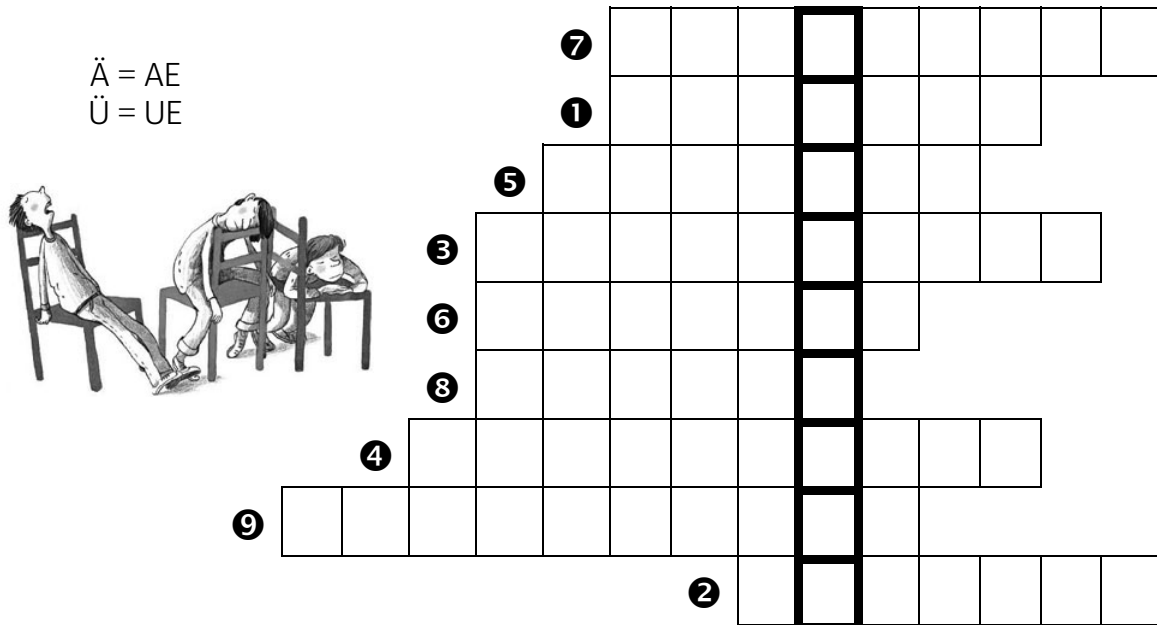


Onkel Theo erzählt von der Langeweile (A)

Löse das Rätsel! Wenn du nicht mehr weiter weißt, schau in deinem YEP nach!
Die dick umrandeten Kästchen ergeben von oben nach unten gelesen ein Lösungswort!



- 1) Langeweile ist ein _____, das man hat, wenn die Zeit besonders langsam vergeht.
- 2) An welchem Wochentag erzählte der Lehrer seinen Schülern eine Geschichte?
- 3) Woher hat der Lehrer die Geschichten? Er hat sie sich _____.
- 4) Was war in der Tüte, die der Junge aus der Schultasche holte?
- 5) Was machte ein Mädchen in der ersten Reihe? Sie _____.
- 6) Als die Geschichten immer langweiliger wurden, wurde es in der Klasse immer _____ und die Kinder stützten gelangweilt die Köpfe auf die Hände.
- 7) Anderes Wort für „sprechen“? Niemand in der Klasse _____.
- 8) Wer war mucksmäuschenstill, weil sie schliefen?
- 9) Wann wollte der Lehrer die Geschichte aufschreiben? Am _____.

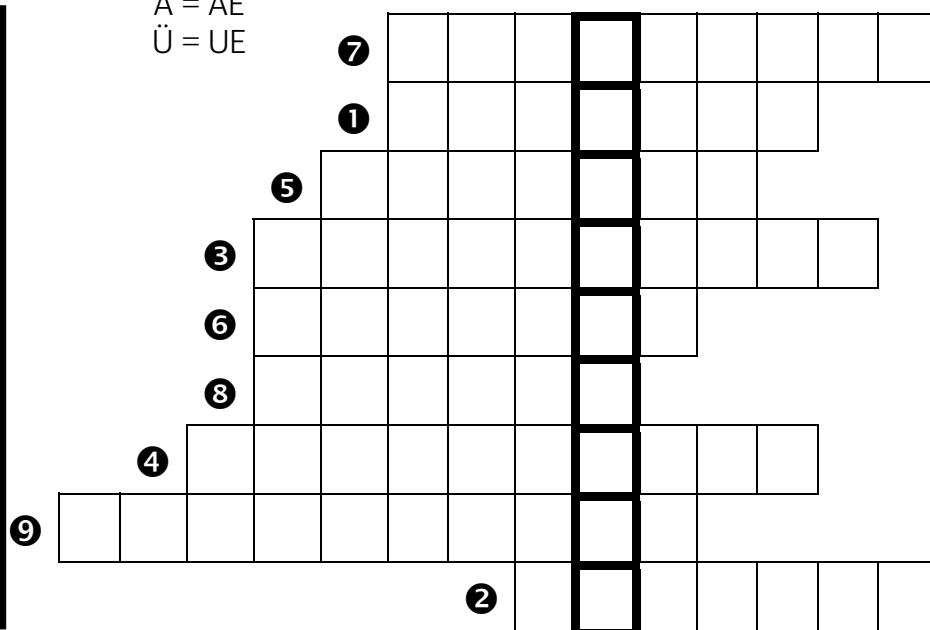
LÖSUNGSWORT:

