





Im Familien-Dschungel

Seiten	BIST	Ideen & Bausteine für den Unterricht
12-13 Im Familien-Dschungel	 	<p>Meine erfundene Familie Die Kinder schneiden verschiedene Menschen (Frauen, Männer, Kinder, ältere Menschen, Babys ...) aus Zeitschriften usw. aus. Anschließend werden die Personen stammbaummäßig geordnet, auf ein Papier geklebt und der Verwandtschaftsgrad dazu notiert (Mama, Papa, kleine Schwester, Cousin, Tante, Oma ...).</p> <p>Die Kinder verfassen kurze Texte über ihre erfundene Familie. z. B.: Mein Papa ist sehr groß, arbeitet als LKW-Fahrer und kommt täglich um 17 Uhr nach Hause. Meine Mama hat 5 Kinder; das kleinste ist dieses Baby. Es heißt Roland ...</p> <p>In Kleingruppen stellen die Kinder einander ihre Plakate vor. So sind Kinder, die nicht gerne über ihre eigene Familie sprechen auch motiviert mitzumachen.</p> <p>Tierfamilien A-5-Karten werden vorbereitet.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Familie: (gehört zu)</p> <p>Vater: Mutter: Kind: Verwandte:</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p style="text-align: center;">Ein Bild einkleben oder malen.</p> </div> <p>Lebensraum: Nahrung: Das ist besonders:</p> </div> <p>Jedes Kind sucht sich ein Tier aus und füllt mit Hilfe von Sachbüchern oder dem Internet diese Karte aus.</p> <p>z. B.: <u>Familie Reh</u> (gehört zu den <u>Hirschen</u>) <u>Vater:</u> Rehbock <u>Mutter:</u> Reh, Ricke oder Geiß <u>Kind:</u> Kitz <u>Verwandte:</u> Muntjak, Axis-, Leier- oder Davidshirsch Die Vorgaben auf der Karte können auch erweitert werden.</p>



Der Wettkampf der Tiere

Tiere und ihre Stärken

Welchen Wettkampf könnten andere Tiere vorschlagen?

Die Kinder dürfen Bücher und Internet zur Recherche verwenden.

Die Kinder erstellen eine Liste mit ihren Einfällen.

Beispiele:

