

Sabine Jörg
Der Ernst des Lebens.
Den Schulweg gehen wir gemeinsam

Illustriert von Anne-Kathrin Behl

ISBN 978-3-522-45955-6

ab 4 Jahren / 14,40 €



Zebrastreifen, Ampel und Co – wie wichtig es ist, im Straßenverkehr gut aufzupassen und was die Verkehrsschilder bedeuten, wissen Ernst und Annette genau. Die beiden sind seit dem ersten Schultag beste Freunde und gehen den Schulweg am liebsten gemeinsam. Eines Tages passiert trotzdem fast etwas Schlimmes. Danach schreibt die Annette dem Ernst die Regeln lieber noch mal extra dick hinter die Ohren. Mit Filzstift!

Einen Rahmen fürs Vorlesen schaffen:

Legen Sie an passender Stelle folgende Materialien auf: ein grünes Tuch, 2 Playmobil-Figuren (Beginn der Geschichte), ein gelbes Tuch, Spielzeugautos, (Vorsicht vor dem Überqueren des Zebrastreifens), ein (roter) Flummi, ein rotes Tuch (Gefahr!, Aufregung), ein (Papier-)Herz, einen Stift, ein großes, ausgeschnittenes Ohr (Annette schreibt Ernst eine wichtige Regel hinters Ohr)

Was Sie für die Stationen brauchen



Hören:

Arbeitsblatt: Die Kinder lösen die Aufgaben am Arbeitsblatt.

Material: Stifte und Radiergummi; Betreuung notwendig



Sehen:

Arbeitsblatt: Die Kinder lösen das Schnurlabyrinth.

Material: Stifte und Radiergummi



Sprechen:

Für diese Station braucht man das **Buch**;
Betreuung notwendig



Rechnen:

Arbeitsblatt: Die Kinder lösen die Aufgabe.

Material: Stifte und Radiergummi



Handeln:

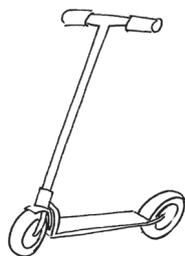
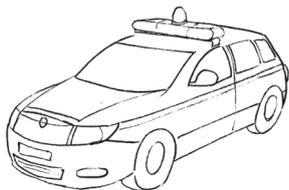
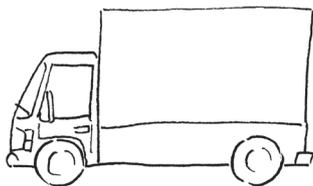
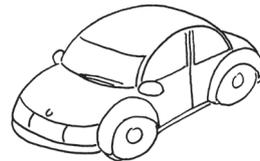
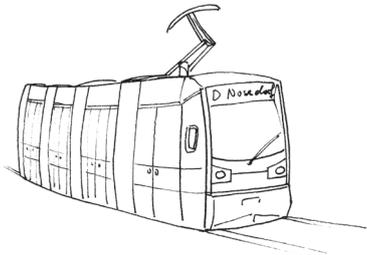
Arbeitsblatt: Bei dieser Station müssen die Kinder genau schauen und Bilder von Verkehrsszenen, die aus zwei Perspektiven dargestellt sind, verbinden. Hier ist ein Gespräch über die dargestellten Situationen und Perspektiven besonders wichtig.

