



**BUCHKLUB**

*Das neue*

**Volksschulprogramm  
2018/19**

# Warum ein neues Programm?

---



## Ihre Rückmeldungen:

- *„Zeitschriften gibt es genug – Kinder wollen und brauchen wieder Bücher.“*
- *„Gesucht: aktuelle Kinderliteratur – gut lesbar, fröhlich, aktuell!“*
- *„Lesestoff für ALLE Leseniveaus!“*
- *„Kinder sind stolz auf ihre Leseleistungen.  
Bitte unterstützen, aber nicht überfordern! Leicht einsetzbare Übungen.“*
- *„Von vielen gewünscht: die Rückkehr des Geschichtendrachen!“*
- *„Ein leistbarer Preis, um alle Eltern zu überzeugen!“*

**Wir haben das Wichtigste mitgenommen und das Beste daraus gemacht ...**

**Überraschung!**

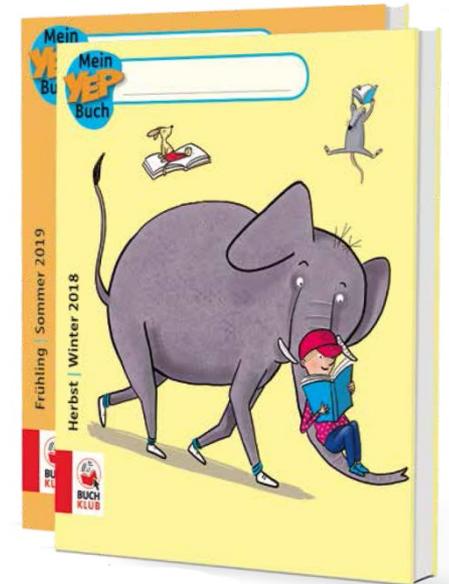
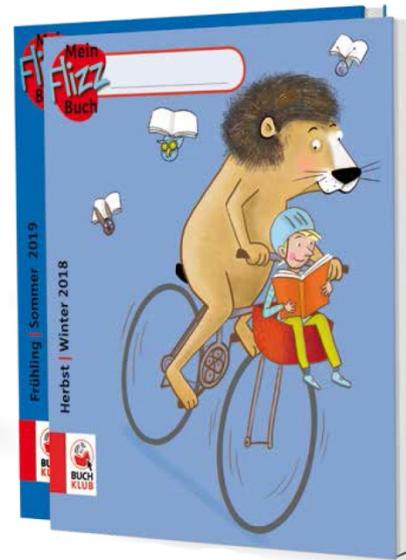
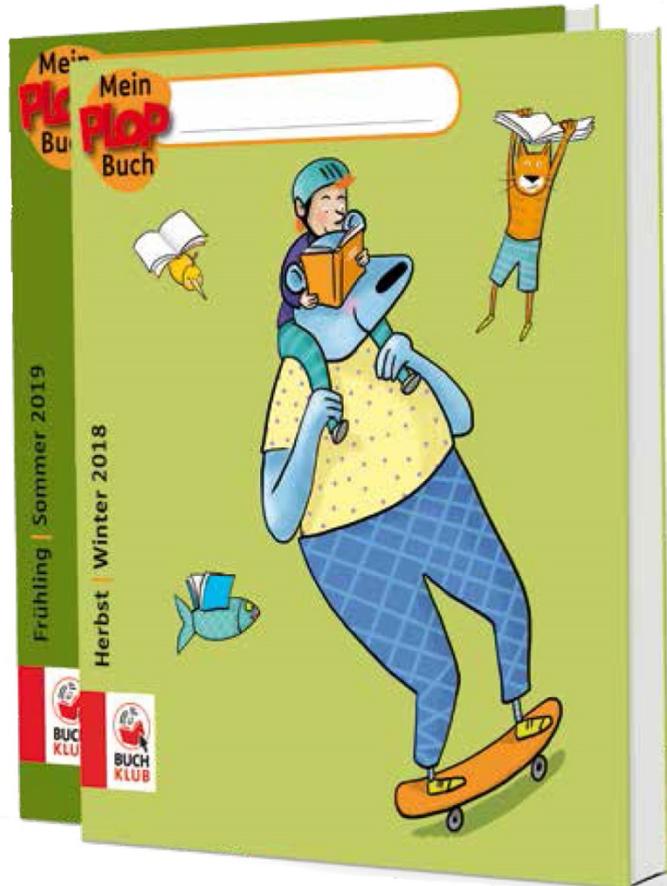


