



Abenteuer der Nacht

Man benötigt:

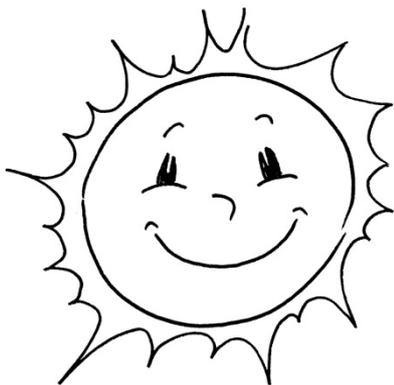
- * 2 Reifen
- * „Berufekärtchen“
- * „Tierkärtchen“

Die beiden Reifen nebeneinander auflegen und Berufe oder Tiere zuordnen lassen.

Wer arbeitet am Tag, wer auch in der Nacht?

Welche Tiere sind nachtaktiv?

Tag



Nacht





Ärztin Arzt	Polizstin Polizist
Feuerwehrfrau Feuerwehrmann	Sanitäterin Sanitäter
Krankenschwester Krankenpfleger	Lehrerin Lehrer
Bäckerin Bäcker	Pilotin Pilot
Köchin Koch	Taxifahrerin Taxifahrer
Tischlerin Tischler	Verkäuferin Verkäufer
Bäuerin Bauer	Friseurin Friseur
Gärtnerin Gärtner	Busfahrerin Busfahrer



Eule	Fledermaus
Hase	Dachs
Fuchs	Katze
Hamster	Spatz
Grille	Frosch
Igel	Maus
Motte	Eichhörnchen
Affe	Biber
Krähe	Pferd

Nachtaktiv sind: Eule, Fledermaus, Hase, Dachs, Fuchs, Katze, Hamster, Grille, Frosch, Igel, Maus, Motte, Biber

Sterne (A)

<p>In jeder Zeile ist ein Wort anders. Kreise es ein!</p> 	<p>sehen sehen sehen sehen sehen Sehen sehen sehen Biene Biene Beine Biene Biene Biene Biene Biene Biene Nacht Nacht Nacht Nacht Nchat Nacht Nacht Nacht</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>In jeder Zeile sind zwei Wörter anders. Kreise sie ein!</p> 	<p>quaken quaken quaken quaken quaken quagen leise leise leise leise leise lseise liese leise leise leise Luft Lift Luft Luft Luft Luft Luft Luft Luft Luft Luft</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Nur ein Wort in jeder Zeile ergibt Sinn. Kreise es ein!</p> 	<p>Nachdenkstein Nachdenkschwein Nachdenkschachtel Teichgewand Teichrand Teichstand Teichfand tritzdem tratzdem trotzdem trutzdem tretzdem Mondlicht Mondtisch Mondschlüssel Mondmeer</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Wie oft findest du das Wort „Frosch“?</p>  <p>___ mal</p>	<p>FroschFrischFraschFroschFraschiFreschaFroschFrusch FrochFröschFrechFrichFroschFrooschFroschFrischis FraschFrochFrechFrichFroschFroschFroischerisFrosch</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sterne (B)

Übermale jeweils die gesuchten Wörter!

Suche die Wörter Stern und Frosch!



SternFroschMartinTeichNachtSternAnnaSternTierFroschLuftTee
FroschTeichNachtimmerlSternMondSonneFroschSternSatzOma
FroschBildSternStiftSternFroschBlattLinealFroschSternPapaSofa

Suche die Wörter Biene und Bär!



BieneBärBananeBildBuchBieneBieneBergBärBasketballBieneBär
BüroklammerBieneBadeanzugBildBärBewegungBieneBallBoote
BärBieneBärBananeBieneBallBärBieneBildBuchBärBärBieneBall

LÖSUNGEN Sterne (A)

In jeder Zeile ist
ein Wort anders.
Kreise es ein!



sehen sehen sehen sehen sehen **Sehen** sehen sehen
Biene Biene **Beine** Biene Biene Biene Biene Biene Biene
Nacht Nacht Nacht Nacht **Nchat** Nacht Nacht Nacht

In jeder Zeile
sind zwei Wörter
anders.
Kreise sie ein!



quaken quaken **quaken** quaken quaken **quagen**
leise leise leise leise leise **lseise** **liese** leise leise leise
Luft **Lift** Luft Luft Luft Luft Luft Luft Luft Luft **Lufft**

Nur ein Wort
in jeder Zeile
ergibt Sinn.
Kreise es ein!



