

### **(mögliche) Kompetenzen der Unterstufe:**

#### **Kompetenzbereich ZUHÖREN UND SPRECHEN:**

- SS können in Gesprächen auf Äußerungen inhaltlich und partnergerecht eingehen. (3.b.)

#### **Kompetenzbereich LESEN:**

- explizite Informationen ermitteln: SS können Wortbedeutungen mithilfe (elektronischer) Nachschlagewerke vergleichen. (1.a.)
- explizite Informationen ermitteln: SS können Informationen aus Grafiken, Tabellen, Schaubildern und Bild-Text-Kombinationen ermitteln. (2.a.)
- eine textbezogene Interpretation entwickeln: SS können Informationen aus unterschiedlichen Texten und Medien vergleichen (2.a., b., c.)

#### **Kompetenzbereich SCHREIBEN:**

- Texte verfassen: SS können beim Schreiben eigener Texte die grundlegenden Mittel des Erzählens (Orientierung, Konfliktaufbau, Konfliktlösung) anwenden. oder: SS können Sachverhalten und Inhalte nachvollziehbar, logisch richtig und zusammenhängend formulieren. (3. a. je nach gewählter Textsorte des Schülers)

### **(mögliche) Operatoren der Oberstufe:**

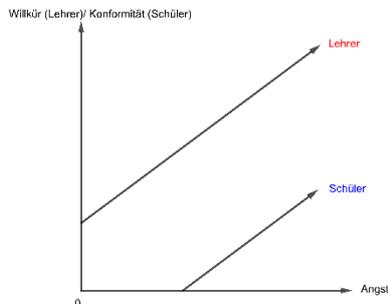
Operatoren, die Leistungen überwiegend im Anforderungsbereich <i>Reproduktion</i> verlangen	Operatoren, die Leistungen überwiegend im Anforderungsbereich <i>Reorganisation und Transfer</i> verlangen	Operatoren, die Leistungen überwiegend im Anforderungsbereich <i>Reflexion und Problemlösung</i> verlangen
<ul style="list-style-type: none"><li>• formulieren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• interpretieren (= analysieren/ untersuchen, bestimmen/ einordnen/ zuordnen)</li><li>• erklären</li><li>• in Beziehung setzen, vergleichen/ einander gegenüberstellen (= Lückentext ausfüllen)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• verfassen</li><li>• diskutieren</li><li>• bewerten</li></ul>

## Lösungen:

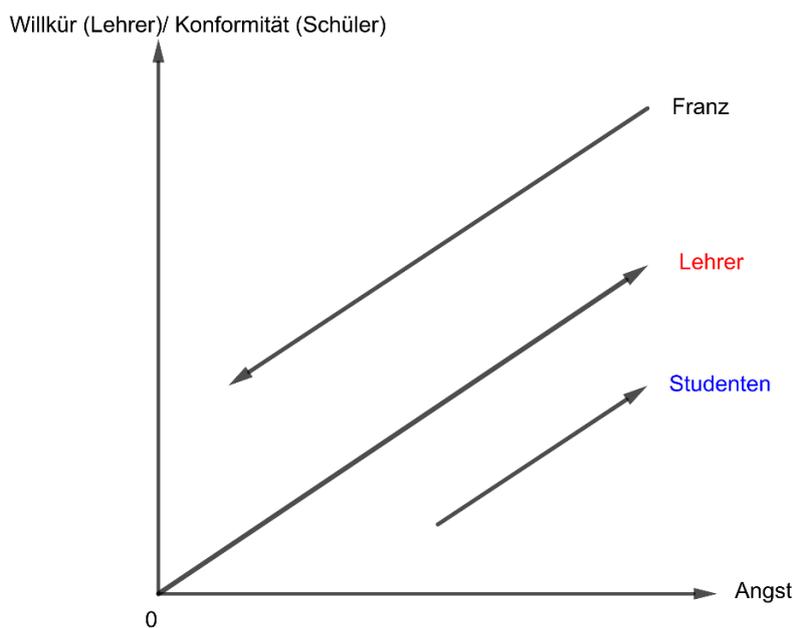
### 1.a.

<b>Willkür</b> = Verhaltensweise, die ohne Rücksicht auf andere nur den eigenen Wünschen und Interessen folgt.	<b>Altruismus</b> = durch Rücksicht auf andere gekennzeichnete Denk- und Handlungsweise, oftmals Selbstlosigkeit
<b>Konformismus</b> = Eigenschaft einer Person, die dazu neigt, seine persönliche Auffassung der herrschenden Meinung anzupassen; ein Jasager.	<b>Nonkonformismus</b> = Eigenschaft eines kritisch Denkenden, der die Dinge auf jeden Fall prüft, bevor er sie übernimmt oder ablehnt.

### 2.a. AT 1



### 2. ★ AT 2



2.b. willkürlich/ autoritär ..., autoritär/ ungerecht/ willkürlich ..., Angst/ unter Druck stehen ...

### **2.c.**

Franz ursprüngliche Intention ist nicht diejenige eines Nonkonformisten, im Gegenteil, er glaubt, analog zur elterlichen Erziehung zu handeln (Ein braver Schüler stellt Fragen.). Als Nonkonformist wird Franz zunächst nur vom autoritär agierenden Professor empfunden. Erst im Laufe der Konfrontationen wird Franz zum wahren Nonkonformisten gegenüber der Willkür eines Professors.

Kurt Gerber sieht sich selber als Nonkonformist und möchte eigentlich danach handeln. Nach einem kurzen Aufflackern von Rebellion gegenüber einem Professor (Kameraden zum Widerstand aufstacheln), wird er aber analog zum Schulkollegen Schleich von den äußeren Umständen des Schulsystems zum Konformismus gezwungen.

### **3.a. und b. individuelle Lösungen**