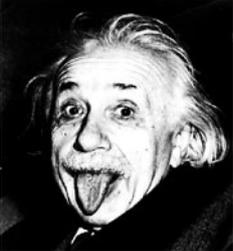


## Erfinderinnen und Erfinder (A)

- Wie heißen diese Personen?
- Wer ist der/die älteste Erfinder/in, wer der/die jüngste?
- Was haben sie erfunden?

Trage den Namen, das Geburtsjahr und die Erfindung/en ein!

	Name	Geburtsjahr	Erfindung/en	Allgemein Wissenswertes
				
				
				
				

	Name	Geburts- jahr	Erfindung/en	Allgemein Wissenswertes
				
				
				

Ordne diese Begriffe der letzten Spalte oben zu!  
Zu jedem Erfinder/jeder Erfinderin passen zwei Begriffe.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• geschäftstüchtig</li> <li>• erfinderisch durch Ärger</li> <li>• seiner Zeit voraus</li> <li>• arbeitet viel in der Freizeit</li> <li>• Künstler</li> <li>• heimatverbunden</li> <li>• hat studiert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in Deutschland geboren</li> <li>• risikofreudig</li> <li>• geschäftstüchtig</li> <li>• hasste den Krieg</li> <li>• viele Geschwister</li> <li>• wurde bestohlen</li> <li>• lebenslustig</li> </ul>
--	---

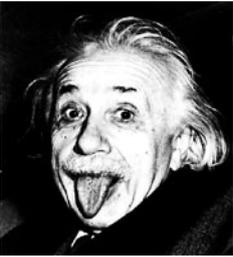
## Erfinderinnen und Erfinder (B)

Ordne den passenden Bildern zu!

Leonardo da Vinci	Melitta Bentz	Albert Einstein	Alfred Nobel
Käthe Paulus	Johann Georg Lahner	Adolphe Sax	

1868	1833	1772	1814
1452	1873	1879	

verschiedene Fluggeräte	Relativitätstheorie	Kaffeefilter	Saxofon
Dynamit	Grundstein für Laser	Frankfurter Würstel	
		zusammenlegbarer Fallschirm	

	Name	Geburtsjahr	Erfindung/en
			
			
			

	Name	Geburtsjahr	Erfindung/en
			
			
			
			

## Pädagogische Hinweise

Diese beiden Arbeitsblätter haben unterschiedliche Schwierigkeitsstufen:  
**A = schwierig, B = leicht**

Mit diesen Arbeitsblättern üben Sie folgende **Bildungsstandards** aus dem **Kompetenzbereich Lesen – Umgang mit Texten und Medien**:



**Den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen**



**Die Schülerinnen und Schüler können Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden**



**Die Schülerinnen und Schüler können Informationen aus Texten miteinander vergleichen**



**Die Schülerinnen und Schüler können Inhalte/Informationen aus Texten ordnen**

*Buchklub-Empfehlungen:*

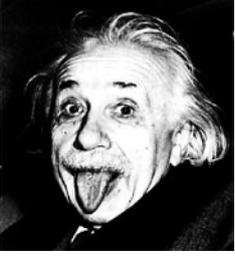
**Arbeitstechniken als Hilfe zum Verständnis anwenden**

**Nach dem Lesen**

- Informationen aus Texten entnehmen und nach Wichtigkeit ordnen bzw. nach vorgegebenen Kriterien zuordnen

# LÖSUNGEN

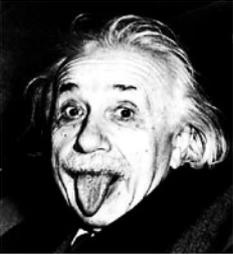
## Erfinderinnen und Erfinder (A)

	Name	Geburts- jahr	Erfindung/en	Allgemein Wissenswertes
	Melitta Bentz	1873	Kaffeefilter	geschäftstüchtig
				erfinderisch durch Ärger
	Leonardo da Vinci	1452	verschiedene Fluggeräte	Künstler
				seiner Zeit voraus
	Albert Einstein	1879	Relativitätstheorie  Grundstein für den Laser	hat studiert
				arbeitete viel in seiner Freizeit
	Johann Georg Lahner	1772	Frankfurter Würstel	heimatverbunden
				in Deutschland geboren

	Name	Geburts- jahr	Erfindung/en	Allgemein Wissenswertes
	Alfred Nobel	1833	Dynamit	hasste den Krieg ----- geschäftstüchtig
	Adolphe Sax	1814	Saxophon	wurde bestohlen ----- viele Geschwister
	Käthe Paulus	1868	zusammen- legbaren Fallschirm	lebenslustig ----- risikofreudig

# LÖSUNGEN

## Erfinderinnen und Erfinder (B)

	Name	Geburtsjahr	Erfindung/en
	Melitta Bentz	1873	Kaffeefilter
	Leonardo da Vinci	1452	verschiedene Fluggeräte
	Albert Einstein	1879	Relativitätstheorie Grundstein für den Laser

	Name	Geburtsjahr	Erfindung/en
	Johann Georg Lahner	1772	Frankfurter Würstel
	Alfred Nobel	1833	Dynamit
	Adolphe Sax	1814	Saxofon
	Käthe Paulus	1868	zusammenlegbarer Fallschirm