	<p>Name des Landes:</p>
	<p>Name des Landes:</p>

5. Wenn du fertig bist, vergleiche deine unterstrichenen Begriffe mit den Begriffen, die du dem jeweiligen Land zugeordnet hast. Was fällt dir auf?
6. Findest du noch mehr Begriffe, die zu dem jeweiligen Land passen würden? Schau in Sachbüchern, Lexika oder auch im Internet nach! Trage sie in die Tabelle ein!

„pain au chocolat“ – Schokoladekipferl

Fische und Meeresfrüchte

Mittwoch schulfrei!

Lappland

Rentiere

Nationalfeiertag 14. Juli

Olivenbäume

St. Petersburg

Dienstag, der 13. – ein Unglückstag

Griechische Inseln

Ohrenziehen am Geburtstag

Matrioschka-Puppen

„Weiße Nächte“

Windsurfen

Mumins

Fest „Juhannus“ – Mitsommerfest

Pädagogische Hinweise

Mit diesem Arbeitsblatt üben Sie folgende **Bildungsstandards** aus dem **Kompetenzbereich Lesen – Umgang mit Texten und Medien**:



Die Schülerinnen und Schüler können Inhalte/Informationen aus Texten ordnen

Buchklub-Empfehlungen:

Arbeitstechniken als Hilfe zum Verständnis anwenden

Vor dem Lesen

- Sich durch Schmökern/Überfliegen einen Überblick verschaffen

Während des Lesens

- Stichwörter bzw. Schlüsselwörter hervorheben





Ergänzend zur Lektüre

- Zur Ergänzung in einem Sachbuch, einem Jugendlexikon, im Internet oder Wörterbuch nachschauen

Nach dem Lesen

- Informationen aus Texten entnehmen und nach Wichtigkeit ordnen bzw. nach vorgegebenen Kriterien zuordnen

LÖSUNGEN

	<p>Name des Landes: Finnland</p> <p>Fest „Juhannus“ – Mitsommerfest Mumins Lappland Rentiere</p>
	<p>Name des Landes: Russland</p> <p>„Weiße Nächte“ Ohrenziehen am Geburtstag Matrioschka-Puppen St. Petersburg</p>
	<p>Name des Landes: Griechenland</p> <p>Olivenbäume Griechische Inseln Dienstag, der 13. – ein Unglückstag Fische und Meeresfrüchte</p>
	<p>Name des Landes: Frankreich</p> <p>Windsurfen „pain au chocolat“ – Schokoladekipferl Mittwoch schulfrei! Nationalfeiertag 14. Juli</p>