Material: Stifte und Radiergummi; Betreuung notwendig



Sil-ben-klat-schen

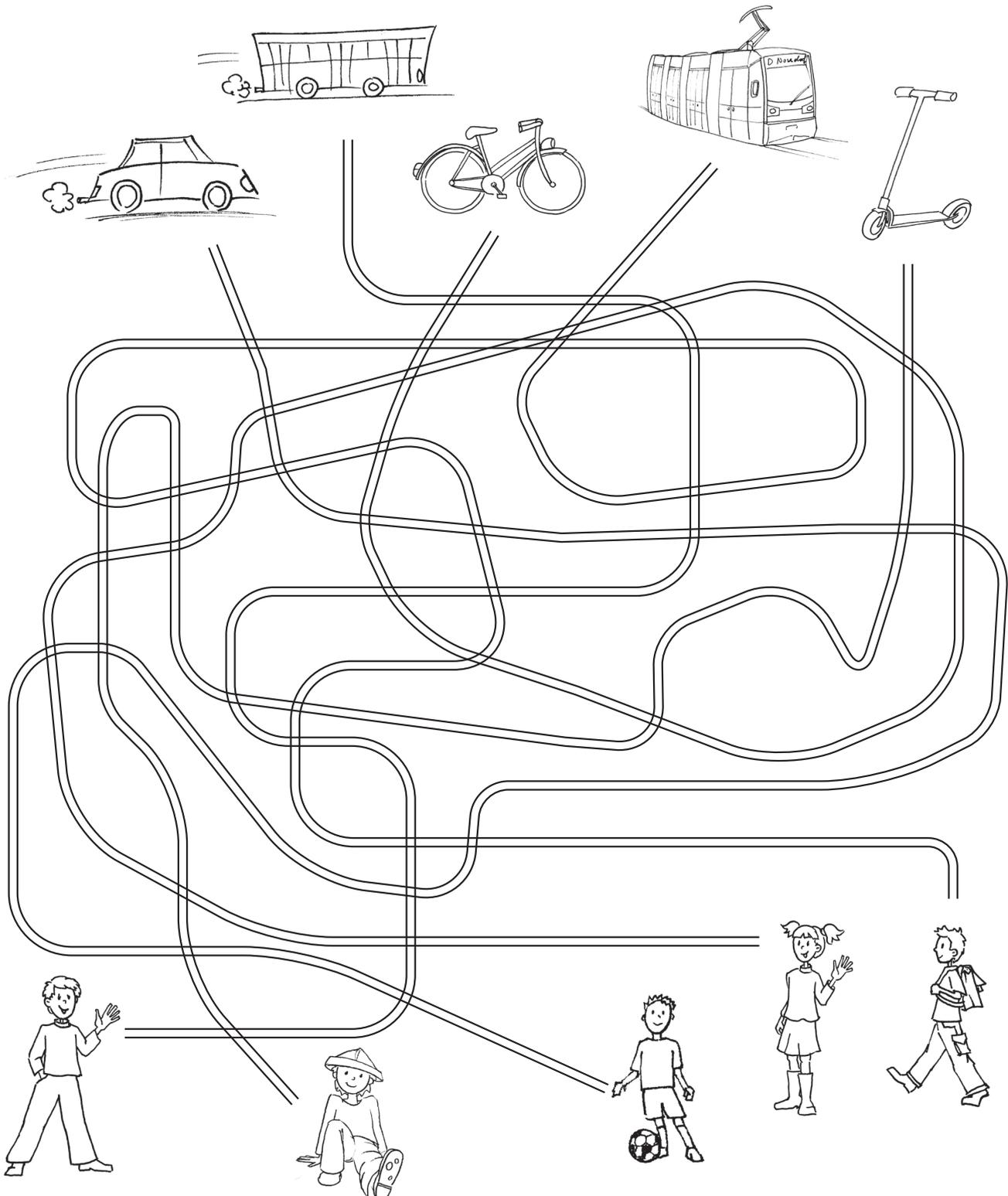
Schau die Bilder genau an. Benenne sie und klatsche die Silben.
Male die Anzahl der Silbenbögen darunter nach.





Verkehrslabyrinth

Versuche das Labyrinth zuerst mit den Augen nachzufahren.
Nimm dann einen Stift und schau, welches Kind mit welchem
Verkehrsmittel in die Schule kommt. Male sie mit derselben Farbe an.





Schauen und merken!

Spiel:

Die Kinder betrachten und besprechen gemeinsam die Doppelseite (Text: „Zuerst stehen Ernst und Annette ...“) im Buch.

Nach einiger Zeit wird das Buch geschlossen und die/der Pädagog*in stellt Fragen. Das Kind das antworten möchte, bekommt das jeweilige farbige Tuch und formuliert einen Satz

(z. B.: „Ein Mädchen hat eine rote Hose an.“)

Pädagog*in:

„Schau dir diese beiden Seiten ganz genau an.

Versuche dir viel von dem zu merken, was du hier siehst.“

Nach ca. 20 Sek. Zeit des Betrachtens:

„Nun schließe ich das Buch und bin neugierig, was du dir gemerkt hast.“

Die/Der Pädagog*in nimmt das blaue Tuch:

„Ich nehme das blaue Tuch: Kannst du dich an etwas erinnern, das im Buch blau war?“

(z. B. der Mistkübel, die Hose des Mannes, Ernsts Schultasche, ein Buch ...)

