

Das Gesamtpaket für den Leseunterricht

Volksschulprogramm 2023/24

Literaturvermittlung

Die Buchklub-Jahrbücher bieten Auszüge aus aktueller Kinderliteratur, didaktisch aufbereitet für mehr Lesefreude!



jeweils
120 Seiten
€ 9,-

Lesemotivation

Mit der Buchklub-Jahresaktion "Die Abenteuer des Geschichtendrachen" lernen Schüler*innen neue Lesewelten und Buchgenres kennen.



Leseförderung

Die LESEFIT-Übungshefte helfen Schüler*innen, Gelerntes und Gelesenes zu vertiefen und/oder sich auf iKM^{PLUS} vorzubereiten.



jeweils
40 Seiten
€ 6,-

Das Gesamtpaket für den Leseunterricht

Volksschulprogramm 2023/24

Literaturvermittlung

Die Buchklub-Jahrbücher bieten Auszüge aus aktueller Kinderliteratur, didaktisch aufbereitet für mehr Lesefreude!



jeweils
120 Seiten
€ 9,-

BUCHKLUB-Jahrbücher

– gute Bildung braucht gute Bücher!

Unsere Jahrbücher bieten nach bewährtem Konzept acht **Auszüge aus aktueller Kinderliteratur** mit **Übungen** vor, während und nach dem Lesen.

Dazu gibt es differenzierte **Online-Zusatzmaterialien** auf www.buchklub.at.

Die Kapitel sind eingebettet in den Jahreskreis und bieten genug Anlässe, um sprachliche Bildung und Lesekompetenz zu fördern.



BUCHKLUB-Jahrbücher

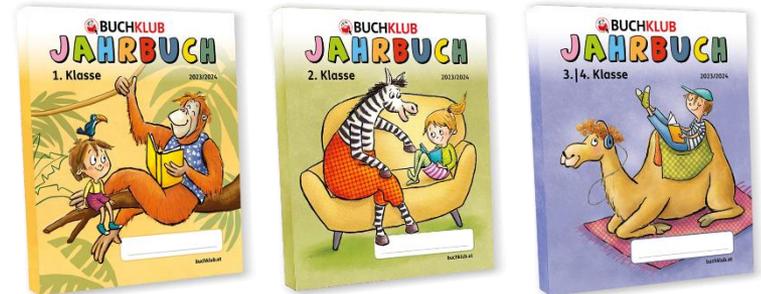
Die Vorteile

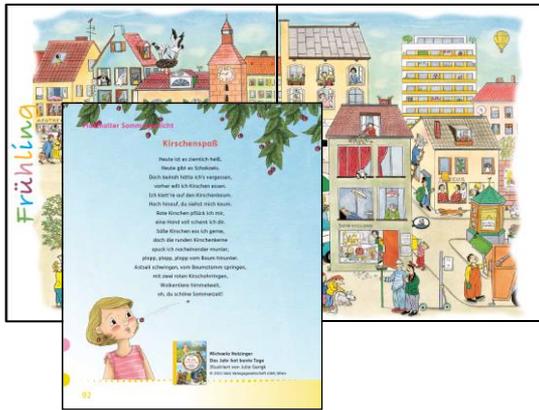
Was unsere Jahrbücher Kindern bieten:

- Einblick in aktuelle Kinderbücher, um die Freude am Lesen zu entwickeln und ein eigenes Lieblingsbuch zu finden
- viele Übungen und Anregungen, um sich mit dem Gelesenen auseinanderzusetzen

Was unsere Jahrbücher Lehrer*innen bieten:

- einfache Handhabung: 1x bestellen und austeilern – Lesematerial für ein ganzes Schuljahr!
- acht fertig ausgearbeitete Unterrichtseinheiten zur Literaturvermittlung und Leseförderung nach modernen Standards
- Anregungen zur Förderung der Lesemotivation
- konkrete Übungen zur Textreflexion und Steigerung der Lesekompetenz – analog und digital





Jahreskreis

- Einstiegsseiten mit Jahreszeiten-Wimmelbild und vielen Anregungen, Sprachspielereien etc. zum Jahreskreis
- zu jeder Jahreszeit ein Gedicht und weiterführende Buchtipps