Nachdenkstein Nachdenkschwein Nachdenkschachtel
Teichgewand **Teichrand** Teichstand Teichfand
trotzdem trotzdem **trotzdem** trutzdem tretzdem
Mondlicht Mondtisch Mondschlüssel Mondmeer

Wie oft findest du
das Wort „Frosch“?



8 mal

FroschFrischFrasch**Frosch**FraschiFrescha**Frosch**Frusch
FrochFröschFrechFrich**Frosch**Froosch**Frosch**Frischis
FraschFrochFrechFrich**FroschFrosch**Froischeris**Frosch**



LÖSUNGEN Sterne (B)

Übermale jeweils die gesuchten Wörter!

Suche die Wörter **Sterne** und **Frosch**!



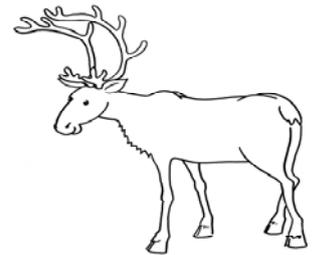
SternFroschMartinTeichNachtSternAnnaSternTierFroschLuftTee
FroschTeichNachttimerlSternMondSonneFroschSternSatzOma
FroschBildSternStiftSternFroschBlattLinealFroschPapaSternSofa

Suche die Wörter **Biene** und **Bär**!



BieneBärBananeBildBuchBieneBieneBergBärBasketballBieneBär
BüroklammerBieneBadeanzugBildBärBewegungBieneBallBoote
BärBieneBärBananeBieneBallBärBieneBildBuchBärBärBieneBall

Die längste Nacht der Welt



Kreuze an!

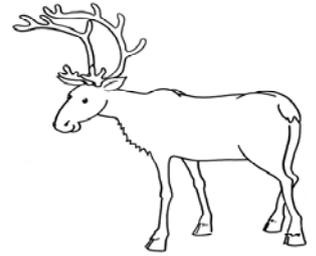
	ja	nein
Spitzbergen ist eine Inselgruppe in der Arktis.		
Die Kinder lernen Rechnen, Schreiben, Lesen und Jagen.		
In Spitzbergen fahren viele Autos.		
Die Kinder fahren oft mit Skiern in die Schule.		
Rentiere sieht man in Spitzbergen selten.		
Die Kinder lernen, wie man sich vor Lawinen schützt.		
Die Häuser sind meistens grau.		
Der Sommer ist kurz.		
Der Winter ist kurz.		
In Spitzbergen wächst viel Obst und Gemüse		

Welchen Satz findest du besonders interessant?
Schreibe ihn vom Heft ab!



LÖSUNGEN

Die längste Nacht der Welt



Kreuze an!

	ja	nein
Spitzbergen ist eine Inselgruppe in der Arktis.	X	
Die Kinder lernen Rechnen, Schreiben, Lesen und Jagen.	X	
In Spitzbergen fahren viele Autos.		X
Die Kinder fahren oft mit Skiern in die Schule.	X	
Rentiere sieht man in Spitzbergen selten.		X
Die Kinder lernen, wie man sich vor Lawinen schützt.	X	
Die Häuser sind meistens grau.		X
Der Sommer ist kurz.	X	
Der Winter ist kurz.		X
In Spitzbergen wächst viel Obst und Gemüse		X

Welchen Satz findest du besonders interessant?
Schreibe ihn vom Heft ab!

= Individuelle Antworten!



