

Heinz Janisch **Ein Geschenk für den König**

Illustriert von Silke Leffler

© 2021 Annette Betz Verlag

ISBN 978-3-219-11901-5

ab 4 Jahren / 15,40 €



„Es gibt viele Arten von Geschenken – teure, goldene, glänzende. Aber das schönste Geschenk von allen ist die Nähe eines anderen Menschen.“ Vor einiger Zeit ist der Große, Glänzende ins Land gekommen, um König zu sein. Doch ihm fehlt etwas zum Glücklichein. Wer es ihm bringt, soll mit ihm regieren. Die Bewohner des Königreiches präsentieren die unglaublichsten Dinge, doch nichts davon ist es, was dem König fehlt. Als ein kleines Mädchen auftaucht und nach einer Leiter verlangt, halten alle vor Erstaunen den Atem an. Die kleine Marie klettert hinauf zum König, wirft die Arme um seinen Hals und drückt ihn fest. Und genau das ist es, nach dem der König so lange gesucht hat.

Ein märchenhafter Bilderbuchschatz von den renommierten Künstlern Heinz Janisch und Silke Leffler über Sehnsucht und Nähe – wie eine poetische Umarmung in Zeiten von Social Distancing.

Einen Rahmen fürs Vorlesen schaffen:

Gestalten Sie einen besonderen Ort des Vorlesens, indem Sie rote Tücher (der Mantel des Königs) auflegen. Die Kinder können darauf Goldsternchen o. ä. streuen. Eine gebastelte goldene Krone, kleine Geschenkpäckchen sowie ein Herz könnten ebenso auf den Tüchern platziert werden.

Was Sie für die Stationen brauchen



Hören:

Arbeitsblatt: Hier dürfen sich die Kinder einen Text anhören (QR-Code). Sie sollen dann auf ihrem Arbeitsblatt das jeweils richtige Bild bei jedem Satz einkreisen.

Material: Handy/Tablet, Stifte und Radiergummi; Betreuung notwendig



Sehen:

Arbeitsblatt: Die Kinder bearbeiten das Arbeitsblatt.

Material: Stifte und Radiergummi



Sprechen:

Bei dieser Station werden die Kinder aufgefordert, das Spiel „Koffer packen“ zu spielen und danach einen Zungenbrecher zu erlernen.

Material: keines; Betreuung notwendig



Rechnen:

Arbeitsblatt: Die Aufgabe am Arbeitsblatt wird gelöst.

Material: Stifte und Radiergummi; Betreuung notwendig



Handeln:

Basteln: Bei dieser Station liegt eine Bastelanleitung für ein Faltherz aus Papier.

Material: Quadratische Origamiblätter in verschiedenen Farben; Betreuung notwendig



König oder Frosch?

Erinnerst du dich gut an die Geschichte?

Lass dir die Sätze vorlesen! Schau genau mit
und kreise das passende Bild ein.



Es war einmal ein großer  / .

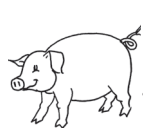
Er suchte nach einem  / , das ihn glücklich macht.

Alle in seinem Land wollten ein besonderes  /  für ihn finden.

Eines Tages war es soweit: Die Leute kamen zum  / .

Der König ließ sich alle mitgebrachten Geschenke zeigen,

doch keines machte ihn  / .

Da kam ein kleines  / .

Es kletterte auf eine  / .

Oben angekommen, schlang es seine kleinen Hände um den  / .

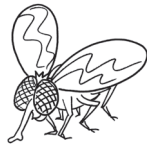
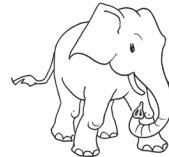
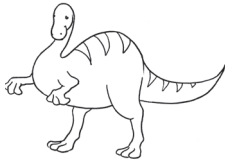
„Danke“, sagte der König, „das fühlt sich gut an.“



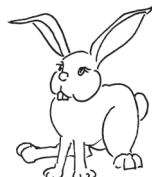
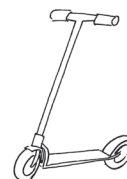
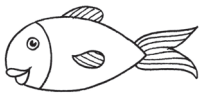
Groß oder klein?

