

Flieg mit uns ins Weltall!

Seiten	BIST	Ideen & Bausteine für den Unterricht
5 Flieg mit uns ins Weltall!		<p>Unsere Reise ins Weltall Bei diesem Spiel zur Förderung von Sprachkompetenz und Merkfähigkeit sitzen alle Kinder im Kreis. Jedes Kind überlegt sich einen Gegenstand, den es auf die Reise ins Weltall mitnehmen möchte. Jetzt geht es los: Das erste Kind nennt seinen Gegenstand und macht dazu – entsprechend den Silben des Wortes – eine passende Bewegung, z. B. Raum-an-zug → 3x klatschen. Alle Kinder wiederholen gemeinsam das Wort und die Bewegung. So geht es reihum: Ein Wort wird zusammen mit einer Bewegung genannt, alle Kinder wiederholen es. Jetzt kann mit diesen, bereits bekannten Begriffen und Bewegungen das klassische Spiel „Ich packe meinen (Welt-raum-)Koffer“ gespielt werden.</p> <p>Meine Rakete hebt ab <u>Material:</u> dunkelblaues Buntpapier (DIN A4), Buntpapierquadrate in verschiedenen Farben (ca. 5x5 cm), rote Buntpapierdreiecke (s = 6 cm), Wachsmalkreiden, schwarze Filzstifte, Klebesticks</p> <p>Jedes Kind zählt die Buchstaben in seinem Namen, sucht sich dementsprechend viele Buntpapierquadrate aus und ordnet diese in einer beliebigen Farbreihenfolge untereinander an. Jetzt wird – von oben nach unten – in jedes Quadrat mit schwarzem Filzstift ein Buchstabe des eigenen Namens geschrieben. Nun klebt jedes Kind den fertigen „Turm“ möglichst mittig auf einen blauen Buntpapierbogen und setzt ganz oben ein rotes Dreieck als Raketenspitze auf. Mit Wachsmalkreiden zeichnen die Kinder jetzt noch kleine Sterne in das Weltall und lassen Feuer aus dem Raketenantrieb sprühen.</p>
12 Die Raum- station		<p>Experiment: Die Teebeutel-Rakete <u>Material:</u> Teebeutel, Schere, Streichhölzer, Teller, Gefäß mit Wasser (aus Sicherheitsgründen)</p> <p><u>Ablauf:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit der Schere wird der obere Teil des Teebeutels (an dem die Schnur befestigt ist) möglichst gerade abgeschnitten.



Unterrichts-
bausteine

14-15
Neulich
auf der
Milchstraße



- Der Tee wird ausgeleert.
- Der leere Teebeutel wird zu einem Zylinder geformt und verkehrt (mit der geschlossenen Seite nach oben) auf den Teller gestellt.
- Jetzt wird der Teebeutel von der Lehrperson mit einem Streichholz am oberen Rand angezündet.
- Der Teebeutel brennt langsam nach unten ab und die Teebeutel-Rakete steigt auf.

Anmerkungen:

- Man kann auch größere leere Teebeutel verwenden, die entsprechend zugeschnitten werden.
- Unter dem Suchbegriff „Experiment Teefee“ findet man im Internet eine passende Geschichte und weitere Erläuterungen zu diesem Versuch.

Kreativimpuls: Besuch von Außerirdischen

Material: Klopapierrollen, Bastelkleber, Handbohrer, Alufolie, Wackelaugen, Pfeifenputzer, Buntpapier, diverse andere Bastelmaterialien (z. B. Federn, Perlen, Moosgummi)

Jedes Kind bekommt eine Klopapierrolle, die es mit Alufolie umwickelt. Mit einem Handbohrer werden beliebig viele Öffnungen für Pfeifenputzer-Arme und -Beine gebohrt, Wackelaugen und andere Bastelmaterialien werden mit Bastelkleber am Körper angebracht.

Zum Schluss überlegt sich jedes Kind einen Namen für seinen Außerirdischen und stellt ihn seinen MitschülerInnen vor.