Onkel Theo erzählt von der Langeweile (B)

Löse das Rätsel! Die Wörter im Kästchen helfen dir dabei. Achtung, es bleiben Wörter übrig! Die dick umrandeten Kästchen ergeben von oben nach unten gelesen ein Lösungswort!

Nachmittag
stiller
Kinder
Martina
Gefuehl
Freitag
sitzt
schwatzte
ausgedacht
Getraenk
Pausenbrot
Mittwoch
gaehte

Ä = AE
Ü = UE



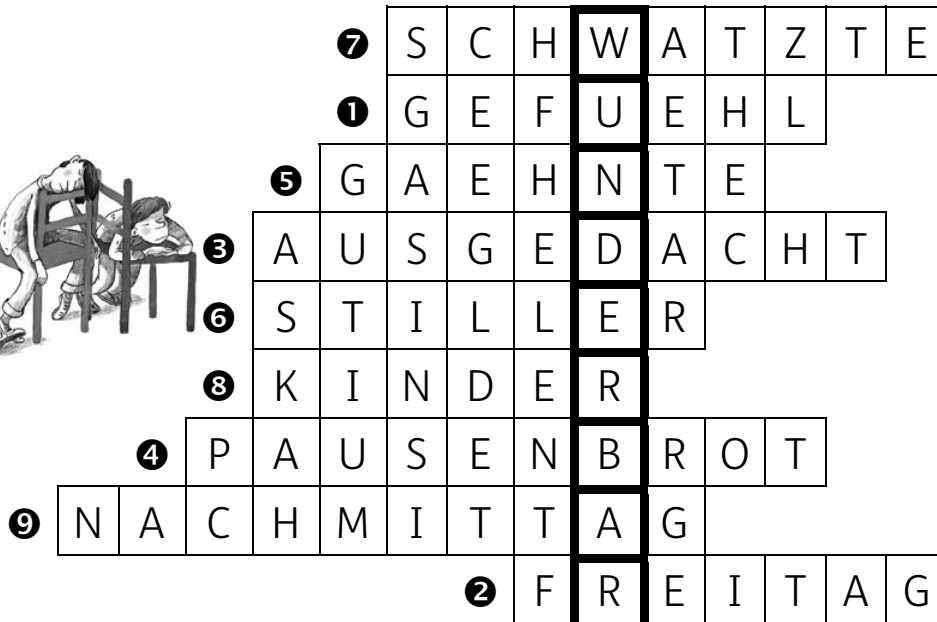
- 1) Langeweile ist ein _____, das man hat, wenn die Zeit besonders langsam vergeht.
- 2) An welchem Wochentag erzählte der Lehrer seinen Schülern eine Geschichte?
- 3) Woher hat der Lehrer die Geschichten? Er hat sie sich _____.
- 4) Was war in der Tüte, die der Junge aus der Schultasche holte?
- 5) Was machte ein Mädchen in der ersten Reihe? Sie _____.
- 6) Als die Geschichten immer langweiliger wurden, wurde es in der Klasse immer _____ und die Kinder stützten gelangweilt die Köpfe auf die Hände.
- 7) Anderes Wort für „sprechen“? Niemand in der Klasse _____.
- 8) Wer war mucksmäuschenstill, weil sie schliefen?
- 9) Wann wollte der Lehrer die Geschichte aufschreiben? Am _____.

LÖSUNGSWORT:



LÖSUNGEN

Onkel Theo erzählt von der Langeweile (A)



- 1) Langeweile ist ein _____, das man hat, wenn die Zeit besonders langsam vergeht.
- 2) An welchem Wochentag erzählte der Lehrer seinen Schülern eine Geschichte?
- 3) Woher hat der Lehrer die Geschichten? Er hat sie sich _____.
- 4) Was war in der Tüte, die der Junge aus der Schultasche holte?
- 5) Was machte ein Mädchen in der ersten Reihe? Sie _____.
- 6) Als die Geschichten immer langweiliger wurden, wurde es in der Klasse immer _____ und die Kinder stützten gelangweilt die Köpfe auf die Hände.
- 7) Anderes Wort für „sprechen“? Niemand in der Klasse _____.
- 8) Wer war mucksmäuschenstill, weil sie schliefen?
- 9) Wann wollte der Lehrer die Geschichte aufschreiben? Am _____.

LÖSUNGSWORT:

WUNDERBAR



Moment mal!



Wann vergeht für dich ganz schnell die Zeit?

- _____
- _____
- _____

Wann scheint es für dich, würde die Zeit stillstehen oder ganz langsam vergehen?

