



Unterrichtsbausteine

Seiten	BIST	Ideen & Bausteine für den Unterricht
3 Schnall dich an!		Klassencollage Einen großen Packpapierbogen an die Wand hängen. Die Kinder sollen Bilder vom Weltraum ausschneiden oder ausdrucken und aufkleben, aufmalen und dazuschreiben, was das Bild darstellt.
8-11 Pix irrt durchs Weltall		Computersprache In der Geschichte „Pix irrt durchs Weltall“ spricht der Computer in Silben mit Pix. Die Kinder werden nun selbst zu Computern und antworten auf Fragen in Silben. Zum Beispiel: „Wie hat dir die Geschichte gefallen?“ „Ganz gut, a-ber die Com-pu-ter-spra-che ist schwier-ig zu le-sen“ ... Weitere Fragen: Wovor fürchtet sich Pix? Wie äußert sich seine Angst? Warum werden Pix und Plopp doch noch Freunde?
12-14 Gibt es Leben im Weltall?		Reliefbilder Jedes Kind benötigt eine Leinwand in der Mindestgröße von 30 x 30 cm. Jetzt wird Gips gemischt und mit den Fingern werden Planeten und Monde auf die Leinwand geformt. Nach dem Trocknen wird das Bild zuerst in der Grundfarbe Blau bemalt (am besten eignet sich dafür Acrylfarbe). Die entstandenen Gipsflächen müssen dabei mit dem Pinsel besonders sorgsam getupft werden, damit die Farbe überall haftet. Nach einem weiteren Trocknungsprozess, können die Planetenerhebungen dann individuell gefärbt werden.
27 Hängen Zeit und Raum zusammen?		Rechenkünstler Wie die Rechenaufgabe auf Seite 27 können weitere Aufgaben entwickelt werden. Zum Beispiel: Ein Jupiterjahr dauert 12 Erdenjahre. Wie alt bist du am Jupiter, wenn du auf der Erde deinen 24 Geburtstag feierst? Wie oft kannst du am Merkur in einem Jahr Geburtstag feiern, wenn ein Jahr 88 Tage dauert?