



## Die Welt des Wassers

Ich als Gärtnerin

Ich als Gärtner

Man braucht:

- \* für jedes Kind eine Metalldose
- \* Erde
- \* Samen (Gras, Kresse, Sonnenblume, Bohnen ...)
- \* Malerkreppband zum Bemalen
- \* Filzstifte oder Ölkreiden zum Malen
- \* eine kleine Gießkanne

Jedes Kind bekommt ein Stück Malerband zum Bemalen.

Danach wird dieses Band auf die Dose geklebt und darauf geschrieben, was eingesetzt wurde.

Die Kinder füllen ihre Dose mit Erde und setzen die Samen ein.

Nun müssen sich die Kinder gut um ihre Pflanzen kümmern.

Welche Pflanzen wachsen schneller?

Welche brauchen mehr Zeit?

Wie groß wird eine Pflanze?



## (A) Richtig nass



Schau genau! Wie oft findest du diese Wörter im Text?

Wort	Anzahl
Kofferfisch	
Doktorfisch	
Delfin	
nass	



Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge!

Ich nass einmal richtig so wäre gerne.

---

Land nicht gehen an Fische.

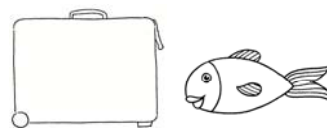
---

helfen kann dir Ich.

---



Kannst du das Rätsel lösen?



## (B) Richtig nass



Schreibe mit rotem Stift das Wort Doktorfisch!



Schreibe mit gelbem Stift das Wort Kofferfisch!



Schreibe mit blauem Stift das Wort Delfin!



Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge!

Ich nass einmal richtig wäre gerne.

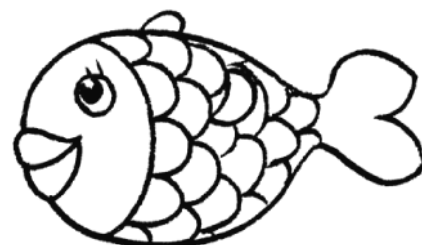
---

Fische Land nicht gehen an.

---

Ich helfen kann dir.

---



## LÖSUNGEN (A) Richtig nass



Schau genau! Wie oft findest du diese Wörter im Text?

Wort	Anzahl
Kofferfisch	8
Doktorfisch	7
Delfin	5
nass	11



Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge!

Ich nass einmal richtig so wäre gerne.

**Ich wäre gerne einmal so richtig nass.**

Land nicht gehen an Fische.

**Fische gehen nicht an Land.**

helfen kann dir Ich.

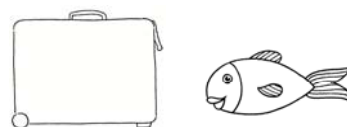
**Ich kann dir helfen.**



Kannst du das Rätsel lösen?



**Doktorfisch**



**Kofferfisch**

## LÖSUNGEN (B) Richtig nass



Schreibe mit rotem Stift das Wort Doktorfisch!

Doktorfisch \* Doktorfisch \* Doktorfisch \* Doktorfisch \* Doktorfisch \*



Schreibe mit gelbem Stift das Wort Kofferfisch!

Kofferfisch \* Kofferfisch \* Kofferfisch \* Kofferfisch \* Kofferfisch \*



Schreibe mit blauem Stift das Wort Delfin!

Delfin \* Delfin \* Delfin \* Delfin \* Delfin \* Delfin \* Delfin \* Delfin \* Delfin \*



Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge!

Ich nass einmal richtig wäre gerne.

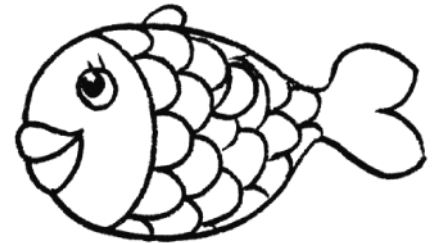
Ich wäre gerne einmal richtig nass.

Fische Land nicht gehen an.







Fische gehen nicht an Land.

Ich helfen kann dir.

Ich kann dir helfen.