- _____
- _____
- _____

Welchen Wochentag hast du am liebsten und warum?

	, weil _____
--	--------------

Welche Zeit ist für dich wertvoller? Kreuze an!

- | | | |
|---|------|--|
| <input type="checkbox"/> 1 Stunde schwimmen | oder | <input type="checkbox"/> ½ Stunde Rad fahren |
| <input type="checkbox"/> 10 Minuten D-HÜ machen | oder | <input type="checkbox"/> 20 Minuten rechnen |
| <input type="checkbox"/> 30 Minuten malen | oder | <input type="checkbox"/> 50 Minuten basteln |
| <input type="checkbox"/> 5 Stunden in der Schule sein | oder | <input type="checkbox"/> 1 Stunde Test/Schularbeit |
| <input type="checkbox"/> 30 Minuten Handy spielen | oder | <input type="checkbox"/> 1 Stunde fernsehen |
| <input type="checkbox"/> 10 Sekunden Schoko essen | oder | <input type="checkbox"/> 1 Minute Lolli lutschen |

Vergleiche nun deine Ergebnisse mit dem Nachbarn!
Wie oft ist dir der Zeitfaktor wichtiger und wie oft die Tätigkeit?

Zeitfaktor _____ Mal	Tätigkeit _____ Mal
----------------------	---------------------



INDIVIDUELLE LÖSUNGEN Moment mal!



Wann vergeht für dich ganz schnell die Zeit?

- Beim Turnen
- Beim Fernsehen
- In der Früh beim Frühstück und Anziehen

Wann scheint es für dich, würde die Zeit stillstehen oder ganz langsam vergehen?

- Wenn ich auf den Bus warte.
- In der Lernstunde
- Wenn ich auf meinen Geburtstag warte.

Welchen Wochentag hast du am liebsten und warum?

Mittwoch

, weil wir Werken und Turnen haben und unser
hausübungsfreier Tag ist.

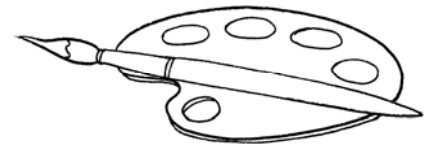


I like to ...

Turn to page 34 of your Yep magazine. Listen to the man saying the words.
Shout out these words when he tells you!

Connect the words and the pictures – draw a line. Use different colours.

read



cycle



play football



climb



ice skate



Paint



Denk-Abenteuer: „In welche Zeit würdest du gerne reisen?“

Zeitreise in die Zukunft

Alle Kinder bewegen sich wie Roboter, wenn die Musik läuft. Wird die Musik gestoppt, frieren die Roboter ein. Geht die Musik wieder an, wird die nächste Bewegung gestartet.

Beispiele:

- ~ begrüßen, winken
- ~ tanzen
- ~ sprechen
- ~ etwas nehmen
- ~ gehen
- ~ einen imaginären Hut aufsetzen
- ~ imaginär etwas trinken
- ~ einen Dirigenten spielen
- ~ nur Arme bewegen
- ~ nur Beine bewegen
- ~ nur den Kopf bewegen

mögliche Lieder dafür:

- ~ Kraftwerk - die Roboter
- ~ Robot Dance Song <https://www.youtube.com/watch?v=WEkzp3yoGHs>



Plakat gestalten

Ideen der Kinder sammeln und gemeinsam ein Plakat gestalten.

Dafür Sprechblasen kopieren und den Kindern austeilen.

Warum möchtest du gerne in diese Zeit reisen?

Was ist so spannend?

Was würdest du dort erleben?

Was ist zu dieser Zeit (tolles) passiert?

Wie würde ein Tag in dieser Zeit aussehen?

