

**BUCH
KLUB**

LESEPROFI

SCHÜLERHEFT

für die Sekundarstufe (5. bis 9. Schulstufe)



www.buchklub.at

Vorbemerkung

Dieses LESEPROFI Schülerheft ist so etwas wie ein Lesetagebuch zum Buchklub GORILLA-Band 39 *Jonas ist weg*. Es begleitet dich durch das Buch und enthält Übungen, die du vor, während und nach dem Lesen erledigen kannst.

Im Internet findest du Hintergrundinformationen und überraschende Einsichten zum Buch. Klick dich auf [www.buchklub.at/gorilla!](http://www.buchklub.at/gorilla)

Viel Spaß beim Lesen des spannenden Krimis und bei der Arbeit mit dem Lesetagebuch wünscht dein Buchklub-Team

vor dem Lesen

Diese Seiten kannst du vor dem Lesen bearbeiten.

während des Lesens

Diese Seiten kannst du während des Lesens bearbeiten.

ab Seite 17

Diese Seiten beziehen sich auf bestimmte Stellen im Buch.

nach dem Lesen

Diese Seiten kannst du nach dem Lesen bearbeiten.

Impressum

Herausgeber: Österreichischer Buchklub der Jugend

Medieninhaber: Buchklub Verlags- und MedienvertriebsgmbH

Leitung der Herausgabe: Mag. Gerhard Falschlehner, Mayerhofgasse 6, 1040 Wien; Tel.: (01) 505 17 54-0

Redaktion: Mag. Reinhold Embacher, Tatjana Sprenger

Produktion: Johannes Knöbl

Lektorat: Mag. Pia Gsellmann, MMag. Michaela König

Grafische Gestaltung: Mag. Reinhold Embacher, Stephanie Schreder

Druck: Berger, Horn

Zur Person: Jutta Treiber

vor dem Lesen

Jutta Treiber ist eine vielseitige Schriftstellerin, die seit Jahren erfolgreich Bücher schreibt. Die Erzählung „Jonas ist weg“ ist eine Premiere – zum ersten Mal erscheint ein Buch von Jutta Treiber in der Reihe Buchklub GORILLA.



1.

Suche im Internet Informationen über die Autorin des Buches und schreibe sie hier auf:

www.juttatreiber.com

2.

Betrachte das Titelbild des Buches.
Worum könnte es in der Erzählung gehen?
Schreibe deine Vermutungen auf.

3.

Lies den Text auf der Cover-Rückseite.
Welche Art von Buch erwartest du?

4.

Hör dir das Interview mit Jutta Treiber in der Cybertour an und beantworte die Fragen.

www.buchklub.at/gorilla

Teil 1: Aus wessen Sicht hat Jutta Treiber die Geschichte um Jonas geschrieben?

Teil 2: Für wen schreibt Jutta Treiber?

Teil 3: Welche Tricks gibt es für Krimiautoren?

5.

Und jetzt mach es dir bequem und lass dir den Anfang von der Autorin vorlesen ...

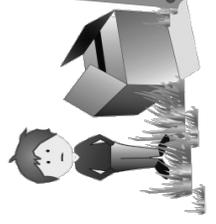
www.buchklub.at/gorilla



Lesetagebuch

Datum	Seite von ... bis	Inhalt Hier kannst du kurz zusammenfassen, was passiert.	Kommentar Hier kannst du deine Gedanken zum Text notieren.
		<p><i>Jonas' Mutter kommt eines Abends von der Arbeit nach Hause und wartet vergeblich auf ihren Sohn. ...</i></p>	<p><i>Auch meine Mutter würde sich große Sorgen machen, wenn ich nicht nach Hause käme. ...</i></p>

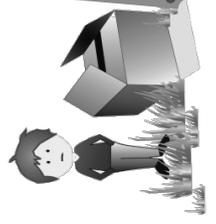
während des Lesens



Lesetagebuch

Datum	Seite von ... bis	Inhalt Hier kannst du kurz zusammenfassen, was passiert.	Kommentar Hier kannst du deine Gedanken zum Text notieren.

