

Anziehen für die Arbeit

★ Welche Dinge benötigt ein Astronaut für seine Arbeit?
Kreise ein!

Helm Winterstiefel Handschuhe Halteseil Haube
Anzeige- und Steuermodul Handgelenkspiegel Ärmelliste

★ Ordne die Wörter nach dem ABC!
Schreibe die passende Nummer in das Kästchen!

Haube

Ärmel

Unterteil

Oberteil

Helm



★ Was gehört zusammen?
Verbinde!

Haube

Es verhindert das Abdriften
des Astronauten.

Oberteil

Sie hat einen Kopfhörer
und ein Mikrofon.

Halteseil

Es besteht
aus Glasfasergewebe.

LÖSUNGEN

Anziehen für die Arbeit

★ Welche Dinge benötigt ein Astronaut für seine Arbeit?
Kreise ein!

Helm Winterstiefel Handschuhe Halteseil Haube

Anzeige- und Steuermodul Handgelenkspiegel Ärmelliste

★ Ordne die Wörter nach dem ABC!
Schreibe die passende Nummer in das Kästchen!

2 Haube

1 Ärmel

5 Unterteil

4 Oberteil

3 Helm



★ Was gehört zusammen?
Verbinde!

Haube

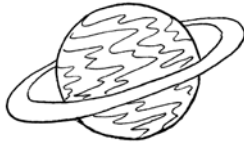
Es verhindert das Abdriften des Astronauten.

Oberteil

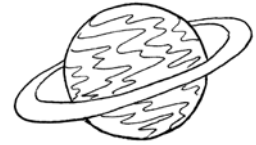
Sie hat einen Kopfhörer und ein Mikrofon.

Halteseil

Es besteht aus Glasfasergewebe.



(A) Unser Sonnensystem



Verbinde!

Ich bin ein Planet mit Ringen.

Merkur

Ich bin der Sonne am nächsten.
Hier gibt es kein Wasser und
keine Luft.

Venus

Ich bin am weitesten
von der Sonne entfernt.

Erde

Hier ist es recht kalt. Ich bin
nur halb so groß wie die Erde.
Forscher suchen einen Weg,
ob hier einmal Menschen leben
könnten.

Mars

Eine gelbe Wolke hüllt mich ein.
Sie besteht aus Schwefelsäure
und riecht nach faulen Eiern.



Jupiter

Ich bin der größte Planet.

Saturn

Ich bin der kälteste Planet.
Eine Reise von der Erde zu mir
dauert 4 Jahre.

Uranus

Ich werde auch
der „blaue Planet“ genannt.

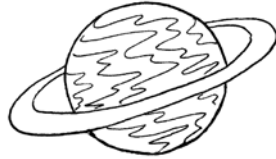
Neptun

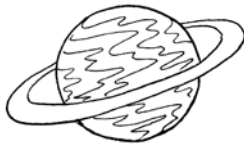


(B) Unser Sonnensystem



Schau dir die Seite im FLIZZ-Heft noch einmal genau an.
Zeichne die Planeten in den passenden Farben
und schreibe ihren Namen darunter!

Merkur	V	E
M	J	 Saturn
U	N	Auf welchem Planeten leben wir? <hr/>




LÖSUNGEN (A) Unser Sonnensystem



Verbinde!

Ich bin ein Planet mit Ringen.	Merkur
Ich bin der Sonne am nächsten. Hier gibt es kein Wasser und keine Luft.	Venus
Ich bin am weitesten von der Sonne entfernt.	Erde
Hier ist es recht kalt. Ich bin nur halb so groß wie die Erde. Forscher suchen einen Weg, ob hier einmal Menschen leben könnten.	Mars
Eine gelbe Wolke hüllt mich ein. Sie besteht aus Schwefelsäure und riecht nach faulen Eiern.	Jupiter
Ich bin der größte Planet.	Saturn
Ich bin der kälteste Planet. Eine Reise von der Erde zu mir dauert 4 Jahre.	Uranus
Ich werde auch der „blaue Planet“ genannt.	Neptun





LÖSUNGEN (B) Unser Sonnensystem



Schau dir die Seite im FLIZZ-Heft noch einmal genau an.
Zeichne die Planeten in den passenden Farben
und schreibe ihren Namen darunter!