als meine
Uroma im
Krieg war

zu den Dinosauriern

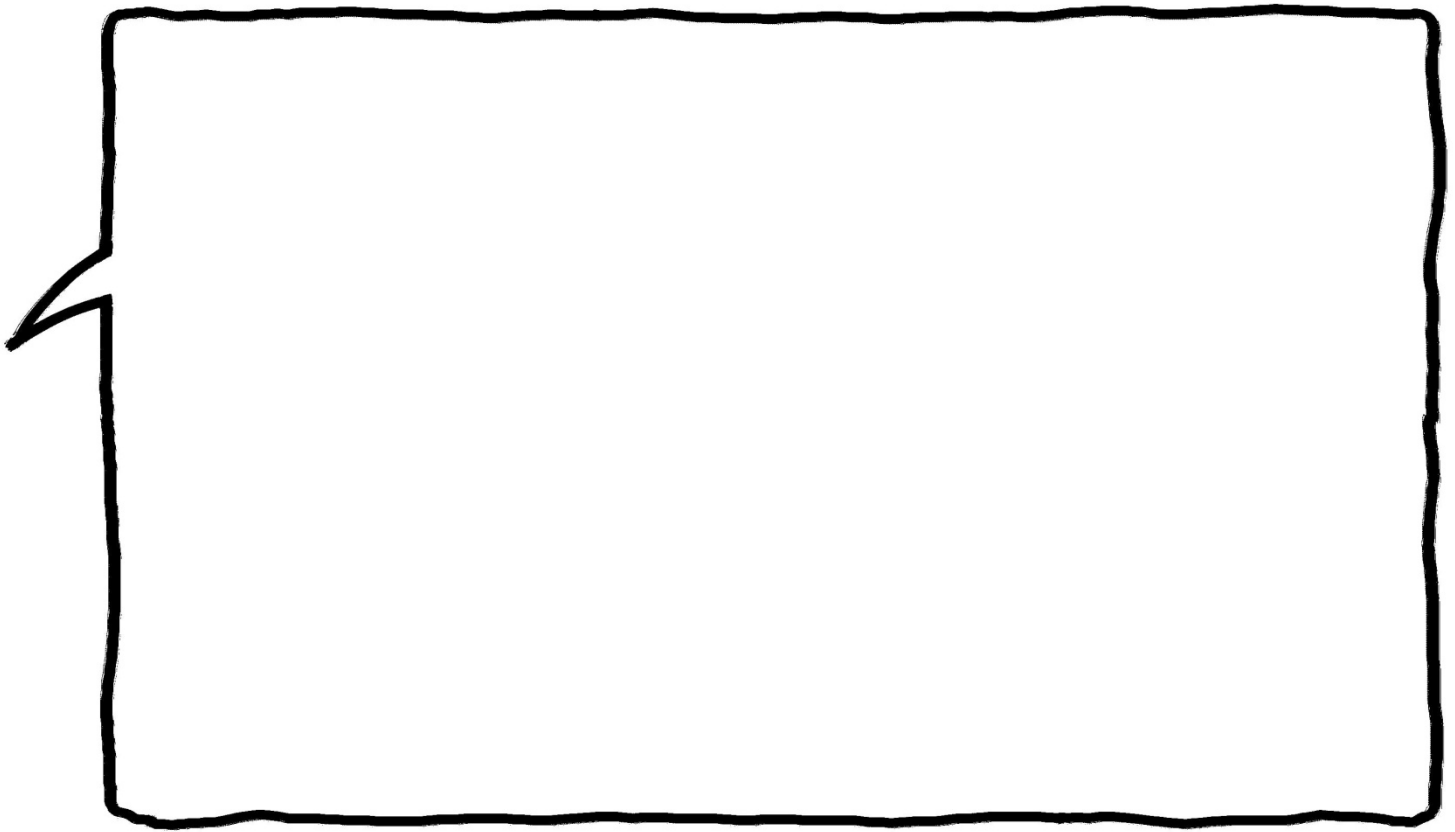
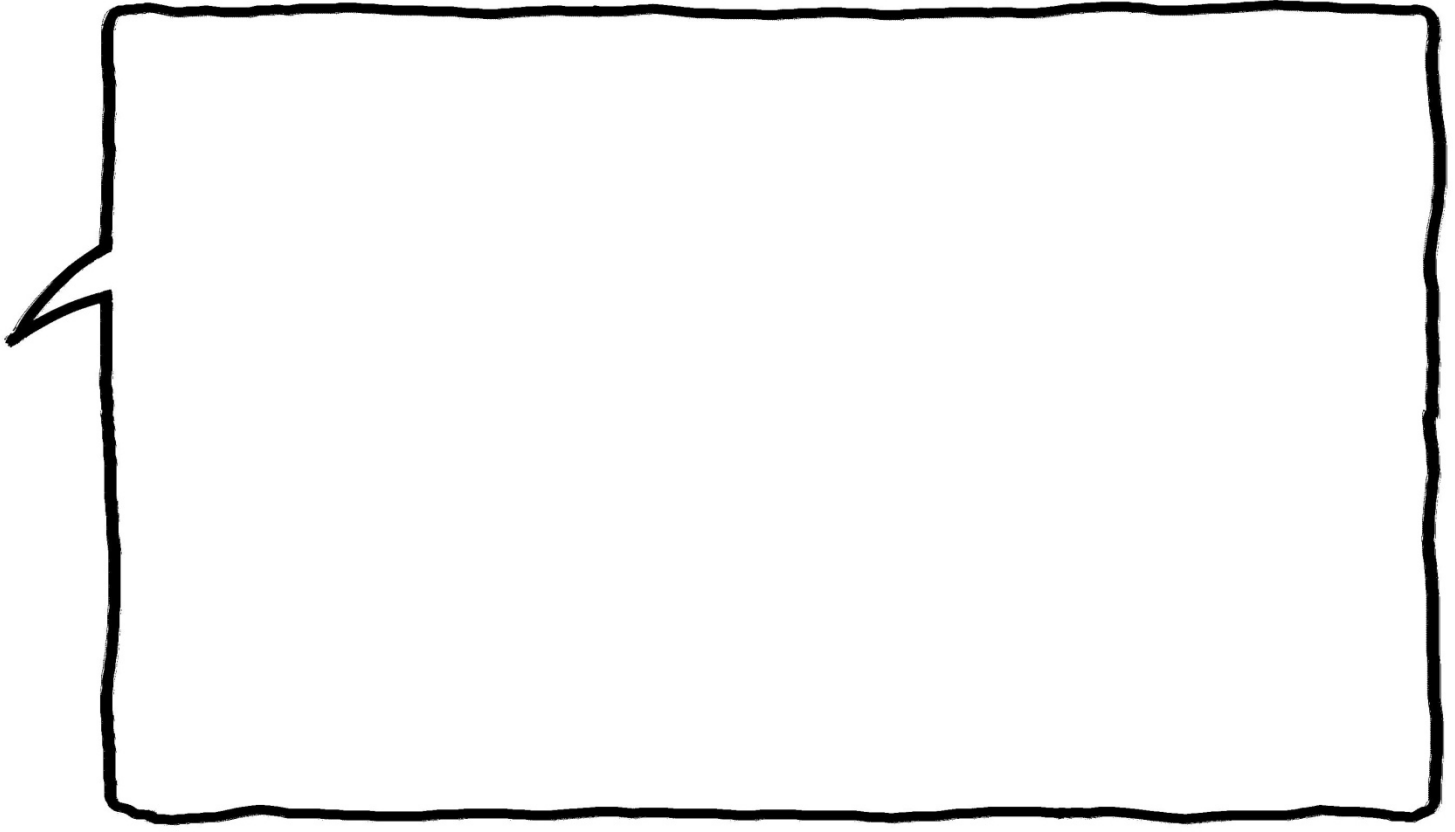
zu den alten
Römern