Buchauszüge

- für jede Jahreszeit zwei Ausschnitte aus aktuellen Kinderbüchern
- zu jedem Auszug Übungen und Impulse vor, während und nach dem Lesen
- zusätzliche Arbeitsblätter online

Jahresaktion

- als ideale Ergänzung zu den Jahrbüchern
- mit dem Geschichtendrachen Buchgenres kennenlernen



Lesekonzept von Rosebrock und Nix

- Wir stärken **vor dem Lesen** die Leseanimation: Wortschatzkiste (flüssiges Lesen wird möglich - **Prozessebene**)
- Wir stellen Zwischenfragen **während des Lesens:** Kinder stehen im Mittelpunkt (aktive Beteiligung auf der **Subjektebene**)
- Wir stellen eine Anschlusskommunikation **nach dem Lesen** her: Was hat die Geschichte mit mir zu tun? (Kein Text bleibt unreflektiert – **Soziale Ebene**)



Abbildung 1: Mehrebenen-Modell des Lesens (Rosebrock & Nix, 2014, S. 15)



Vor dem Lesen

Mit der Wortschatzkiste werden schwierige Wörter aus dem Text erklärt oder spielerisch vorgestellt, um die Kinder beim Lesen des Textes zu unterstützen.

Mit einer weiteren Übung wird das Vorwissen der Kinder zum jeweiligen Thema aktiviert.

Wortschatzkiste

Silbenklatschen

Schau dir die Bilder an und klatsche die Silben. Male die Silbenbögen nach.

Weihnachtsbaum
Kekse

Glas
Topf

Kühlschrank
Polster/Kissen

38 Vor dem Lesen

Alle 10

In diesem Suchraster sind 10 Wörter versteckt. Suche waagrecht und senkrecht.

PIZZA
ZESEL DEZEMBER MUSIK VIERUNDZWANZIG
GRIMM KARTON SCHUBLADE ZIMTSTERN
KOCHLÖFFEL

38 Vor dem Lesen

10 x TÜR

Findest du alle 10 „Tür“? Geht es wirklich nur um Türen?

38 Vor dem Lesen

Vorwissen aktivieren

Märchen, der Ziesel

In der Geschichte geht es um den kleinen Ziesel – „Ein bisschen Eule und ein bisschen Zebra.“
Zeichne ihn fertig!

39 Vor dem Lesen

Kekse Logical

	Vanillekipferl	Linzeraugen	Zimtsterne
Zutat			
Name			

Lies genau und fülle die Felder aus.

39 Vor dem Lesen

Tiere

Leurer tolle Tiere! Schau dir diese lustigen Tiere an! Wie könnten sie heißen? Probiere es aus.

Dieses Tier ist ein Teil Ziege und ein Teil Robbe. Es könnte also eine Ziebe oder eine Rogge sein.

39 Vor dem Lesen

Während des Lesens

Ausschnitt aus einem Kinderbuch mit Originalillustrationen

Unter dem Text finden Lehrer*innen zahlreiche Anregungen und Impulse, um sich mit dem Gelesenen weiterführend auseinander zu setzen.

Grimm und Möhrchen machen Türchen auf
Illustration von Ingrid Isenhardt, Gestaltung: Cornelia Nettekoven, und Text von Ingrid Isenhardt und Barbara Schöningh

Der Buchhändler Grimm liebt es ins Haus mit der schiefen Sieben zu wohnen. Nur ist es dort manchmal etwas einkam. Das ändert sich zum Glück, als plötzlich ein kleiner Zeseli einläutet. „Ich bin Möhrchen“, erklärt er seinem neuen Freund. „Ein bisschen Esel und ein bisschen Zebra.“ Zeseli bringt ordentlich Schmeiß ins Haus und so erleben die beiden jeden Tag neue aufregende Geschichten.

