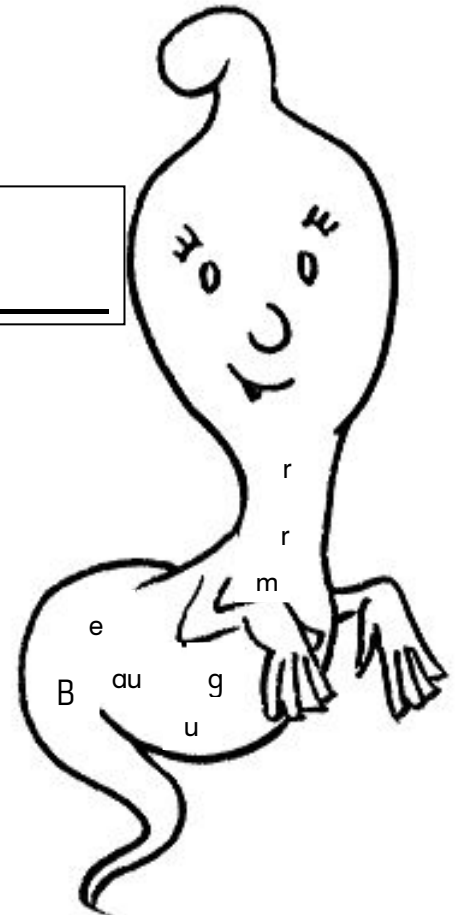
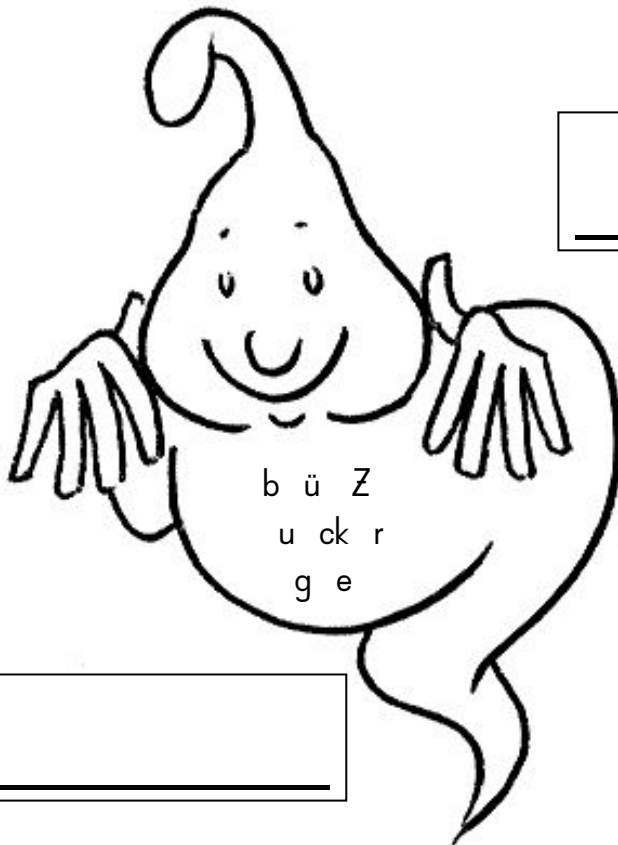
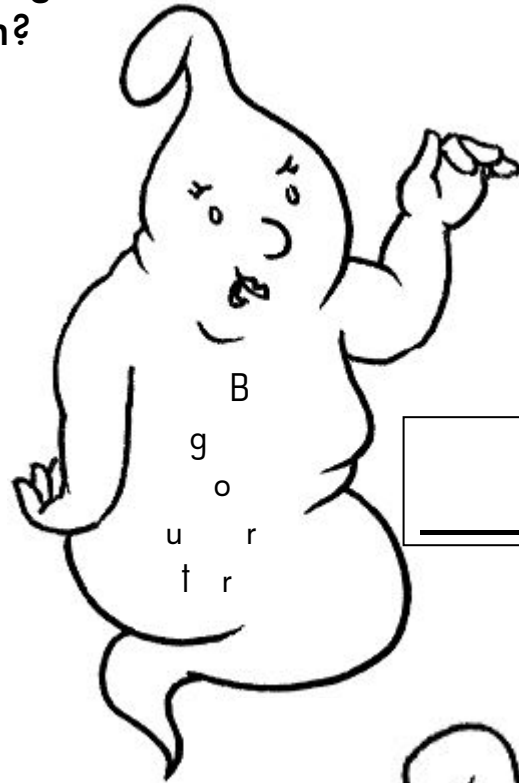
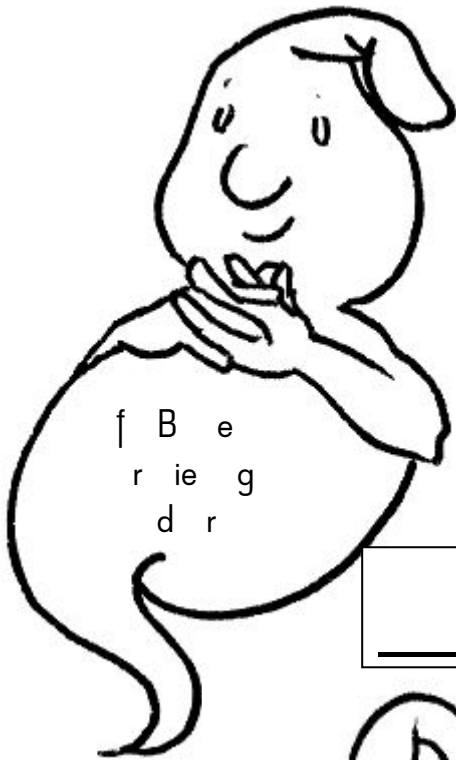