**BUCH  
KLUB**

# Aus Magazinen werden Buchklub-Bücher

## 2 Buchklub-Bücher im Jahr für jedes Kind:

Herbst | Winter und Frühling | Sommer



- **Je 72 Seiten** mit festem Umschlag
- Im handlichen **Kinderbuchformat**
- **Gut haltbar** und dabei extraleicht
- Festes, beschreibbares Papier
- **Lesepass** in jedem Buch

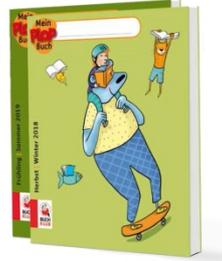
nur  
**€ 10,-**  
im Jahr

# Buchklub-Bücher: Bewusst und mit Freude lesen



- Für jeden Schulmonat eine passende **Geschichte** aus aktuellen Kinderbüchern
- Impulse **vor, während und nach dem Lesen** direkt im Buchklub-Buch
- Für viele **Lesestunden** und **Leseanlässe** schnell und flexibel einsetzbar
- In der Klasse und zuhause: **zum Vorlesen, selber Lesen, miteinander Lesen**
- Auf [www.buchklub.at](http://www.buchklub.at) gibt es vertiefende Impulse: digitale Übungen, Audiofiles, differenzierende Arbeitsblätter u.v.m.

Mein  
**PLOP**  
Buch



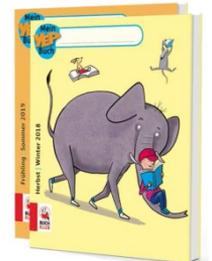
Schuleingangsphase & 1. Klasse

Mein  
**Flizz**  
Buch



ab 2. Klasse

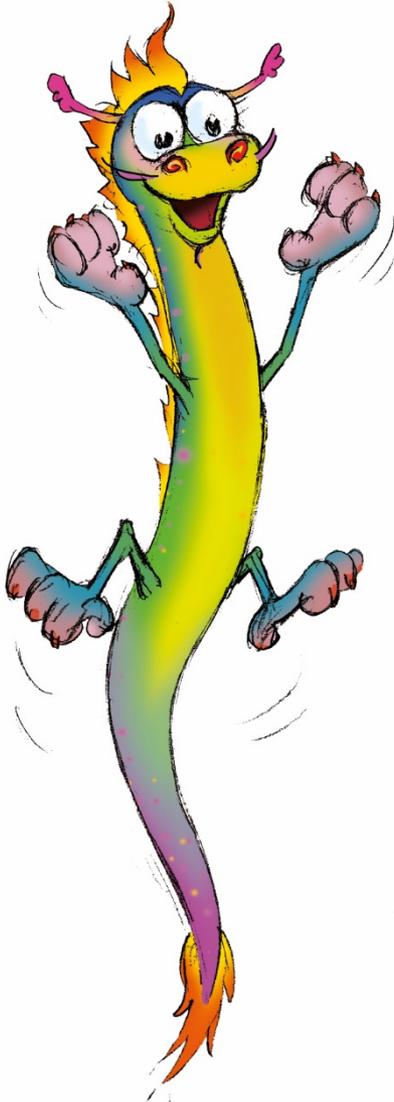
Mein  
**YEP**  
Buch



für 3./4. Klasse

# Das macht die neuen Buchklub-Bücher unverwechselbar

---



Die neuen **Buchklub-Bücher** begleiten Kinder durchs Lesejahr und vielleicht sogar ein Leben lang.

- Sie wollen **Lesefreude und Leseverständnis** wecken und sind keine Schulbücher.
- Sie bieten das **Beste aus der Kinderliteratur und aus Sachbüchern**.
- Sie sind **ganz persönlich**: Jedes Kind gestaltet „**Mein Buch**“ mit seinen individuellen Ideen, Zeichnungen und eigenem Lesepass.
- Sie sind **kreativ**: Der **Geschichtendrache** lädt zu einer Jahresaktion, die kreatives Arbeiten im Team sichtbar macht.

## Beispielkapitel – Startseite (*Entwürfe*)

---



*Beispiel für  
2. oder 3. Klasse*

Die Lesedidaktik folgt dem LESEFIT-Konzept: vor, während und nach dem Lesen.

# Vor dem Lesen

Wie oft kannst du das Wort mit den Silben bilden? Welche Silbe passt nicht dazu?