Hund – bellen

Schildkröte – sich in den Panzer zurückziehen

Schnecke – eine Schleimspur hinterlassen

Ameise – etwas Schweres tragen

Elefant – stampfen

Fledermaus – hören



Tier	Stärke



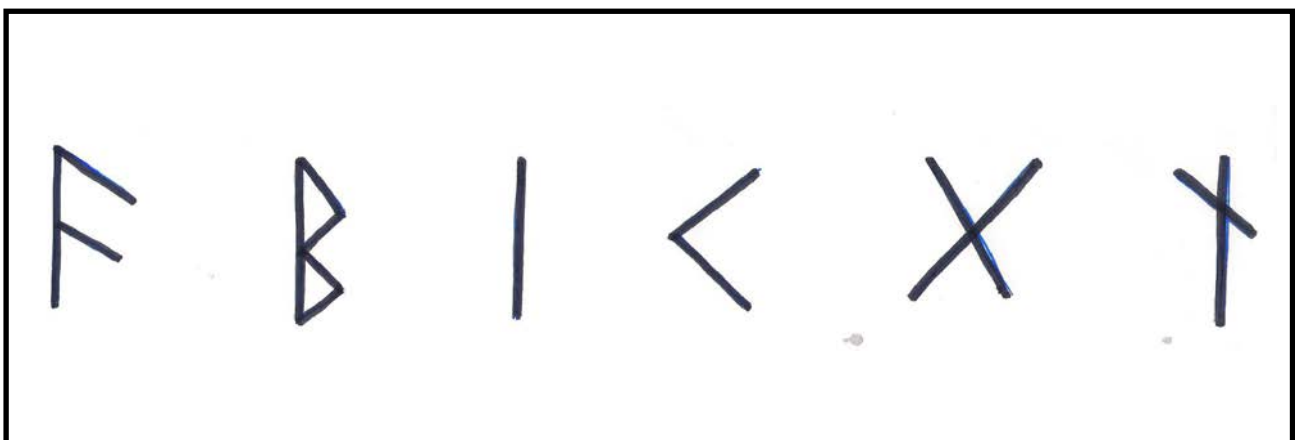
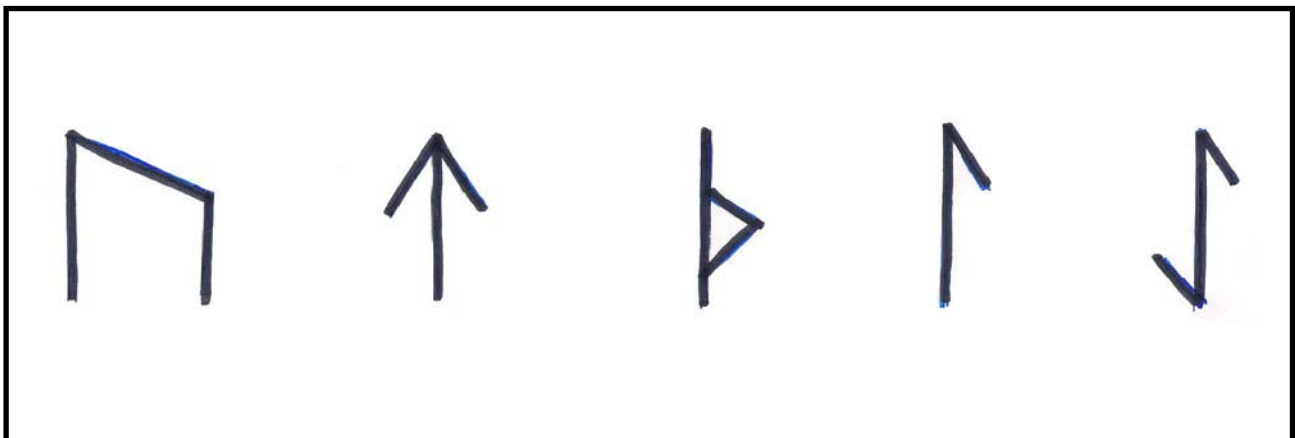
Runen

Runen aus alltäglichem Material nachlegen

Man braucht:

- Strohhalme in unterschiedlichen Größen
- Stöcke
- Esstäbchen oder
- Wattestäbchen
- Runen-Vorlagen

Vorlagen und Material auf einem Tisch bereitstellen.
Die Kinder legen die Runen mit unterschiedlichem Material nach.




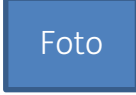





Die ganze Geschichte

Individuelles Leselernprogramm

(besonders für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf geeignet)

Fotos von der Familie einsammeln und ein Leselernprogramm erstellen. Karten laminieren. Wörter extra auf Wortkärtchen schreiben und laminieren. Die Kinder sollen die Wörter zuordnen und lesen.

 Foto	 Foto	 Foto	 Foto	 Foto
Mama	Papa	ich	Oma	Opa
Mama	Papa	ich	Oma	Opa

Mein Stammbaum

Die Kinder bringen Fotos von zu Hause mit und erstellen einen Stammbaum.

Wenn Kinder keine Fotos haben oder mitbringen können, kann die Familie gezeichnet werden.

Die Namen der Eltern und Großeltern werden in die kleinen Kästchen eingetragen.



Mein Stammbaum

The diagram is a family tree template. It consists of two main branches that merge into a single trunk at the bottom. Each branch starts with a pair of boxes at the top, representing parents. These boxes are connected to a single box below them, representing a child. This child box is then connected to another single box below it, representing a grandchild. The lines connecting the boxes form a Y-shape for each side, meeting at a central point at the bottom.