während des Lesens



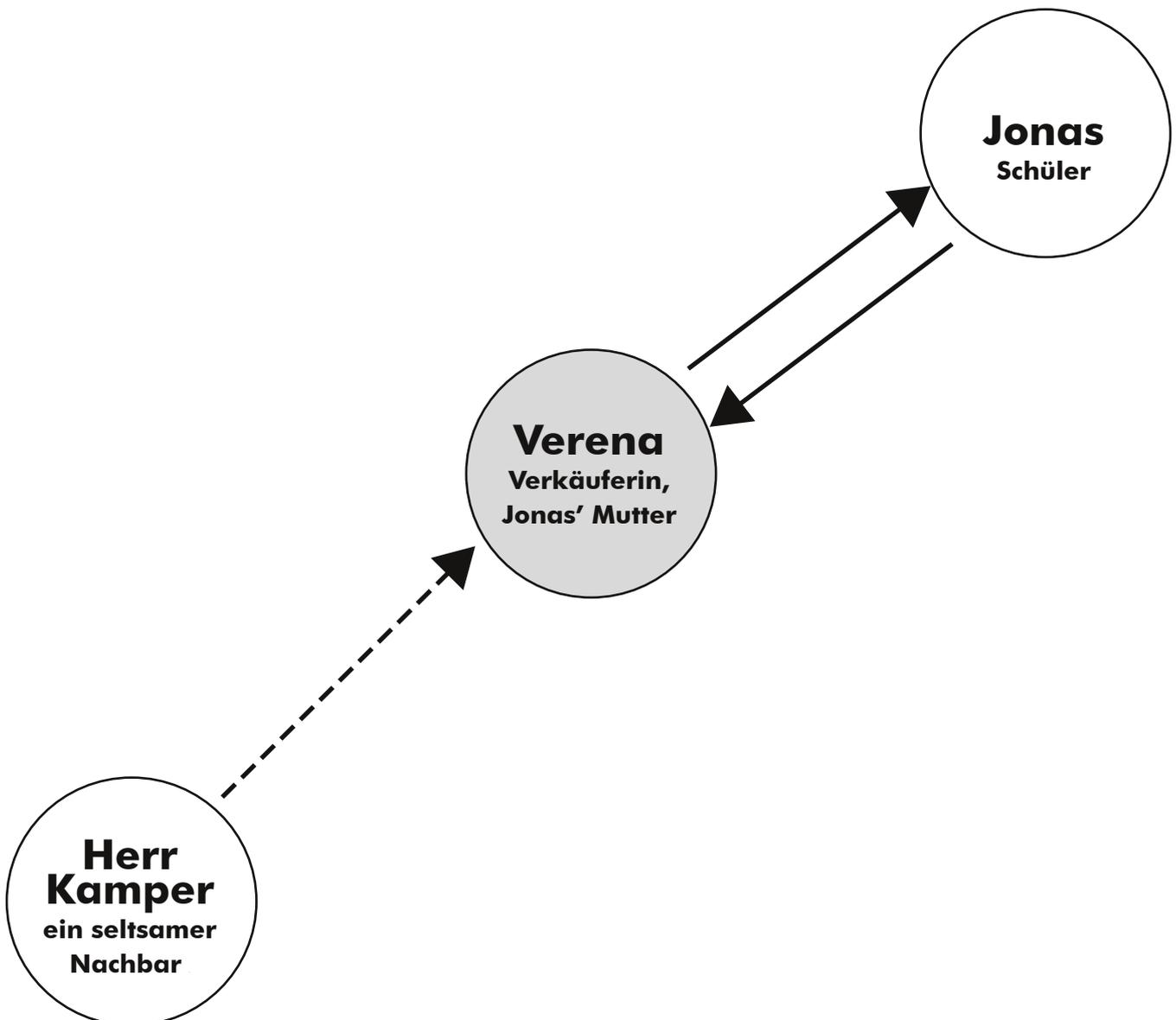
Die Personen

während des Lesens

Ein Soziogramm stellt die Beziehungen in einer Gruppe von Personen dar.
Erstelle ein Soziogramm für weitere Personen des Buches.

Wenn eine Person gegenüber einer anderen Person Sympathie empfindet, verwende einen **durchgängigen Pfeil**.

Wenn eine Person eine andere ablehnt, verwende einen **strichlierten Pfeil**.



Ordne die Eigenschaften den Personen zu.
Du kannst auch weitere Attribute hinzufügen.



alleinerziehend, aufgeregt, blond, böseartig, bescheiden, besorgt, dankbar, dunkelhaarig, feig, gemein, herablassend, hilfsbereit, lässig, misstrauisch, mitfühlend, mutlos, nervös, schwach, still, traurig, unfreundlich, uninteressiert, verdächtig, verliebt, verschwiegen, verschwunden, widerwillig ...

