemeinsames Buch mit allen Vorlagen erstellt, als „Inhaltsverzeichnis“ der Klassenbibliothek. Oder von den gesammelten Blättern zieht jedes Kind eines und dieses Buch wird in der Bibliothek gesucht und gelesen.</p> |



Farbige Kopie
vom Cover des Buches
oder Zeichnung

Titel: _____

Inhalt: _____

Autor: _____
Illustrator: _____