BUCH KLUB

LESEPROFI

SCHÜLERHEFT

für die Sekundarstufe (5. bis 9. Schulstufe)

BUCH KLUB

www.buchklub.at

VORBEMERKUNG

Dieses Skriptum bietet zum Buchklub GORILLA Band 37 MORD IN CARNVNTVM sowie zur Cybertour (auf www.buchklub.at/gorilla) umfassende Unterrichtsmaterialien.

Die Arbeitsblätter zur Erzählung ergänzen die Lektüre, indem bestimmte Themen vertiefend dargestellt werden. Auch handlungsorientierter Leseunterricht bietet sich an (S. 6 Wachstafel). Darüberhinaus eignen sich die Fragenblätter zu den einzelnen Kapiteln, um Phasen freien Lesens zu begleiten.

Die im Buch als Sachinformation gedachte Erzählung ZEITREISE NACH CARNVNTVM wird durch dieses Skriptum mit einem Kreuzworträtsel ergänzt. Die Schüler/innen können sich so die Sachinformationen zur Erzählung selbstständig erarbeiten.

Auch die Cybertour, das Webangebot des Buchklubs, sollte in den Leseunterricht integriert werden. Das Skriptum vermittelt die Methode Expertenrunde (Gruppenpuzzle), mit deren Hilfe die Schüler/innen einzelne Kapitel der Cybertour bearbeiten und anderen präsentieren. Wie Sie eine Expertenrunde in Ihrer Klasse durchführen, erfahren Sie auf S. 13. Machen Sie im Bedarfsfall Ihre Schüler/innen mit dem Erstellen von Mindmaps vertraut.

Mit einem Hinweis zum Recherchieren im Internet, einer digitalen Übung, die Sie auf der Startseite der Cybertour finden, schließt das Skriptum.

Die Lösungen zu den Aufgaben sind nicht angefügt, da sich der LESEPROFI Extra als Schülerheft versteht. Sie finden die Lösungen in der Cybertour auf der Startseite:
www.buchklub.at/gorilla/carnuntum

Dass Sie mit dem Buchklub und den Übungen dieses Skriptums auf der sicheren Seite im Leseunterricht sind, zeigen die Fußnoten auf den Arbeitsblättern. Alle Übungen entsprechen den Bildungsstandards D 8.

Viel Erfolg mit MORD IN CARNVNTVM in Ihrem Unterricht!

Reinhold Embacher

Impressum

Herausgeber: Österreichischer Buchklub der Jugend
Medieninhaber: Buchklub Verlags- und MedienvertriebsgmbH
Leitung der Herausgabe: Mag. Gerhard Falschlehner, Mayerhofgasse 6, 1040 Wien; Tel.: (01) 505 17 54-0
Redaktion: Mag. Reinhold Embacher
Produktion: Johannes Knöbl
Lektorat: Mag. Pia Gsellmann
Grafische Gestaltung: Mag. Reinhold Embacher

BUCHKLUB
SCHULE DES LESENS

(c) Buchklub 2010

DIE LEGIONSSOLDATEN

Die Legionäre Brutus, Flaccus und Cicatrix dienen in einer Legion, die während der Markomannenkriege in Carnuntum stationiert war. Die drei haben klingende Namen. Ihre Bedeutung wird im Personenverzeichnis des Buches erklärt.

1.
Was bedeuten die Namen der Verschwörer?

Brutus: _____

Flaccus: _____

Cicatrix: _____

2.
Wie sieht Cicatrix aus? Lies die S. 27 und 28 und beschreibe den Verschwörer.

_____

_____

_____

3. Lies die folgenden Sachtexte über die Ausrüstung der Legionäre. Beschrifte dann die Abbildung mit den lateinischen Bezeichnungen aus dem Text.

Welche Ausrüstung hatten Legionäre wie Brutus oder Flaccus? Unter ihrer Rüstung trugen sie ein kurzärmeliges wärmendes Untergewand (tunica) aus Wolle.

Im Gürtel (cingulum) eines Legionärs waren sein Kurzschwert (gladius), das sich im Nahkampf bewährte, sowie sein Dolch (pugio).

Legionäre trugen genagelte Sandalen (caligae), später auch geschlossene Schuhe oder Stiefel.
So ausgerüstet, waren die römischen Soldaten ihren Gegnern lange Zeit weit überlegen.

Im Kampf schützte sie ein Kettenhemd (lorica hamata), das die Soldaten meist selbst von ihrem Sold bezahlen mussten. Das galt auch für den Helm (galea), dessen Spitze manchmal mit einem Federbusch (crista) geschmückt wurde.

Außerdem hatten Legionäre einen Wurfspieß (pilum), den sie in die Reihen der Feinde schleuderten. Den besten Schutz vor gegnerischen Waffen bot der Schild (scutum).