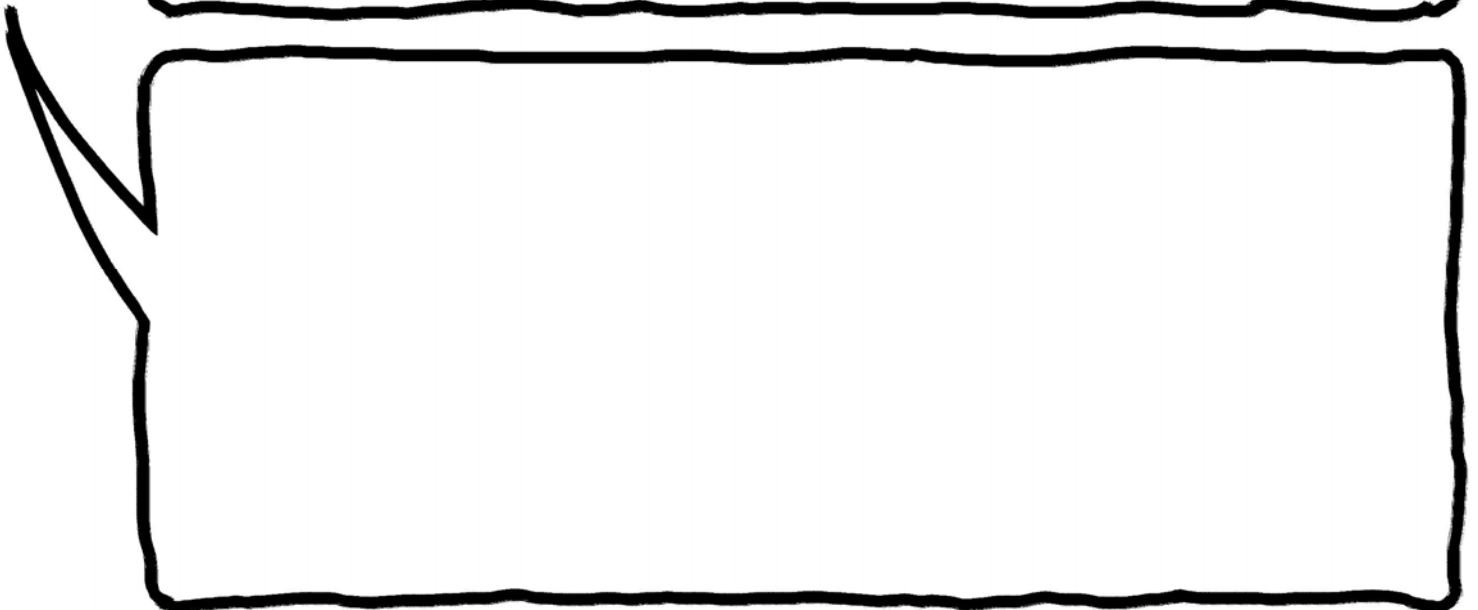
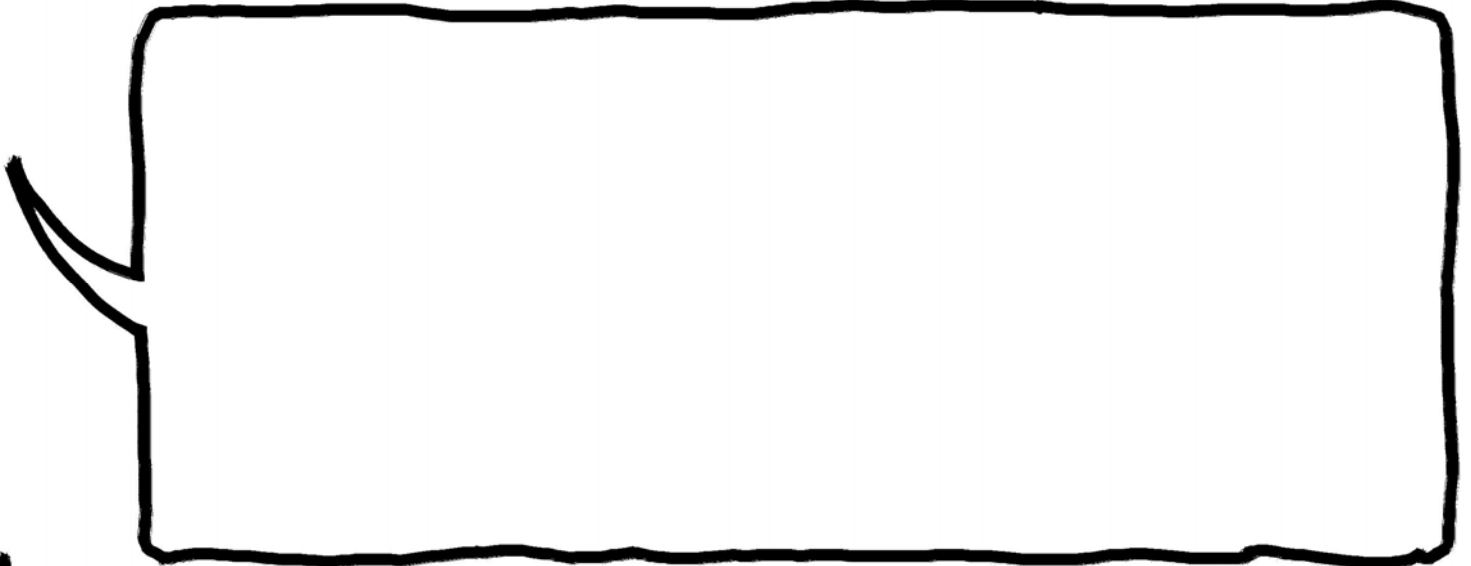