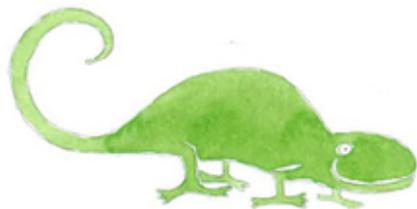
Cha - mä - le - on

Cha            on            mä  
le    on    Cha    le  
me le    Cha    mä    on  
          on    Cha    le  
mä            le            on



**Wortschatzkiste:**

Ch  
Cha  
Cham  
Chamä  
Chamäl  
Chamäle  
Chamäleo  
Chamäleon



**Fremdsprachen-Impuls:**

Hi, I'm Max. I'm a chameleon.

And you?

Hi, I'm Lisa. I'm a girl. And you?

Hi, I'm Stefan. I'm a boy. And you?

Bemale dein Chamäleon, wie es dir gefällt.



**Was ist eine oder ein Tukan?**

- ein Fisch
- ein Spinnentier
- ein Vogel



1–2 Seiten Vorwissen und Vorerfahrungen aktivieren und Kinder auf den Text einstimmen

# Während des Lesens

Ich bin gerne Ich

Das ist Max  
Max ist ein Chamäleon.  
Er liebt es, sich seiner Umgebung anzupassen.

Max möchte immer so sein wie die anderen.



?

Wie möchte Max sein?



Damit die anderen Tiere ihn mögen,  
passt er sich ihnen an, so gut er kann.



4–6 Seiten Originaltext und Illustrationen

## Während des Lesens

„Max, wie siehst du denn eigentlich richtig aus?“, fragt ihn das Zebra.

Max weiß gar nicht, was er antworten soll.

Am liebsten würde er im Boden versinken.

„Hoffentlich mögen meine Freunde mich noch, wenn ich einfach nur ich bin“, denkt er.



Wie sieht Max wohl wirklich aus?

Langsam nimmt er seine eigene Farbe an. Er fühlt sich gar nicht wohl in seiner Haut.

Als seine Freunde das sehen, tut Max ihnen leid. „Du brauchst nicht so zu sein wie wir, Max! Wir sind doch auch alle verschieden – jeder ist so, wie er ist!“, meint der Elefant.



Aufmerksamkeitsübungen begleiten das Lesen.

# Während des Lesens

Vorsichtig schaut Max sich im Spiegel an.  
Er wird langsam grün.  
Kein Muster und auch keine bunte Farbe –  
einfach nur grün.



Max ist ein Salamander.  
Chamäleon.  
Zebra.

Aber seine Freunde sind begeistert.  
„Du siehst toll aus, Max!“  
„Das bist du, Max?“  
„Was für ein einzigartiges Chamäleon!“

Max fühlt sich auf einmal ganz stark.  
„So bin ich also“, denkt er.  
„Ich bin einzigartig und etwas ganz Besonderes!“



## Lesezeichen

Sabine Altermatt  
**Ich bin gerne ich!**  
Alle Angaben des Verlages  
und ein ganz kurzer  
Beschreibungssatz.



Buchvorstellungen für Kinder und Erwachsene

# Nach dem Lesen

## Kreuze an!

	ja	nein
Max liebt es, sich seiner Umgebung anzupassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Max möchte so sein wie die anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Tiere mögen Max nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Jeder ist so, wie er ist!“, meint das Zebra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Max schaut in den Spiegel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Max ist einfach nur grün.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Welche Tiere kommen in der Geschichte vor? Kreise ein.

Tiger

Elefant

Tukan

Meerschweinchen

Zebra



Je nach Stimmung wechseln **Chamäleons** die Farbe. Bei Bedrohung stellen sie sich tot. Chamäleons haben keinen guten **Hör- und Geruchssinn**.



Ihre so genannte **Schleuderzunge**, ist ähnlich wie ein Gummiband. Sie wird beim Herausschleudern eineinhalb Mal so lang wie das **Chamäleon** selbst.

2–4 Seiten Lesereise nach dem Text

Transfer in die Realität

# Nach dem Lesen

## Chamäleon-Wörter

Diese Farbwörter haben sich verfärbt wie ein Chamäleon. Wo passen Farbe und Wort zusammen? Kreise ein.

ROT

BLAU

BLAU

GELB

GELB

ROT

GELB

GRÜN



BLAU

ROT

GRÜN

ROT

GELB

GRÜN

Wenn du dich verwandeln könntest  
welches Tier wärest du dann?  
Zeichne dich!