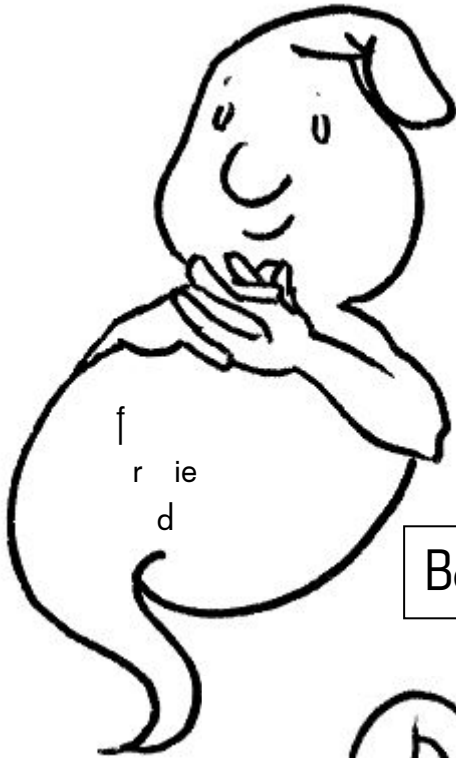
Burgen (A)

Die Burggespenster haben Wörter geschüttelt.
Kannst du sie richtig aufschreiben?

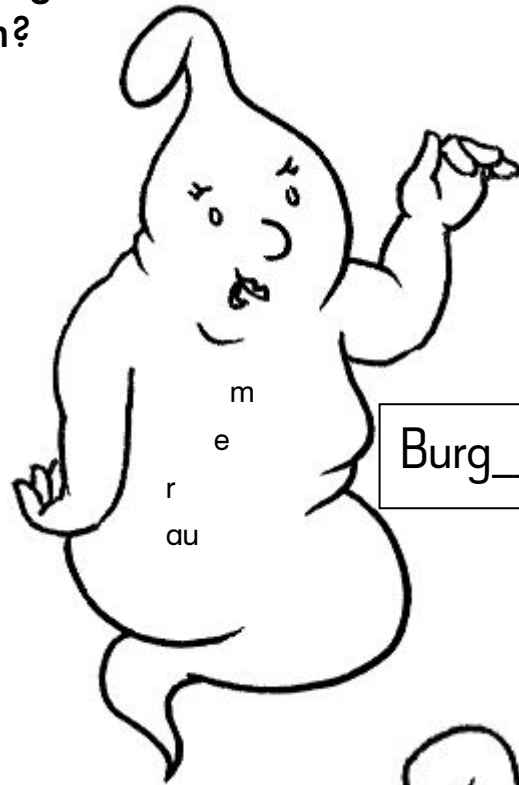


Burgen (B)