IN EINEM GERMANISCHEN DORF

Der römische Schriftsteller Tacitus verfasste ein Werk über die Völker der Germanen, zu denen auch die Markomannen zählten. Über ihre Wohnstätten schrieb er den folgenden Text, dessen Zeilen nur zur Hälfte sichtbar sind. Kannst du ihn dennoch lesen?

Die Germanen bauen keine Dörfer in der Art, wie es die Menschen bei uns tun, wo die einzelnen Häuser verbunden sind. Bei den Germanen achtet jeder darauf, dass genug Platz um sein Haus herum ist. Sie tun das vielleicht aus Angst vor Bränden. Steine und Ziegel verwenden sie nicht. Nur Holz ist in Verwendung, wobei sie auf Schönheit gar nicht achten. Einige Flächen aber bestreichen sie mit blendend weißer Erde, als wollten sie die Häuser damit bemalen. Unterirdische Gruben legen sie an und bedecken sie mit Dünger. Dorthin bringen sie ihre Vorräte, die so vor Feinden sicher sind.

1.
Warum waren die Häuser der Germanen nicht miteinander verbunden? Kreise den richtigen Buchstaben ein.

A wegen der Angriffe von Feinden
B wegen der Feuergefahr
C wegen der Streiterei mit Nachbarn
D wegen der Gruben

2.
Wozu dienten die unterirdischen Gruben in germanischen Dörfern?

_____

_____

3.
Vergleiche die Beschreibung des Tacitus mit der Abbildung eines nachgebauten germanischen Dorfes. Welche Gemeinsamkeit kannst du feststellen?

_____

_____

_____

_____

Rekonstruktion eines germanischen Dorfes

4.
Was aus dem Text des Tacitus ist auf dem Bild nicht zu sehen?

_____

IN DER THERME

Julias Mutter Livia vermisst Rom sehr. Die Badeanlage in Carnuntum schätzt sie aber. Begleite sie doch in die Therme.

Livia betritt die Therme von Carnuntum und gelangt ins Apodyterium. Sie legt ihre Kleider ab. Eine Sklavin ist ihr dabei behilflich. Diese wird auch auf die Kleider aufpassen, während Julias Mutter im Bad ist. Die Wertgegenstände werden in einem Kästchen verschlossen.

Nun begibt sich Livia ins Frigidarium, das Kaltbad. Das Wasser hat hier immerhin eine Temperatur von 25 Grad. Sie plaudert mit anderen Frauen und entspannt sich, bevor sie ins Tepidarium geht. Hier hat das Wasser 30 Grad. Richtig ins Schwitzen kommt Livia im Caldarium. Sie steigt zwei Stufen ins 35 Grad heiße Wasser hinab. Livia genießt die Wärme, viel zu kalt ist der Römerin nämlich das Klima in Carnuntum.

Nach dem Baden kleidet sie sich an und spaziert über die Palästra. Gern schaut sie den Ringkämpfern zu. In einem der vielen Läden isst sie noch schnell eine Kleinigkeit, bevor sie in die Villa in der Lagerstadt zurückkehrt.