Eines Tages, als Grimm und Möhrchen es sich mit heißem Kakao und heiler Musik gemütlich gemacht hatten, meldete sich im Radio eine Frau zu Wort und erklärte: „Die Weihnachtszeit hat begonnen. Morgen ist der erste Dezember!“

Möhrchen hoch auf „Heiß du das gehört!“, sagte er und ließ sich vom bloß Sessel rutschen. „Bald ist Weihnachten! Los, Grimm! Wir sollten gleich mit den Vorbereitungen beginnen.“

Der kleine Zeseli erinnerte sich noch ganz genau an das letzte Jahr. Damals hatten er und Grimm zum ersten Mal zusammen Weihnachten gefeiert. Mit Zimtsternen und Adventskrone und vielen netten Besuchern auf der Küchenbank. Das war wunderschön gewesen.

„Womit fangen wir an?“, fragte er und sah sich um.

„Wir müssen Plätzchen backen und Musik machen und Geschenke verpacken und ...“

Grimm hob die Hände. „Na die Ruhe“, wehrte er ab. „Der Dezember beginnt ja morgen erst. Bis Weihnachten dauert es noch vierundzwanzig Tage.“

40 Während des Lesens

Illustration: Was für ein Wunder!

„Vierundzwanzig Tage?“ Möhrchen sauerte. „Das ist tatsächlich eine ganze Menge! Da kann man aber leicht den Überblick verlieren. Hoffentlich vergessen wir Weihnachten nicht aus Versehen!“ Grimm winkte ab. Er ging zum Küchenschrank, öffnete die geheime Schublade und nahm etwas heraus.

„Das hier ist ein Adventskalender. So was ist genau das Richtige für Leute, die auf Weihnachten warten.“ Er schlug einen Nagel an die Wand und hing den Kalender auf. „Siehst du die Zahlen von eins bis vierundzwanzig?“, erklärte er seinem Zeseli. „Jeden Tag darf man eine Kloppe öffnen und schauen, was dahintersteckt.“

„Und was ist, wenn alle Türchen geöffnet sind?“

„Dann ...“, sagte Grimm, und seine Augen begannen zu funkeln. „... ist Weihnachten.“

Am nächsten Morgen war Dezember. Gleich nach dem Frühstücksmilch schob der kleine Zeseli einen Stuhl an die Wand und kletterte hinauf. Mit vorsichtigen Hufen öffnete er die Kloppe mit der Nummer eins drauf. Ein Vierzehnjähriger plumpste ihm entgegen. In Windschleife hatte er es in den Mund gesteckt und aufgegessen.

„Das wäre erledigt“, sagte er dann und leckte sich das Maul. „Mal sehen, welches Türchen ich jetzt öffne.“ Suchend wanderten seine Augen über die vielen Zahlen auf dem bunten Popkarton.

41 Während des Lesens

Illustration: Hier ist doch ein Adventskalender! Wie schön er auf! Was für ein Glück! In der Küche hat er einen kleinen Adventskalender gefunden. Er hat die Zahlen von eins bis vierundzwanzig. Er hat die Zahlen von eins bis vierundzwanzig. Er hat die Zahlen von eins bis vierundzwanzig.

Grimm aber erschrick. „Warte, Möhrchen, warte! Jeden Tag nur ein einziges Türchen!“

„Aber Worten ist doch so langweilig!“, maulte der kleine Zeseli und verzog das Gesicht. „Ich möchte noch mehr aufmachen!“

Grimm dachte nach. „Vielleicht finden wir ja noch eine andere Tür, die wir öffnen können.“

Er schaute sich in der Küche um wie ein Detektiv.

„Es wäre doch gelacht, wenn es hier im Haus mit der schiefen Sieben nicht noch versteckte Überraschungen geben würde.“

Sein Blick fiel auf die große Anrichte.

„Nehmen wir doch den Geschirrschrank“, schlug er vor.

Möhrchen legte den Kopf schief. „Meinst du wirklich, in dem steckt etwas Weihnachtsliches?“

„Wer weiß, das könnte doch sein? Probieren wir es aus.“

Also öffnete der kleine Zeseli die unteren Schranktüren und kroch hinein. Zwischen den Tellern und Schüsseln hörte man es klappern und nummern. Als er wieder hervorkam, nielt er den blauen Suppentopf in die Luft.