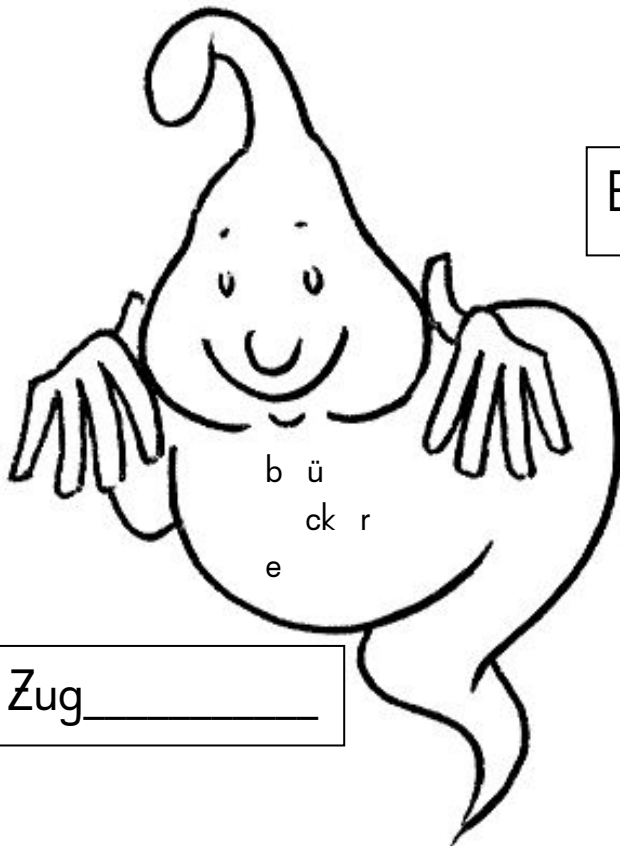
Die Burggespenster haben Wörter geschüttelt.
Kannst du sie richtig aufschreiben?



Berg _____

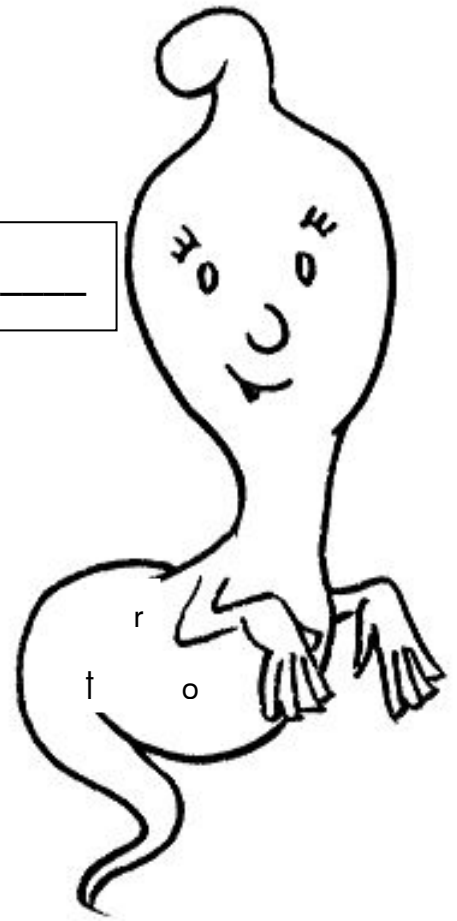


Burg _____



Zug _____

Burg _____



Pädagogische Hinweise

Diese beiden Arbeitsblätter haben unterschiedliche Schwierigkeitsstufen:
A = schwierig, B = leicht

Mit den **Arbeitsblättern A und B** üben Sie folgenden **Bildungsstandard** aus dem **Kompetenzbereich Lesen – Umgang mit Texten und Medien**:

Arbeitsblatt A und B:



Die Schülerinnen und Schüler können Verlesungen korrigieren

Buchklub-Empfehlungen:

Erstlesen oder basales Lesen

Erst wenn die Techniken des Erstlesens (Zusammenlauten und Worterkennen) gefestigt sind, können SchülerInnen weiterführende Leseleistungen erbringen und umfangreichere Texte erlesen.

Laut-Buchstabe-Beziehung kennen, Silben erkennen; zusammenlauten

- Lautgetreues und buchstabengenaues Lesen (z. B. Wortanfänge oder Wortlücken ergänzen, Unsinnwörter/Pseudowörter)