„Ich nehme das rote Tuch: Kannst du dich an etwas erinnern, das rot war?“

(z. B.: die Hose des Mädchens am Skateboard; ein Buch; das Fahrrad; einige Blumen ...)

Jetzt nehme ich das grüne Tuch: Welche Dinge waren grün?

(z. B.: Ernsts T-Shirt; die Blätter; der Vogel; das Skateboard ...)



Wortgitter

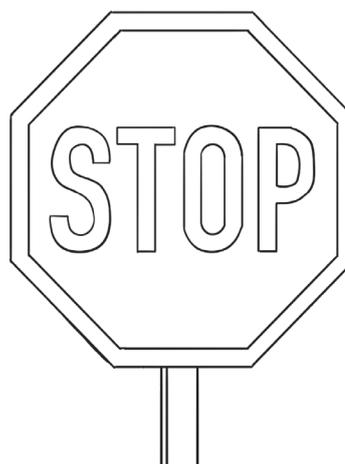
Male die Kästchen in der passenden Farbe an.

Was siehst du?

A Rot
 U Gelb
 T Blau
 O Grau

X	P	G	Z	M	I	K	Z	X	D	H	V	N	S
I	R	W	E	A	A	A	A	A	A	Q	P	M	Z
W	Z	L	B	A	T	T	T	T	A	Y	B	F	L
E	Z	L	R	A	T	T	T	T	A	P	D	G	K
S	C	G	N	A	T	T	T	T	A	P	E	P	M
M	K	S	A	A	A	A	A	A	A	A	L	W	I
S	E	V	A	U	O	O	O	O	U	A	D	M	G
V	O	O	A	O	O	O	O	O	O	A	O	O	I
L	O	O	A	O	O	O	O	O	O	A	O	O	R
I	O	O	T	T	T	T	T	T	T	T	O	O	R
E	O	O	G	B	V	C	S	X	W	I	O	O	L
G	O	O	I	E	Q	B	H	R	S	D	O	O	I

Male das Stoppschild
in den richtigen Farben an.

