



## In der Nacht

### Schatten malen

Wenn die Sonne scheint, mit den Kindern hinausgehen und mit Bausteinen einen Turm bauen lassen. Die SchülerInnen sollen den Schatten entweder mit Stiften auf ein Papier oder mit Straßenkreide auf den Boden abmalen.

Auch die Schatten der Kinder können abgemalt werden. Je nachdem, wie sich ein Kind gegenüber der Sonne positioniert, sieht der Schatten unterschiedlich aus.

### **Schattenlauf**

Je zwei Kinder finden sich zusammen. Ein Kind macht eine Bewegung, eine Laufart etc. vor. Das andere ist der Schatten und muss alles nachmachen. Nach ein paar Bewegungen wird getauscht.

## Schattenmemory

Memory auf festes, dunkelblaues Papier kopieren, Kinder ausschneiden lassen – und fertig ist das Schattenmemory.

## Mögliche Varianten:

- leere Vorlage kopieren
- schwarzes Papier mit unterschiedlichen Stanzen ausstanzen
- einmal den Umriss abmalen und einmal das Stanzteil auf das Kärtchen kleben

#### oder

- Gegenstände (von dem Spiel "Blinde Kuh", Figuren, Bausteine, Spitzer …) suchen
- den Umriss auf zwei Kärtchen abmalen
- und jeweils eines schwarz ausmalen







miden sa	
	W W W W W W W W W W W W W W W W W W W









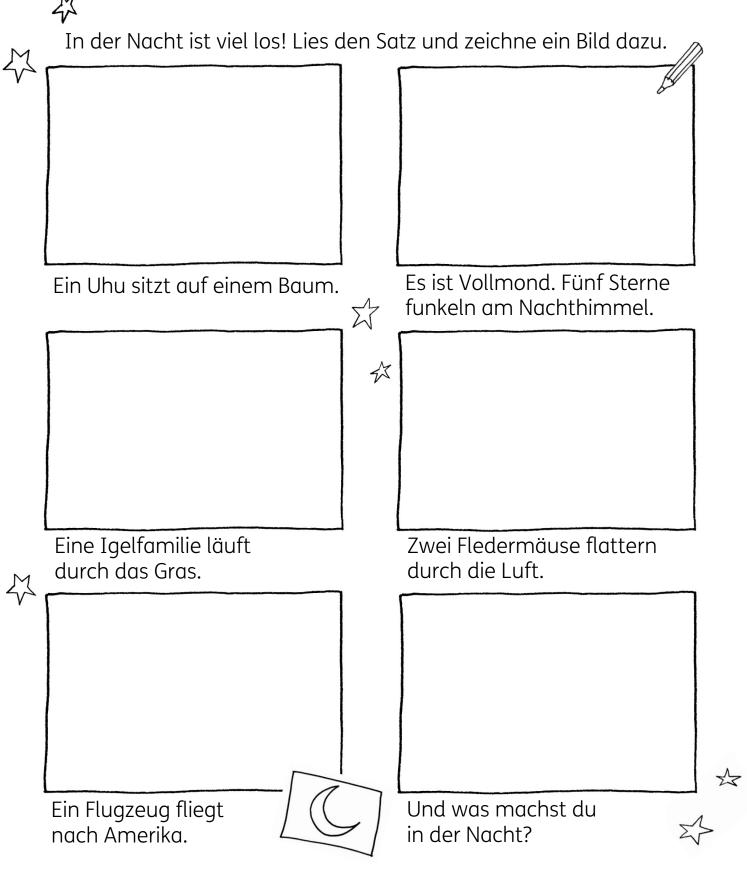


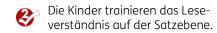




# In der Nacht (A)









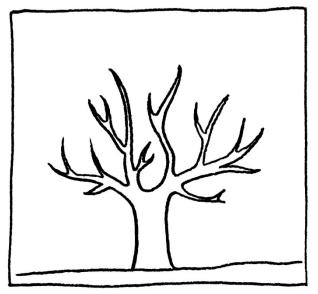


# In der Nacht (B)

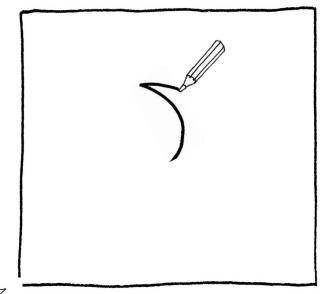
In der Nacht ist viel los! Lies den Satz und zeichne das Bild fertig.



