



Das große Graben



Alles, was Pfoten hat, gräbt Gänge ...
Welche Sätze stimmen? Kreuze an.



		
Ein Fuchs gräbt Gänge.		
Ein Vogel gräbt Gänge.		
Ein Mensch gräbt Gänge.		
Eine Maschine gräbt Gänge.		
Ein Dachs gräbt Gänge.		
Eine Ente gräbt Gänge.		
Ein Maulwurf gräbt Gänge.		





LÖSUNGEN

Das große Graben



Alles, was Pfoten hat, gräbt Gänge ...
Welche Sätze stimmen? Kreuze an.



		
Ein Fuchs gräbt Gänge.	X	
Ein Vogel gräbt Gänge.		X
Ein Mensch gräbt Gänge.	X	
Eine Maschine gräbt Gänge.	X	
Ein Dachs gräbt Gänge.	X	
Eine Ente gräbt Gänge.		X
Ein Maulwurf gräbt Gänge.	X	





Themenkooperationen

Die Buchklub-Magazine enthalten fallweise „Themenkooperationen“ mit Partnern aus öffentlichen Institutionen, Wirtschaft und Kultur, um aktuelle Themen für Kinder verständlich aufzubereiten. Diese Partner unterstützen die Produktion der Buchklub-Magazine mit einem Druckkostenbeitrag und leisten damit einen Beitrag zur Leseförderung.

Werbung für Produkte oder Marken ist (entsprechend den Regelungen des Bildungsministeriums) grundsätzlich strikt ausgeschlossen. Ziel ist es vielmehr, die LeserInnen im Sinn der Unterrichtsprinzipien zu informieren.

Information für SchülerInnen

Auf der Seite „Das große Graben“ erhältst du Informationen darüber, wie ein Tunnel entsteht.

Diese Seite haben wir gemeinsam mit den ÖBB gestaltet. ÖBB heißt „Österreichische Bundesbahnen“.

Diese betreiben die meisten Züge und Busse, die in Österreich unterwegs sind. Die ÖBB kümmern sich auch um die Bahnhöfe, das Schienennetz und die technischen Anlagen.

Ein ganz besonderer Freund

Findest du die richtigen Wörter in den Kästchen?
Kreise sie ein.

Schal weg
Schul weg
Schol weg
Schil weg



Mäd chen
Mod chen
Mad chen
Mud chen



ba sa chen
bu si chen
be su chen
bo se chen



Gu ham nis
Ge heim nis
Gi hum nas
Go hem nus



Blöt ter
Blüt ter
Blät ter
Blit ter



Wos ser far be
Was sir fer be
Was sur fur be
Was ser far be



LÖSUNGEN

Ein ganz besonderer Freund

Findest du die richtigen Wörter in den Kästchen?
Kreise sie ein.

Schal weg

Schul weg

Schol weg

Schil weg



Mäd chen

Mod chen

Mad chen

Mud chen



ba sa chen

bu si chen

be su chen

bo se chen



Gu ham nis

Ge heim nis

Gi hum nas

Go hem nus



Blöt ter

Blüt ter

Blät ter

Blit ter



Wos ser far be

Was sir fer be

Was sur fur be

Was ser far be





(A) Hallo du!



Verbinde!

Lisa freut sich

Sie möchte ihre Freunde

Lisa ist gespannt,

Gemeinsam mit der 2b
werden die Kinder

Die Lehrerin erzählt:

Die Kinder werden
beim Lernen

Lisa wird in der Früh
wieder

wiedersehen.

einen Ausflug machen.

auf die Schule.

was die Kinder in der 2. Klasse
lernen werden.

viel Spaß haben.

„Ihr werdet die Schreibrift und
das kleine Einmaleins lernen.“

mit dem Roller in die Schule fahren.



Schreibe die Wörter mit vielen bunten Farben!

Heft



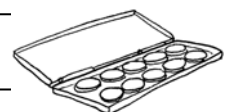
Lineal



Schere



Wasserfarben



Kleber





(B) Hallo du!



Verbinde!

Lisa freut sich

Die Kinder werden

Die Kinder werden beim Lernen

Lisa wird in der Früh wieder

Lisa möchte ihre Freunde

wiedersehen.

einen Ausflug machen.

auf die Schule.

viel Spaß haben.

mit dem Roller in die Schule fahren.