1.
Betrachte das Bild. In welchem Raum befindet sich Livia (rechts) gerade? Kreise den richtigen Buchstaben ein.

A Apodyterium
B Frigidarium
C Tepidarium
D Caldarium
E Palästra
F Imbissstube

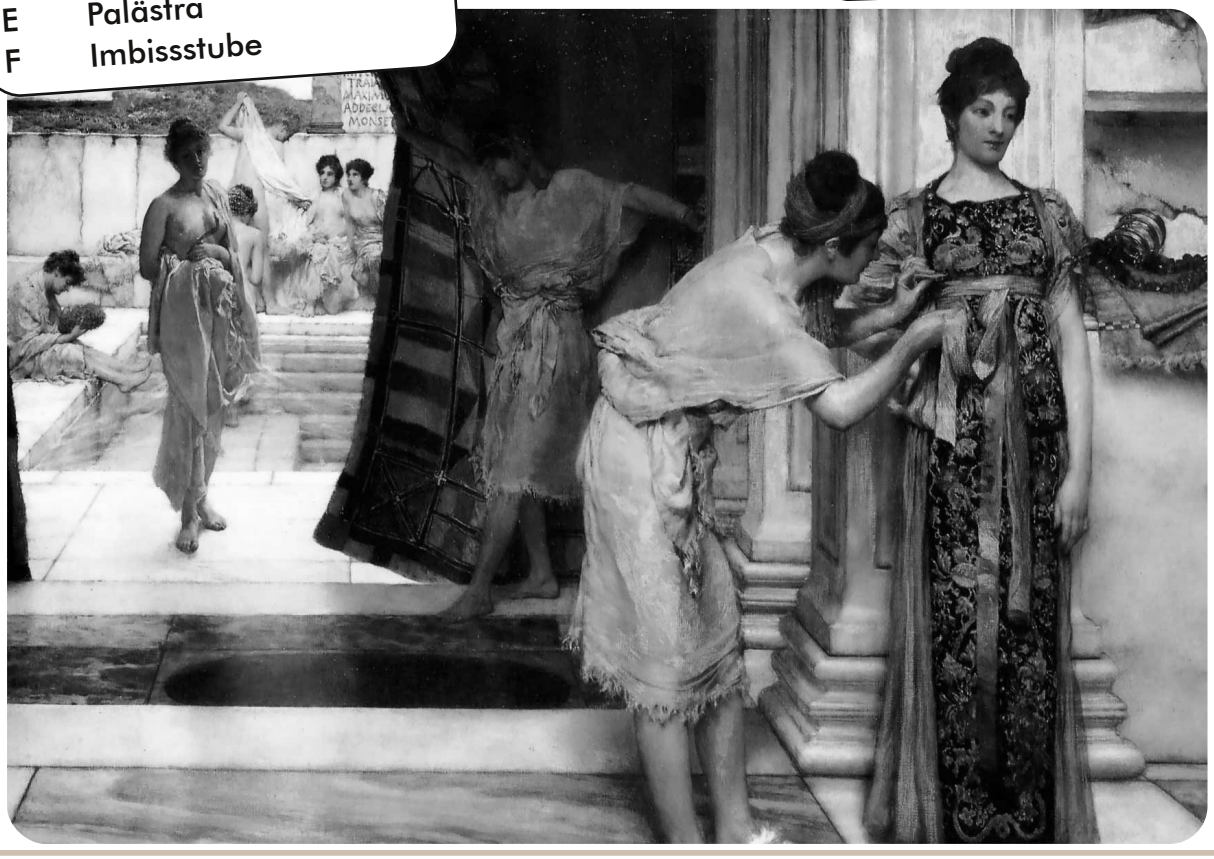
2.
Wer steht gebückt links von Livia?

_____

3.
Warum schätzt Livia die Therme von Carnuntum so sehr?

_____

_____

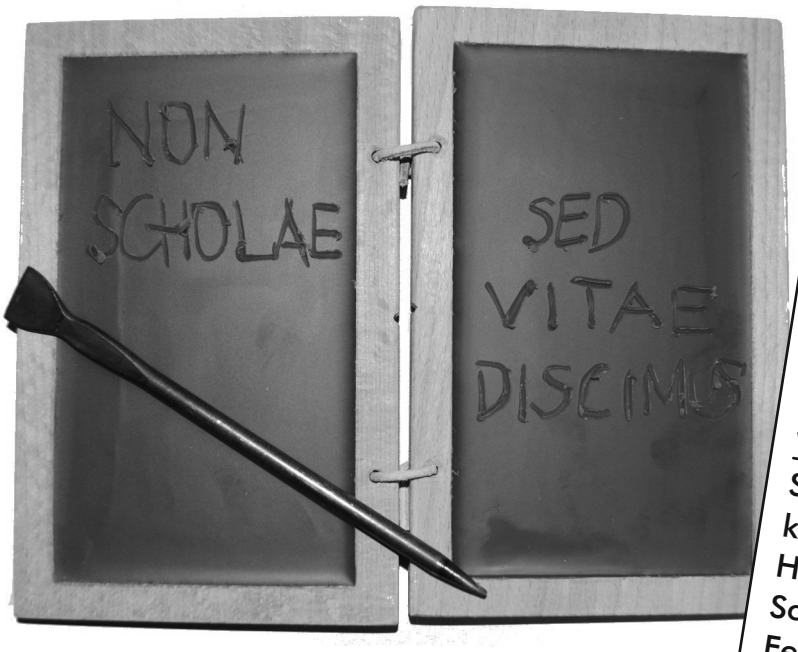


19. Schüler/innen können zentrale und detaillierte Informationen in unterschiedlichen Texten und Textabschnitten finden.
20. Schüler/innen können Informationen aus Grafiken, Tabellen, Schaubildern und Bild-Text-Kombinationen ermitteln.

DIE WACHSTAFEL

Julia verwendet in der Schule eine Wachstafel sowie einen Stilus (Griffel), wenn sie Notizen macht. Mit der spitzen Seite des Stilus ritzt sie Buchstaben ins Wachs, mit der flachen Seite kann sie Fehler verbessern, indem sie das Wachs glatt streicht.

Lies, was du zur Herstellung einer Wachstafel brauchst. Vervollständige danach die Anleitung unten. Und dann viel Erfolg beim Basteln!