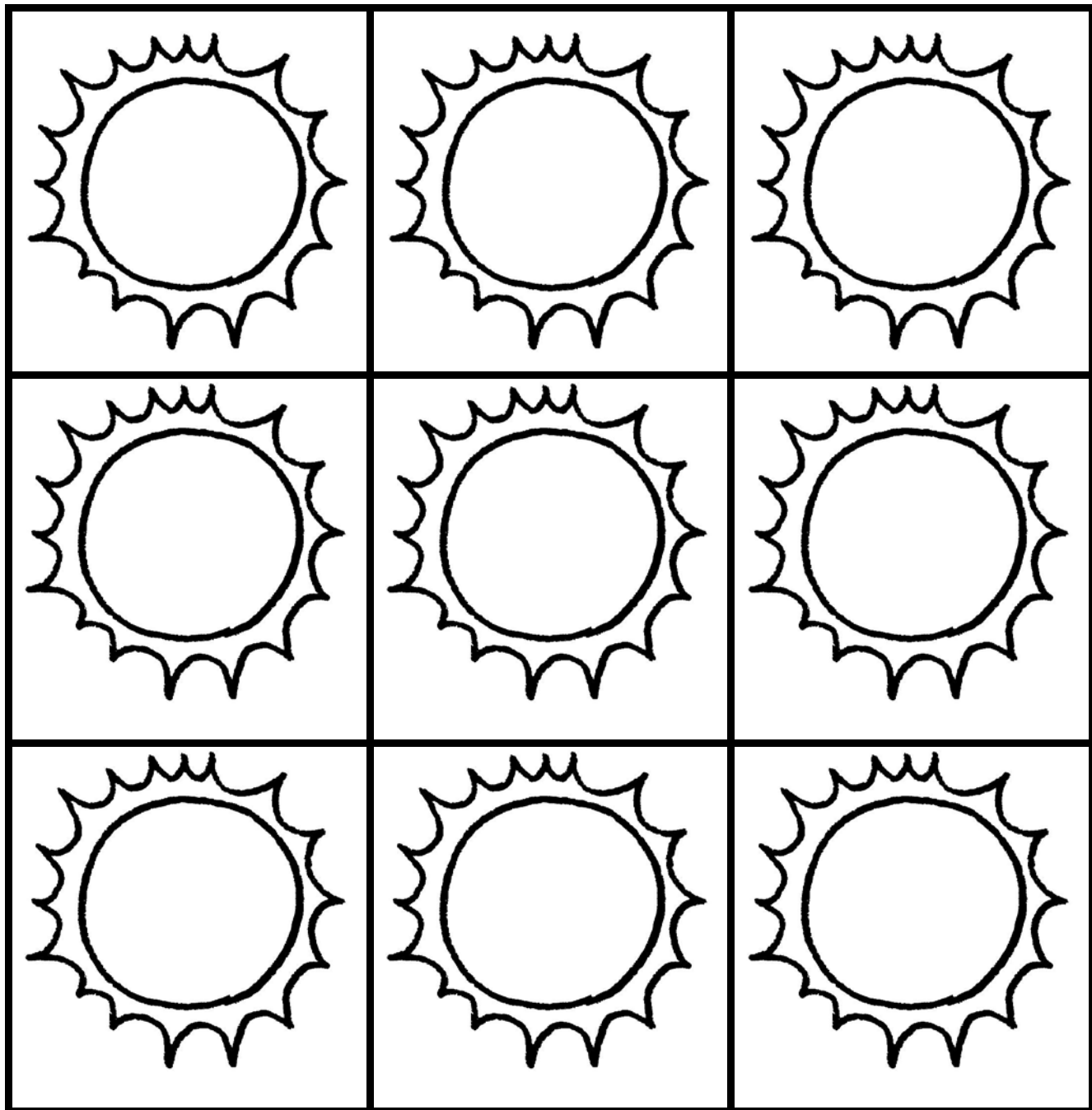


Brandheiß! (A)

Welcher Begriff wird gesucht? Schreibe das richtige Wort in eine Sonne!
Wenn du nicht mehr weiterweißt, schau in deinem YEP nach!