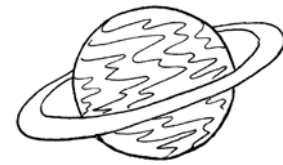
Merkur

Venus

Erde

Mars

Jupiter



Saturn

Uranus

Neptun

Auf welchem
Planeten
leben wir?

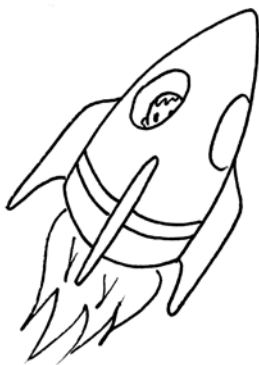
Erde



Space words

Turn to page 36 of your FLIZZ magazine.
Listen to the man saying the English words.
Shout them out when he tells you to!

Now learn the words on this page.
Connect the words and pictures – draw a line.
Use different colours.
Then shout them out when the man tells you!



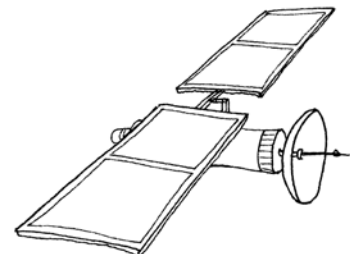
rocket



satellite

planet

comet



astronaut





Denk-Abenteuer: Weltall

Marsmännchen-Dosenschießen/Planeten-Dosenschießen

Material:

- ~ 6 Dosen
- ~ 6 Marsmännchenbilder/Planetenbilder

Die Dosen mit den Bildern bekleben und zu einer Pyramide aufstellen.
Nun dürfen die Kinder die Dosen abschießen.

Finde das Marsmännchen

Material:

- ~ eine Wanne
- ~ Bohnen
- ~ Linsen
- ~ Reis
- ~ Kastanien
- ~ Murmeln
- ~ Sand
- ~ Stöpsel oder Korke etc.
- ~ Spielfiguren (Monster, Astronauten, Marsmännchen, Tiere ...)

Die Wanne befüllen und die Figuren darin verstecken.

