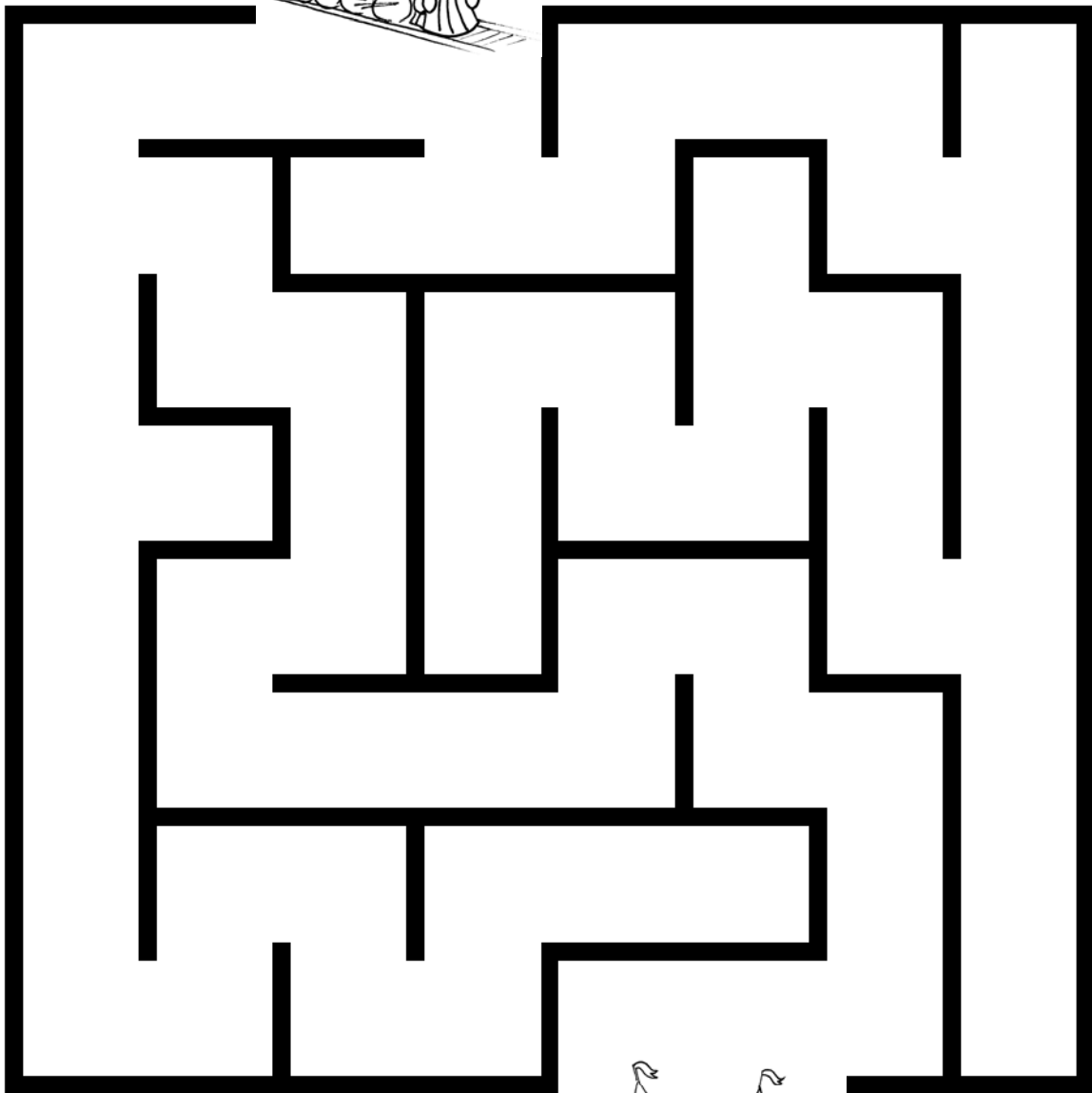




Auf großer Fahrt!

Die kleine Lok fährt bis zum Schloss. Findest du den Weg?
Zeichne ihn ein.





Themenkooperationen

Die Buchklub-Magazine enthalten fallweise „Themenkooperationen“ mit Partnern aus öffentlichen Institutionen, Wirtschaft und Kultur, um aktuelle Themen für Kinder verständlich aufzubereiten. Diese Partner unterstützen die Produktion der Buchklub-Magazine mit einem Druckkostenbeitrag und leisten damit einen Beitrag zur Leseförderung.

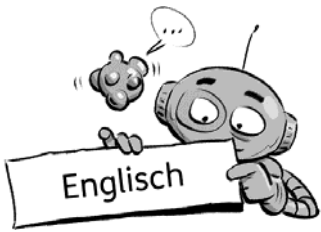
Werbung für Produkte oder Marken ist (entsprechend den Regelungen des Bildungsministeriums) grundsätzlich strikt ausgeschlossen. Ziel ist es vielmehr, die LeserInnen im Sinn der Unterrichtsprinzipien zu informieren.