Anschließend klebe die zwei Tabellen auf, schneide die Kärtchen aus und schon ist dein „brandheißes Memory-Spiel“ fertig!

Sie wird ganz nah am Mund des Feuerspuckers entzündet.	Sie besteht aus heißen Gasen, die sich im inneren Kern bilden.	Mithilfe großer Hitze können diese Materialien geschmolzen und geformt werden.
Die Menschen haben das Feuer vor _____ entdeckt.	Das musste man mit Feuersteinen tun, um Feuer zu machen:	Wenn du mit dem Rücken zur Sonne stehst, kannst du ihn fotografieren.
Die Feuerwehr rückt bei Brand aus, wenn du eine bestimmte Nummer wählst.	Die Menschen mussten früher lange auf diese beiden Naturereignisse warten, um Feuer zu bekommen.	Wäre die Sonne nicht so weit von uns entfernt, würde ihre Strahlkraft die Erde _____.



Brandheiß! (B)

Verbinde die Fragen mit der richtigen Antwort in der Sonne! Verwende viele Farben!
Wenn du nicht mehr weiterweißt, schau in deinem YEP nach!
Achtung: Es bleiben zwei Wörter übrig!

Was wird ganz nah am Mund
eines Feuerschluckers
entzündet?

Welche Materialien können
mithilfe großer Hitze
geschmolzen und geformt
werden?

Wen rufst du an,
wenn es brennt?

Wer besteht aus
heißen Gasen, die sich
im inneren Kern bilden?

- Der Schatten.
- Mit Holz und Öl.
- Vor einigen tausend Jahren.
- Sie gegeneinanderschlagen.
 - verbrennen.
 - Metall und Glas.
 - Die Sonne.
- Blitzeinschlag und Vulkanausbruch.
 - Den Polizeinotruf.
 - Eine brennbare Flüssigkeit.
 - Die Feuerwehr.

Was musste man
mit Feuersteinen tun,
um Feuer zu machen?

Vor wie vielen Jahren
haben die Menschen
das Feuer entdeckt?

Wäre die Sonne nicht so weit
von uns entfernt, würde ihre
Strahlkraft die Erde
_____.

Was entsteht vor dir,
wenn du mit dem Rücken
zur Sonne stehst?

Auf welche beiden
Naturereignisse mussten
die Menschen früher
lange warten, um Feuer
zu bekommen?



LÖSUNGEN Brandheiß! (A)

<p>Sie wird ganz nah am Mund des Feuerspuckers entzündet.</p> <p>eine brennbare Flüssigkeit</p>	<p>Sie besteht aus heißen Gasen, die sich im inneren Kern bilden.</p> <p>die Sonne</p>	<p>Mithilfe großer Hitze können diese Materialien geschmolzen und geformt werden.</p> <p>Metall und Glas</p>
<p>Die Menschen haben das Feuer vor _____ entdeckt.</p> <p>vor einigen tausend Jahren</p>	<p>Das musste man mit Feuersteinen tun, um Feuer zu machen:</p> <p>sie gegeneinander-schlagen.</p>	<p>Wenn du mit dem Rücken zur Sonne stehst, kannst du ihn fotografieren.</p> <p>den Schatten</p>
<p>Die Feuerwehr rückt bei einem Brand aus, wenn du eine bestimmte Nummer wählst.</p> <p>122</p>	<p>Die Menschen mussten früher lange auf diese beiden Naturereignisse warten, um Feuer zu bekommen.</p> <p>Blitzeinschlag und Vulkanausbruch</p>	<p>Wäre die Sonne nicht so weit von uns entfernt, würde ihre Strahlkraft die Erde _____ .</p> <p>verbrennen</p>