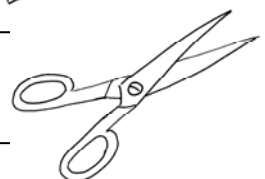
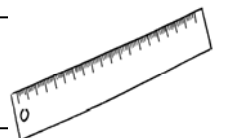
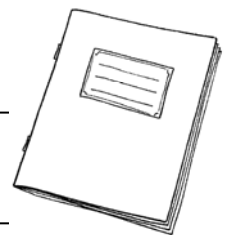


Schreibe die Wörter mit vielen bunten Farben!

Heft

Lineal

Schere



LÖSUNGEN (A) Hallo du!



Verbinde!

Lisa freut sich	wiedersehen.
Sie möchte ihre Freunde	einen Ausflug machen.
Lisa ist gespannt,	auf die Schule.
Gemeinsam mit der 2b werden die Kinder	was die Kinder in der 2. Klasse lernen werden.
Die Lehrerin erzählt:	viel Spaß haben.
Die Kinder werden beim Lernen	„Ihr werdet die Schreibschrift und das kleine Einmaleins lernen.“
Lisa wird in der Früh wieder	mit dem Roller in die Schule fahren.



Schreibe die Wörter mit vielen bunten Farben!

Heft Heft Heft Heft Heft Heft Heft Heft Heft Heft Heft



Lineal Lineal Lineal Lineal Lineal Lineal



Schere Schere Schere Schere Schere Schere



Wasserfarben Wasserfarben Wasserfarben Wasserfarben



Kleber Kleber Kleber Kleber Kleber Kleber





LÖSUNGEN (B) Hallo du!



Verbinde!

Lisa freut sich	wiedersehen.
Die Kinder werden	einen Ausflug machen.
Die Kinder werden beim Lernen	auf die Schule.
Lisa wird in der Früh wieder	viel Spaß haben.
Lisa möchte ihre Freunde	mit dem Roller in die Schule fahren.

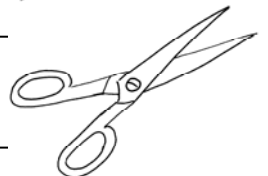
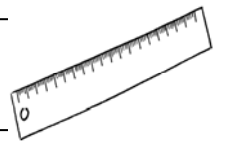
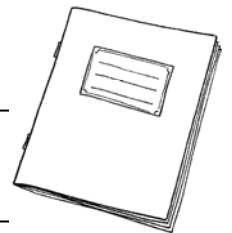


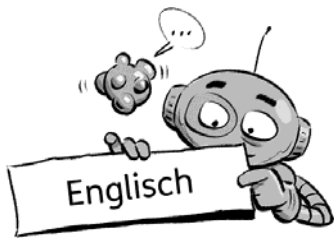
Schreibe die Wörter mit vielen bunten Farben!

Heft Heft Heft Heft Heft Heft Heft Heft Heft Heft Heft

Lineal Lineal Lineal Lineal Lineal Lineal

Schere Schere Schere Schere Schere Schere

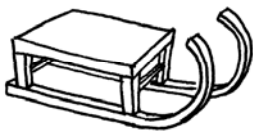




4 seasons

Turn to page 28 of your FLIZZ magazine. Listen to the man saying the English words. Shout them out when he tells you to!

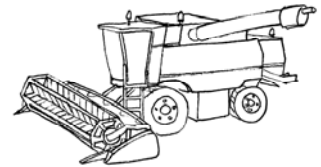
Connect the words and pictures. Draw a line.
Use different colours.



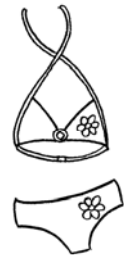
spring



summer



autumn



winter





Denk-Abenteuer: ICH + DU

Was ist an dir ganz besonders?