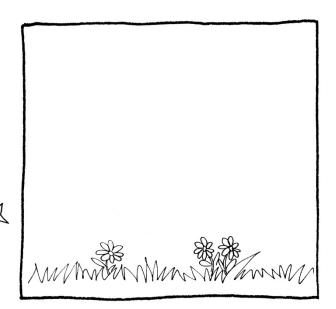




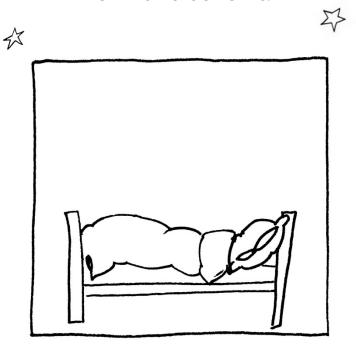




Der Mond scheint.



Zwei Igel laufen im Gras.



Was machst du in der Nacht?







# Schlaf gut ...

#### Bohnenbad mit Sternen

## Benötigt werden:

- \* eine kleine Wanne
- \* (schwarze) Bohnen, Reis oder Linsen
- \* Sternknöpfe
- \* laminierte Sterne (Vorlage auf dickes Papier kopieren)
- \* Sternenstreudeko oder
- \* Überraschungseier mit Sternensticker beklebt

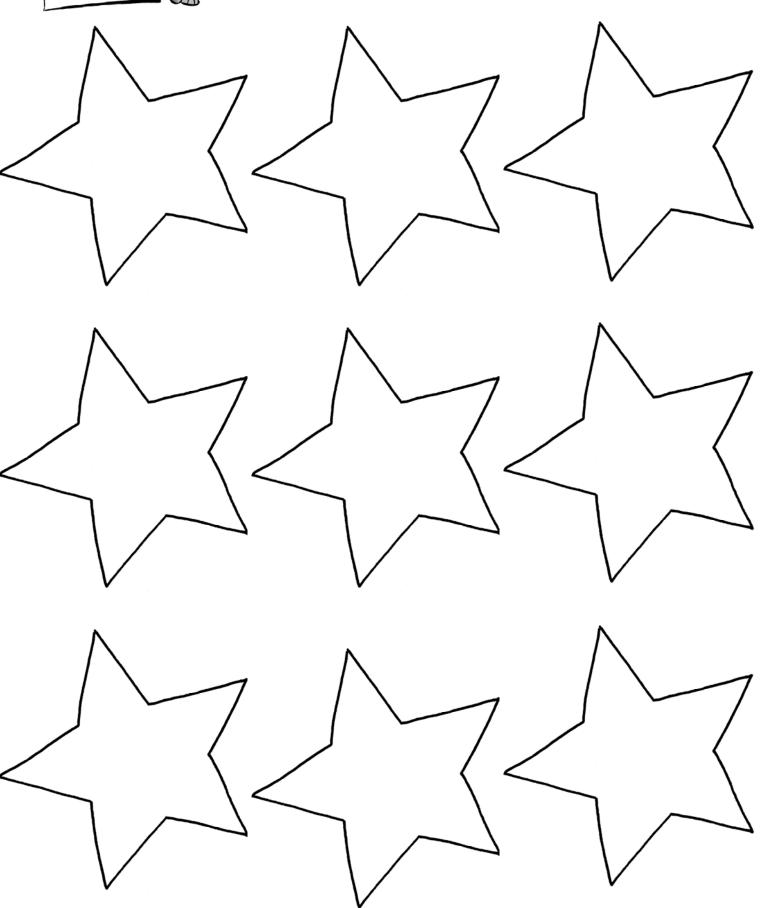
Eine Wanne mit Bohnen, Reis, Linsen etc. füllen und Sterne darin verstecken.

Die Kinder suchen die Sterne aus dem Bohnenbad.















# Schlaf gut ...

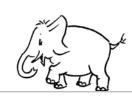
Wovon träumen die Kinder? Setze das Purzelwort richtig in den Satz ein und verbinde ihn dann mit dem passenden Bild.



Lisa träumt, ein rosa

zu sein.





t n l a

Jan träumt, dass er ein . . . . . . . ist.



Noah träumt, dass er in einer . . . . wohnt.