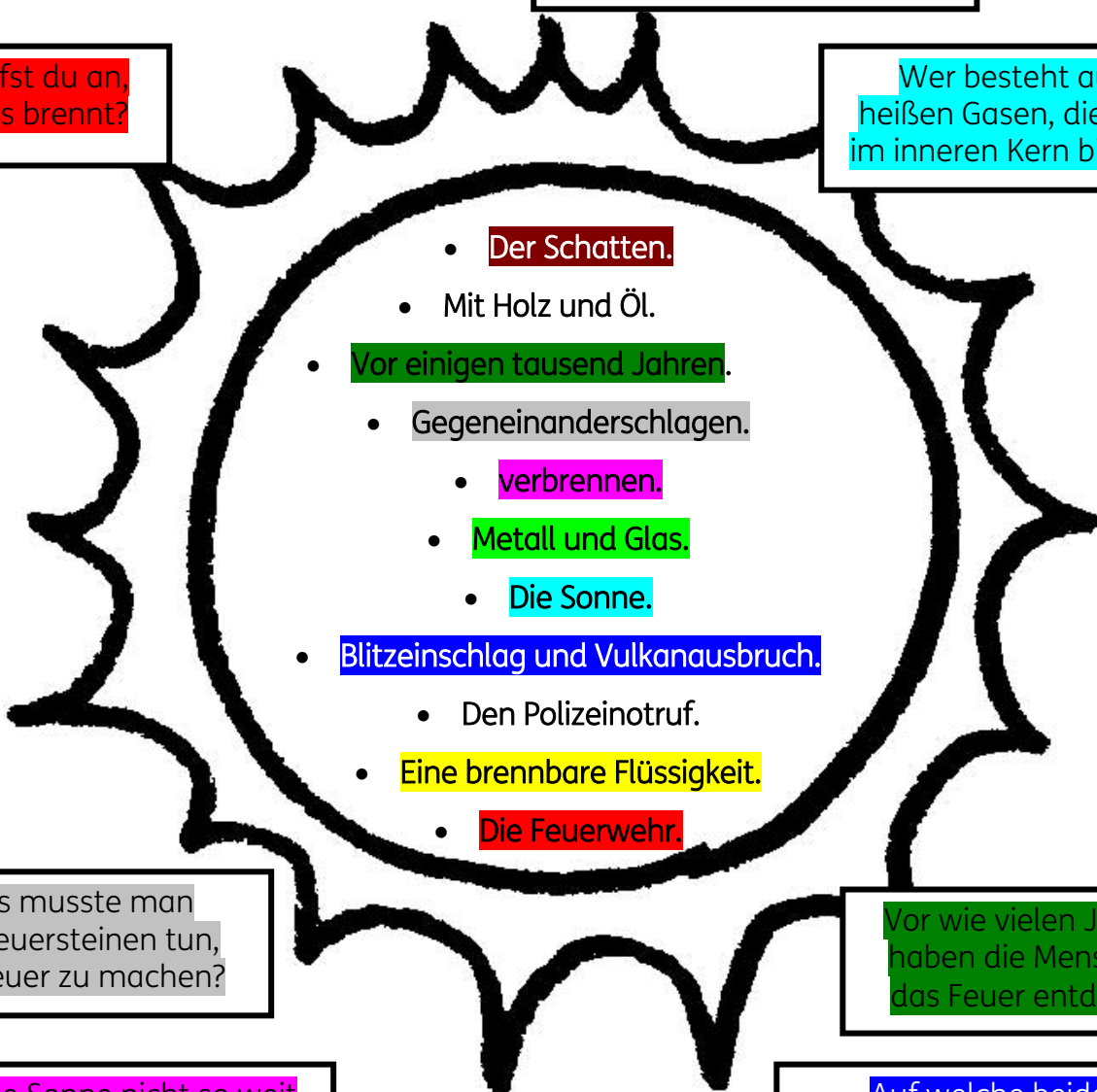
LÖSUNGEN Brandheiß! (B)

Was wird ganz nah am Mund
eines Feuerschluckers
entzündet?

Welche Materialien können
mithilfe großer Hitze
geschmolzen und geformt
werden?

Wen rufst du an,
wenn es brennt?

Wer besteht aus
heißen Gasen, die sich
im inneren Kern bilden?