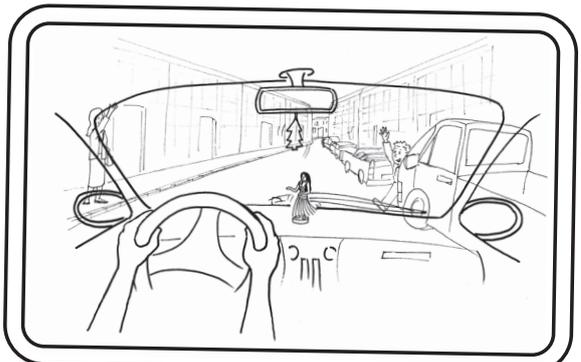
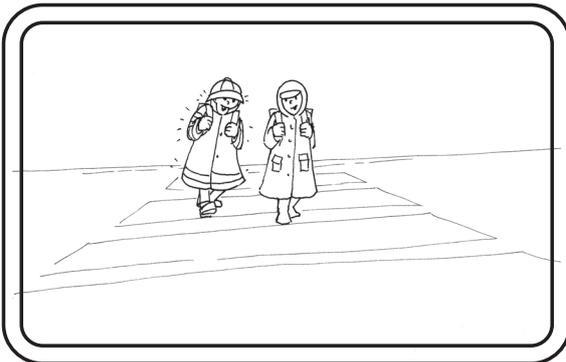
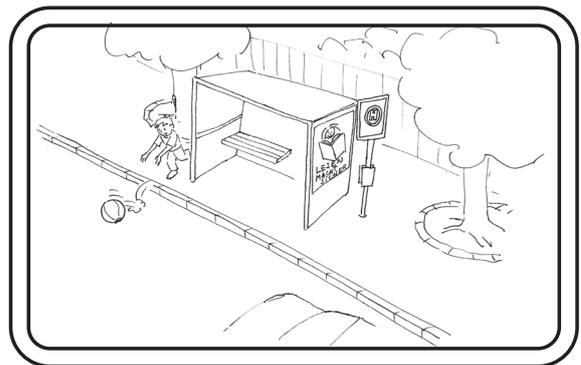
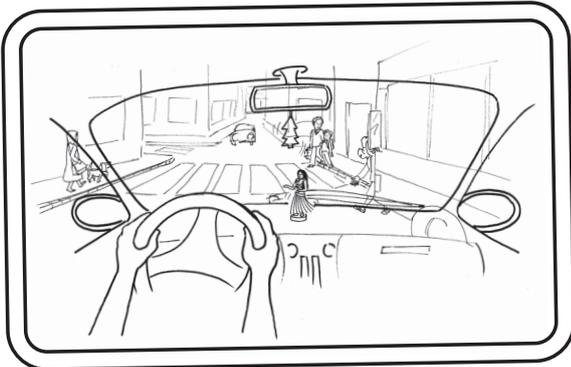
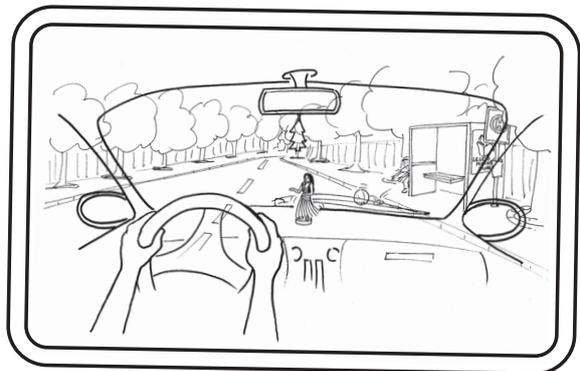
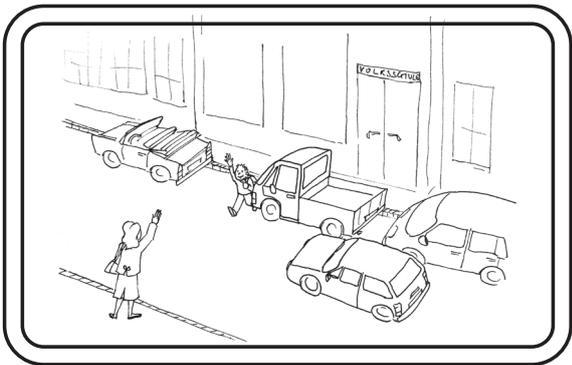
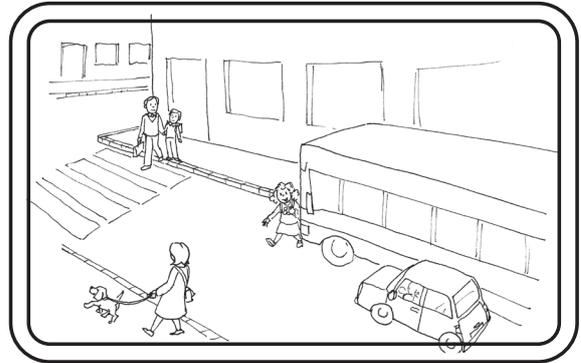
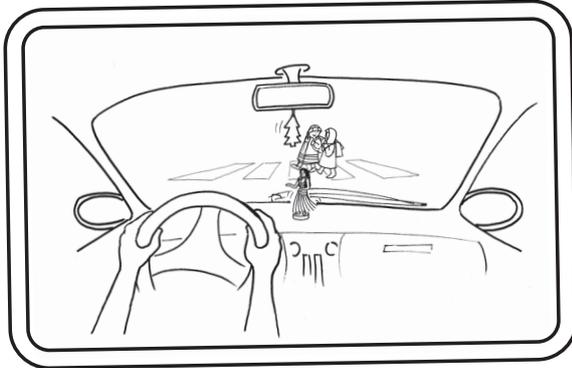


Verkehrsschilder
zum Ausdrucken

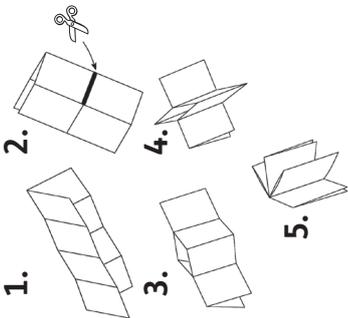


Was gehört zusammen?

Hier siehst du 4 Verkehrsszenen. Einmal aus der Sicht des Autofahrers und einmal aus der Vogelperspektive. Welche Bilder gehören zusammen? Male die Rahmen in der gleichen Farbe an. Erzähle, was du siehst.