Von der Katze abgeschaut

Seiten	BIST	Ideen & Bausteine für den Unterricht
22 Von der Katze abgeschaut		Schultaschen-Check <i>Material: Schultaschen, Taschenlampe</i> Die Klasse wird – so gut es geht – abgedunkelt. Die Kinder stellen ihre Schultaschen im Sitzkreis vor sich auf. Mit Hilfe einer Taschenlampe kann beobachtet werden, wie die Reflektoren in der Dunkelheit leuchten.
		Katzenaugen mit Ölkreiden <i>Material: Zeichenblatt, Ölkreiden, Spachtel oder Bleistift</i> Die Kinder malen bunte Farbflecken mit leuchtenden Ölkreidefarben auf das Blatt. Diese sollen so ineinander übergehen, dass keine weißen Flächen mehr übrigbleiben. Nun malen die Schüler und Schülerinnen mit der schwarzen Ölkreide über das gesamte Blatt. Zum Schluss ritzen die Kinder mit einer kleinen Spachtel oder einem Bleistift Katzenaugen.
		Katzenaugen und passende Ausstattung <i>Material: Fahrrad mit passender Ausstattung oder Bild</i> Die Kinder und die Lehrerin/der Lehrer besprechen die Namen und richtigen Positionen der Teile (Katzenauge, Rückstrahler ...) und die Bedeutung der guten Sichtbarkeit im Straßenverkehr.
23 Katzenaugen		Katzenaugenrätsel gestalten <i>Material: Heft oder Blatt Papier, leuchtende Bunt- oder Filzstifte</i> Die Kinder gestalten im Heft oder auf dem Blatt
		Katzenaugenrätsel wie auf S. 23. Anschließend tauschen sie das Heft oder das Blatt mit ihrem Partner/ihrer Partnerin und versuchen ihr/sein Rätsel zu lösen.



Von der Katze abgeschaut

Wo gibt es überall Reflektoren?

- * an der Schultasche
- * an Fahrrädern (Katzenaugen)
- * Kleidung (Schianzug, Straßenarbeiter, Rettungssanitäter ...)

Gegenstände mitnehmen und mit den Kindern gemeinsam besprechen.

Gegenstände, mit denen man Licht reflektieren kann:

- * ein Spiegel
- * eine Uhr
- * kleine Schmucksteine in eine Schüssel geben und im Licht damit spielen
- * eine Küchenrolle mit Alufolie bekleben
- * Goldfolie
- * Overheadprojektor
- * Metall

Die Kinder sollen mit den unterschiedlichen Materialien hantieren und Erfahrungen sammeln.

„Wann reflektiert etwas besonders gut?“

„Wann eher nicht?“

„Wie muss ich den Gegenstand halten?“



Denk-Abenteuer: Angst

„Hat jeder einmal Angst?“

Wie kann sie aussehen?

Wozu ist sie gut?

Was macht sie mit uns?

Was beruhigt dich?

Wie kann man dir Angst nehmen?

Wer kann dich beruhigen?

Wie reagiert dein Körper, wenn du dich fürchtest?

- starr vor Angst sein
- Alpträume
- Dunkelheit
- alleine sein
- Arztbesuche
- Tod
- Krankheiten
- schützt vor gefährlichen Situationen

Im Laufe einer Woche Gedanken der Kinder in der Angtsfresserbox sammeln und gemeinsam besprechen. Andere Kinder haben vielleicht gute Tipps gegen die Angst!



Angstfresserbox

Einen Schuhkarton zum Beispiel mit Monstergeschenkpapier, Stickern, Bildern oder Ähnlichem bekleben. Einen Schlitz hineinschneiden, damit die Briefchen gesammelt werden können.



Angstfresserbox



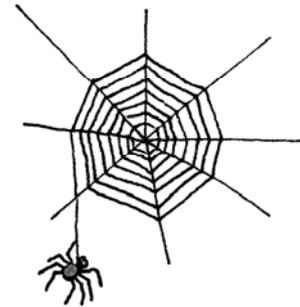
My body!

Turn to page 28 of your FLIZZ magazine.
Listen to the man saying the words.
Shout out loud when he tells you to!
Then point to these parts of your body with your finger.

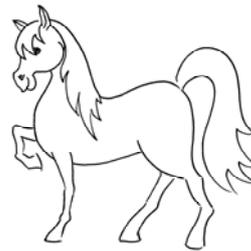
Quiz

Which animal has ...?

big ears



a big mouth



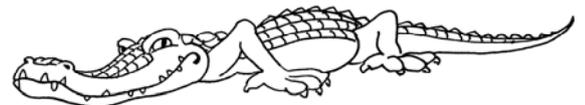
8 legs



a big nose



a long neck

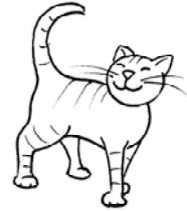


big eyes





Das Buch im Winterschlaf



Kreuze die richtigen Antworten an!