In der Geschichte geht es um einen großen König und ein kleines Mädchen. Überlege, welche Dinge hier groß und welche klein sind.

Was ist am größten? Kreuze an!



Was ist am kleinsten? Kreuze an!





Was bekommt der König?

Frei nach dem Spiel „Koffer packen“ formulieren die Kinder Sätze, was der König alles geschenkt bekommen könnte. Dabei verlängert der jeweils Nächste den Satz um ein weiteres Geschenk. Wird ein Fehler gemacht, beginnt man von vorne.

Beispiel:

Der König bekommt einen Ball.

Der König bekommt einen Ball und eine Pflanze.

Der König bekommt einen Ball, eine Pflanze und einen neuen Mantel ...

Wie viele Runden schaffen es die Kinder ohne Fehler?

Im Anschluss daran spricht die/der Pädagog*in folgenden Zungenbrecher vor. Dann wird er gemeinsam erlernt und am Schluss sprechen ihn die Kinder bereits selbstständig.

**Der König vom Schloss wünscht sich ein schönes Geschenk.
Ein schönes Geschenk wünscht sich der König vom Schloss.**





So viele Geschenke!

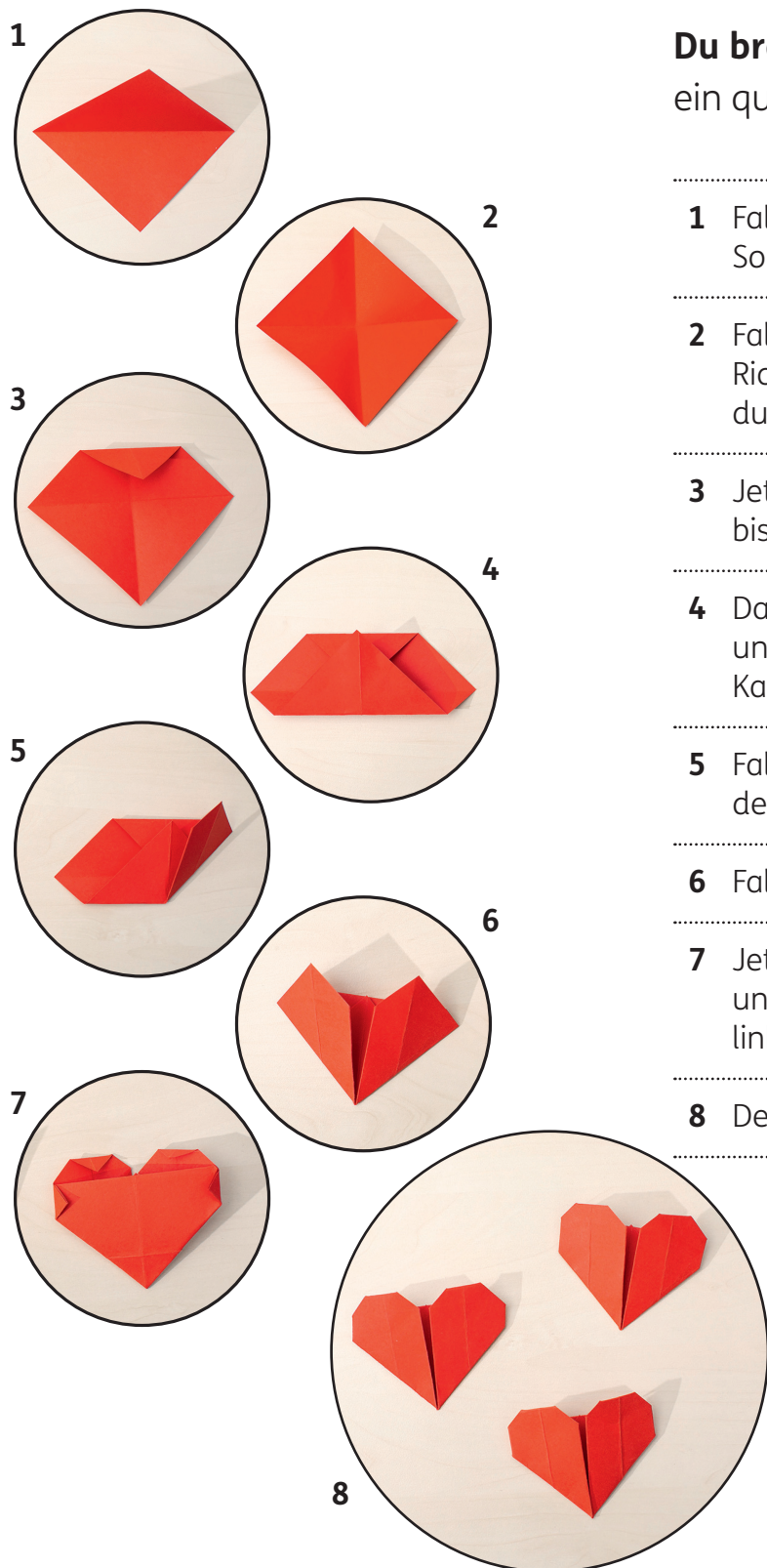
Suche die gleichen Pakete. Zähle sie und male unten für jedes Paket in der richtigen Tabelle ein Kästchen an.


☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐



Ein Herz basteln

Hier siehst du, wie du ein Herz falten kannst.
Schenke es jemandem, den du magst!



Du brauchst:

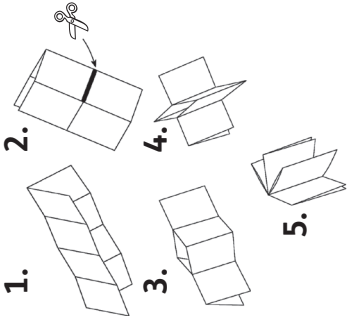
ein quadratisches Blatt Papier

- 1 Falte zuerst das Blatt diagonal.
So entsteht ein Dreieck.
- 2 Falte es noch mal in die andere
Richtung. So entstehen Linien, die
du für das Weiterfalten benötigst.
- 3 Jetzt schlägst du die obere Ecke
bis zur Mitte um.
- 4 Dann nimmst du die untere Ecke
und faltest sie bis an die obere
Kante.
- 5 Falte nun die rechte Seite entlang
der Mitte hinauf.
- 6 Falte die linke Seite ebenso.
- 7 Jetzt drehst du dein Herz um
und klappst die Spitzen oben,
links und rechts nach innen um.
- 8 Dein Herz aus Papier ist fertig.

© Fotos Bubu Dujmic

Stationenpass



STATION 1 Hören  König oder Frosch?	STATIONEN PASS
STATION 2 Sehen  Groß oder klein?	Faltanleitung 
STATION 3 Sprechen  Was bekommt der König?	Ein Geschenk für den König 
STATION 4 Rechnen  So viele Geschenke!	STATION 5 Handeln  Ein Herz basteln

Ideen für die Verwendung der Jongliertücher, passend zum Buch

- Verschiedene Gegenstände (aus dem Kindergarten- oder Schulalltag) werden von der/dem Pädagog*in zuvor in die Tücher eingewickelt, die Kinder erraten, was verpackt wurde.
- Kim-Spiele: Sieben Gegenstände werden aufgelegt und benannt.
Danach schließen die Kinder die Augen und die/der Pädagog*in entfernt ein Ding.
Dann werden mehrere Tücher so auf die Gegenstände gelegt, dass die Dinge nicht mehr erkennbar sind.
Die Kinder öffnen die Augen und ertasten nacheinander die Gegenstände – welcher fehlt?
- Knoten binden und wieder öffnen – Bezug zum Buch: Geschenkpäckchen schnüren
- Die Tücher können auch als Verkleidungsutensilien zum Nachspielen der Geschichte genutzt werden.
- Die Kinder legen mit den Tüchern bunte Herzen.
- Mit einem zusammengeknöteten gelben Tuch auf dem Kopf (Krone) wird ein Parcours bewältigt.
Bezug zum Buch: stolz und aufrecht wie ein König/eine Königin schreiten und dabei das Krönchen nicht verlieren!
- Experiment: Wie viele Jongliertücher muss ich über ein Geschenk legen, damit ich das Geschenk nicht mehr sehen kann?