Wachstafel

Was du brauchst:

Material
- 2 Sperrholzplatten von gleicher Größe (z.B. DIN A5)
- 8 schmale Holzleisten als Rahmen
- Leim
- Wachskerzen
- Lederriemen

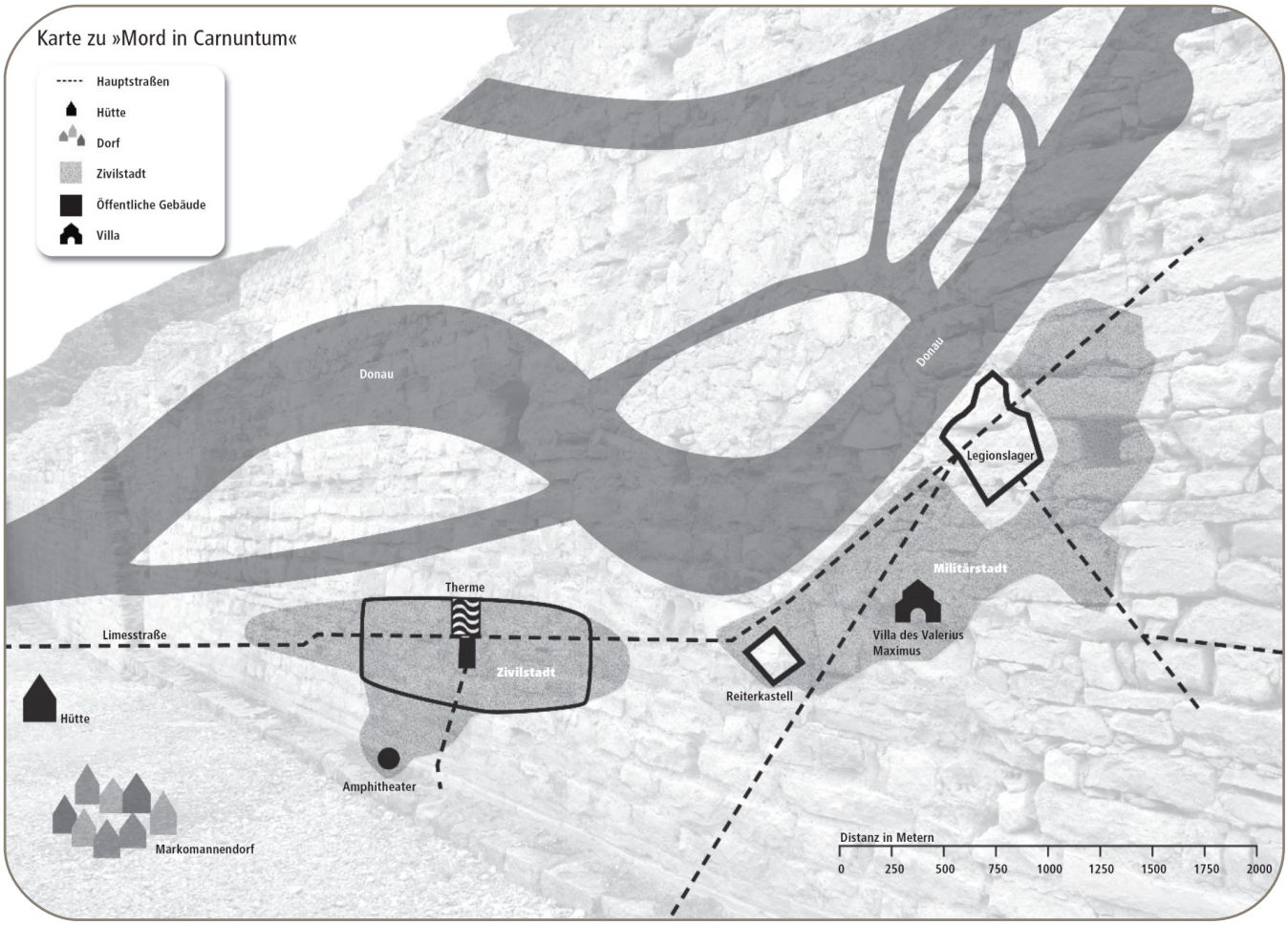
Werkzeug
- Säge
- kleine Zwingen
- Holzbohrer
- Schöpflöffel
- Feuerzeug

Und so gehst du vor:

1. Schneide die Holzleisten nach Länge und Breite der Sperrholzplatten zu.
2. Trage Leim auf die Leisten auf.
3. Leime die Leisten an den Rand der Sperrholzplatten.
4. Presse Leisten und Sperrholzplatten mit kleinen Zwingen, bis der Leim trocken ist.
5.

MIT DEM STADTPLAN DURCH CARNVNTVM

Die folgende Karte zeigt die wichtigsten Schauplätze der Geschichte. Hänge dich an die Fersen von Julia und Ballomar.



1.
Wie nennt man den Kasten mit den Symbolen links oben? Kreise die richtige Antwort ein.

A Anekdote B Fabel

C Legende D Novelle

2.
Diese Karte ist genordet. Was bedeutet das?

_____

_____

3.
Welches Gebäude liegt etwa zwei Kilometer östlich von der Therme?

_____

4.
Welche Aussagen stimmen? Kreise die richtigen Buchstaben ein.

A Carnuntum liegt zum Teil südlich der Donau.
B Carnuntum war ein Verkehrsknotenpunkt.
C Das Reiterkastell liegt mitten in der Militärstadt.
D Auf dem Forum südlich der Therme stehen öffentliche Gebäude.
E Das Dorf ist etwa einen Kilometer Luftlinie vom Amphitheater entfernt.

