









# Städte im Vergleich

Seiten	BIST	Ideen & Bausteine für den Unterricht
28–29 Städte auf der ganzen Welt		<p><b>Vorwissen/Einstieg</b> Mit Hilfe einer Weltkarte und/oder Globus werden die Kontinente besprochen. Danach sucht man gemeinsam Österreich und sieht sich die umliegenden Länder sowie den Kontinent Europa näher an. Wenn es Kinder gibt, deren Eltern oder Großeltern aus einem anderen Land stammen, können auch diese sowie beliebte Urlaubsländer gesucht werden.</p>
		<p><b>Suchspiel</b> Die Kinder nennen berühmte, bekannte Städte/Länder (z. B. New York, Hollywood) in der ganzen Welt und diese werden gemeinsam auf der Weltkarte/dem Globus gesucht. Auch der Computer kann zur Recherche (z. B. <a href="http://www.googlemaps.com">www.googlemaps.com</a>, <a href="http://www.wikipedia.org">www.wikipedia.org</a>) eingesetzt werden.</p>
		<p>Wenn die Kinder mit der Weltkarte/dem Globus ein wenig vertraut sind, werden S. 28/29 gelesen.</p>
29 Rekorde!		<p><b>Werbefolder</b> Jede/r überlegt für sich, was sie/er an seinem Heimatort/seiner Heimatstadt besonders mag. Danach geht es ans Sammeln von Bildern, Texten, Fotos von Sehenswürdigkeiten, tollen Plätzen, Werbeblättern von Gasthäusern, Fotos von Spielplätzen etc. und ans Recherchieren im Internet über den Heimatort/die Heimatstadt. Alle Infos werden gesammelt. Anschließend wird ein Blatt gedrittelt, sodass ein Folder entsteht. Gemeinsam bespricht man in der Klasse, wozu Werbung dient und welchen Sinn sie hat.</p>
		<p>Nun entwerfen die Kinder in Partnerarbeit einen Werbefolder. Er soll von Kindern für Kinder gemacht werden und Lust darauf machen den eigenen Heimatort/ die eigene Heimatstadt zu besuchen. Es darf geklebt, geschrieben und auch gezeichnet werden.</p>
		
30–34 Kinder erzählen		<p><b>Steckbrief</b> Nachdem die Erzählungen im YEP gelesen wurden, erstellen die Kinder selbst einen Steckbrief auf die zwei Fragen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wohin gehst du einkaufen?</li> <li>• Was ist dein Lieblingsplatz?</li> </ul> <p>in Anlehnung an die Texte.</p>
		<p><b>Ratespiel</b> Die Steckbriefe werden abgesammelt. Ein Steckbrief wird vorgelesen und die Klasse soll raten, von wem der Steckbrief verfasst wurde.</p>