



Höher – länger – tiefer! (A)

In deinem YEP-Magazin findest du viele Eigennamen und auch lange schwierige Wörter. Lies die Wörter links und verbinde die richtigen Wortteile bzw. Silben miteinander! Du kannst sie auch mit der gleichen Farbe anmalen!

Großglockner	glock
Gipfelkreuz	Groß kreuz ner
Bergsteigen	Gipfel stei straße
Pasterze	Berg alpen gen
Hochalpenstraße	Pas ter ze
Donauturm	Hoch dom burg
Stephansdom	Donau neu turm
Klosterneuburg	Stephans kloster käfer
Höhlenlaufkäfer	Höhlen grotte
Lurgrotte	lauf dom
Mariendom	Lur stein
Tropfsteinhöhle	Marien reich
Oberösterreich	Tropf öster höhle
	Ober



Höher – länger – tiefer! (B)

In deinem YEP-Magazin findest du viele Eigennamen und auch lange schwierige Wörter. Lies die Wörter links und verbinde die richtigen Wortteile bzw. Silben miteinander! Du kannst sie auch mit der gleichen Farbe anmalen!

Groß – glock – ner	Groß	kreuz	
Gipfel – kreuz	Gipfel	stei	ner
Berg – stei – gen	Berg	glock	gen
Hoch – alpen – straße	Hoch	turm	straße
Donau – turm	Donau	alpen	
Stephans – dom	Stephans	neu	
Kloster – neu – burg	Kloster	dom	burg
Höhlen – lauf – käfer	Höhlen	dom	käfer
Marien – dom	Marien	lauf	
Tropf – stein – höhle	Tropf	öster	höhle
Ober – öster – reich	Ober	stein	reich

Pädagogische Hinweise

Diese beiden Arbeitsblätter haben unterschiedliche Schwierigkeitsstufen:

A = schwierig, B = leicht

Ein Merkmal des fortgeschrittenen Lesens ist, ob der Schüler/die Schülerin nicht geläufige Wörter bereits in Verarbeitungseinheiten segmentieren kann.

Bei **Arbeitsblatt A** liegt die Aufgabe im selbstständigen Segmentieren der „schwierigen, langen“ Wörter. Die Wortteile bzw. Silben im Kästchen sollen zu einem rascheren Erkennen der Segmente und dadurch zu einer Steigerung des Leseflusses führen.

Bei **Arbeitsblatt B** erhält der Schüler/die Schülerin eine gezielte Hilfestellung durch die bereits segmentierten Wörter. Kindern mit Raumlage-Wahrnehmungsschwierigkeiten hilft die optische Ordnung der Wortteile bzw. Silben in drei Spalten schneller zu erkennen, ob der Eigenname bzw. das lange Wort aus 2 oder 3 Segmenten zusammengesetzt ist.

Mit diesem Arbeitsblatt üben Sie folgenden **Bildungsstandard** aus dem **Kompetenzbereich Lesen – Umgang mit Texten und Medien**:

Standard 2:

Die Lesefertigkeit sichern und steigern

Die Kinder ...

- wenden ihre Lesefertigkeiten mit zunehmender Sicherheit an: auf der Wortebene, auf der Satzebene, auf der Textebene
- lesen Texte zunehmend flüssig
- reagieren auf Verlesungen

LÖSUNGEN

Höher – länger – tiefer! (A)



Großglockner	glock
Gipfelkreuz	Groß kreuz ner
Bergsteigen	Gipfel stei straße
Pasterze	Berg alpen
Hochalpenstraße	Pas ter gen ze
Donauturm	Hoch dom burg
Stephansdom	Donau neu turm
Klosterneuburg	Stephans kloster käfer
Höhlenlaufkäfer	Höhlen grotte
Lurgrotte	lauf Lur dom
Mariendom	Marien stein reich
Tropfsteinhöhle	Tropf öster
Oberösterreich	Ober höhle



LÖSUNGEN

Höher – länger – tiefer! (B)

Groß – glock – ner	Groß	kreuz	
Gipfel – kreuz	Gipfel	stei	ner
Berg – stei – gen	Berg	glock	gen
Hoch – alpen – straße	Hoch	turm	straße
Donau – turm	Donau	alpen	
Stephans – dom	Stephans	neu	
Kloster – neu – burg	Kloster	dom	burg
Höhlen – lauf – käfer	Höhlen	dom	käfer
Marien – dom	Marien	lauf	
Tropf – stein – höhle	Tropf	öster	höhle
Ober – öster – reich	Ober	stein	reich