Information für Kinder

Auf der Seite „Auf großer Fahrt!“ machst du eine Reise mit der Bahn. Warst du schon einmal mit dem Zug unterwegs?

Diese Seite haben wir gemeinsam mit den ÖBB gestaltet. ÖBB heißt „Österreichische Bundesbahnen“.

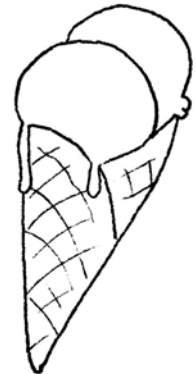
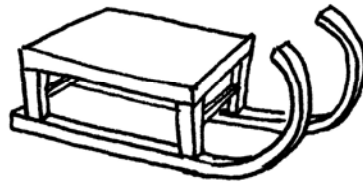
Diese betreiben die meisten Züge und Busse, die in Österreich unterwegs sind. Die ÖBB kümmern sich auch um die Bahnhöfe, das Schienennetz und die technischen Anlagen.



4 seasons

Turn to page 26 of your STUPS magazine. Listen to the man saying the English words. Shout them out when he tells you to!

Connect the words and pictures. Draw a line.
Use different colours.



spring

summer

winter

autumn





Denk-Abenteuer: ICH + DU

Wer bist du?

Einen Sitzkreis mit den Kindern bilden.

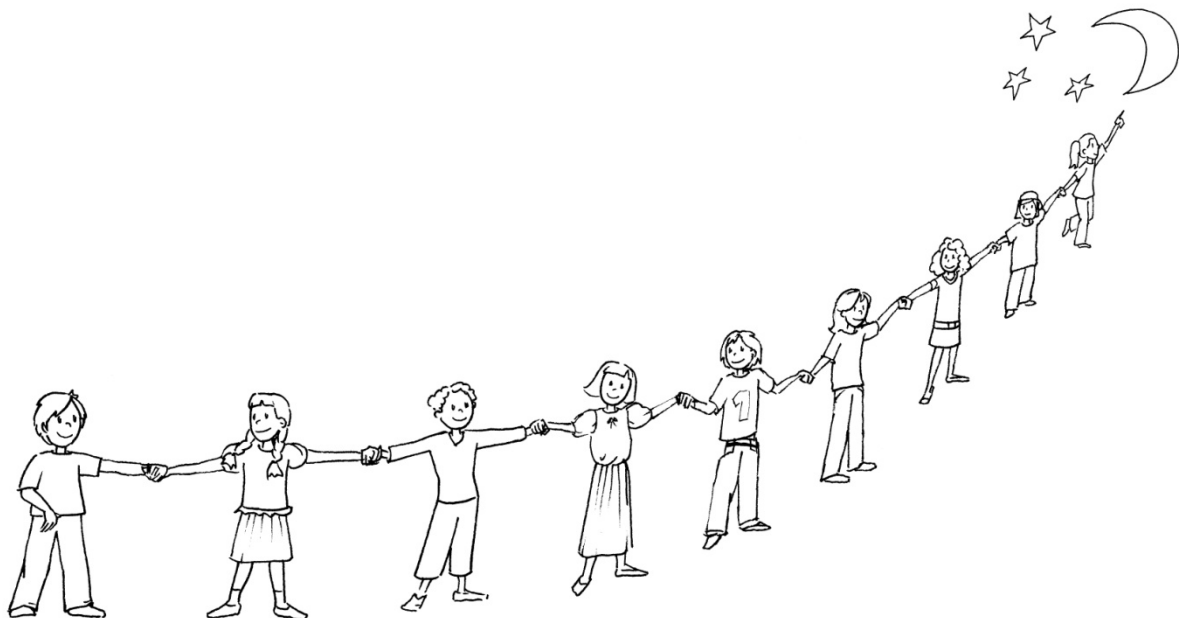
Immer ein Kind darf in die Mitte kommen.