5.
Wie weit ist es von der Hütte zum Reiterkastell?

_____

6.
Lies zuerst die Vorbemerkung zum Buch (S. 5) und schau dir dann noch einmal die Karte an. Welche Gebäude haben im Jahre 173 wirklich existiert und welche nicht? Kreise die historischen Gebäude ein und streiche die erfundenen durch.

FRAGEN ZU KAPITEL I BIS V

Verwende zur Beantwortung der Fragen das Buch MORD IN CARNVNTVM.
Die Antworten findest du in den Kapiteln I bis V.

1. Lies die Seite 12 der Erzählung. Wen bezeichnet Ballomar als *Ratten*?

_____

2. Was meint Brutus mit den Worten *Publius Servilius wird Marc Aurel auf seiner Reise begleiten*? Kreise den richtigen Buchstaben ein.

A Er wird bei Marc Aurel sein. B Er wird bald in Vindobona sein.
C Er wird bald sterben. D Er wird befördert werden.

3. Lies Kapitel II der Erzählung. Welche Aussagen gehen aus dem Text hervor? Kreise die zwei richtigen Buchstaben ein.

A Julia ergreift die Flucht und überredet Ballomar mitzukommen.
B Julia und Ballomar wollen sich am nächsten Tag in Carnuntum treffen.
C Julia will bei Ballomar bleiben, sie fürchtet sich auf dem Heimweg.
D Julias Eltern sind beruhigt, weil Julia bei Ballomar ist.
E Brutus glaubt nicht, dass Julia und Ballomar ein Liebespaar sind.

4. In welcher Reihenfolge kommen folgende Ereignisse im Kapitel III vor? Die erste Ziffer ist vorgegeben. Schreib die weiteren Ziffern vor den entsprechenden Satz.

___ Ballomar lenkt den Verfolger durch einen Steinwurf ab.
___ Der Verfolger droht Ballomar mit der Faust.
___ Ballomar beschließt, nichts über Julia zu erzählen.
___ Katwalda redet mit Ballomar über die Mutter.
_1_ Ballomar stürzt auf der Flucht und steht wieder auf.
___ Katwalda spricht seinen Bruder an.
___ Katwalda und Ballomar reden über den toten Vater.
___ Ballomar versteckt sich in einer Mulde.
___ Ballomar erreicht vor seinem Verfolger das Dorf.

5. Lies das Ende von Kapitel V und vergleiche es mit dem Inhalt von Kapitel IV. Was weißt du als Leser/in, was Ballomar zu diesem Zeitpunkt der Erzählung nicht weiß?

_____

_____

15. Schüler/innen können die Gliederung eines Textes erkennen.
19. Schüler/innen können zentrale und detaillierte Informationen in unterschiedlichen Texten und Textabschnitten finden.
27. Schüler/innen können Eigenschaften, Verhaltensweisen und Handlungsmotive von Figuren in altersgemäßen literarischen Texten reflektieren.

FRAGEN ZU KAPITEL VI BIS X

Verwende zur Beantwortung der Fragen das Buch MORD IN CARNVNTVM.
Die Antworten findest du in den Kapiteln VI bis X.

1. Lies Kapitel VI, S. 37. Was ist ein *Macellum*?

_____

2. Lies Kapitel VII. Was ging diesem Kapitel voraus, von dem der Leser erst jetzt indirekt etwas erfährt? Kreise den richtigen Buchstaben ein.

A Julias Vater besuchte das Auxiliarkastell.
B Julias Mutter kaufte frische Austern.
C Publius Servilius wurde über Julias Verschwinden informiert.
D Julias Mutter sprach mit dem Kaiser wegen der Reise nach Vindobona.
E Valerius Maximus blieb aus Sorge um Julia den ganzen Tag zu Hause.

3. In welcher Reihenfolge passieren folgende Ereignisse im Kapitell VIII? Schreib die Ziffern vor den entsprechenden Satz.

___ Nubia kommt in Julias Zimmer.
_1_ Julias Vater verlässt das Haus.
___ Julia bekommt eine Ohrfeige.
___ Nubia tröstet Julia und schickt sie zu Artifex.
___ Julia isst ein Stück Fladenbrot in der Küche.
___ Julia erwacht nach einem bösen Traum.

4. Lies Kapitel IX. Welche zwei Aussagen gehen aus dem Text hervor? Kreise die richtigen Buchstaben ein.

A Wilgard ist mit Ballomars Vater Marbod nach Pannonien eingewandert.
B Wilgard kennt sich mit Politik nicht besonders gut aus.
C Ballomar fällt eine Veränderung an seiner Mutter auf.
D Vannius erwartet Ballomar schon und bittet ihn um einen Gefallen.
E Vannius' Söhne dienen in der römischen Armee bei den Hilfstruppen.