Interessenwürfel

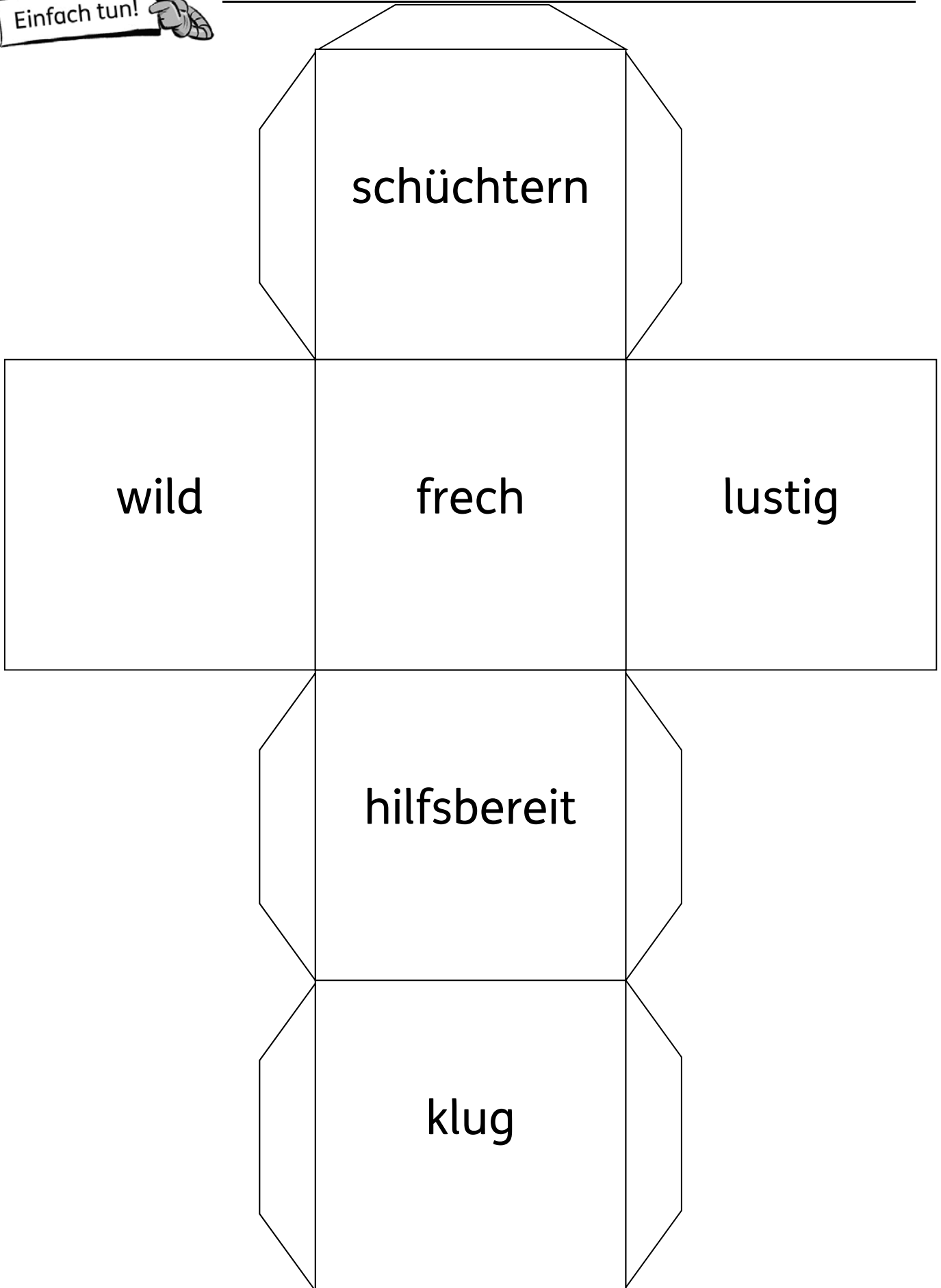
Würfel mit Eigenschaften und Interessen vorbereiten.
Dazu die Vorlagen auf festes Papier kopieren, ausschneiden und kleben.
Die Blankovorlage kann speziell zur Klasse passend geschrieben werden.