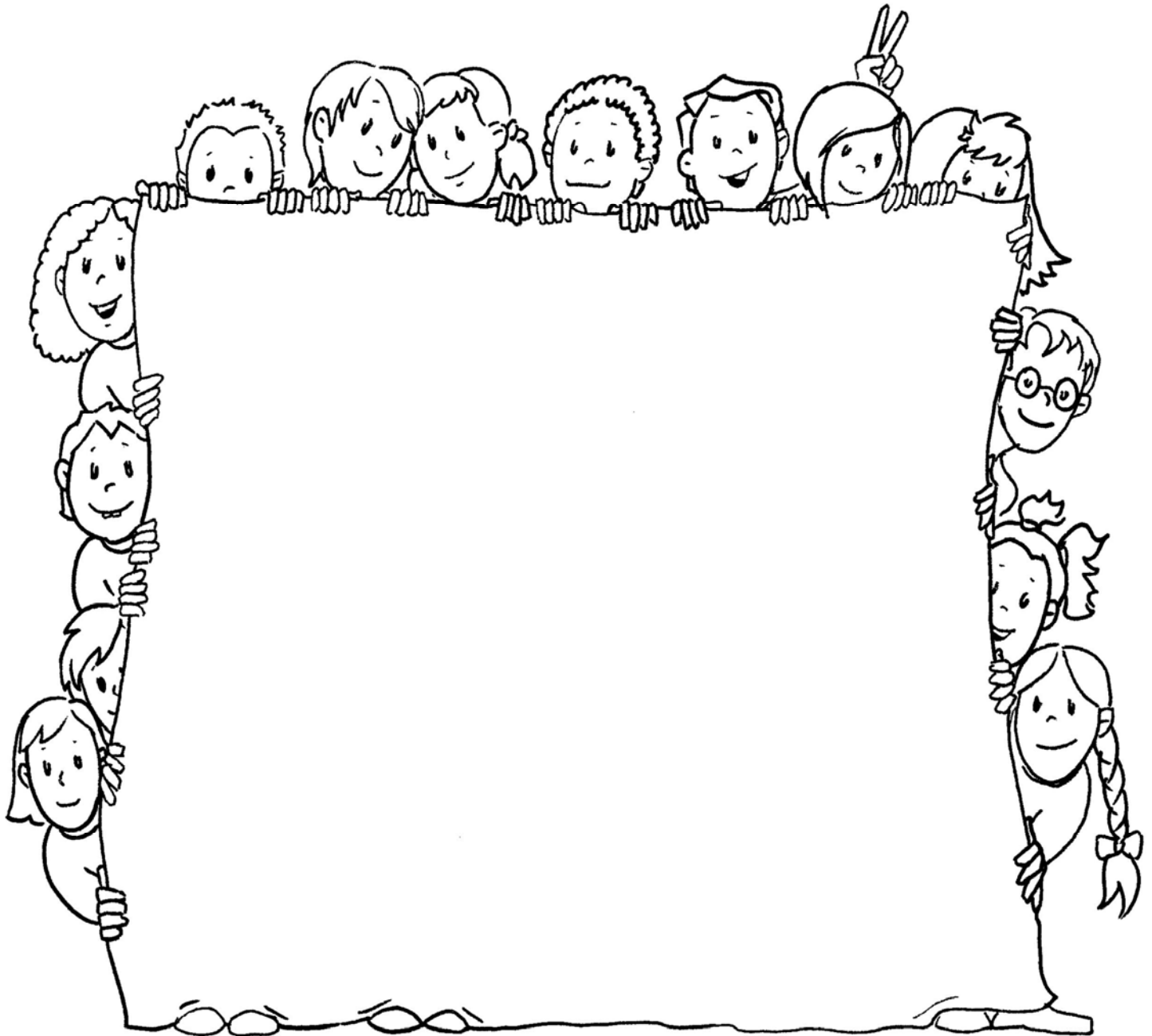
Die restlichen Kinder müssen sich überlegen, was das Kind in der Mitte gut kann, wie es ist, warum man es gerne hat, warum es sein Freund/seine Freundin ist etc. Hat jemand eine Idee, darf er zu dem Kind gehen und sie diesem sagen.

- * „Sophie, du bist eine tolle Bastlerin!“
- * „Sophie, du kannst gut klettern!“
- * „Sophie, ich mag dich, weil du so schön singst!“
- * „Sophie, du bist meine Freundin, weil du mir hilfst!“

Hat ein Kind etwa 5 Komplimente erhalten, darf das nächste Kind an die Reihe.

Wenn möglich, kann die Pädagogin/der Pädagoge die Komplimente auf der Vorlage mitschreiben und diese gesammelt dem Kind mitgeben.





Name



Unser Freundeskreis

Erkennst du deinen Freund?

Kinder, die befreundet sind, setzen sich gegenüber und bekommen einen farbigen Klebepunkt (gleiche Farbe) auf die Hand.

Es macht gar nichts, wenn Kinder alleine sind (deutlich kommunizieren, dass diese Kinder nicht ausgeschlossen werden!).

Dann bekommt ein Kind, das schon einen Freund in der Gruppe hat, eine Augenbinde. Nun werden 4 Kinder (eines davon ist der Freund/die Freundin) vor das Kind gestellt. Mit verbundenen Augen soll das Kind alle anderen abtasten und herausfinden, welches davon sein Freund/seine Freundin ist.

Erkennst du deinen Freund/deine Freundin?

Woran hast du ihn/sie erkannt?

Jetzt ist das nächste Kind an der Reihe.