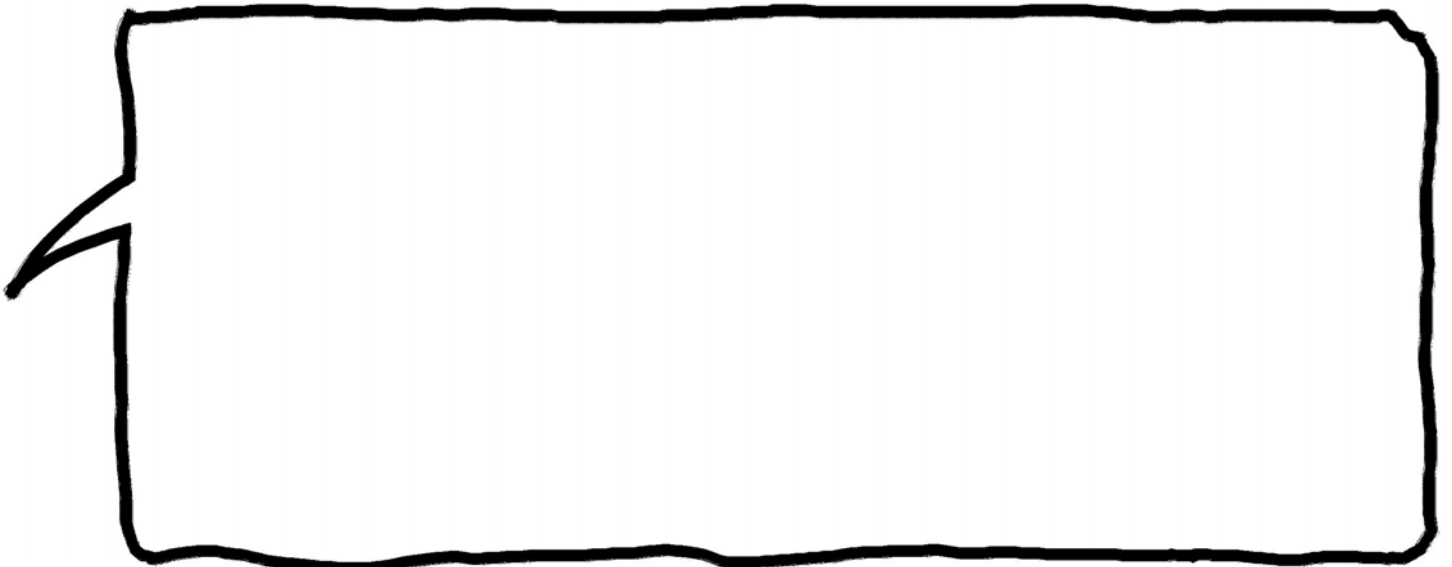
in die Zukunft