Stationenpass

<p>Sil-ben-klat-schen</p>  <p>STATION 1 Hören</p>	<p>Verkehrslabyrinth</p>  <p>STATION 2 Sehen</p>	<p>Schauen und merken!</p>  <p>STATION 3 Sprechen</p>	<p>Wortgitter</p>  <p>STATION 4 Rechnen</p>
<p>STATIONEN PASS</p>			
<p>Faltanleitung</p> 			
<p>Der Ernst des Lebens. Den Schulweg gehen wir gemeinsam</p> 			
<p>STATION 5 Handeln</p>  <p>Was gehört zusammen?</p>			

Ideen für die Verwendung der Jongliertücher, passend zum Buch

- Die Tücher werden passend zu den Ampelfarben aufgelegt.
- In einem Verkehrsparcours (Outdoor gezeichnet mit Straßenmalkreiden / Indoor aufgeklebt mit färbigem Klebeband) werden die Tücher als Hindernisse verwendet oder fünf Kinder stellen mit ihren Tüchern Verkehrsschilder nach (rot: Stopp-Schild, blau: Einbahn; drei Kinder sind die Ampel, das „Licht“, das aufleuchtet, wird durch Bewegung angezeigt), die anderen Kinder bewegen sich richtig an den „Schildern“ vorbei (zeigt die Ampel Rot, bleiben sie stehen, zeigt sie grün, gehen sie weiter, die Einbahn wird nur in einer Richtung begangen, vor dem Stopp-Schild wird gestoppt und geschaut ...).

Alternative Vorschläge für die Stationen

Hören

- Geräusche im Straßenverkehr erkennen (Klingeln eines Fahrrads, Reifen quietschen, Auto hupt, Straßenbahn fährt vorbei, anfahrender LKW ...) Geräusche auswählbar z. B. auf www.salamisound.de oder www.hoerspielbox.de
- Die/Der Pädagog*in trägt (die) Verkehrsregeln (aus dem Buch hinten) vor, baut manchmal absichtlich Fehler ein. Die Kinder sollen diese erkennen und richtigstellen.
- Reimwörter finden zu Dingen, die im Buch zu sehen sind: z. B.:
[Tasche] – Flasche, [Wanne] – Kanne, [Katze] – Tatze, [Schuh] – Kuh, [Stock] – Rock, [Fliege] – Ziege, [Buch] – Tuch, [Tisch] – Fisch.
Die in eckige Rahmen gesetzten Illustrationen im Buch suchen.



Verkehrs-
geräusche

Sehen

- **AB:** Schilder „lesen“; Fehlersuchbild mit Verkehrszeichen (Farbe verändern, Inhalte tauschen ...)
- Das *Spiel* „Ich sehe was, was du nicht siehst“ mit einer Doppelseite aus dem Buch spielen.
- Bei einem gemeinsamen Spaziergang (zu besonders gefahrenvollen Verkehrspunkten rund um die Schule und den Kindergarten) sollen die Kinder Verkehrs- und andere Hinweisschilder entdecken. Gemeinsam wird besprochen, welche Bedeutung sie haben.



Frag die Maus

Sprechen

- Was bedeutet das Sprichwort: „Schreib dir das hinter die Ohren?“
Die Antwort ist mit Laden des QR-Codes „Frag die Maus“ nachzulesen/nachzuhören.
- Die Kinder dürfen, wenn sie das ausgeschnittene Ohr in der Hand haben, eine Verkehrsregel sagen, die sie sich gemerkt haben.



Verkehrsschilder
Vorlagen

Rechnen

- Die Kinder sollen die Formen der Verkehrsschilder nachzeichnen, oder Verkehrszeichen anmalen: Vorlagen finden Sie hier:
- Die Kindern könnten Ampelmännchen in den richtigen Farben ausmalen – eine Vorlage (grün) finden Sie z. B. hier:
- **AB:** Autos, die nach rechts/links fahren mit zwei verschiedenen Farben kennzeichnen (Als Hilfestellung kann ein Band/Wolffaden an das rechte Handgelenk gebunden werden.)



Ampelmann

Handeln

- Ein Spiel, bei dem eine schnelle Reaktion gefordert ist: Die Kinder bewegen sich frei (zu flotter Musik) im Raum/Garten. Wenn die/der Pädagog*in „Stopp!“ ruft (und die Musik aufhört), sollen die Kinder reglos stehen bleiben. Wer das zuletzt bzw. nicht schafft, ruft als nächster „Stopp!“ ...