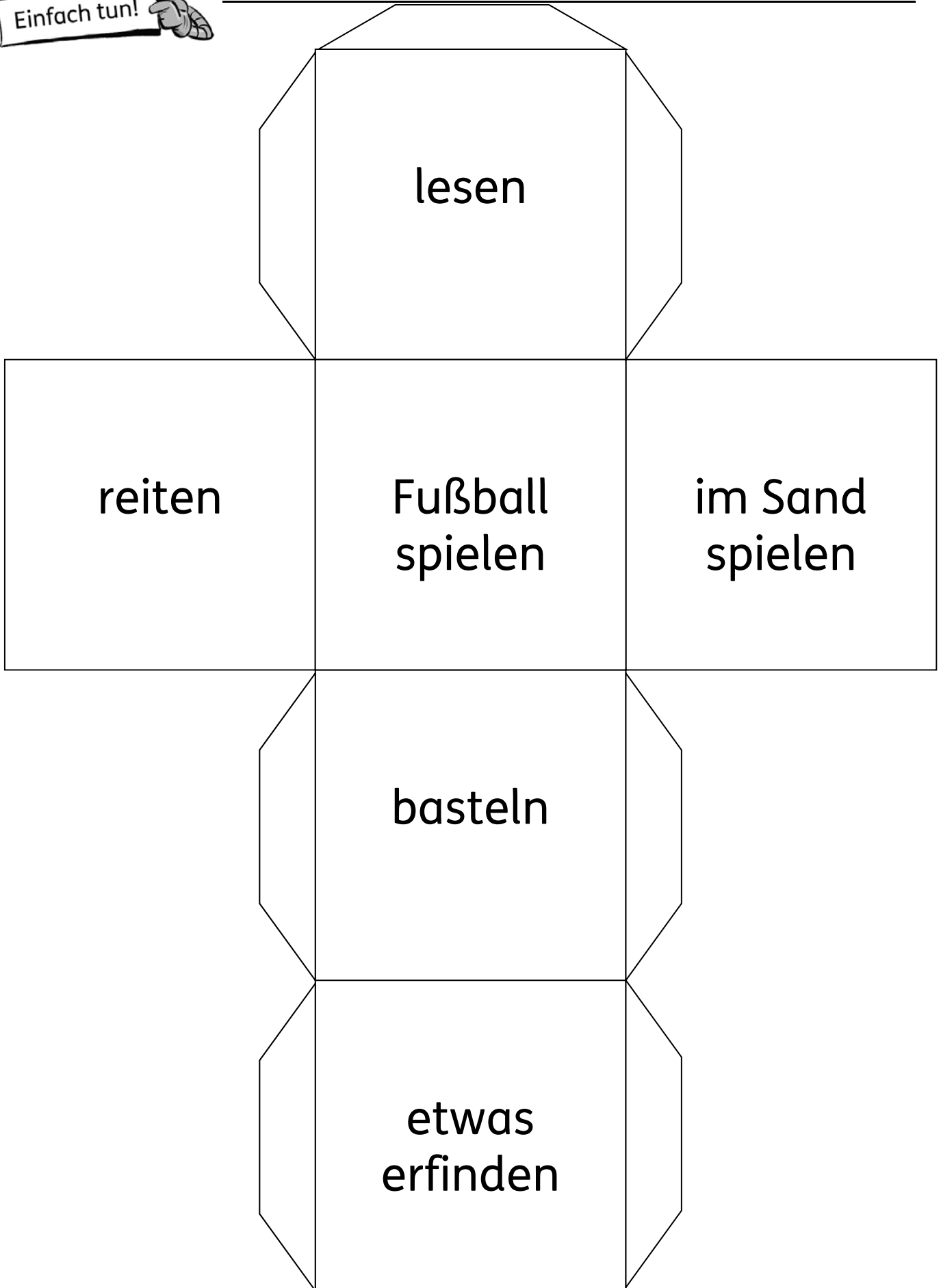
Gemeinsam mit den Kindern einen Sitzkreis machen.
Manchmal fällt es schwer zu sagen, was an einem ganz besonders ist.
Der Würfel mit Vorgaben kann helfen, herauszufinden, wie toll man ist und was man wirklich gut kann.
Im Sitzkreis immer ein Kind würfeln lassen.
„Auf wen trifft diese Aussage zu? Der steht auf, klatscht in die Hände ...!“