## Wasser und wir

Seiten	BIST	Ideen & Bausteine für den Unterricht
11 Bubbles	 	<p><b>Bubbles</b> Die Kinder lesen die vervollständigten Wörter von S. 11 oder vervollständigen sie gemeinsam mit dem Lehrer/der Lehrerin. Gemeinsam wird versucht, mit jedem Wort mündlich einen Satz zu bilden. Nun schreiben die Kinder die Wasserwörter in ihr Heft. „Wasser“ soll dabei immer besonders gestaltet werden: z. B. mit einem blauen Stift geschrieben, in Blautönen eingekreist wie eine Blubberblase ...</p>
		<p><b>Leseblitz</b> Die Kinder lesen die Wörter von S. 11. Wenn sie sich sicher fühlen, borgen sie sich vom Lehrer/der Lehrerin eine Stoppuhr aus. Nun lesen sie in Einzelarbeit oder Partnerarbeit die Wasserwörter, so schnell sie können, und notieren ihre Zeit am Rand des Blattes. Irren sie sich beim Vorlesen eines Wortes, lesen sie dieses noch einmal. Die Kinder sollen diese Übungen an aufeinanderfolgenden Tagen wiederholen. Wird das Lesetempo schneller?</p>
	 	<p><b>Schwammwörter</b> Der Lehrer/die Lehrerin schreibt das Wort „Wasser“ mit dem nassen Schwamm an die Tafel. So lange die Buchstaben oder einzelne Buchstaben sichtbar sind, dürfen die Kinder Wasserwörter, Wasserspartips und Wasserinformationen sagen.</p>
12-13 Wertvoller als Gold		<p><b>Dem „Wasser“ auf der Spur</b> Die Kinder lesen erneut den Text von S. 12-13 und markieren das Wort „Wasser“. Wie oft kommt es im Text vor?</p>



## Am Fluss

Lies noch einmal in deinem FLIZZ nach und beantworte die Fragen.



Wer macht den Anfang?

---

Was wächst entlang des Ufers?

---

Was tritt immer wieder über das Ufer?

---

Was passiert, wenn zwei Flüsse aufeinandertreffen?

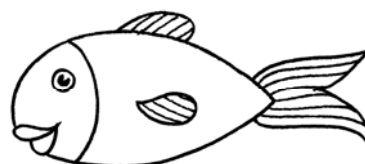
---

Welche Tiere haben ihr Zuhause am Fluss?

---

Wo hat das Wasser sein Ziel erreicht?

---





## LÖSUNGEN Am Fluss

Lies noch einmal in deinem FLIZZ nach und beantworte die Fragen.



Wer macht den Anfang?

Den Anfang macht die Quelle.

Was wächst entlang des Ufers?

Entlang des Ufers wachsen Weiden und Sumpfdotterblumen.

Was tritt immer wieder über das Ufer?

Das Wasser tritt immer wieder über das Ufer.

Was passiert, wenn zwei Flüsse aufeinandertreffen?

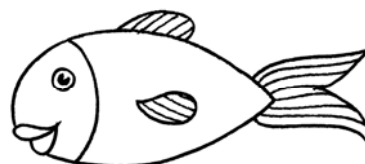
Sie fließen gemeinsam weiter und werden zu einem Strom.

Welche Tiere haben ihr Zuhause am Fluss?

Der Biber und der Fischotter haben hier ihr Zuhause.

Wo hat das Wasser sein Ziel erreicht?

Im Meer hat das Wasser sein Ziel erreicht.