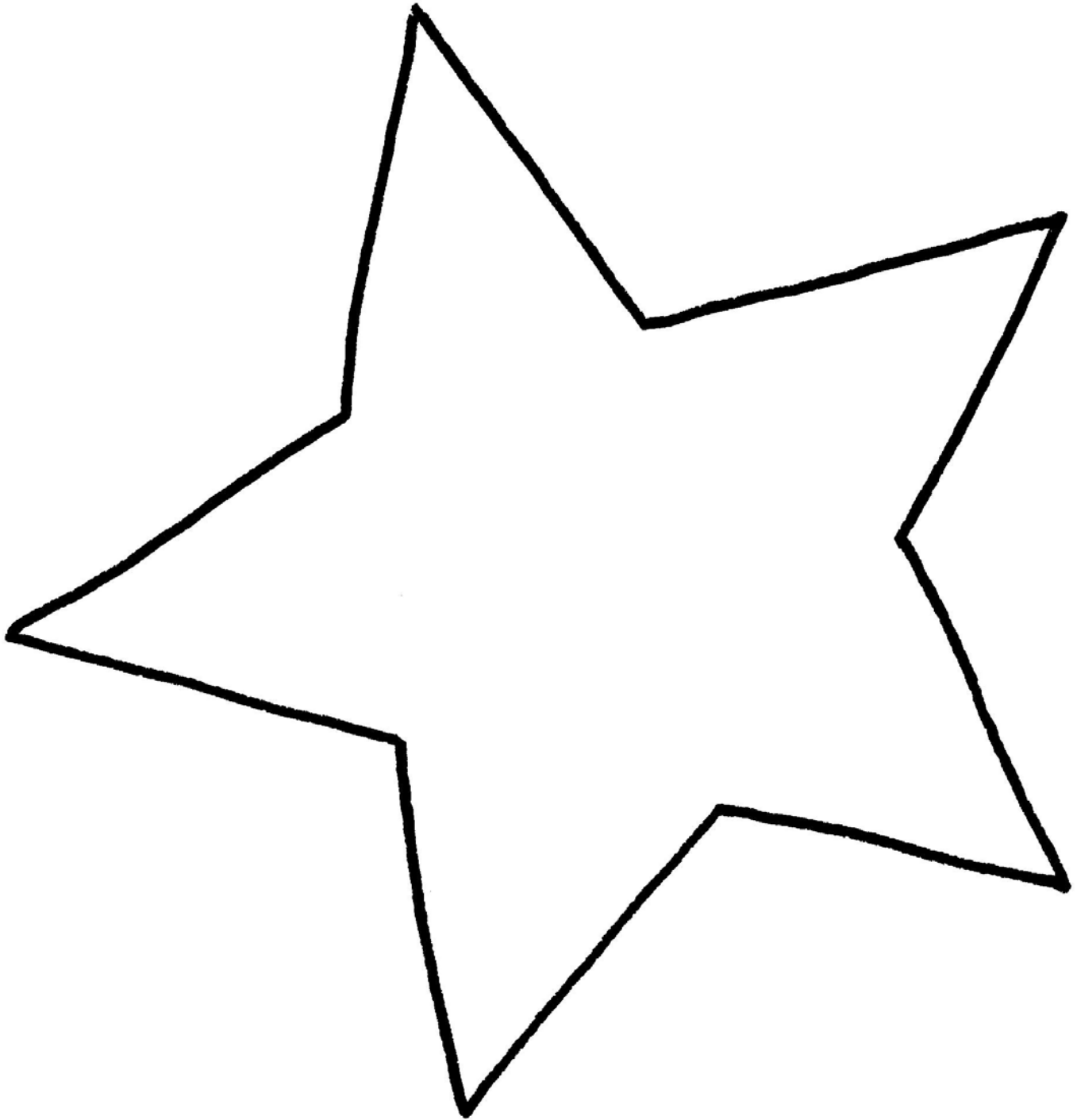
Bevor die Kinder starten, muss man ihnen die Figur, die zu suchen ist zeigen.