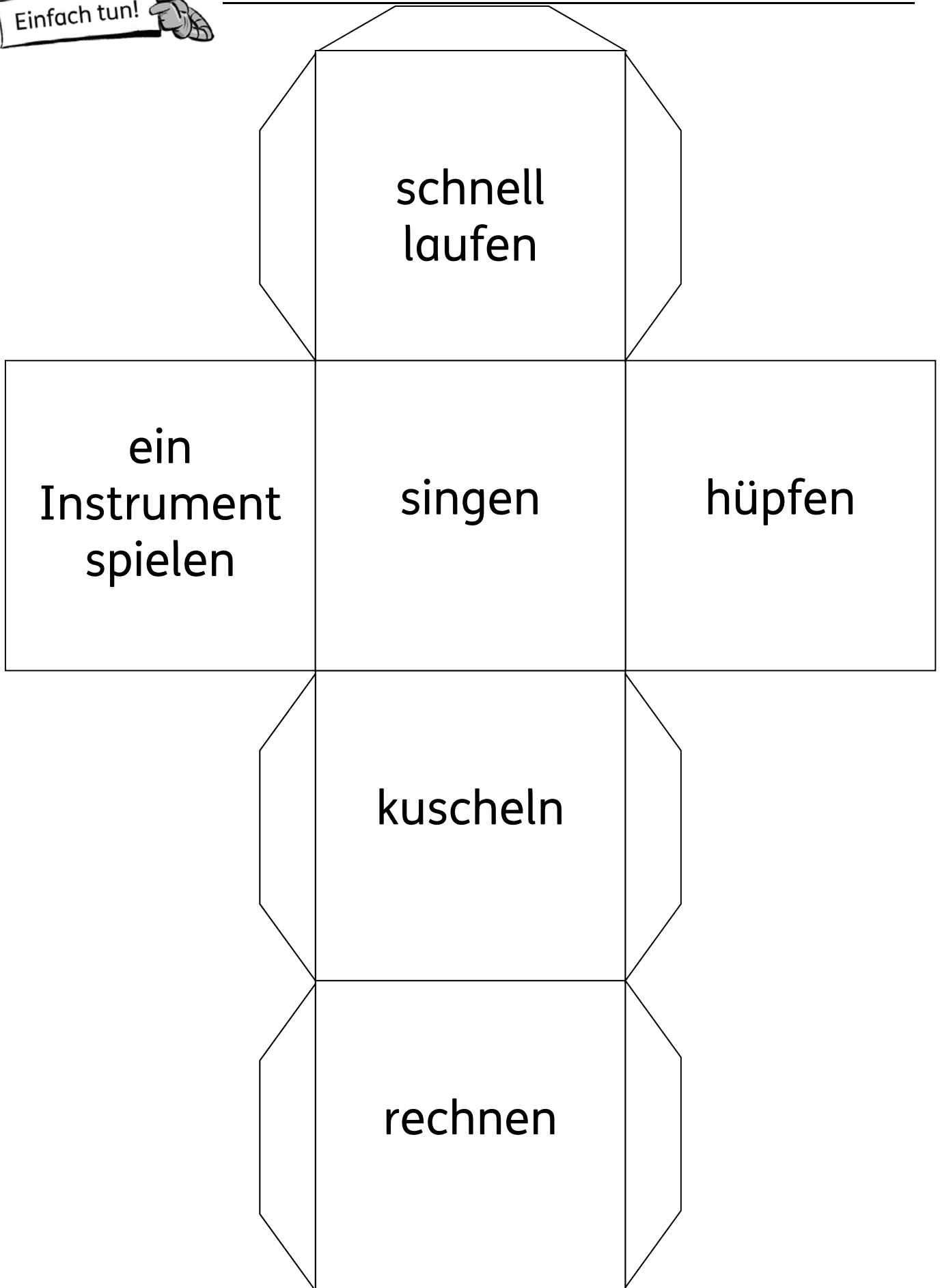
Gibt es Dinge bei denen ich alleine aufgestanden bin?
Oder umgekehrt, gibt es Eigenschaften bei denen alle stehen?
Was macht mich besonders?
Mach deinen eigenen Würfel mit Eigenschaften und Interessen, die nur zu dir passen.