„Guck mal, was ich gefunden habe!“, rief er. „Ein Schlagzeug! Jetzt können wir Musik machen. Das wollen wir in der Vorweihnachtszeit doch sowieso.“

„Tatsächlich.“ Der Buchhändler staunte. „Ich wusste gar nicht, dass wir so was Schönes haben.“

Der kleine Zeseli holte sich die Kochtöpfe aus der Schublade. Grimm nahm sich ein paar Deckel. Dann veranstellten sie eine Hausmusik, dass es nur so krachte, und spielten alle sechs Strophen von „Süßer die Topfe nie klingen.“

„Das hat Spaß gemacht“, sagte Grimm nach dem Konzert.“

42 Während des Lesens

Illustration: Was für ein Unterschied zwischen Musik und einem Suppentopf!

„Was meinst du, wollen wir noch etwas aufmachen?“

Zum Glück gab es im Haus mit der schiefen Sieben eine ganze Menge Türen, mit denen man sich die Wartezeit bis Weihnachten verkürzen konnte.

Der Buchhändler und sein Zeseli öffneten die Kellertür, liefen die Treppe hinunter und spielten zwischen Kästen und Kartons Verstecken.

Sie machten die Kühltruhe auf und stiblen auf einen fast vergessenen Zitronenquark.

Hinter der Schlafzimmertür wortete eine Kissenschlacht auf sie.

43 Während des Lesens

Illustration: Was für ein Unterschied zu „Guck mal!“

In der Waschmaschine entdeckte der Buchhändler seinen längst vermissenen linken Ringelsocken.

Und als Möhrchen nach drei Gläsern Apfelsaft dringend mal wohnin musste, öffnete Grimm schnell auch noch die Tür vom Badezimmer und klappete den Klodeckel für ihn hoch.

Als der kleine Zeseli aus dem Bad zurückkam, hatte er genug vom Aufmachen. „Mir knurrt der Magen“, erklärte er. „Lass uns was essen.“

Der Buchhändler aber sagte: „Ja, gleich. Wir sind fast fertig. Eine einzige Tür fehlt uns noch.“

Er zog ihn zur Küche und zeigte auf die Backofenkloppe.

„Das hier ist die letzte Kloppe für heute. Hinter der wartet eine Überraschung, die dir ganz bestimmt gefallen wird!“

Möhrchen öffnete den Backofen und warf einen Blick hinein.

„Aber da ist ja überhaupt nichts drin!“, beschwerte er sich.

„Doch!“, sagte Grimm und strahlte. „Da ist jede Menge Platz drin. Und genau den brauchen wir für unsere Weihnachtsbäckerei.“

„Ja ja!“ Der kleine Zeseli rieb sich den hungrigen Bauch.

„Backen ist jetzt genau das Richtige. Wie wäre es mit Pizzaplätzchen?“

44 Während des Lesens

Illustration: Was für ein Unterschied zum Weihnachtsessen! Hier ist doch gar nichts drin! In der Küche hat er einen kleinen Adventskalender gefunden. Er hat die Zahlen von eins bis vierundzwanzig. Er hat die Zahlen von eins bis vierundzwanzig.

Pizza ist ja nie verkehrt. Also zündeten sie die dicke rote Küchenkerze an, rollten den Teig aus und formten hüfgröße, wunderschöne Plätzchen. Die verzieren sie mit Tomatensauce, Sternepaprika und Oliven. Zum Schluss ließen sie noch gerösteten Käse darauf schmelzen, und fertig war die Weihnachtsbäckerei.

Während ihre Plätzchenpizzas im Ofen war, machten Grimm und Möhrchen noch ein wenig Musik. Diesmal spielte der Buchhändler den Nudeltopf und Möhrchen begleitete ihn mit Mogenkurren und extralautem Gesang. Und so hörte jeder draußen im Dorf, dass bald Weihnachten war.

In der Pizzabäckerei gibt es Spaß und Zeseli. Zwischen Mehl und Salz stört uns keinesfalls die Tomatenrote Kleckerze. In der Pizzabäckerei.

45 Während des Lesens

Illustration: Was für ein Unterschied zwischen Pizza und einem Nudeltopf!