Alternative Vorschläge für die Stationen

Hören

- Mit nett eingepackten „Geschenken“ kann ein Geräuschememory gebastelt werden.
Als Geschenkbehälter können z. B. alte Verpackungen verwendet werden.
Inhalte könnten sein: Reis, Mehl, Bohnen, Wasser, Büroklammern, Steine, Papierkugeln, Nusschalen ...
- Nach einer vorgelesenen Anleitung wird das Bild eines Schlosses angemalt:
Zum Beispiel: Male auf den Weg zehn runde graue Steine. Bemale den Hügel grün. Der Turm in der Mitte hat ein rotes Dach. Male das Burgtor gelb an. Zeichne dem Turm neben dem Tor noch zwei Fenster. Auf diesem Turm weht eine blaue Fahne. Das Dach der Burg ist schwarz-weiß gestreift. Male drei Tiere zur Burg. ...

Sehen

- **AB:** Nur zwei dieser Geschenke sind gleich. Finde sie und kreise sie ein.
(Auf einem Arbeitsblatt werden viele verschiedene Geschenke verteilt – nur zwei sind komplett gleich.)
- Die Kinder betrachten die Doppelseite „Die Erfinder brachten Erfindungen, die ...“ und beschreiben die Erfindungen. Wofür könnten sie gut sein? Hätten sie gerne eine dieser Erfindungen?
Welche Erfindung könnten **sie** dem König bringen?

Sprechen

- Stellen Sie schon beim Vorlesen Fragen zum Buch, die die Kinder beantworten können. Z. B.
„Was könnte als nächstes passieren?“ zur Seite „... und die kleine Krone auf seinem Kopf wackelte bedenklich“ oder als das Mädchen meint: „Schöne Aussicht von hier oben.“
Weitere Fragen zum Buch könnten sein: Warum, glaubst du, wird der König „der Große, Glänzende“ genannt? Das kleine Mädchen hat ein Herz auf seinem Leiberl – warum, denkst du, ist das so? Ist das Geschenk des Mädchens wertvoll? Warum zieht der König seinen schimmernden Mantel aus und nimmt sein Krönchen vom Kopf?
Zur Beantwortung der Frage: „Was bereitet dir Freude?“ könnte eine Collage aus passenden Bildern gestaltet werden.

Rechnen

- Immer 4 Herzen auf einem **AB** durch Einkreisen mit einem Stift oder ausgeschnittene Herzen durch Zusammenlegen in 4er-Gruppen zusammenfassen.
- Erstellen Sie ein Sudoku mit den zum Buchinhalt passenden Symbolen Herz – Krone – lachendem Smiley – traurigem Smiley (oder mit verschiedenen farbigen Herzen).

Handeln

- **Bastel-/ Backidee:** Herzen aus Salzteig herstellen oder Herzen aus Lebkuchenteig backen und mit (Zucker-)stiften verzieren.
- **AB:** (Geschenkpackerl/-papier) Angefangenes Muster soll fortgesetzt werden
- **Bastelidee:** Papiertaschen aus Packpapier falten, mit alten Geschenkpapier-Resten bekleben, Spagat durch gelochte Löcher als Henkeln fädeln.
- **Bastelidee:** Eine Krone zeichnen, ausschneiden, zusammenkleben und mit Goldsternchen bekleben (vielleicht zur Feier von Geburtstagen im Kindergarten/ in der Klasse verwendbar).
- **Spiel:** Nach dem Vorbild von „Mutter/Vater, wie weit darf ich reisen?“ wird „König, wie weit darf ich reisen?“ gespielt.
- **Projektidee:** Da das Buch vor Augen führt, dass eine große Zahl an Dingen allein nicht glücklich macht, könnte es am Beginn des Projekts „spielzeugfreier Kindergarten“ stehen.



Papiertasche
basteln



Krone basteln