Irem träumt, dass sie eine .... ist.



sp e n

Felix träumt von einer Riesen . .



Pelin träumt von einem . . . . . . .







# Nachts, wenn alles schläft ...

Nimm dein PLOP-Magazin zur Hand. Lies die Seiten 7 bis 10 und löse die Rätsel!

Zähle die Bären auf Seite 9! Wie viele konntest du finden?





Zeichne hier einen Baum,	
wie du ihn auf Seite 10 siehs	it.

Welches Wort kannst du finden? Male es an.

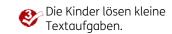
K	V	Т	Χ	N	Н	L
С	Q	S	Z	R	G	Е
K	L	Χ	М	S	G	R
W	I	L	D	N	Ι	S
0	G	Χ	G	Е	Ι	K

## Finde das Reimwort und setze es ein!

Ihr wilden Tiere, ich hab euch so

sehr Licht gern Nacht









# LÖSUNGEN Nachts, wenn alles schläft ...

Nimm dein PLOP-Magazin zur Hand. Lies die Seiten 7 bis 10 und löse die Rätsel!

Zähle die Bären auf Seite 9! Wie viele konntest du finden?





Zeichne hier einen Baum, wie du ihn auf Seite 10 siehst.

Welches Wort kannst du finden? Male es an.

= individuelle Lösung

K	V	Т	Χ	N	Н	Г
С	Q	S	Z	R	G	Е
K	L	X	М	S	G	R
W	Ι	L	D	N	I	S
0	G	Χ	G	Е	I	K

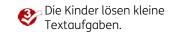
Finde das Reimwort und setze es ein!

Wir tanzen und spielen, der Morgen scheint fern.

Ihr wilden Tiere, ich hab euch so **gern**!

sehr Licht (gern) Nacht









# Putzmunter: Tiere in der Nacht

Seiten	BIST	Ideen & Bausteine für den Unterricht
12 Putzmunter Tiere in der Nacht		<ul> <li>Wer bin ich? Material: Bild- oder Wortkarten einiger nachtaktiver Tiere (siehe PLOP Seite 12 und 13), die von der LP vorbereitet und an unterschiedlichen Stellen im Klassenraum aufgehängt werden. Die Anzahl der Karten (mindestens 2 bis maximal 9) kann individuell an die jeweilige Klassensituation angepasst werden.</li> <li>Die LP sagt nun einige Sätze, die auf eines der nachtaktiven Tiere zutreffen, z. B.:</li> <li>Nachts tripple ich durch Gärten und suche nach Würmern, Käfern, Schnecken und Maden. Tagsüber verstecke ich mich gerne unter einem Laubhaufen oder in einem Busch. (<i>Igel</i>)</li> <li>In der Nacht fliege ich lautlos über Wiesen und Felder und jage Mäuse. Ich kann sehr gut hören und habe große Augen, deshalb finde ich mich im Dunklen gut zurecht. (<i>Eule</i>)</li> <li>Wenn es dunkel ist, flattere ich durch die Luft und jage Falter und Mücken. Am Tag hänge ich mit dem Kopf nach unten in einem dunklen Versteck. (<i>Fledermaus</i>)</li> <li>Die Kinder überlegen, zu welchem Tier diese Information passt und stellen sich zu der entsprechenden Bild- bzw. Wortkarte.</li> <li>Nachtaktives Tier-Memory</li> <li>Material: Bild- oder Wortkärtchen einiger nachtaktiver Tiere in jeweils doppelter Ausführung. Die Menge orientiert sich an der Anzahl der Kinder der Klasse. Ergänzend zu den Tieren auf Seite 12 und 13 im PLOP-Heft können z. B. Glühwürmchen, Waschbär, Dachs und Hamster herangezogen werden.</li> <li>Zwei Kinder werden als Detektive bestimmt und warten vor der Klasse auf ihren Einsatz. Währenddessen ziehen die anderen Kinder je ein Memory-Spiel – in gleich großen Reihen im Raum auf. Die Kärtchen werden verdeckt gehalten.</li> <li>Jetzt werden die Detektive hereingebeten. Die beiden tippen ein Kind an der Schulter an, das daraufhin den Namen des gezogenen Tieres laut sagt. Anschließend wird das nächste Kind berührt, das ebenfalls sein Tier nennt. Wird ein Paar gefunden, setzen sich die entsprechenden Kinder an den Rand des Spielfelds. Es wird so lange gespielt, bis alle Pärchen gefunden sind.</li> </ul>





# **Denk-Abenteuer: Angst**

### Wovor fürchtest du dich?

Was machst du, wenn du dich fürchtest?
Was passiert mit deinem Körper, wenn du Angst hast?
Wer kann dir helfen, wenn du dich fürchtest?
Was beruhig dich?
Fürchtest du dich weniger, wenn du nicht alleine bist?