Das Gesamtpaket für den Leseunterricht

Volksschulprogramm 2023/24

Leseförderung

Die LESEFIT-Übungshefte helfen Schüler*innen, Gelerntes und Gelesenes zu vertiefen und/oder sich auf iKM^{PLUS} vorzubereiten.



jeweils
40 Seiten
€ 6,-

LESEFIT

Die Buchklub-Reihe LESEFIT, unser Programm fürs Lesetraining, enthält zwei neue Übungshefte, in denen die Kinder direkt arbeiten. Das reduziert das Kopieren von Arbeitsblättern und spart damit Zeit und Ressourcen.

Die LESEFIT-Übungshefte helfen, die Lesekompetenz zu steigern und begleiten durch das ganze Schuljahr.



LESEFIT Lesebasis

Grundstufe 1

In diesem LESEFIT-Übungsheft können die Schüler*innen – ganz nach ihren Bedürfnissen – basale Lesefertigkeiten üben und Gelerntes festigen. Das bunte und fröhliche Layout ist kindgerecht. Alle Übungen sind im Heft gesammelt und dokumentieren so den eigenen Lernfortschritt.

Jeweils
40 Seiten
€ 6,-



LESEFIT Alles klar für iKM^{PLUS}

Grundstufe 2

Mit diesem LESEFIT-Übungsheft lernen die Schüler*innen Textsorten und Frageformate kennen, wie sie auch bei iKM^{PLUS} zur Anwendung kommen. Die Gedichte und Geschichten in diesem LESEFIT hat die preisgekrönte Autorin Sarah Michaela Orlovský eigens für uns geschrieben.

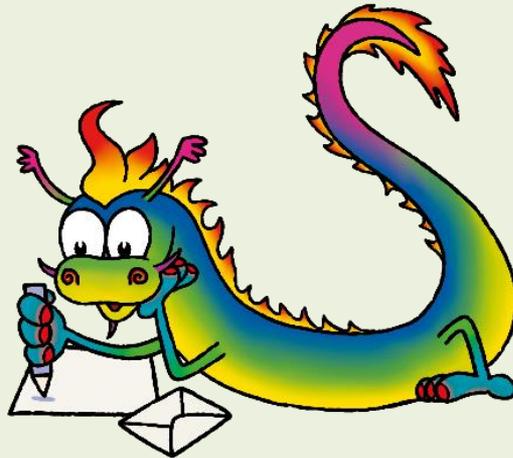
Details und Bestellung auf www.buchklub.at

Das Gesamtpaket für den Leseunterricht

Volksschulprogramm 2023/24

Lesemotivation

Mit der Buchklub-Jahresaktion
„Die Abenteuer des Geschichtendrachens“ lernen
Schüler*innen neue Lesewelten und
Buchgenres kennen.



BUCHKLUB-Jahresaktion

„Die Abenteuer des Geschichtendrachen“

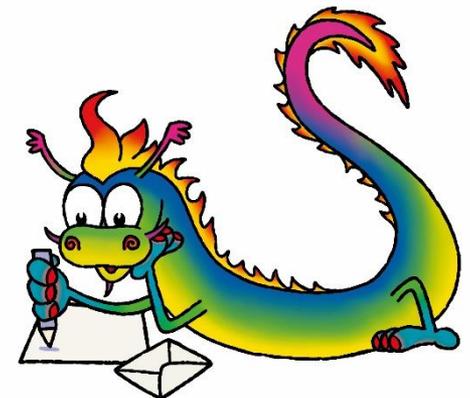
Der Geschichtendrache Ü schreibt jeden Monat einen Brief (aus der Feder der vielfach ausgezeichneten Autorin Lena Raubaum). Darin erzählt er von seinen Abenteuern und stellt den Kindern **unterschiedliche Buchgenres** vor.

Die Schüler*innen stärken durch Übungen ihre **Lesekompetenz, recherchieren in Büchern** und lernen viele Lesewelten kennen.

Diese Jahresaktion, gefördert durch das BMBWF, ist die ideale Ergänzung für den Einsatz unserer Jahrbücher und ein tolles Projekt für die **Lesemotivation**.