in die Steinzeit

als meine Mama
noch ein Kind war

ins Mittelalter zu den
Rittern







Der kauzige Uhrmacher



Wie hieß der Kater?

Mietzemeister

Kolomann

Katzberger

Welches Tier wohnte in dem Uhrenkasten auf dem Strohdach des Uhrmachers?

Welches Satzende stimmt? Male es an!

Eine schwarze Katze kam zu ihm und brachte	eine sehr alte, wertvolle Armbanduhr.
	eine schwarze kaputte Taschenuhr.
	eine zerbrochene Sanduhr zum Reparieren.

Als der Uhrmacher die Uhr vom Kater sah,	reparierte er schnell die Uhr.
	schüttelte er den Kopf und arbeitete weiter.
	ging er weg und legte die Uhr in eine Box.

Welche zwei Sprechblasen stimmen? Male sie an!

Deine Taschenuhr ist so kaputt, die kann man nur mehr wegwerfen.

Deine Sanduhr kann ich nicht reparieren!

Sei endlich still! Ich repariere deine Uhr ja schon!

Aber wenn du mir versprichst, es nicht weiterzuerzählen, schenke ich dir eine Uhr.

Wenn du brav bist, gebe ich dir diese Sanduhr.

Was machte die Katze am Schluss? Streiche die falschen Sätze durch!



Sie kaufte eine neue Uhr.

Sie suchte sich die schönste Uhr vom Uhrmacher aus.

Sie verschwand überglücklich mit der reparierten Uhr.



LÖSUNGEN

Der kauzige Uhrmacher

Wie hieß der Kater?

- Mietzemeister Kolomann Katzberger

Welches Tier wohnte in dem Uhrenkasten auf dem Strohdach des Uhrmachers?

Eine Maus

Welches Satzende stimmt? Male es an!

	eine sehr alte, wertvolle Armbanduhr.
Eine schwarze Katze kam zu ihm und brachte	eine schwarze kaputte Taschenuhr.
	eine zerbrochene Sanduhr zum Reparieren.
	reparierte er schnell die Uhr.
Als der Uhrmacher die Uhr vom Kater sah,	schüttelte er den Kopf und arbeitete weiter.
	ging er weg und legte die Uhr in eine Box.

Welche zwei Sprechblasen stimmen? Male sie an!

Deine Taschenuhr ist so kaputt, die kann man nur mehr wegwerfen.

Deine Sanduhr kann ich nicht reparieren!

Aber wenn du mir versprichst, es nicht weiterzuerzählen, schenke ich dir eine Uhr.

Sei endlich still! Ich repariere deine Uhr ja schon!

Wenn du brav bist, gebe ich dir diese Sanduhr.

Was machte die Katze am Schluss? Streiche die falschen Sätze durch!



- ~~Sie kaufte eine neue Uhr.~~
- Sie suchte sich die schönste Uhr vom Uhrmacher aus.
- ~~Sie verschwand überglücklich mit der reparierten Uhr.~~



Nichts mehr als nichts



Welche Vögel kommen in der Geschichte vor? Kreise ein!

Storch Kuckuck Meise Papagei Rotkehlchen Taube

Was wollte die Tannenmeise wissen? Male die richtige Sprechblase an!



Erzähl mir, welche Farbe hat eine Schneeflocke?

Kannst du mir verraten, wie viele Schneeflocken es gibt?

Sag mir, was wiegt eine Schneeflocke?

Verbinde! Zwei Satzenden bleiben übrig!

Ich saß einst im Winter
Da fing es an
Nicht mit Sturmgebraus, sondern
Ich zählte die Schneeflocken, die
Darauf blieben genau
Als die genau 3 741 953 niedergefallen waren,

lautlos ohne Schwere.
auf meinen Ast fielen.
flog ich weg.
auf dem Ast einer Fichte.
zu schneien.
in einer kleinen Höhle.
3 741 953 Flocken hängen.
brach der Ast ab.

Um welche Art von Text handelt es sich? Kreuze an!

Märchen Fabel Beschreibung Informationstext Sage

Wie endet die Geschichte? Streiche alle falschen Sätze durch!

- Die Meise flog davon.
- Die Taube begann einen Streit.
- Die Taube dachte lange nach.
- Die beiden Vögel wurden dicke Freunde.
- Und wenn sie nicht gestorben sind, dann leben sie noch heute.





LÖSUNGEN

Nichts mehr als nichts

Welche Vögel kommen in der Geschichte vor? Kreise ein!

Storch

Kuckuck

Meise

Papagei

Rotkehlchen

Taube

Was wollte die Tannenmeise wissen? Male die richtige Sprechblase an!



Erzähl mir, welche Farbe hat eine Schneeflocke?

Kannst du mir verraten, wie viele Schneeflocken es gibt?

Sag mir, was wiegt eine Schneeflocke?

Verbinde! Zwei Satzenden bleiben übrig!