- starr vor Angst sein
- Albträume
- Dunkelheit
- alleine sein
- Arztbesuche
- Tod
- Krankheiten
- schützt vor gefährlichen Situationen

Zeichne oder schreibe auf, was dir zum Thema "Angst" einfällt. Auch Fragen sind erlaubt! Wir sammeln unsere Ängste in unserer "Angstfresserbox".

Nach einer Woche wird die Box gemeinsam entleert und die einzelnen Gedanken zum Thema "Angst" werden besprochen. Vielleicht haben die anderen Kinder gute Tipps gegen die Angst!

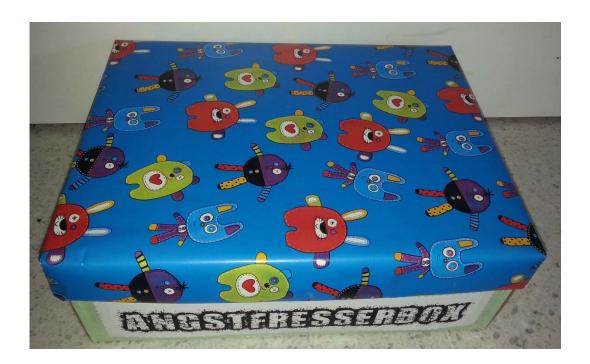






## Angstfresserbox

Einen Schuhkarton zum Beispiel mit Monstergeschenkpapier, Stickern, Bildern oder Ähnlichem bekleben. Einen Schlitz hineinschneiden, damit die Briefchen gesammelt werden können.



# Angstfresserbox







# My body!

Turn to page 24 of your PLOP magazine. Listen to the man saying the words. Shout out as loud as you can when he tells you to! Then point to these parts of your body with your finger.

## Quiz

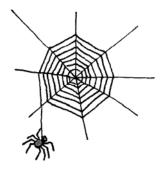
Which animal has ...?

big ears

a big mouth

8 legs

a big nose















## In der Nacht ...

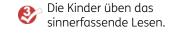
Was passiert in der Nacht wirklich? Was passiert nur im Traum? Kreuze an!







	Zum Vor- oder Selberlesen↓	<i>(</i> , )
1	Der Elefant legt sich ins hohe Gras.	
2	Der Elefant träumt im Vogelnest.	
3	Die Fledermaus hängt von der Höhlendecke.	
4	Der Vogel legt sich ins hohe Gras.	
5	Der Vogel träumt im luftigen Nest.	
6	Der Hase liegt im Erdloch auf einem Polster aus Heu.	
7	Der Hase hängt von der Höhlendecke.	
8	Der Leopard döst auf einem Ast.	
9	Der Hund schlummert in seiner Hütte.	
10	Der Hund schlummert auf einem Ast.	
11	Manu schläft auf einer Wolke.	
12	Manu schläft im Bett.	







# LÖSUNGEN In der Nacht ...

Was passiert in der Nacht wirklich? Was passiert nur im Traum? Kreuze an!







Wirklichkeit

Traum

	Zum Vor- oder Selberlesen ↓		
1	Der Elefant legt sich ins hohe Gras.	X	
2	Der Elefant träumt im Vogelnest.		X
3	Die Fledermaus hängt von der Höhlendecke.	X	
4	Der Vogel legt sich ins hohe Gras.		X
5	Der Vogel träumt im luftigen Nest.	X	
6	Der Hase liegt im Erdloch auf einem Polster aus Heu.	X	
7	Der Hase hängt von der Höhlendecke.		X
8	Der Leopard döst auf einem Ast.	X	
9	Der Hund schlummert in seiner Hütte.	X	
LO	Der Hund schlummert auf einem Ast.		X
11	Manu schläft auf einer Wolke.		X
12	Manu schläft im Bett.	X	