Mitmachen und gute Bücher gewinnen!

www.geschichtendrache.at



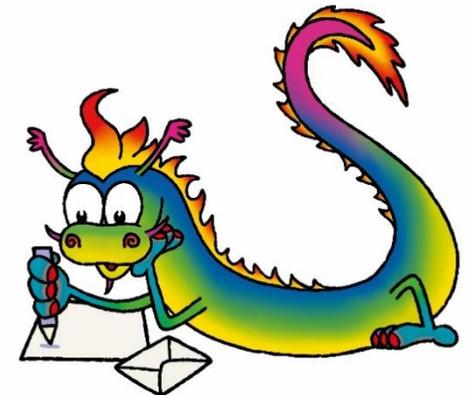
BUCHKLUB-Jahresaktion

„Die Abenteuer des Geschichtendrachen“



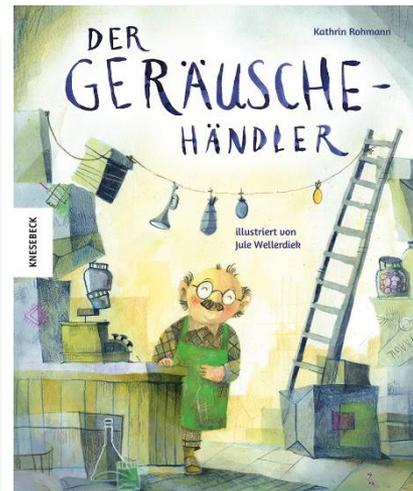
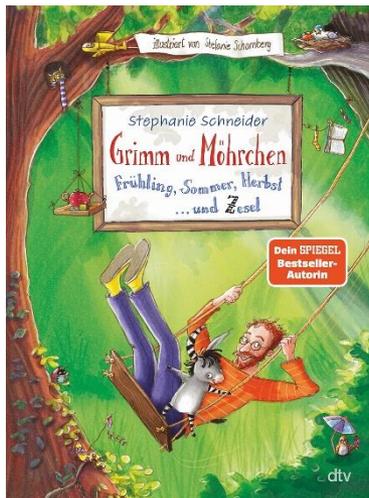
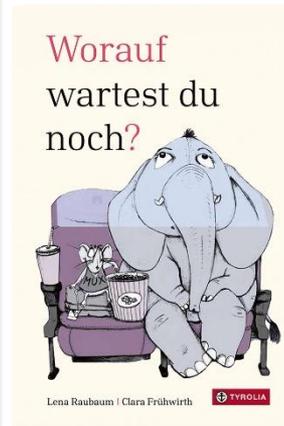
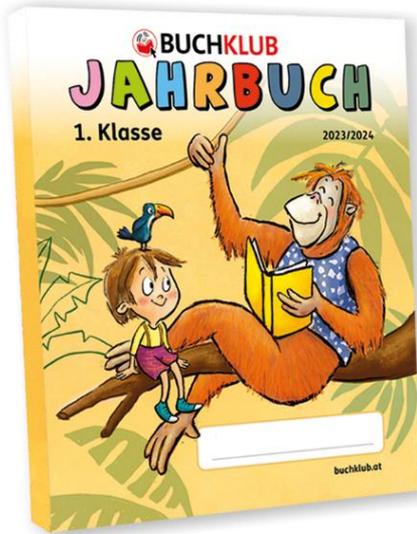
Halli und Hallü – hier schreibt euer Ü

Ja, ganz recht. Mein Name ist Ü. Nicht Ä, nicht Ö, sondern Ü. Wie in „Überraschung“ oder „überdrüber“. Üch bin ein Drache, ein Geschichtendrache. Bevor ihr fragt: Nein, üch habe keine Flügel. Nein, üch kann auch kein Feuer speien. Nein, üch stelle mich auch keinen mutigen Prinzessinnen in den Weg, die schlafende Prinzen wecken wollen. Nix von alledem. ABER: Mein Schuppenkleid kann die Farbe ändern! Wenn mir zum Beispiel überaus langweilig ist, bin üch blassgrün. Fühle üch mich überglücklich, schillern meine Schuppen in den Farben des Regenbogens. Toll, oder? Ach und üch bin Feuer und Flamme für Bücher! Ganz recht: Üch liiiiiebe Bücher und je mehr mir vorgelesen wird, desto höher kann üch fliiiiiegen! Vielleicht hört ihr auch, dass üch einen kleinen Akzent habe. Das liegt daran, dass meine Drachenmuttersprache Ü-isch ist ...