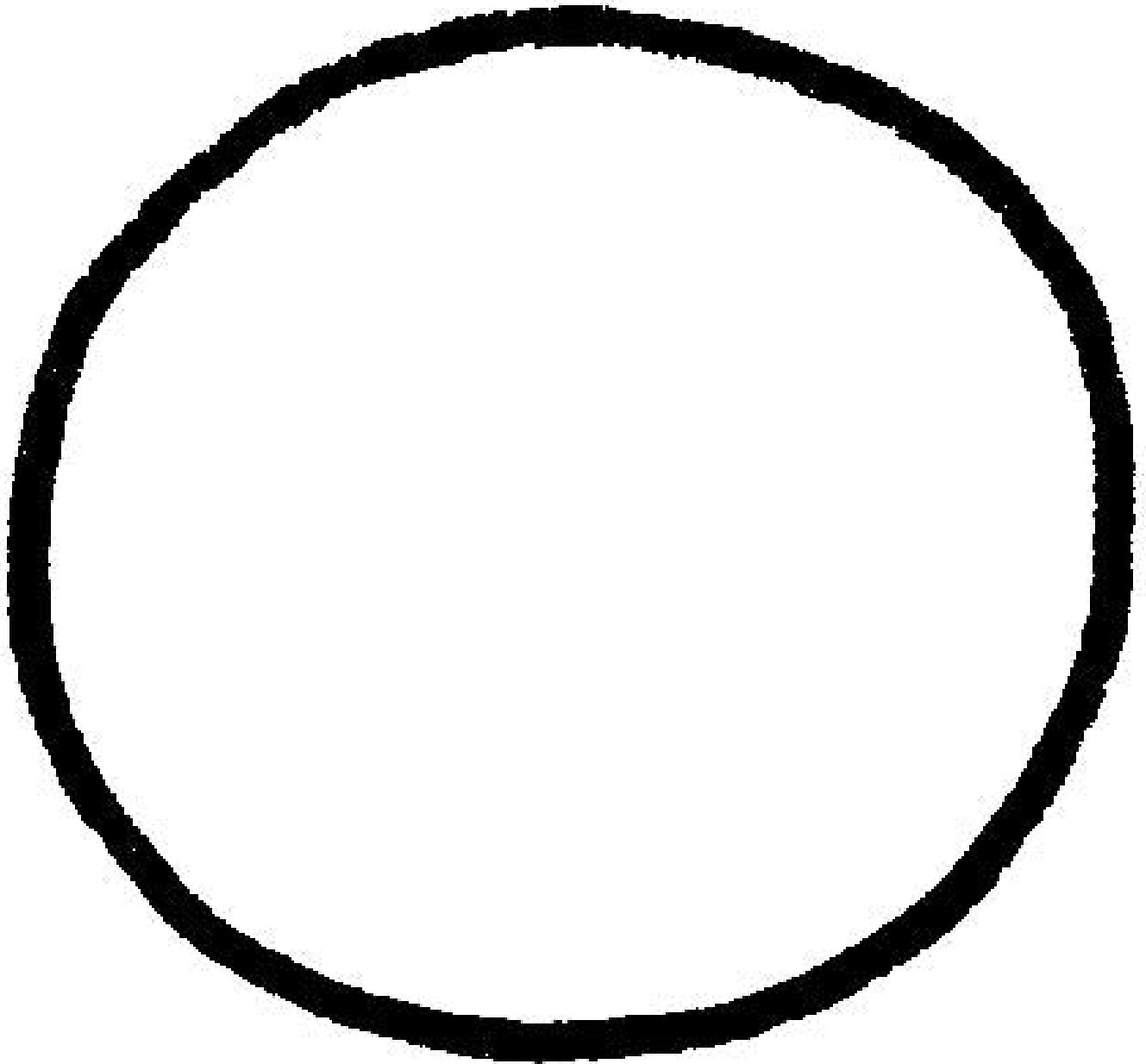
Nun dürfen die Kinder in die Wanne greifen.

Gesucht wird aber nur das Marsmännchen.

Sammelplakat

Die Kinder sollen ihren Planeten mit Außerirdischen malen.
Die Planeten werden gesammelt auf ein Plakat geklebt







Die Sterne

Sensory Bags mit Sternen

Material:

- ~ ein Gefrierbeutel zum Zippen
- ~ Haargel oder Duschgel
- ~ Sternenstreuteile
- ~ Klebeband

Den Beutel mit dem Gel und den Sternen befüllen, schließen und mit Klebeband an allen Seiten auf den Tisch kleben.

Nun können die Kinder die Sterne am Himmel verschieben, drücken, fangen ...

Mondsand

Material:

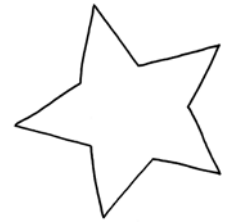
- ~ 8 Becher Mehl
- ~ 1 Becher Öl

Mehl und Öl vermischen und mit dem Kneten loslegen.

Geeignet ist Babyöl, aber auch Körperöl, das einen besonderen Duft hat.



Die Sternchenhexe



Male den richtigen Satzteil an!