Vermisst

ab Seite 17

1. Wie würden deine Eltern empfinden bzw. reagieren, wenn sie nicht wissen, wo du bist, und dich auch nicht erreichen können? Führe ein Gespräch und schreibe es auf.

Abgängigkeitsanzeige

Wenn jemand vermisst wird, kann bei der Polizei eine Abgängigkeitsanzeige erstattet werden. Dafür muss die vermisste Person genau beschrieben werden.

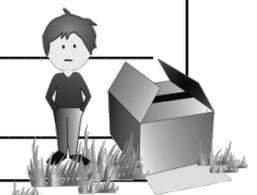
Dazu gehören äußerliche Merkmale wie Körpergröße, Aussehen, besondere Kennzeichen und Kleidung. Aber auch Beruf, Hobbys und Angaben über den Freundes- und Bekanntenkreis sind wichtig.

Bei vermissten Kindern wird die Suche sofort gestartet, bei Erwachsenen beginnt die Fahndung erst nach 24 Stunden.



2. Jonas' Mutter gibt auf der Polizeidienststelle eine Anzeige auf. Lies die Informationen im Kasten. Wie würdest du Jonas beschreiben?

ab Seite 24

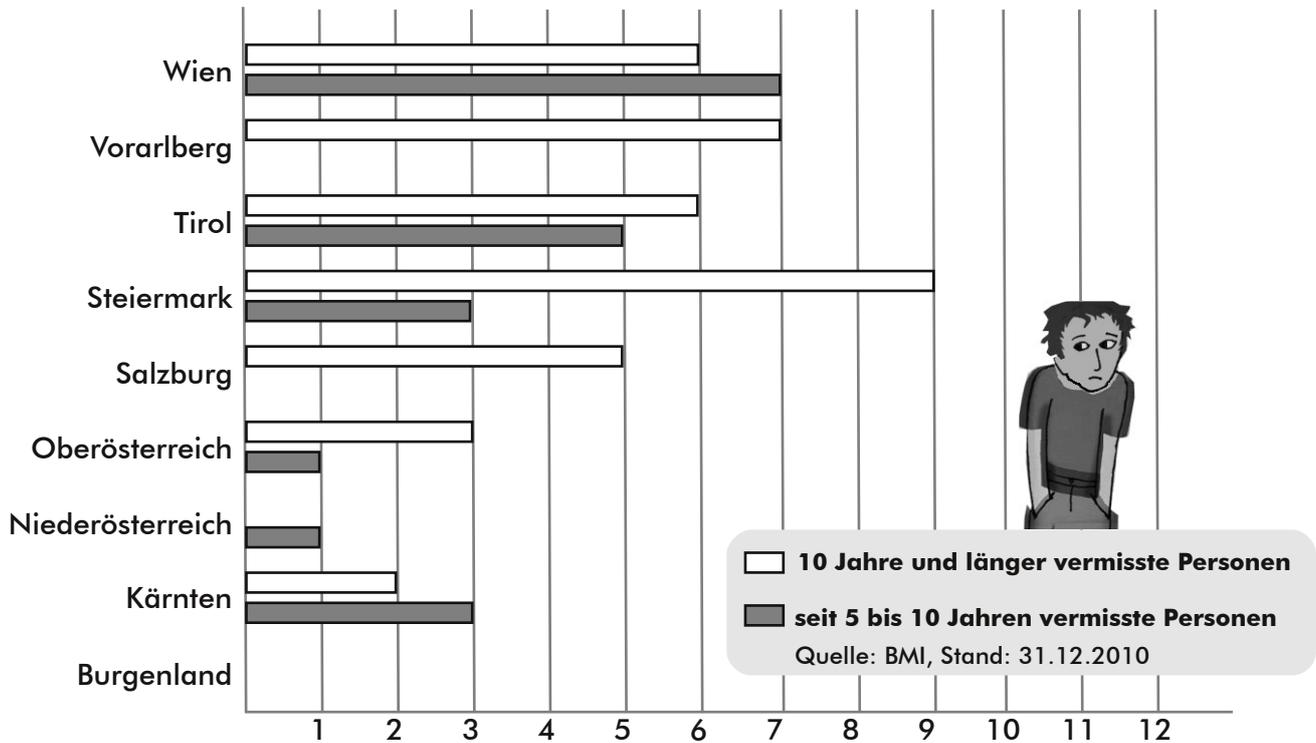


Abgänglich in Österreich

ab Seite 24

In Österreich sind 801 Personen als abgänglich ausgeschrieben, 304 davon sind Kinder und Jugendliche. Viele davon sind Ausreißer, die nach ein paar Tagen wieder freiwillig zurückkommen.

