



Seiten	BIST	Ideen & Bausteine für den Unterricht
<p>4-5 Hallo du! Wer bin ich? Wer bist du?</p>		<p>Wer bin ich?</p> <p>Für jedes Kind wird ein A5-Blatt – kann auch in Form einer Wolke sein – vorbereitet, das auf den Rücken des Kindes geklebt wird.</p> <p>Die Kinder gehen langsam in der Klasse herum.</p> <p>Alle Kinder dürfen/sollen mit Filzstift bei vielen Mitschülerinnen oder Mitschülern auf diese Kärtchen positive Eigenschaften hinschreiben, die ihnen gerade einfallen ohne dass es die betreffende Person sieht. Zum Beispiel: lieb, hilfsbereit, cool, bester Freund, echt stark ...</p> <p><u>Achtung:</u> Bitte darauf achten, dass bei jedem Kind einige Notizen am Blatt vorhanden sind. Ansonsten auch als Lehrerin/Lehrer Eigenschaften eintragen.</p> <p>Nach einer bestimmten Zeit darf jedes Kind sein Kärtchen vom Rücken nehmen und lesen, was die Mitschülerinnen und Mitschüler geschrieben haben und sich daran erfreuen. Dieses Blatt kann ins Sachunterrichtsheft geklebt werden.</p>
<p>20-21 Poster „In der Schule“</p>		<p>Suchspiel – Augentraining</p> <p>Die Klasse wird in 3er-Gruppen eingeteilt. Ein Kind beginnt eine Frage zum Poster zu stellen: „Wo ist der Elefant mit den rosa-roten Ohren?“</p> <p>Die anderen beiden Kinder versuchen so schnell wie möglich dieses Bild zu finden.</p> <p>Es können dazu auch Punkte gezählt werden, wer am schnellsten die meisten Bilder entdeckt hat.</p>
<p>26-27 Schule anderswo</p>		<p>Plan lesen – Mein Schulweg</p> <p>Bevor der Text gelesen wird, bekommt jedes Kind einen Umgebungsplan seiner Schule. (z. B. bei www.google.at/maps ausdrucken) Er/Sie zeichnet mit Farbstift den Schulweg ein und beschreibt kurz, wie viele Straßen zum Überqueren sind, ob öffentliche Verkehrsmittel in Anspruch genommen werden, ob es Gefahren gibt (kurze Ampelphasen ...) usw.</p> <p>Anschließend den Text lesen.</p>