Die Sternchenhexe	hat kurze, blonde Haare und lange Finger.
	hat lange Haare und Glitzernagellack.
	hat eine lange Nase und kurze, braune Haare.

Tausend	Sternschnuppen	sausen durch das Weltall.
	Sternchenhexen	
	Hexenbesen	

Die Sternchenhexe	schleckt	an den Sternen.
	hört	
	schnuppert	

Die Sternchenhexe geht schlafen,	wenn die Sonne aufgegangen ist.
	wenn es dunkel wird.
	nachdem sie sich die Zähne geputzt hat.

Der Komet darf	neben dem Kamin schlafen.
	unter ihrer Decke schlafen.
	die ganze Nacht aufbleiben.

Der Komet	kitzelt und ist kuschelwarm.
	kratzt.
	hat Käsefüße.





LÖSUNGEN Die Sternchenhexe



Male den richtigen Satzteil an!

Die Sternchenhexe	hat kurze, blonde Haare und lange Finger.
	hat lange Haare und Glitzernagellack.
	hat eine lange Nase und kurze, braune Haare.

Tausend	Sternschnuppen	sausen durch das Weltall.
	Sternchenhexen	
	Hexenbesen	

Die Sternchenhexe	schleckt	an den Sternen.
	hört	
	schnuppert	

Die Sternchenhexe geht schlafen,	wenn die Sonne aufgegangen ist.
	wenn es dunkel wird.
	nachdem sie sich die Zähne geputzt hat.

Der Komet darf	neben dem Kamin schlafen.
	unter ihrer Decke schlafen.
	die ganze Nacht aufbleiben.

Der Komet	kitzelt und ist kuschelwarm.
	kratzt.
	hat Käsefüße.





Linus und die Weltallreise



Kreuze die richtige Antwort an!

Wie heißt die Freundin von Linus?

- Lin. Len. Lina.



Wo hat Linus Lin kennengelernt?

- Am Spielplatz. Im Urlaub. Im Turnverein.

Wohin machen Lin und Linus mit ihren Eltern einen Ausflug?

- Ins Papiermuseum. Ins Planetarium. Zum Postzentrum.

In welchem Stock wohnt Lin?

- Im 11. Stock. Im 10. Stock. Im 12. Stock.



Was basteln die Kinder?

- Sterne. Planeten. Eine Mondrakete.

Womit beobachten Linus und Lin den Nachthimmel?

- Mit einem Fernrohr. Mit einer Lupe. Mit einer 3-D-Brille.

Was können die Kinder am Himmel entdecken?

- Die Sonne. Eine Sternschnuppe. Uranus.





LÖSUNGEN Linus und die Weltallreise

Kreuze die richtige Antwort an!

Wie heißt die Freundin von Linus?

- Lin. Len. Lina.

Wo hat Linus Lin kennengelernt?

- Am Spielplatz. Im Urlaub. Im Turnverein.

Wohin machen Lin und Linus mit ihren Eltern einen Ausflug?

- Ins Papiermuseum. Ins Planetarium. Zum Postzentrum.

In welchem Stock wohnt Lin?

- Im 11. Stock. Im 10. Stock. Im 12. Stock.

Was basteln die Kinder?

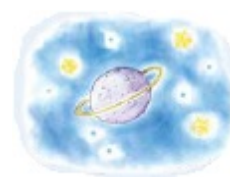
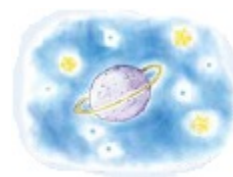
- Sterne. Planeten. Eine Mondrakete.

Womit beobachten Linus und Lin den Nachthimmel?

- Mit einem Fernrohr. Mit einer Lupe. Mit einer 3-D-Brille.

Was können die Kinder am Himmel entdecken?

- Die Sonne. Eine Sternschnuppe. Uranus.