5. Lies Kapitel X. Schreibe drei Informationen auf, die du über die Schule der Römer erfährst.

_____

_____

_____

15. Schüler/innen können die Gliederung eines Textes erkennen.
19. Schüler/innen können zentrale und detaillierte Informationen in unterschiedlichen Texten und Textabschnitten finden.
24. Schüler/innen können durch das Herstellen von Bezügen zwischen Textstellen die Bedeutung von Wörtern und Phrasen aus dem Kontext ableiten.

FRAGEN ZU KAPITEL XI BIS XV

Verwende zur Beantwortung der Fragen das Buch MORD IN CARNVNTVM.
Die Antworten findest du in den Kapiteln XI bis XV.

1. Lies Kapitel XI. Als Ballomar nach Carnuntum kommt, erinnert er sich zwei Mal an seinen Vater. Welche Erlebnisse hat er im Gedächtnis?

_____

_____

2. Woran denkt Julia in Kapitel XII, bevor Cicatrix vor ihr steht? Kreise die zwei richtigen Buchstaben ein.

A Hoffentlich misslingt der Plan des Brutus.
B Ich hätte gleich nach Hause gehen sollen.
C Hoffentlich kommt Ballomar.
D Warum will mir Cicatrix helfen?
E Vater wird die Verschwörer bestrafen.

3. Lies den Schluss von Kapitel XII (S. 73). Vergleiche die Stelle mit Kapitel XIII (S. 75). Brutus sagt: *Was fällt dir ein, du mieser Verräter!* Welche Personen hören ihn diesen Satz sprechen?

_____

4. Lies Kapitel XIV (S. 78). Warum glaubt Julias Vater, dass Markomannen seine Tochter entführt hätten?

A Artifex hat es erzählt.
B Nubia hat den Boten beschrieben.
C Es steht im Papyrus.
D Julias Vater hasst die Markomannen.

5. In welcher Reihenfolge kommen folgende Ereignisse im Kapitel XV vor? Schreib die Ziffern 1 bis 5 vor den entsprechenden Satz.

___ Julia träumt von Rom.
___ Julia möchte einen Tonkrug zerschlagen.
___ Julia träumt von ihrer Befreiung.
___ Julia erschrickt wegen einer Spinne.
___ Julia sieht eine Ratte.

15. Schüler/innen können die Gliederung eines Textes erkennen.
19. Schüler/innen können zentrale und detaillierte Informationen in unterschiedlichen Texten und Textabschnitten finden.
23. Schüler/innen können Informationen aus unterschiedlichen Texten und Medien vergleichen.

FRAGEN ZU KAPITEL XVI BIS XX

Verwende zur Beantwortung der Fragen das Buch MORD IN CARNVNTVM.
Die Antworten findest du in den Kapiteln XVI bis XX.

1. Lies Kapitel XVI. Vannius und Ballomar gehen zur Hütte. Welcher Gedanke Ballomars hat deiner Meinung nach heute noch Gültigkeit?

_____

_____

2. Lies Kapitel XVII (S. 90). Welchen Fehler haben die Entführer gemacht?

_____

3. Lies in Kapitel XVIII (S. 93). Was meint Katwalda mit dem Wort *Schande*?

_____

4. Was meint Vannius am Ende von Kapitel XVIII mit dem Wort *Geschenk*?

_____

5. Lies Kapitel XIX (S. 98). Wo liegt das Legionslager? Kreise den richtigen Buchstaben ein. Du kannst auch die Karte am Beginn des Buches verwenden.