In ganz Österreich sind 20 Personen seit 5 bis 10 Jahren und 38 Personen schon mehr als 10 Jahre lang vermisst. Betrachte das folgende Diagramm.



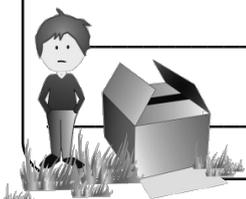
1. Welche Art von Diagramm ist abgebildet?

- A Balkendiagramm
- B Flächendiagramm
- C Liniendiagramm
- D Säulendiagramm

2. Wie viele Personen sind in deinem Bundesland seit mehr als 10 Jahren vermisst?

3. In welchem Bundesland ist die Zahl der vermissten Personen insgesamt am höchsten?

4. Was könnte mit Jonas passiert sein? Schreib deine Vermutungen auf.



Zivilcourage

ab Seite 42

Verena erzählt dem Kommissar, dass sie vor ein paar Wochen mit Jonas spazieren ging. Die beiden sahen, wie Jugendliche eine junge Mutter anstänkerten. Jonas bat seine Mutter, sich nicht einzumischen. Verena wunderte sich über ihren Sohn, da sie bis dahin immer so stolz auf seine Zivilcourage gewesen war.

ZIVILCOURAGE bedeutet Mut im täglichen Leben zu zeigen. Das heißt, zu seiner eigenen Meinung zu stehen, auch wenn andere eine andere Meinung haben. Es bedeutet auch, nicht einfach wegzuschauen, sondern hinzuschauen und zu handeln, wenn andere Menschen angegriffen oder verletzt werden.

Am besten hilfst du, wenn du nicht den Helden spielst und dich ins Geschehen stürzt. Bringe dich nicht selbst in Gefahr, sondern hole Hilfe. Fordere Erwachsene auf zu helfen oder fordere telefonisch Hilfe über den internationalen Notruf (112) an.

In manchen Situationen kannst du auch selber helfen, wenn z. B. in deiner Klasse jemand gemobbt wird. Ein erster Schritt ist nicht mitzumachen, im nächsten Schritt traust du dich vielleicht, die Betroffene/den Betroffenen zu unterstützen. Auf jeden Fall sollst du eine Lehrperson deines Vertrauens informieren.

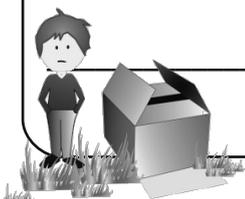
Verena beobachtet, wie zwei ältere Burschen ein Mädchen belästigen und Weggeld verlangen. Zunächst will sie eingreifen, doch dann denkt sie an Jonas und geht weiter.



ab Seite 63

1. Hast du den grauen Kasten genau gelesen? Wie hätte sich Verena in dieser Situation verhalten sollen?

2. Bist du schon einmal in einer Situation gewesen, in der Zivilcourage gefragt war?



Mobbing

ab Seite 86

In Lisas Tagebuch findet sich der Hinweis, dass Jonas von Mitschülerinnen und Mitschülern „gemobbt“ wird.

MOBBING in der Schule ist leider weit verbreitet. Darunter versteht man böswillige und absichtliche Handlungen, durch die Mitschülerinnen oder Mitschüler über einen längeren Zeitraum schikaniert werden.

Das kann durch Anwendung *körperlicher Gewalt* geschehen, wenn sogenannte Opfer z. B. auf dem Pausenhof geschubst oder geschlagen werden. Es können aber auch Kleidungsstücke gestohlen oder Schulsachen beschädigt werden. Immer wieder kommen auch Erpressung von Schutzgeldern oder sexuelle Belästigungen vor.