- 
- Der Schatten.
 - Mit Holz und Öl.
 - Vor einigen tausend Jahren.
 - Gegeneinanderschlagen.
 - verbrennen.
 - Metall und Glas.
 - Die Sonne.
 - Blitzschlag und Vulkanausbruch.
 - Den Polizeinotruf.
 - Eine brennbare Flüssigkeit.
 - Die Feuerwehr.

Was musste man
mit Feuersteinen tun,
um Feuer zu machen?

Vor wie vielen Jahren
haben die Menschen
das Feuer entdeckt?

Wäre die Sonne nicht so weit
von uns entfernt, würde ihre
Strahlkraft die Erde

Was entsteht vor dir,
wenn du mit dem Rücken
zur Sonne stehst?

Auf welche beiden
Naturereignisse mussten
die Menschen früher
lange warten, um Feuer
zu bekommen?

Alte Dinge, neues Leben!

Welcher Müll wird getrennt? Schreibe die Wörter rund um die Mülltonnen auf!



Ordne die Sätze in der richtigen Reihenfolge!

	Dort wird das Glas unter großer Hitze weich.
	Das Glas landet im Glascontainer.
	Danach werden neue Gläser, Flaschen, Vasen ... geformt.
	Alles was nicht aus Glas ist, wird aussortiert.
	Das Glas wird gereinigt und zerkleinert.
1	Das Marmeladenglas ist leer.
	Die Glasstückchen kommen in eine große Wanne.
	Das Altglas wird in eine Glasfabrik gebracht.

Zeichne oder schreibe Dinge auf, die aus Glas hergestellt sind!

LÖSUNGEN

Alte Dinge, neues Leben!

Welcher Müll wird getrennt? Schreibe die Wörter rund um die Mülltonnen auf!

- Papier/Karton
- Metall
- Glas
- Plastik
- Bioabfälle
- Restmüll



Ordne die Sätze in der richtigen Reihenfolge!

7	Dort wird das Glas unter großer Hitze weich.
2	Das Glas landet im Glascontainer.
8	Danach werden neue Gläser, Flaschen, Vasen ... geformt.
4	Alles was nicht aus Glas ist, wird aussortiert.
5	Das Glas wird gereinigt und zerkleinert.
1	Das Marmeladenglas ist leer.
6	Die Glasstückchen kommen in eine große Wanne.
3	Das Altglas wird in eine Glasfabrik gebracht.

Zeichne oder schreibe viele Dinge auf, die aus Glas hergestellt sind!

Flaschen (Mineral, Säfte, Bier ...)

Fensterscheiben

Trinkgläser

Vasen

Brillengläser

Marmeladengläser, Gurkengläser, Olivengläser ...

Autoscheiben

Vitrinen

Glühbirnen

Thermometer

Herdplatten

Medizinflaschen

Ölflaschen

Essigflaschen

Tiegel

Küchenrückwände

Duschwände

Überdachungen (Wintergarten)

Teelichtgläser/Kerzengläser

Lampen u. v. m.



Denk-Abenteuer: wild „Brauchen wir Wildnis?“

Mein Wildnisbuch

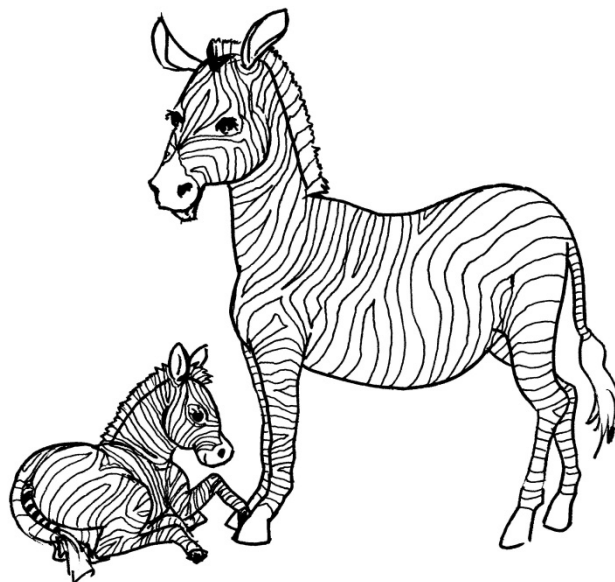
Ein eigenes „Wildnisbuch“ erstellen.