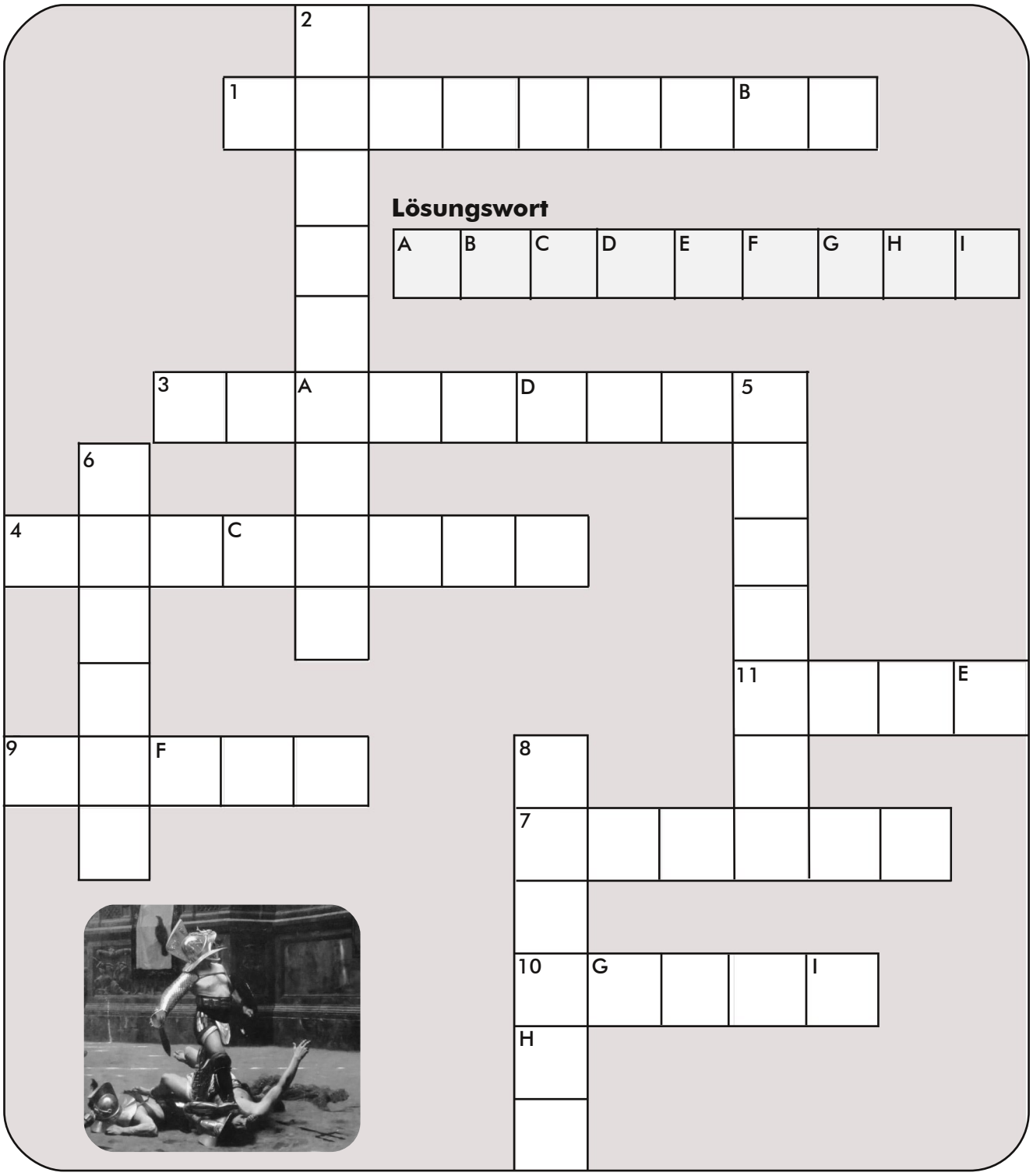
A östlich der Donau
B südlich der Donau
C westlich der Donau
D nördlich der Donau

6. In welcher Reihenfolge kommen folgende Ereignisse im Kapitel XX vor? Schreib die Ziffern 1 bis 7 vor den entsprechenden Satz.

___ Der Kaiser vermutet, wie die Verschwörer reagieren werden.
___ Brutus und Flaccus werden hereingeführt.
___ Ballomar zeigt dem Kaiser den Lederbeutel.
___ Julia und Ballomar werden belohnt.
___ Julias Vater warnt vor Verdächtigungen ohne Beweise.
___ Flaccus erfährt, was mit Cicatrix geschehen ist.
___ Brutus stellt eine scheinheilige Frage.

ZEITREISE NACH CARNVNTVM

Lies den Text ZEITREISE NACH CARNVNTVM (S. 108), löse das Kreuzworträtsel und finde das Lösungswort. Alle Begriffe findest du im Buch.



WAAGRECHT

1 Römische Provinz
3 Schaber für Sportler
4 Römischer Offizier
7 Römisches Bad
9 Römischer Marktplatz
10 Befestigte Grenze
11 Kleidungsstück

SENKRECHT

2 Schwitzbad
5 Gladiator mit Schwert und Schild
6 Römische Truppeneinheit (6000 Mann)
8 Schreibgerät

EXPERTENRUNDE

Mit Hilfe der Methode Expertenrunde (Gruppenpuzzle) können Sie die Buchklub-Cybertour (www.buchklub.at/carnuntum) zur Erzählung MORD IN CARNVNTVM von den Schüler/innen selbstständig erarbeiten lassen.

Teilen Sie zunächst die Klasse in fünf Gruppen. Jede Gruppe erhält ein Arbeitsblatt (S. 14), auf dem eine Mindmap zu einem der Kapitel aus der Cybertour abgebildet ist.

