



Seite	Standard	Kompetenz
4	1 ✓	Die Kinder üben bewusstes Zuhören und lernen über Texte zu kommunizieren.
5	5 ✓	Die Kinder setzen Handlungsanleitungen kreativ um.
6	6 ✓	Die Kinder lernen ein Gedicht auswendig und erkennen Reimstrukturen.
8	2 ✓	Die Kinder üben das phonematische Bewusstsein und die Struktur von Wörtern.
9	1 ✓	Die Kinder trainieren ihre Feinmotorik und festigen ihren Wortschatz zum Thema Schulsachen.
12	4 ✓	Die Kinder reflektieren den Inhalt der Geschichte.
16	4 ✓	Die Kinder reflektieren den Inhalt der Geschichte.
17	1 ✓	Die Kinder trainieren ihre feinmotorischen Fähigkeiten.
18	1 ✓	Die Kinder sichern ihre Raumwahrnehmung.
19	2 ✓	Die Kinder schulen das Erkennen von Buchstaben.
20	7 ✓	Die Kinder lernen, literarische Angebote zu erkennen und sich mit Büchern zu beschäftigen.
22	1 ✓	Die Kinder trainieren die Figur-Grund-Differenzierung und üben Bilder exakt zu benennen.
23	4 ✓	Die Kinder reflektieren eigene Erfahrungen mit Bildern.
30	3 ✓	Die Kinder ordnen Informationen.
31	5 ✓	Die Kinder setzen eine Anleitung kreativ und individuell um.
32	7 ✓	Die Kinder lernen, literarische Angebote zu erkennen und sich mit Büchern zu beschäftigen.
34	2 ✓	Die Kinder setzen Anweisungen seriell um.
35	1 ✓	Die Kinder bilden zusammengesetzte Wörter.
37-41	3 ✓	Die Kinder beantworten Fragen und trainieren ihre Aufmerksamkeit.
42	1 ✓	Die Kinder trainieren ihre visuelle Aufmerksamkeit.
43	1 ✓	Die Kinder benennen Werkzeuge und erweitern ihren Wortschatz.
44	1 ✓	Die Kinder üben genaues und konzentriertes Arbeiten.
45	5 ✓	Die Kinder setzen eine Anleitung kreativ und individuell um.
46	7 ✓	Die Kinder lernen, literarische Angebote zu erkennen und sich mit Büchern zu beschäftigen.



48		Die Kinder üben das Erkennen von Wortbildern und erlesen erste Worte.
49		Die Kinder üben serielles Denken und das Übertragen von Mustern.
50-53		Die Kinder üben aufmerksames Zuhören.
54		Die Kinder reflektieren die Geschichte.
55		Die Kinder spuren Linien genau nach und tragen Grapheme in der richtigen Reihenfolge ein.
56		Die Kinder üben serielles Denken und Handeln.
57		Die Kinder reflektieren individuell die Geschichte und gestalten danach die Seite.
58		Die Kinder lernen, literarische Angebote zu erkennen und sich mit Büchern zu beschäftigen.
60		Die Kinder üben Wortbilder zu erkennen und zu lesen.
61		Die Kinder setzen eine Anleitung kreativ und individuell um.
62-63		Die Kinder entdecken durch genaues Schauen die Details der Illustration.
65		Die Kinder reflektieren das Gesehene und suchen nach Details.
66		Die Kinder trainieren serielles Denken.
67		Die Kinder üben aufmerksames Zuhören und erweitern ihren Wortschatz.
68		Die Kinder lernen, literarische Angebote zu erkennen und sich mit Büchern zu beschäftigen.