Paul und Marie reisen zu den Sternen



Kreuze an!

	ja	nein
Paul und Marie übernachten bei ihrer Oma.		
Die Kinder wollen die ganze Nacht wach bleiben.		
Die Freunde beobachten den Abendhimmel.		
Es ist noch kein Stern zu sehen.		
Die Sterne sehen aus wie ein „M“ wie Marie.		
Die Sterne sehen aus wie ein „P“ wie Paul.		
Damit sie mehr Sterne sehen können, schaltet Paul die Nachttischlampe ein.		



Paul zeigt Marie die Bären-Sternenbilder.		
---	--	--

Übermale das richtige Wort!

Sterne	Sterne Starne Stehrne Storne Sterne Stirne Schterne Sturne
Zimmer	Zimer Zimmer Zimerr Zimma Zommer Zimmer Zlmmmer
Lampe	Lompe Lampa Lamqe Lampe Lampe Laupe Lanpe Lampe
Paul	Pual PauJ Paul Poul Paul Pauhl Paul Pual Puol Paul PauJ



LÖSUNGEN

Paul und Marie reisen zu den Sternen



Kreuze an!

	ja	nein
Paul und Marie übernachten bei ihrer Oma.		X
Die Kinder wollen die ganze Nacht wach bleiben.	X	
Die Freunde beobachten den Abendhimmel.	X	
Es ist noch kein Stern zu sehen.		X
Die Sterne sehen aus wie ein „M“ wie Marie.	X	
Die Sterne sehen aus wie ein „P“ wie Paul.		X
Damit sie mehr Sterne sehen können, schaltet Paul die Nachttischlampe ein.		X










Paul zeigt Marie die Bären-Sternenbilder.	X	
---	---	--

Übermale das richtige Wort!

Sterne	Sterne Starne Stehrne Storne Sterne Stirne Schterne Sturne
Zimmer	Zimer Zimmer Zimerr Zimma Zommer Zimmer Zlmmmer
Lampe	Lompe Lampa Lamqe Lampe Lampe Laupe Lanpe Lampe
Paul	Pual PauJ Paul Poul Paul Pauhl Paul Pual Puol Paul PauJ

Unterrichtsbausteine

Seiten	BIST	Ideen & Bausteine für den Unterricht
4-5 Unser Sonnensystem		Besuch eines Planetariums oder einer Sternwarte Die Klasse besucht ein Planetarium oder eine Sternwarte, um mehr über das Thema „Weltall“ zu erfahren.
		Klassenquiz <i>Material: kleine Zettel, Körbchen</i> Jedes Kind darf eine oder mehrere Fragen zum Thema „Weltall“ auf kleine Zettel schreiben. Diese werden in einem Körbchen gesammelt. Nun zieht jedes Kind eine Frage und soll diese beantworten. Kann ein Kind eine Frage nicht beantworten, darf es unter seinen Mitschülern/Mitschülerinnen einen Sternchen-Joker wählen.
		
		
30 Anziehen für die Arbeit		Das Weltall in der Klasse <i>Material: Zeichenpapier, Wasserfarben, Schere, Schnur</i> Die Kinder gestalten mit Wasserfarben Planeten. Diese werden anschließend ausgeschnitten und mit Schnüren an der Decke befestigt.
		Astronautenspiel Die Kinder zählen auf, welche Dinge ein Astronaut für seine Arbeit braucht und sollen so tun, als ob sie diese anziehen. Anschließend erzählt die Lehrerin/der Lehrer die Geschichte weiter (der Raumfahrer steigt in die Rakete ein - Raketenstart - Reise auf einen fernen Planeten ...). Nun landet der Astronaut auf verschiedenen Planeten, zum Beispiel dem Rückwärtsplaneten, Hüpfplaneten, Krabbelplaneten ...
		Dem Planeten entsprechend sollen die Kinder passende Bewegungen machen (z. B.: Wenn sie am Krabbelplaneten sind, sollen sie eine Runde um den Tisch krabbeln ...).