## Denk-Abenteuer „Wasser“

„Warum leben nicht alle im Wasser?“

„Welche Tiere leben im Wasser?“

„Warum können diese Tiere im Wasser leben?“

„Welche Tiere leben an Land?“

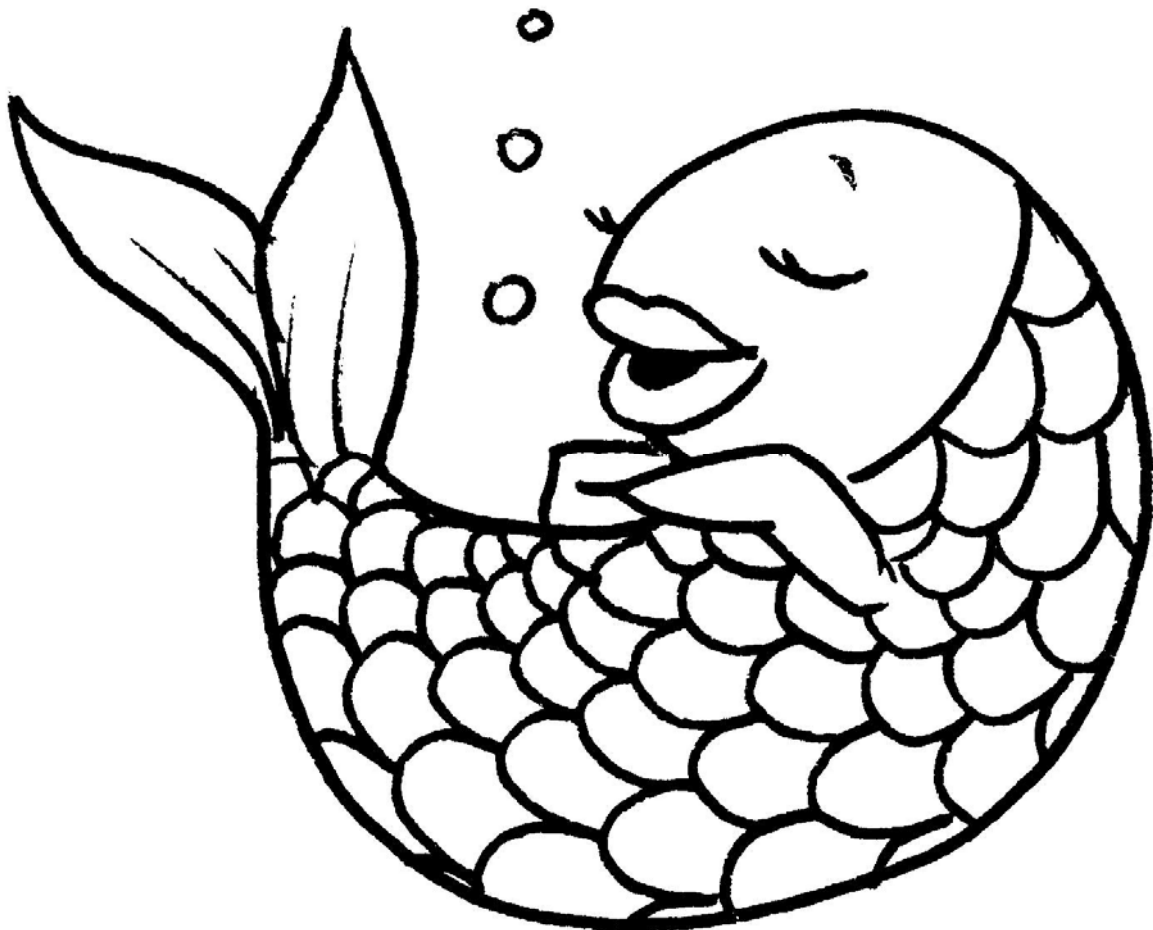
„Gibt es auch Säugetiere, die im Wasser leben?“

„Was ist der Unterschied zwischen Meerestieren und Landtieren?“

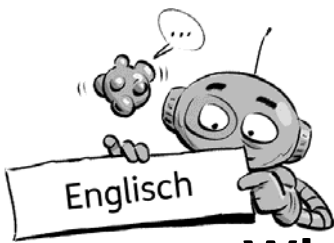
„Würdest du gerne im Wasser leben?“

„Warum können Menschen nicht im Wasser leben?“

Gedanken der Kinder auf einem Plakat sammeln.



## WARUM LEBEN NICHT ALLE IM WASSER?



## What is everyone's shirt number?

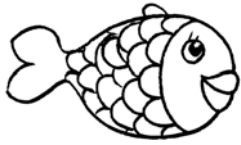
Turn to page 28 of your FLIZZ magazine. You will hear the man saying all the words on the page. Listen to how he says them. Repeat the words when he tells you to. Shout them out as loud as you can!