- Wo würdest du gerne in der Wildnis leben?
Auf einer Insel, im Dschungel, im Wald, am Feld ...?
- Wie würdest du dort wohnen?
In einem Baumhaus, in einer Holzhütte, auf einem Boot ...?
- Was würde dir fehlen? Was würdest du vermissen?
Was würdest du mitnehmen?
- Wärest du dort alleine?
- Würdest du wilden Tieren begegnen?

Die Kinder erstellen zu den einzelnen Fragen jeweils eine Seite. Später werden diese Seiten zu einem Buch gebunden.



Mein Wildnisbuch





Meet my family

Turn to page 34 of your YEP magazine and meet John's family! Listen to the man talking. When he asks who Mama is you shout out MY MOTHER!

Mama is	MY MOTHER
Papa is	MY FATHER
Opa is	MY GRANDPA
Oma is	MY GRANDMA
Liam is	MY LITTLE BROTHER
Paula is	MY LITTLE SISTER
Felix is	MY CAT
Rover is	MY DOG
Onkel Alex is	MY UNCLE
Tante Maria is	MY AUNT



QUIZ

Look at page 34. Draw a line from the questions to the right answer.

Who is wearing a yellow shirt?
Who has stripes?
Who has spots?
Who is the smallest?

Felix
Marie
Paula
Rover



Träume, die auf Reisen führen



1. Male ein für dich passendes Bild in die Jahreszeiten-Kästchen!
2. Ordne alle Wörter im Kasten unten den passenden Jahreszeiten zu!

Der Frühling

Der Sommer

Der Herbst

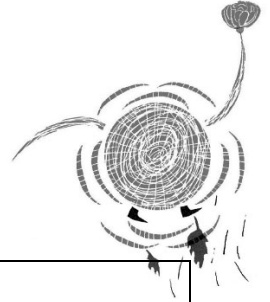
Der Winter

graue Nebel	holzbraune Käfer	Gummistiefel	welke Wälder
duftende Wiesen	Pelzkappe	rote Kirschen	singende Schwalben
Silvester	Frost	Veilchen	raue Winde
Schnupfen	blühende Rosen	goldene Bienen	rauschende Wellen
			Karneval



LÖSUNGEN

Träume, die auf Reisen führen



Der Frühling

	<p>holzbraune Käfer</p> <p>singende Schwalben</p> <p>Veilchen</p> <p>goldenen Bienen</p>
--	--

Der Sommer

	<p>duftende Wiesen</p> <p>rote Kirschen</p> <p>blühende Rosen</p> <p>rauschende Wellen</p>
--	--

Der Herbst

	<p>graue Nebel</p> <p>Gummistiefel</p> <p>welke Wälder</p> <p>raue Winde</p>
--	--

Der Winter

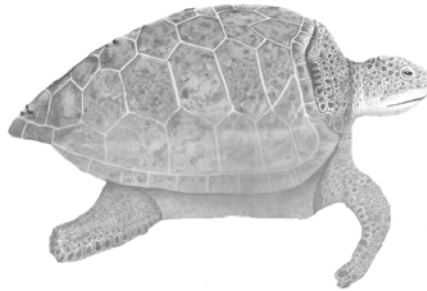
	<p>Pelzkappe</p> <p>Silvester</p> <p>Frost</p> <p>Karneval</p> <p>Schnupfen</p>
--	---

graue Nebel	holzbraune Käfer	Gummistiefel	welke Wälder
duftende Wiesen	Pelzkappe	rote Kirschen	singende Schwalben
Silvester	Frost	Veilchen	raue Winde
Schnupfen	blühende Rosen	goldene Bienen	rauschende Wellen



Unterwegs, mein Schatz!

