

Erfindungen und Entdeckungen

1. Bevor du den Text in deinem YEP liest:

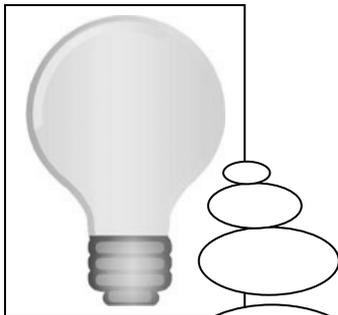
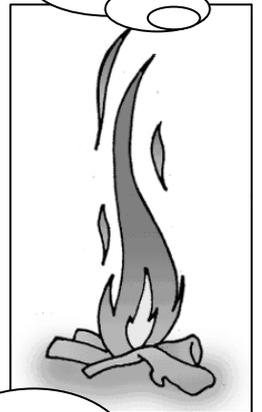
Was weißt du über die einzelnen Erfindungen und Entdeckungen? Notiere dir ein paar Stichworte!

z. B.: **Brot** – Mehl, Bauer, Mähdrescher, wichtiges Nahrungsmittel ...



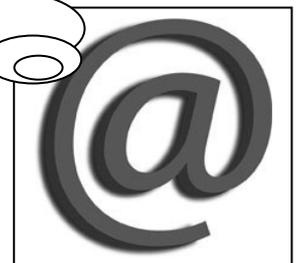
Cloud-shaped writing area with four horizontal lines for notes.

Cloud-shaped writing area with four horizontal lines for notes.



Cloud-shaped writing area with four horizontal lines for notes.

Cloud-shaped writing area with four horizontal lines for notes.



2. Während du den Text in deinem YEP liest:

Lies den Text auf Seite 4–8 in deinem YEP und unterstreiche oder markiere mit einem Textmarker (für dich) wichtige Wörter!

Versuche, nicht mehr als 5–7 Wörter oder Textstellen zu markieren!

Du kannst auch zusammen mit deiner Sitznachbarin/deinem Sitznachbarn arbeiten.

Schreib deine Markierungen in die Kästchen!

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Das Feuer	

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Das Rad	

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Der Strom	

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
WWW & Internet	

3. Nach dem Lesen:

Auf die Streifen auf der nächsten Seite schreibst du nun zu jedem Bereich 3 Sätze, die du wichtig oder wissenswert findest!

Hängt in der Klasse 4 Plakate auf:

Das Feuer

Das Rad

Der elektrische Strom

WWW - Internet

Klebe deine Sätze zu dem jeweiligen Plakat.

Betrachte das Plakat! Du wirst merken, dass manche Informationen für viele Kinder sehr, sehr wichtig sind und andere Sätze nur du besonders wichtig findest. Vielleicht kannst du auch Informationen entdecken, die du nicht bemerkt hast?

Und wie gefallen dir eure Plakate?

Streifen für deine wichtigen Sätze

Zeichne in die Kästchen ein passendes Bild, damit du weißt, zu welchem Thema der Streifen gehört!

 	 	 	
---	---	--	---

Pädagogische Hinweise

Mit diesem Arbeitsblatt üben Sie folgende **Bildungsstandards** aus dem **Kompetenzbereich Lesen – Umgang mit Texten und Medien**:



Den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen



Die Schülerinnen und Schüler können Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden



Die Schülerinnen und Schüler können das Wesentliche eines Textes erfassen

Buchklub-Empfehlungen:

Arbeitstechniken als Hilfe zum Verständnis anwenden

Vor dem Lesen

- Selbstständig das Vorwissen zum Thema aktivieren

Während des Lesens

- Stichwörter bzw. Schlüsselwörter hervorheben
- Selbstständig wichtige explizite Informationen aus Texten hervorheben oder herausschreiben

Nach dem Lesen

- Das Wesentliche eines Textes schriftlich und mündlich zusammenfassen
- Selbstständig Texte/Informationen einander gegenüberstellen und vergleichen



Die Schülerinnen und Schüler können Informationen aus Texten miteinander vergleichen

Buchklub-Empfehlungen:

Nach dem Lesen

- Selbstständig Texte/Informationen einander gegenüberstellen und vergleichen