How many flowers can you see here? Count out loud!  
How many elephants?  
How many dinosaurs?  
How many dragons?

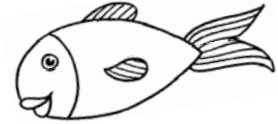


How many animals are there?

How many flowers are there?



## Luftikus und der Bademeister



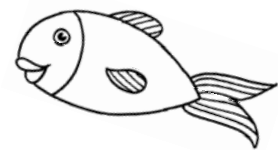
Kreuze die richtige Antwort an!

Welche drei Erwachsenen bitten die Fische um Hilfe?

- Wachtmeister, Kapitän und Bademeister.
- Bademeister, Jäger und Feuerwehrmann.
- Matrose, Bademeister, Kinokartenverkäuferin.

Warum hat der Wachtmeister keine Zeit, um den Fischen zu helfen?

- Er telefoniert mit seiner Frau.
- Er löst ein Kreuzworträtsel.
- Er schwimmt im Wasser.



Warum bitten die Fische den Bademeister um Hilfe?

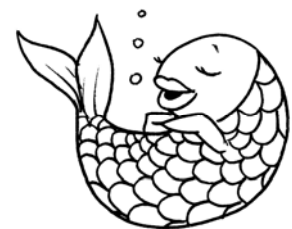
- Bademeister sind auch Fische.
- Der Bademeister ist sehr streng.
- Der Bademeister weiß, wie man jemanden zum Schwimmen bringt.

Was würde der Bademeister gerne können?

- Er würde gerne fliegen können.
- Er würde gerne tauchen können.
- Er würde gerne tanzen können.

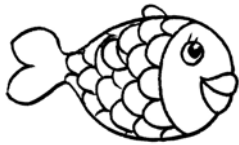
Was antwortet der Bademeister den Fischen?

- Luftikus darf auf keinen Fall fliegen.
- Wenn es Luftikus glücklich macht, soll er fliegen.
- Luftikus wird sich bestimmt bald verletzen.

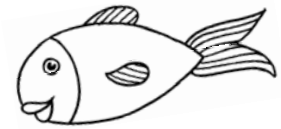




## LÖSUNGEN



### Luftikus und der Bademeister



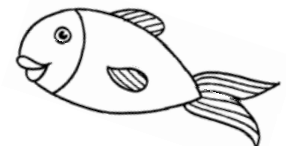
Kreuze die richtige Antwort an!

Welche drei Erwachsenen bitten die Fische um Hilfe?

- Wachtmeister, Kapitän und Bademeister.
- Bademeister, Jäger und Feuerwehrmann.
- Matrose, Bademeister, Kinokartenverkäuferin.

Warum hat der Wachtmeister keine Zeit, um den Fischen zu helfen?

- Er telefoniert mit seiner Frau.
- Er löst ein Kreuzworträtsel.
- Er schwimmt im Wasser.



Warum bitten die Fische den Bademeister um Hilfe?

- Bademeister sind auch Fische.
- Der Bademeister ist sehr streng.
- Der Bademeister weiß, wie man jemanden zum Schwimmen bringt.

Was würde der Bademeister gerne können?

- Er würde gerne fliegen können.
- Er würde gerne tauchen können.
- Er würde gerne tanzen können.

Was antwortet der Bademeister den Fischen?

- Luftikus darf auf keinen Fall fliegen.
- Wenn es Luftikus glücklich macht, soll er fliegen.
- Luftikus wird sich bestimmt bald verletzen.





## Warum muss es regnen?

Übe die Wörter mit der Leseampel!

Wenn du die Wörter ein Mal gelesen hast, male das Ampellicht rot an, beim zweiten Mal gelb und beim dritten Mal grün.