Stell dir vor, du verreist mit dieser Riesenschildkröte auf eine wunderschöne Insel. Was würdest du mitnehmen? Zeichne es rund um die Schildkröte.



Zeichne zu diesen Wörtern das passende Bild. Besprich dich mit deinem Sitznachbarn oder deiner Sitznachbarin.

Kreisel	Landkarte	Gedanken
Kompass	Universum	Welt

Du schreibst von deiner Reise einen Brief. An wen? Was willst du ihr oder ihm unbedingt mitteilen?

Liebe/r _____ !



YEP

Lese-YEP, Seite 1 bis 3
Heft 4, Jänner/Februar 2017

INDIVIDUELLE LÖSUNGEN



Wer ist der Größte?

1. Ordne diese Sätze der Reihe nach wie sie in der Geschichte vorkommen!
2. Kennzeichne die Stellen in der Geschichte in deinem YEP in der jeweiligen Farbe!

	Der Streit der beiden wird geschlichtet.	(grün)
	Zwei Freunde streiten sich.	(blau)
	Der Ort, an dem diese Geschichte passiert.	(rot)
	Die alte Leah erzählt eine Geschichte.	(gelb)



Wie wurden die Inuit früher genannt?

- Kanadier Indianer Sizilianer Eskimos Estländer

Worüber stritten sich die beiden Freunde Enuki und Jonah?

Wer der _____ sei.

Wer spricht was? Die Wörter im Kästchen helfen dir dabei!

_____ : Schau doch: Du bist hier in mir und um dich herum ist noch ein Stück von meinem Wasser zu sehn.

_____ : Wer da unten ist angeblich größer als ich?

_____ : Deswegen muss ich dich höflichst darauf vorbereiten, dass ich dich nun austrinken werde.

_____ : Nanu, du bist noch da? Was hast du eigentlich gerufen, bevor ich kam?

Jonah	Maus	Wasserpfütze	Mond	Inuit	Igel
Enuki	Sonne	Fuchs	Hase	Leah	

Wer hat schlussendlich den Streit gewonnen?

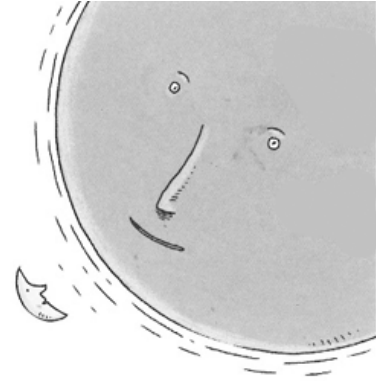
- Enuki Jonah Leah Keiner



LÖSUNGEN Wer ist der Größte?

1. Ordne diese Sätze der Reihe nach, wie sie in der Geschichte vorkommen!
2. Kennzeichne die Stellen in der Geschichte in deinem YEP in der jeweiligen Farbe!

4	Der Streit der beiden wird geschlichtet.	(grün)
2	Zwei Freunde streiten sich.	(blau)
1	Eine Erklärung, wo diese Geschichte passiert.	(rot)
3	Die alte Leah erzählt eine Geschichte.	(gelb)



Wie wurden die Inuit früher genannt?

- Kanadier
 Indianer
 Sizilianer
 Eskimos
 Estländer

Worüber stritten sich die beiden Freunde Enuki und Jonah?

Wer der **Größte** sei.

Wer spricht was? Die Wörter im Kästchen helfen dir dabei!

Wasserpfütze:

Schau doch: Du bist hier in mir und um dich herum ist noch ein Stück von meinem Wasser zu sehn.

Mond:

Wer da unten ist angeblich größer als ich?

Hase:

Deswegen muss ich dich höflich darauf vorbereiten, dass ich dich nun austrinken werde.

Sonne:

Nanu, du bist noch da? Was hast du gerufen, bevor ich kam?

Jonah	Maus	Wasserpfütze	Mond	Inuit	Igel
Enuki	Sonne	Fuchs	Hase	Leah	

Wer hat schlussendlich den Streit gewonnen?

- Enuki
 Jonah
 Leah
 Keiner