Achtung: Bei manchen Fragen stimmen mehrere Antworten.

Wo suchte das Pferd nach seinem Buch?

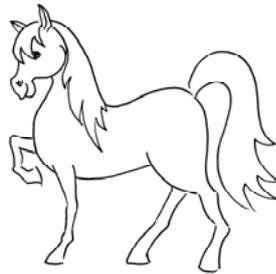
Im Regal.

Im Keller.

Neben dem Bett.

Unter dem Sessel.

Unter dem Sofa.



Welches Tier hatte das Buch bei sich?

Der Maulwurf.

Der Waschbär.

Die Waldameise.

Welches Tier
aus der Geschichte ist nicht
auf diesem Blatt zu sehen?



Warum gab das Tier das Buch erst nach so langer Zeit zurück?

Es hatte Winterschlaf gehalten.

Es war auf einer Safari gewesen.



Wie wird das Buch in der Geschichte beschrieben?

Es ist blau mit weißer Schrift.

Das Buch ist gruselig.

Die Geschichte ist spannend.

Das Buch hat sehr viele Bilder.

Es ist dünn.

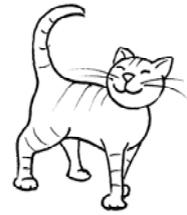
Bei diesem Buch kann man viel lachen.

Es ist eine Liebesgeschichte.





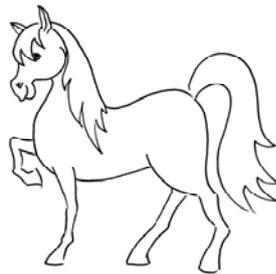
LÖSUNGEN Das Buch im Winterschlaf



Kreuze die richtigen Antworten an!
Achtung: Bei manchen Fragen stimmen mehrere Antworten.

Wo suchte das Pferd nach seinem Buch?

- Im Regal.
- Im Keller.
- Neben dem Bett.
- Unter dem Sessel.
- Unter dem Sofa.



Welches Tier hatte das Buch bei sich?

- Der Maulwurf.
- Der Waschbär.
- Die Waldameise.

Welches Tier
aus der Geschichte ist nicht
auf diesem Blatt zu sehen?

der Waschbär



Warum gab das Tier das Buch erst nach so langer Zeit zurück?

- Es hatte Winterschlaf gehalten.
- Es war auf einer Safari gewesen.

Wie wird das Buch in der Geschichte beschrieben?

- Es ist blau mit weißer Schrift.
- Das Buch ist gruselig.
- Die Geschichte ist spannend.
- Das Buch hat sehr viele Bilder.
- Es ist dünn.
- Bei diesem Buch kann man viel lachen.
- Es ist eine Liebesgeschichte.





Das Märchen vom Baum



Verbinde!

Der Baum wollte ...

... gerne ans Meer fahren.

... die Himbeere berühren.

... den Himmel berühren.

Das Kind wollte ...

... zu seiner Oma laufen.

... in die Schule fahren.

... nach Hause gehen.

Das Kind fand,
dass es oben ...

... zieht.

... dass es heiß ist.

... dass es kalt ist.



Am Ende der Geschichte
ist der Baum ...

... traurig.

... ängstlich.

... vergnügt.

LÖSUNGEN Das Märchen vom Baum



Verbinde!

Der Baum wollte ...

... gerne ans Meer fahren.

... die Himbeere berühren.

... den Himmel berühren.

Das Kind wollte ...

... zu seiner Oma laufen.

... in die Schule fahren.

... nach Hause gehen.

Das Kind fand,
dass es oben ...

... zieht.

... dass es heiß ist.

... dass es kalt ist.



Am Ende der Geschichte
ist der Baum ...

... traurig.

... ängstlich.

... vergnügt.



Duhuu? Hast du mich lieb?

Lies die Wörter!
Zeichne anschließend jemanden in das Herz,
der dich sehr lieb hat.