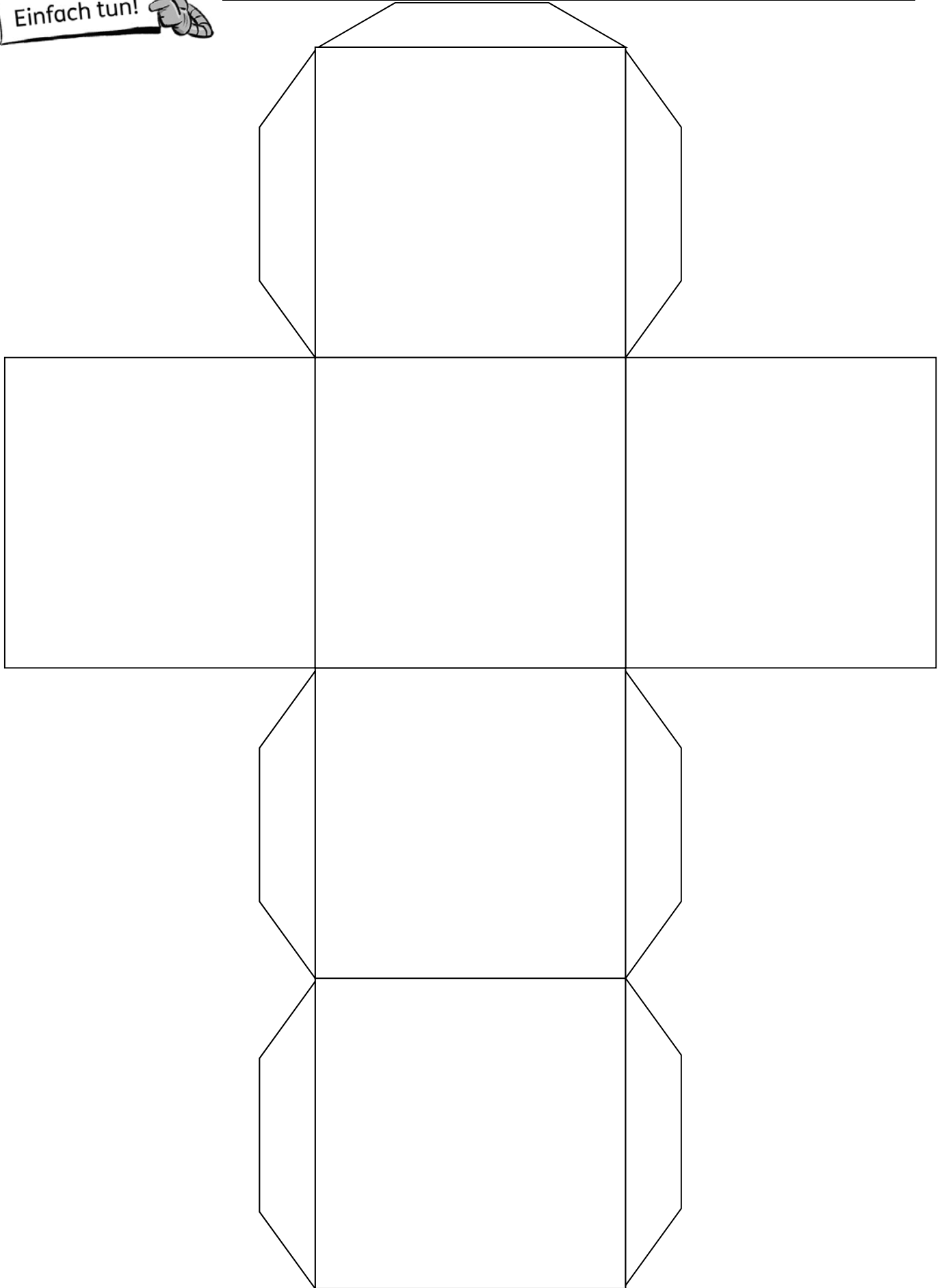
Eine andere Möglichkeit wäre, die Kinder zu unterschiedlichen Themen Würfel gestalten zu lassen:

- Farben
- Tiere
- Hobbys
- Familienmitglieder
- Essen & Getränke
- Eigenschaften
- Aussehen
- Nationalitäten
- ...











Der Zauberstab



Verbinde!

Pimperlill verlor
den Zauberstab ...

Potz, Tau und Pimperlill ...



Pimperlills verlorener
Zauberstab ...

Potz und Tau bauten
für Pimperlill ...

... beim Lernen.

... bei einer wilden Bootsfahrt.

... auf einem Baum.

... sind Geschwister.

... sind Feinde.

... sind Freunde.

... wurde zu einem Wunderbaum.

... lag auf seinem Polster.

... war kaputt.

... ein neues Fahrrad.

... ein neues Boot.

... einen neuen Baum.





LÖSUNG Der Zauberstab



Verbinde!

Pimpernell verlor
den Zauberstab ...

... beim Lernen.

... bei einer wilden Bootsfahrt.

... auf einem Baum.

Potz, Tau und Pimpernell ...

... sind Geschwister.

... sind Feinde.

... sind Freunde.

Pimpernells verlorener
Zauberstab ...

... wurde zu einem Wunderbaum.

... lag auf seinem Polster.

... war kaputt.

Potz und Tau bauten
für Pimpernell ...

... ein neues Fahrrad.