Übungen helfen den Kindern, die Geschichte zu reflektieren.

# Beispielkapitel Sachtext – Startseite

Oktober

## Einschlafen für Anfänger



**Lesezeichen**  
Kristina Dumas, Ina Worms  
**Einschlafen für Anfänger**  
Ein Buch übers Schnarchen und Schlummern.  
Annette Betz Verlag 2017



*Beispiel für  
3. und 4. Klasse*

# Vor dem Lesen

## Kleiner Schlaf-Fragebogen

Wann bist du gestern ins Bett gegangen?



Woran hast du vor dem Einschlafen gedacht?

\_\_\_\_\_

Beschreibe in drei Sätzen dein Kuscheltier:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Brauchst du lange zum Einschlafen?

Ja       Nein       Manchmal

## Welche Aussage glaubst du stimmt? Mach ein ✓

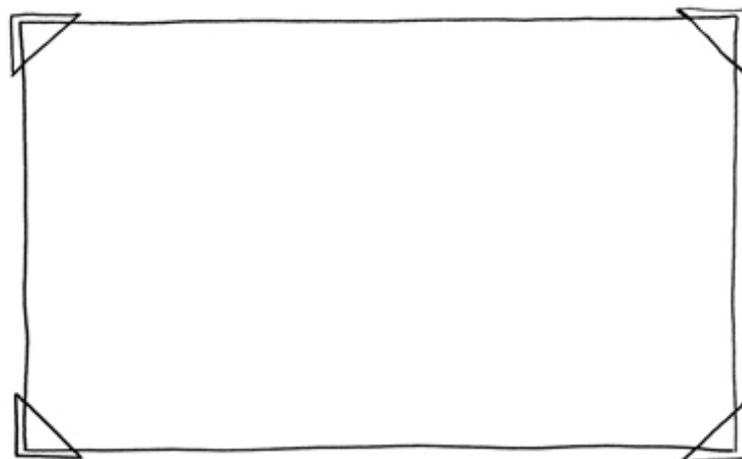
Im Schlaf kann sich dein Körper erholen.

Wenn du schläfst, passieren seltsame Dinge rund um dich.

Ausgeschlafen sein bedeutet, du fühlst dich fit und munter.

Müde bist du, wenn du nicht genug Schlaf bekommst.

## Zeichne das Muster deiner Bettdecke



# Während des Lesens

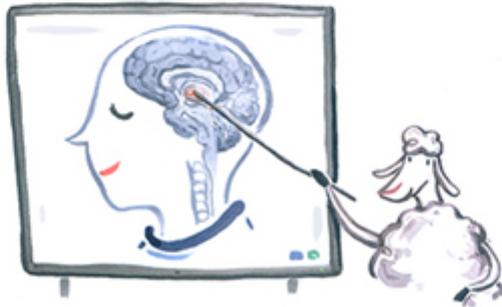


# Während des Lesens



Im Schlaf nehmen wir Geräusche und Berührungen kaum wahr. Wir ziehen uns in unser Inneres zurück und die Außenwelt wird unwichtig.

Thalamus ist unser Nachtwächter, er wirkt wie ein Filter. Wenn ihr euch im Bett herumdreht, bekommt ihr davon gar nichts mit. Denn während ihr tief und fest schläft, leitet Thalamus die Berührung einfach nicht an das Großhirn weiter, denn das soll auch mal zur Ruhe kommen.



## Ordne die Redewendungen ihren Erklärungen zu

- An dieser Redewendung ist etwas Wahres dran, denn Schlafen hilft unserem Körper, Krankheiten zu bekämpfen.
- Wenn eine große Entscheidung ansteht, möchte man gerne noch mehr Zeit haben, um zu überlegen und sich erst dann festzulegen.
- Manchmal ist es besser, Dinge ruhen zu lassen und lieber nicht an ihnen zu rühren.

# Nach dem Lesen

## Was hast du Neues gelernt?

Schreib den Satz auf, der dich am meisten beeindruckt hat!



## Schlaf-Wörter

Bilde so viele zusammengesetzte Wörter mit SCHLAF wie möglich! Welche fallen dir noch ein?