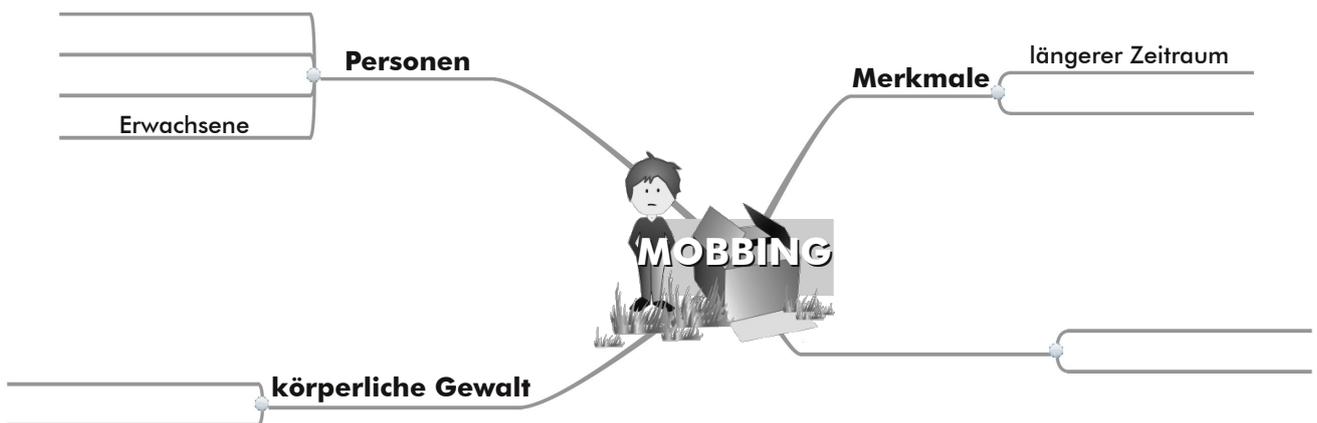
Psychisches Mobbing dagegen geschieht durch Auslachen, durch ungerechtfertigte Anschuldigungen oder verletzendes Bemerkungen. Über die Betroffenen werden Gerüchte verbreitet und Geschichten erfunden. Manchmal werden die Opfer auch ignoriert und so aus der Gruppe ausgegrenzt.

Beim Mobbing gibt es nicht nur Anstifter und Opfer, auch die Mitläufer, die zwar nichts tun, aber auch nicht einschreiten, machen sich schuldig. Die einen lachen über dumme Scherze mit, die anderen ziehen sich zurück und sind froh, nicht selbst betroffen zu sein.

In jedem Fall ist die Hilfe von Erwachsenen nötig, um dem Mobbing ein Ende zu setzen.

1. Was ist mit Jonas passiert? Welchen Schikanen ist er in seiner Klasse ausgesetzt?

2. Fasse die Informationen aus dem grauen Kasten in einer Mindmap zusammen. Ergänze die Lücken.



Meine Bewertung

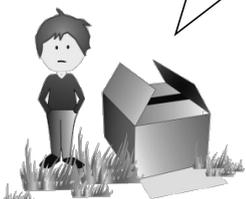
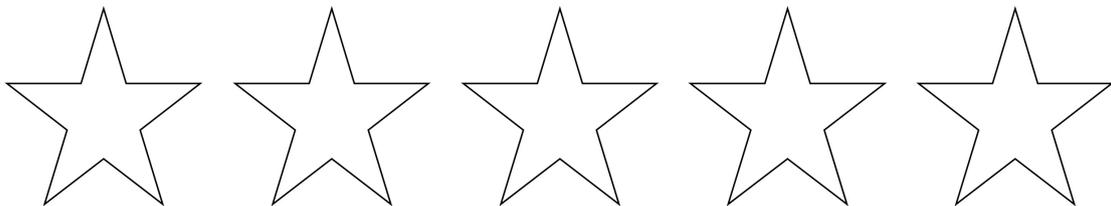
nach dem Lesen

Wie hat dir das Buch gefallen? Schreib deine ersten Eindrücke nach der Lektüre auf die Zeilen:

Welche Textstellen im Buch haben dir besonders gefallen?
Begründe deine Entscheidungen.

Seite ____: Diese Textstelle fand ich gut, weil ... _____ _____ _____	Seite ____: Diese Textstelle fand ich gut, weil ... _____ _____ _____
Seite ____: Diese Textstelle fand ich gut, weil ... _____ _____ _____	

Vergib Sterne für das Buch. Je besser es dir gefallen hat, desto mehr malst du an.
Vergleiche deine Wertung mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern.