... ein neues Boot.

... einen neuen Baum.



Giraffen, welche sich verstecken ...

Male die Reimwörter in der gleichen Farbe an!

entdecken

Tatze

Vase

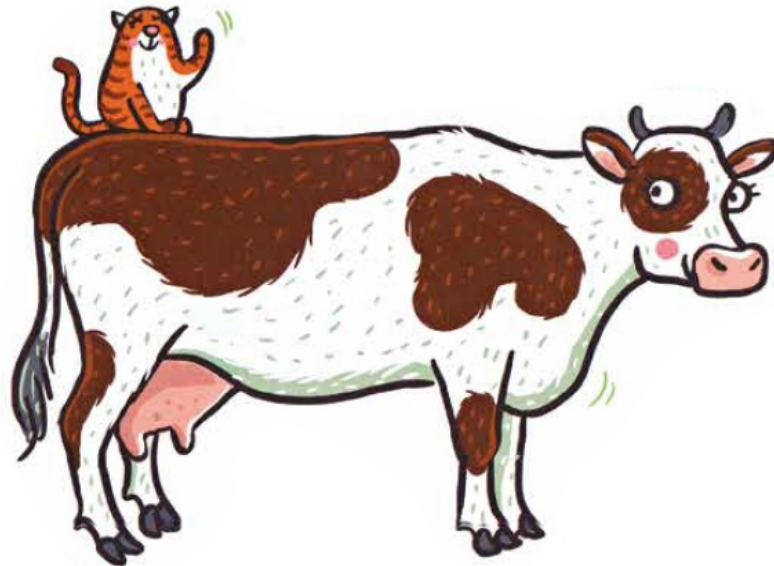
Tuch

Baum

Traum

Hase

Katze



verstecken

Buch

Fallen dir noch mehr Reimwörter ein?
Schreibe sie auf!



LÖSUNGEN

Giraffen, welche sich verstecken ...

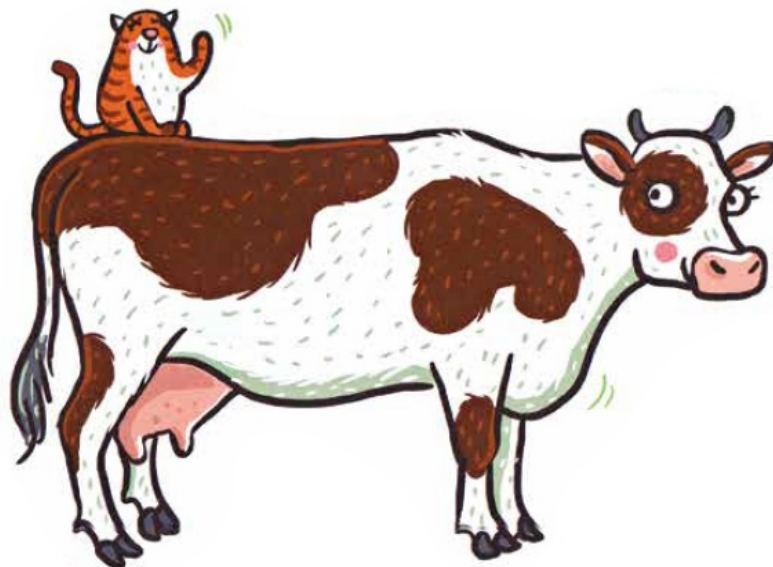
Male die Reimwörter in der gleichen Farbe an!

entdecken

Tatze

Tuch

Vase



Traum

Baum

Katze

Hase

verstecken

Buch

Fallen dir noch mehr Reimwörter ein?
Schreibe sie auf!

Stift - Gift, Haus - Maus, Kopf - Topf, Reiter - Leiter, _____

wischen - mischen, klopfen - tropfen, ... _____



Vielleicht



Kreuze die richtige Antwort an!

Was war vielleicht zuerst?

- Farbe Flecken Flammen

Was kam vielleicht danach?

- Finger Form Flieger

Welcher Satz passt zu Rot?

- „Guten Tag!“ „Oh, vielen Dank.“ „Servus!“

Was besteht alles aus kleinen Teilchen?

- Dinge Tiere Pflanzen Menschen



Zeichne etwas, das aus vielen kleinen Teilen besteht!



LÖSUNGEN Vielleicht



Kreuze die richtige Antwort an!

Was war vielleicht zuerst?