Ich saß einst im Winter
Da fing es an
Nicht mit Sturmgebraus, sondern
Ich zählte die Schneeflocken, die
Darauf blieben genau
Als die genau 3 741 953
niedergefallen waren,

lautlos ohne Schwere.
auf meinen Ast fielen.
flog ich weg.
auf dem Ast einer Fichte.
zu schneien.
in einer kleinen Höhle.
3 741 953 Flocken hängen.
brach der Ast ab.

Um welche Art von Text handelt es sich? Kreuze an!

- Märchen Fabel Beschreibung Informationstext Sage

Wie endet die Geschichte? Streiche alle falschen Sätze durch!

Die Meise flog davon.

~~Die Taube begann einen Streit.~~

Die Taube dachte lange nach.

~~Die beiden Vögel wurden dicke Freunde.~~

~~Und wenn sie nicht gestorben sind, dann leben sie noch heute.~~





Rotkäppchen

Wer sagt was? Male mit den richtigen Farben an:

Rotkäppchen – rot	Mutter – gelb	Jäger – grün
Großmutter- braun	Wolf – schwarz	Erzähler – blau

Rotkäppchen, sieh doch die schönen Blumen, die hier überall blühen.

Ei, du mein Gott, wie ängstlich wird's mir heute zumut. Sonst bin ich doch so gerne bei der Großmutter.

Wer ist denn da draußen?

Eines Tages sprach seine Mutter zu ihm:

Ich will mein Lebtage nicht wieder vom Wege ab in den Wald laufen, wenn's die Mutter verboten hat.

Rotkäppchen, bring doch der Großmutter Wein und Kuchen.

Und als er aufwachte, wollte er fortlaufen. Aber die Steine waren so schwer.

Das junge zarte Ding, das ist ein fetter Bissen. Der wird besser schmecken als die alte Großmutter.

Ach, komm nur herein. Ich bin zu schwach und kann nicht aufstehen.

Wie die alte Frau schnarcht! Ich muss doch sehen, ob ihr etwas fehlt!

Hier finde ich dich, du alter Schuft!

Mach die gleich auf, bevor es zu heiß wird. Und vergiss nicht, guten Morgen zu sagen.





LÖSUNGEN Rotkäppchen

Rotkäppchen – rot	Mutter – gelb	Jäger – grün
Großmutter- braun	Wolf – schwarz	Erzähler – blau

Rotkäppchen, sieh doch die schönen Blumen, die hier überall blühen.

Ei, du mein Gott, wie ängstlich wird's mir heute zumut. Sonst bin ich doch so gerne bei der Großmutter.

Wer ist denn da draußen?

Eines Tages sprach seine Mutter zu ihm:

Ich will mein Lebtage nicht wieder vom Wege ab in den Wald laufen, wenn's die Mutter verboten hat.

Rotkäppchen, bring doch der Großmutter Wein und Kuchen.



Und als er aufwachte, wollte er fortlaufen. Aber die Steine waren so schwer.

Das junge zarte Ding, das ist ein fetter Bissen. Der wird besser schmecken als die alte Großmutter.

Ach, komm nur herein. Ich bin zu schwach und kann nicht aufstehen.

Wie die alte Frau schnarcht! Ich muss doch sehen, ob ihr etwas fehlt!

Hier finde ich dich, du alter Schuft!

Mach die gleich auf, bevor es zu heiß wird. Und vergiss nicht, guten Morgen zu sagen.



Seiten	BIST	Ideen & Bausteine für den Unterricht
20-21 Poster Wie alt?		<p>Klassencollage</p> <p>Ein großes Packpapier an die Wand hängen. Die Kinder sollen Bilder von Tieren ausschneiden/ausdrucken und aufkleben, aufmalen und dazuschreiben, wie alt jedes Tier werden kann.</p>
28-29 Alle Zeit der Welt		<p>Zeitzone berechnen - Spiel</p> <p>Die fünf Uhren von New York, Paris (= Wien), Moskau, Tokyo und Sydney in Großformat zeichnen/basteln. Mit den Kindern ausrechnen, wie groß die Zeitverschiebung in den einzelnen Zeitzone ist. (+ 6 h, + 2 h, + 5 h, + 2h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jedes Kind braucht eine verstellbare Uhr. • Pro Gruppe einen Würfel mit den sechs Städten beschriften. <p>In Gruppenarbeit (5-6 Kinder) sagt bzw. zeigt ein Kind eine Uhrzeit einer Stadt. Ein Kind würfelt und die Kinder versuchen so schnell wie möglich die Uhrzeit dieser Stadt auf ihrer Uhr darzustellen. Der/die Gewinnerin bekommt einen Punkt. Wer die meisten Punkte hat, hat gewonnen.</p>
30 Höhlenmalerei		<p>Malarbeit</p> <p>Mit OH werden den Kindern Bilder von Höhlenmalereien gezeigt - Tiere und „Strichmännchen“. Zu finden sind viele im Internet. Mit der Rückseite des Pinsels (oder auch einem Holzstab) sollen mit Farbe (keine Wasserfarben, sondern Fingerfarben oder sonstige flüssige Farbe) Umrisse von Tieren und Strichmännchen gezeichnet werden. Danach Tiere und Hintergrund blass mit Farbe ausmalen.</p>