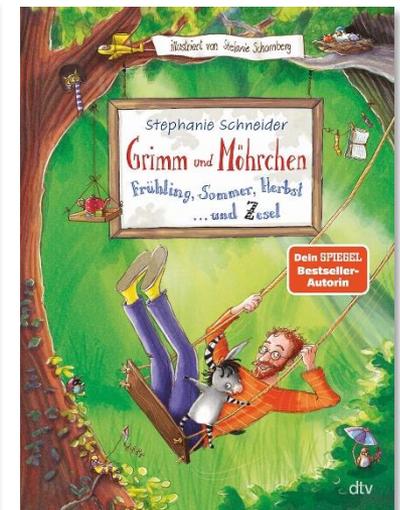
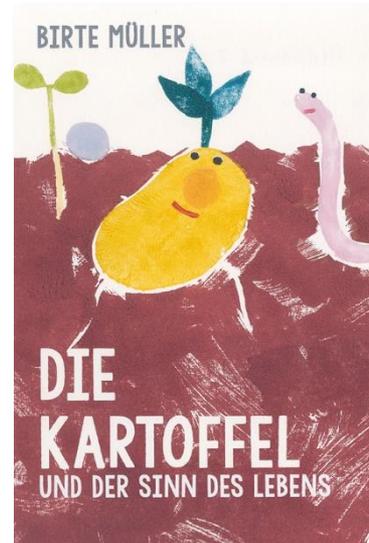
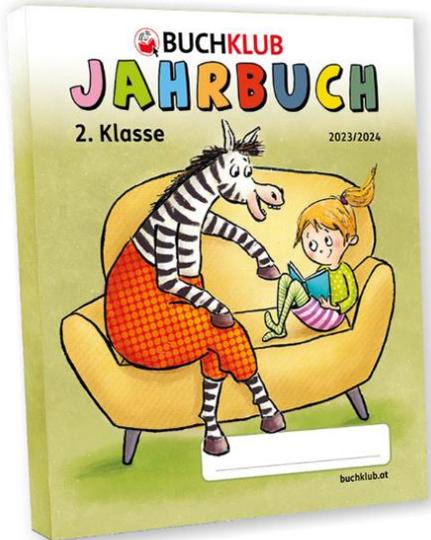
Die Bücher in unseren Büchern