- Farbe Flecken Flammen

Was kam vielleicht danach?

- Finger Form Flieger

Welcher Satz passt zu Rot?

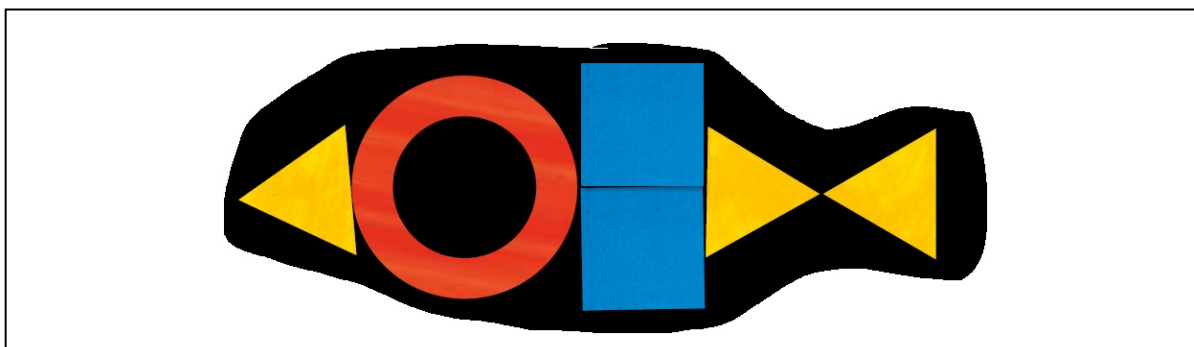
- „Guten Tag!“ „Oh, vielen Dank.“ „Servus!“

Was besteht alles aus kleinen Teilchen?

- Dinge Tiere Pflanzen Menschen



Zeichne etwas, das aus vielen kleinen Teilen besteht!



Seiten	BIST	Ideen & Bausteine für den Unterricht
4-5 Hallo du!		<p>Klassenbastelei <i>Material: Buntpapier, Schere, Kleber, eventuell Vorlagen und Fotosticker</i> Die Kinder und die Lehrperson einigen sich auf ein Motto, unter dem die Klassenbastelei stehen soll (Farbklekse, Puzzleteile, Sonnen ...). Nun gestaltet jedes Kind aus Buntpapier ein solches Motiv, z. B. einen Farbklecks. Dieser wird nun mit dem Namen des Kindes und eventuell einem Fotosticker versehen. So kann eine Kastenwand, die Tür oder eine Pinnwand bunt und als Zeichen der Klassengemeinschaft gestaltet werden.</p>
	 	<p>Blitzlesen <i>Material: Wortkärtchen</i> Die Lehrperson hat Kärtchen, auf denen verschiedene Wörter stehen, die zum Schulbeginn passen. Sie/Er hält nun jeweils ein Kärtchen für drei Sekunden in die Höhe, dann versteckt sie/er es hinter dem Rücken. Welches Kind kann das Wort so schnell lesen und sich merken?</p>
10 Ich und die anderen	 	<p>Begrüßungen <i>Material: A4-Papier, Buntstifte</i> Die Kinder zeichnen eine Situation, in der sie jemanden begrüßen. Mit Sprechblasen schreiben sie dazu, welche Worte sie dabei verwenden. (Lena zeichnet, wie sie der Direktorin die Hand gibt und „Grüß Gott!“ sagt. Maxi zeichnet, wie er seine Oma umarmt und „Hallo Omi!“ ruft. ...) Die Kinder überlegen, ob sie für Kinder und Lehrer der Klasse eine Zeit lang eine besondere Begrüßung verwenden wollen (z. B. die kleinen Finger ineinander haken beim Hallo-Sagen). Anschließend haben die Kinder Zeit, alle Begrüßungs-Comics in Form einer kleinen Ausstellung zu lesen.</p>
12 Wir sind füreinander da!		<p>Aufeinander achten <i>Geräte: Langbänke, umgedrehte Langbänke, Reifen, Hütchen, eventuell Pedalos</i> Im Turnsaal wird ein Hindernisparcours aufgebaut. Die Kinder bilden Zweiergruppen. Jeweils ein Kind schließt die Augen und wird vom anderen Kind durch den Parcours geführt. Die Kinder sollen dabei üben, aufeinander zu achten und sich auf den anderen einzustellen. Anschließend werden die Rollen getauscht.</p>