



Polizei

Nur eine Erklärung stimmt! Kreise den Buchstaben bei der richtigen Antwort ein und lies das Lösungswort von unten nach oben!



| | | |
|-------------------------|---|----------------------|
| Verkehrspolizei: | arbeitet im Straßenverkehr ist nur nachts unterwegs | H G |
| Radargerät: | ist eine Ampel fotografiert zu schnelle Fahrzeuge | E C |
| Unfallkommando: | sichert die Unfallstelle ab verhaftet Diebe | U S |
| Kriminalpolizei: | sichert den Tatort regelt den Verkehr | R Z |
| Spurensuche: | sucht nach der Polizei sucht nach verdächtigen Spuren | G B |
| Wasserpolizei: | Spielzeug für die Badewanne ist im Polizeischiff unterwegs | U N |
| Polizeihund: | für die Polizei ausgebildeter Hund Kuscheltier für Beamte | I L |
| Funkstreife: | Streifen, der Funken sprüht Wagen der Polizei | S E |

LÖSUNGSWORT: _____

Pädagogische Hinweise

Mit dem **Arbeitsblatt** üben Sie folgende **Bildungsstandards** aus dem **Kompetenzbereich Lesen – Umgang mit Texten und Medien**:

Weiterführendes Lesen auf Satz-/Textebene



Die Schülerinnen und Schüler können über ein sicheres Leseverständnis auf der Wort- und Satzebene verfügen

Buchklub-Empfehlungen:

Weiterführendes Lesen auf Satz-/Textebene

Hier entwickeln SchülerInnen Lesesicherheit, Lesegenauigkeit und Leseflüssigkeit. Der Übergang vom Erstlesen zum weiterführenden Lesen erfolgt entwicklungsgemäß individuell und zeitlich unterschiedlich.

- Einfache, kurze Texte Sinn entnehmend lesen



Die Schülerinnen und Schüler können Sach- und Gebrauchstexte für die Ausführung bestimmter Tätigkeiten verstehen und nutzen

Buchklub-Empfehlungen:

Gebrauchstexte anwenden

- Einfache, kleine Texte lesen und deren Inhalt umsetzen