ANZUG

MÜTZE

WANDLER

TIEF

PLATZ

MITTAGS

ZIMMER

WINTER

SCHÖNHEITS

## Welche Tricks zum Einschlafen kennst du?

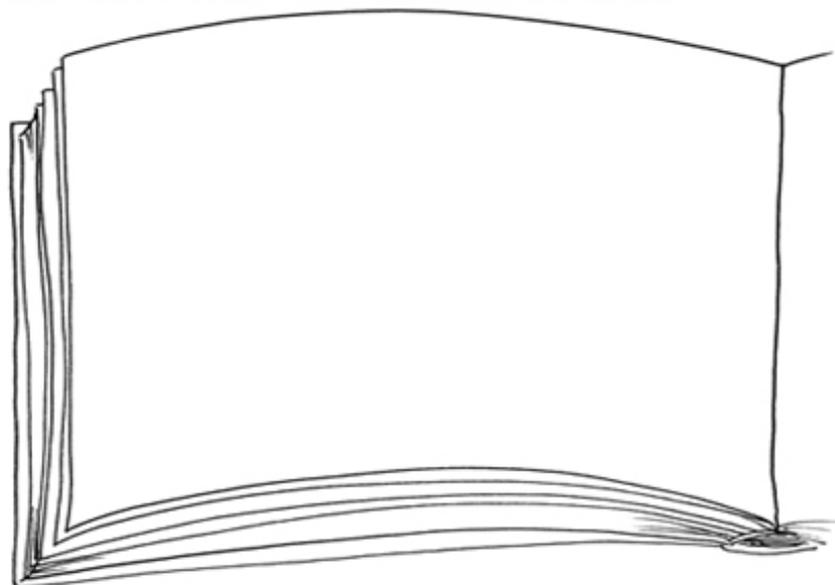
Warme Milch trinken.

An einem Duftkissen riechen.

Taschenlampen-Lesen.

Manchmal hilft es, eine Geschichte zu hören.

Schreibe eine kleine Gute Nacht-Geschichte.



# Der Geschichtendrache ist wieder da!

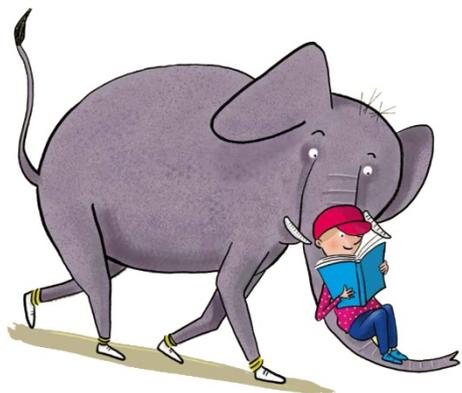
---

Wenn Kinder lesen, fliegt der kleine **Geschichtendrache** vor Freude!

- Er begleitet die Kinder durch die neuen **Buchklub-Bücher**.
- Er stellt seine Lieblingsbücher vor.
- Er freut sich, wenn die Kinder ihren Lesepass ausfüllen.
- Er lädt auf dem Klassenplakat zum Mitmachen ein.



# Die neuen Buchklub-Bücher ...



## ... einfach bestellen:

- **2 Buchklub-Bücher um nur € 10,- im Jahr**
- Erscheinen zu Schulbeginn und Anfang Februar
- Freiexemplare für KlassenlehrerInnen
- Bis zu 10 % SchülerInnen-Freiexemplare
- Buchklub-Impulse auf [www.buchklub.at](http://www.buchklub.at) – frei zugänglich
- Buchklub-Newsletter mit aktuellen LehrerInnen-Infos
- Klassenplakat bei Klassenbestellungen



## ... kennenlernen:

- Ein Leseexemplar kommt Anfang Juni an alle Schulen.
- Online-Blätternversionen auf [www.buchklub.at](http://www.buchklub.at)

# Buchklub-Schulen lesen mehr



- **LESEFIT-Reihe:** das komplette Lesetrainingsprogramm  
jetzt neu: CD-ROM „Klick für Klick“
- **CLUB-Taschenbücher:** die österreichische Kinderbuch-Bibliothek
- **BücherBühne:** Workshops und Lesetheater
- **Buchspuren** im ELTERNMAGAZIN: die besten Kinderbücher
- **LESEMOMENTE:** Lesedidaktik-Magazin 4 x jährlich
- **Spielen macht schlau:** Spielepakete
- und vieles mehr





**Der Buchklub,**  
Österreichs größte Non-Profit-Organisation zur Leseförderung,  
steht für Qualität in den Inhalten, für soziales Engagement und  
für Nachhaltigkeit beim Einsatz von Ressourcen.



**Ihre Bestellung beim Buchklub** hilft,  
**unsere gemeinnützige Arbeit** für und mit Österreichs Schulen fortzusetzen.