Quiz

nach dem Lesen

Kannst du dich an bestimmte Szenen aus dem Buch erinnern? Beantworte folgende Fragen. Du darfst natürlich im Buch nachschauen.

1. Wo arbeitet Jonas' Mutter Verena zu Beginn der Geschichte?

2. Was macht Jonas Vater?

3. Warum hat Jonas' Mutter ein schlechtes Gewissen?

4. Wie heißt der angebliche Freund von Jonas und wo wohnt er?

5. Warum macht sich Frau Zauner Sorgen um Lisa?

6. Welchen Tick hat Herr Kamper?

7. Was fällt Kommissar Klug im Zimmer von Jonas besonders auf?

8. Was macht Verena, um sich etwas zu beruhigen?

9. Welche Gründe könnte Verena gehabt haben, den Job im Supermarkt zu kündigen?

10. Wer wird vom Vater geschlagen und fürchtet sich vor seinem größeren Bruder?

11. Warum erpresst Moritz Schutz- und Weggeld von anderen Menschen?

12. Wie will Frau Lewinsky Verena helfen?

13. Wer bringt Kommissar Klug auf die Spur von Jonas?

14. Warum ist Jonas weggelaufen?

15. In wen hat sich Kommissar Klug verliebt?



Brief oder Plakat?

nach dem Lesen

Zum Schluss darfst du auswählen. Erledige eine der beiden Aufgaben.

1. Brief an die Autorin

Auf Seite 3 dieses Heftes hast du erfahren, dass Jutta Treiber bereits viele Kinder- und Jugendbücher verfasst hat. Was möchtest du ihr über das Buch *Jonas ist weg* mitteilen? Schreibe einen Brief.

Ort, Datum

Liebe Frau Treiber!

Ich habe Ihr Buch „Jonas ist weg“ gelesen und möchte Ihnen sagen, dass ...

Sende deinen Brief an:

Jutta Treiber
Neugasse 9
7350 Oberpullendorf

Du kannst auch ins Gästebuch ihrer Homepage schreiben.
Geh einfach auf: www.juttatreiber.com



2. Waschzettel:

Ein Werbeblatt von Verlagen heißt „Waschzettel“. Gestalte einen Waschzettel für das Buch *Jonas ist weg*.

Buchklub GORILLA Band 39

Wer hat Jonas gesehen?



Niemand scheint etwas über Jonas' Verschwinden zu wissen. Was ist passiert?

Vereina wundert sich. Ihr Sohn Jonas verspätet sich eigentlich nie. Wahrscheinlich haben er und sein Freund Sebastian die Zeit übersehen ... Doch Jonas kommt an diesem Abend gar nicht mehr nach Hause. Als seine Mutter im Zuge der von Kommissar Klug geleiteten Ermittlungen erkennen muss, dass Jonas sie angelogen und seine Probleme vor ihr verheimlicht hat, ist sie wie vor den Kopf gestoßen: Wo ist Jonas? Lebt er noch? Was ist in der Schule passiert? Nach und nach fügen sich einzelne Puzzleteile zusammen ... Ein spannender Krimi, der schwierige Aspekte jugendlicher Lebensrealität aufgreift.

Jutta Treiber, geboren 1949, studierte Anglistik und Germanistik in Wien und unterrichtete am Gymnasium in Oberpullendorf, wo sie gemeinsam mit ihrem Mann auch ein Kino betrieb. Seit 1988 ist sie freiberufliche Autorin und schreibt für Menschen jeden Alters. Ihre Bücher wurden in 23 Sprachen übersetzt und vielfach ausgezeichnet. Für ihr Kinder- und Jugendliterarisches Gesamtwerk erhielt Jutta Treiber den Österreichischen Würdigungspreis 2008.
www.juttatreiber.com

Buchklub GORILLA Band 39
Jutta Treiber
Jonas ist weg
130 x 190 mm | 128 Seiten | Paperback | € 6,-
Empfohlen ab der 5. Schulstufe
Zu diesem Band gibt es ein LESEPROFI Schülerheft

Dein Waschzettel soll Folgendes enthalten:

- Werbeslogan für das Buch
- Buchreihe, Bandnummer
- Autor: Titel
- Cover
- Ganz kurze Inhaltsangabe
- Kurze Info über die Autorin
- Einen markanten Satz aus dem Buch
- Technische Daten: Preis, Umfang

Lass deiner Fantasie nun freien Lauf!