Haarsträhne

Fernrohr

Wassertropfen



himmelblau

kreideweiß

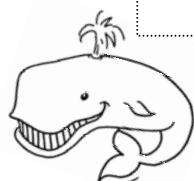
herrschaftlich



Gefahr

erschrocken

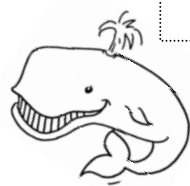
hineinschwamm



Willibald

Speer

wohlwollend





## LÖSUNGEN

### Warum muss es regnen?

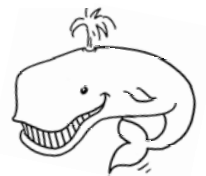
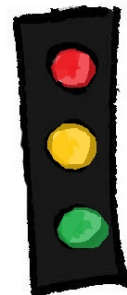
Übe die Wörter mit der Leseampel!

Wenn du die Wörter ein Mal gelesen hast, male das Ampellicht rot an, beim zweiten Mal gelb und beim dritten Mal grün.

Haarsträhne  
Fernrohr  
Wassertropfen

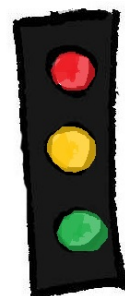
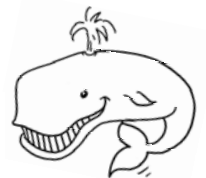


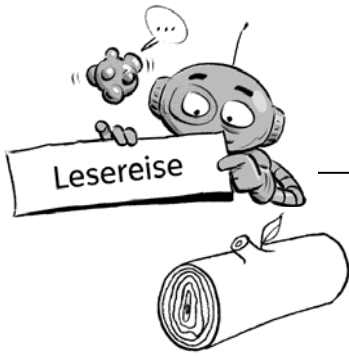
himmelblau  
kreideweiß  
herrschaftlich



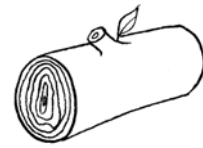
Gefahr  
erschrocken  
hineinschwamm

Willibald  
Speer  
wohlwollend





## Der Bär am Biberdamm

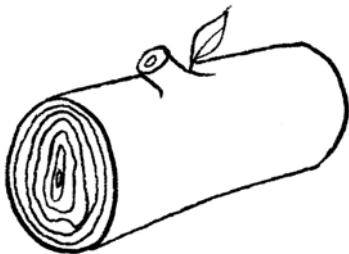


Bringe die Streifen in die richtige Reihenfolge!

An einem Frühlingstag ging ein Bär zu Bibern, die gerade ihren Damm ausbesserten. Er wollte sie ärgern.

Der Bär ärgerte sich über die Biber und dachte: „Sie hätten den Damm auch fester bauen können.“

Die Biber warnten den Bären.



Der Bär wollte den Damm zerstören.

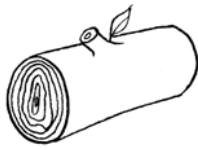
Der Bär lag verletzt da. Das Wasser hatte ihn gegen Felsblöcke geschleudert und jetzt tat ihm sein Körper weh.

Dem Bären war das egal. Er zog einen Stamm aus dem Damm.

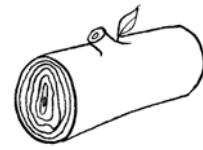
Das Wasser brach los und zog den Bären mit sich.







## LÖSUNGEN Der Bär am Biberdamm

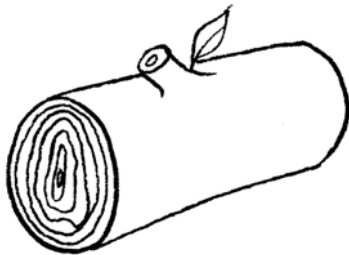


Bringe die Streifen in die richtige Reihenfolge!

An einem Frühlingstag ging ein Bär zu Bibern,  
die gerade ihren Damm ausbesserten.  
Er wollte sie ärgern. **1**

Der Bär ärgerte sich über die Biber und dachte:  
„Sie hätten den Damm auch fester bauen können.“ **7**

Die Biber warnten den Bären. **3**



Der Bär wollte den Damm zerstören. **2**

Der Bär lag verletzt da.  
Das Wasser hatte ihn gegen Felsblöcke geschleudert  
und jetzt tat ihm sein Körper weh. **6**

Dem Bären war das egal.  
Er zog einen Stamm aus dem Damm. **4**

Das Wasser brach los und zog den Bären mit sich. **5**