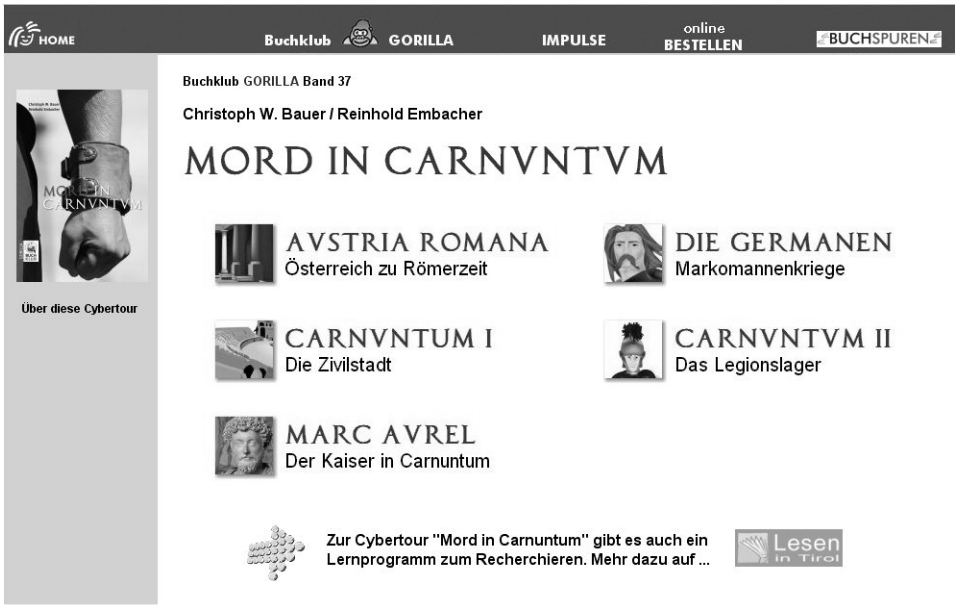
Die Schüler/innen haben die Aufgabe, in arbeitsgleicher Gruppenarbeit das entsprechende Kapitel in der Cybertour zu suchen und die Mindmap (am besten auf A3 vergrößert) zu vervollständigen. Die Mindmap wird den einzelnen Kapiteln der Cybertour angepasst, indem die Schüler/innen ihr Thema in der Mitte eintragen. Diese Mindmaps dienen gleichzeitig als Stichwortzettel für ihre Themen.

Anschließend mischen Sie die Schüler/innen durch, sodass in den neuen Gruppe jeder Abschnitt der Cybertour einmal vertreten ist. Nun ist jede/r Schüler/in Experte oder Expertin für das Thema, das eben noch in Gruppen gemeinsam erarbeitet wurde. Jetzt erfahren alle Schüler/innen die übrigen Inhalte der Cybertour.

Zuletzt bitten Sie eine Gruppe vor die Klasse. Die ausgewählte Gruppe stellt die Cybertour in ihrer Gesamtheit vor. Ergänzungen aus dem Publikum sind erwünscht.

Die Buchklub-Cybertour zu MORD IN CARNVNTVM finden Sie im Internet unter folgender Adresse:

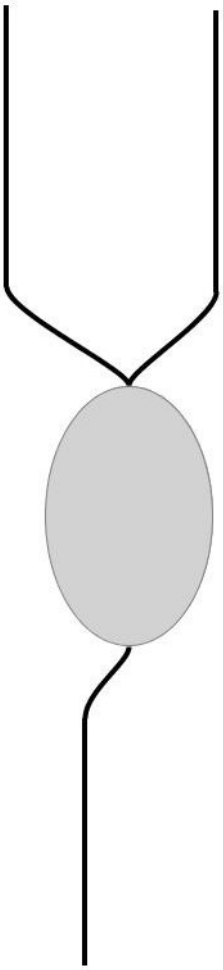
www.buchklub.at/gorilla/carnuntum



Startseite

Cybertour MORD IN CARNVNTVM

Suche in der Cybertour des Buchklubs zu MORD IN CARNVNTVM (www.buchklub.at/gorilla/carnuntum) ein Kapitel aus und schreibe den Titel in das Feld in der Mitte des Blattes. Vervollständige dann die Mindmap. Du musst dabei Untertitel finden und weitere Äste und Zweige hinzufügen.



RECHERCHIEREN IM INTERNET

Der Buchklub Tirol stellt ein Rechercheprogramm zur Verfügung, mit dem die Schüler/innen in der Cybertour nach Informationen suchen sollen. Zehn Fragen zu den verschiedenen Kapiteln führen sie wie in einer Leserallye durch die Website. Sie wechseln dabei immer wieder zum Lernprogramm, geben Antworten ein und erhalten eine Rückmeldung. Am Ende gibt es eine Auswertung.

Das Rechercheprogramm finden Sie im Bereich Buchklub auf ...

Lesen in Tirol
www.lesen.tsn.at

oder Sie geben folgende URL in die Adressleiste Ihres Browsers ein:

http://www.legimus.tsn.at/lit/carnuntum.exe