

Leben auf der Burg (A)

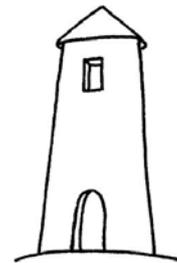
Lies die Türme. Je zwei Wörter ergeben ein neues Wort.
Schreib die beiden neuen Wörter unten auf.

R
Ri
Ritt
Ritte
Ritter

B
Bu
Bur
Burg

R
Rü
Rüst
Rüstu
Rüstun
Rüstung

H
He
Her



Verbinde die gleichen Wörter

		Burgfräulein		
				Bauer
Mönch		Page		
			Burgfräulein	
Page				Mädchen
	Bauer			
		Mädchen		
				Mönch

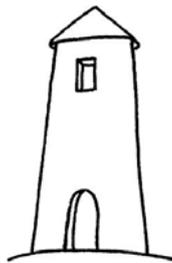
Leben auf der Burg (B)

Lies die Türme.

R
Ri
Ritt
Ritte
Ritter

B
Bu
Bur
Burg

K
Kn
Kna
Knapp
Knappe



Verbinde die gleichen Wörter.

	Turm	
		Bauer
	Page	
		Turm
Page		Frau
	Bauer	
		Frau

Pädagogische Hinweise

Diese beiden Arbeitsblätter haben unterschiedliche Schwierigkeitsstufen:
A = schwierig, B = leicht

Mit den **Arbeitsblättern A und B** üben Sie folgenden **Bildungsstandard** aus dem **Kompetenzbereich Lesen – Umgang mit Texten und Medien**:



Die Schülerinnen und Schüler können die Lesefertigkeit an einfachen Texten zeigen

Buchklub-Empfehlungen:

Erstlesen oder basales Lesen

Erst wenn die Techniken des Erstlesens (Zusammenlauten und Worterkennen) gefestigt sind, können SchülerInnen weiterführende Leseleistungen erbringen und umfangreichere Texte erlesen.

Laut-Buchstabe-Beziehung kennen, Silben erkennen; zusammenlauten

- Zusammenlauten: Wörter/Wortsilben mit zwei, drei oder vier Buchstaben lesen