Jahrbuch 1. Klasse



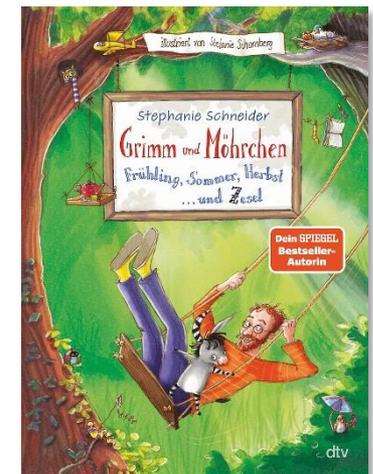
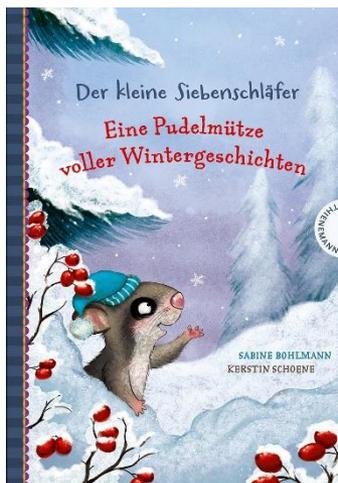
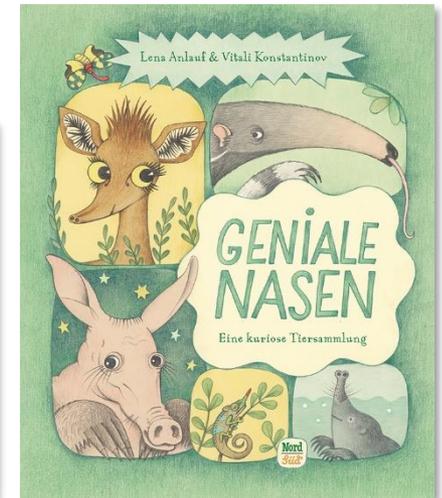
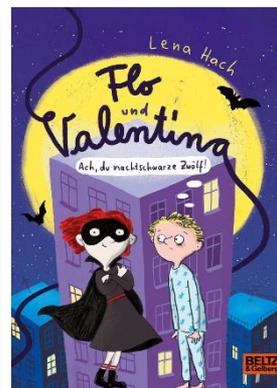
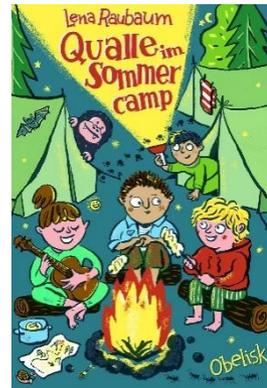
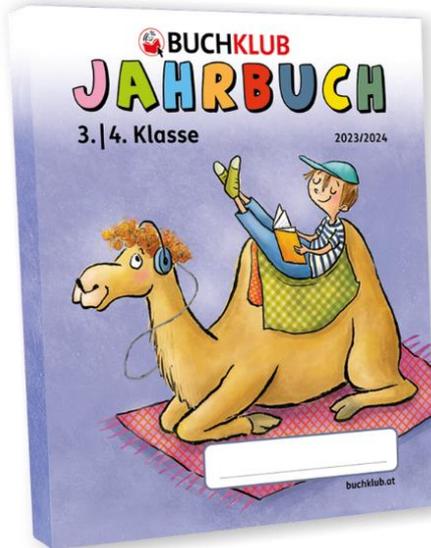
Die Bücher in unseren Büchern

Jahrbuch 2. Klasse



Die Bücher in unseren Büchern

Jahrbuch 3. und 4. Klasse



Bewusst handeln!



Für uns als gemeinnütziger Verein ist nachhaltiges und bewusstes Handeln ein wesentlicher Baustein unserer Arbeit. Mit unserem neuen Programm berücksichtigen wir die Nachhaltigkeit in allen Schritten.

Die Einkünfte aus unserer Arbeit fließen zu 100% in die Leseförderung und kommen so Kindern zugute.

Bücher sind nachhaltig und kein Wegwerfprodukt.

Sie laden zum Aufheben und Wiederlesen ein. So lehren sie ganz automatisch den sorgfältigen Umgang mit der **wertvollen Ressource Papier**.

Unsere Jahrbücher und LESEFIT-Übungshefte werden in Linz hergestellt und von dort aus in alle Schulen in Österreich verschickt, um die Transportwege möglichst kurz zu halten.

Die Produktion erfolgt nach den höchsten Umwelt- und Sozialstandards.



gedruckt nach der Richtlinie
„Druckerzeugnisse“ des
österreichischen Umweltzeichens,
GutenbergWerbering GmbH, UW-Nr. 844



PEFC zertifiziert
Dieses Produkt stammt
aus nachhaltig
bewirtschafteten Wäldern
und kontrollierten Quellen
www.pefc.at



Wir sind eine **BUCHKLUB**-Schule

Das Gütesiegel als Buchklub-Schule erhalten Sie, um Ihr Engagement in Sachen Leseförderung und Lesemotivation nach außen sichtbar zu machen. So bekennen Sie sich zur Lesecommunity des Buchklubs.





Unsere Arbeit für Schulen ist nur möglich durch das Engagement der Buchklub-Referent*innen fürs Lesen und für den Buchklub!



Die Schulbestellung von Buchklub-Produkten finanziert unsere gemeinnützige Arbeit.



www.buchklub.at