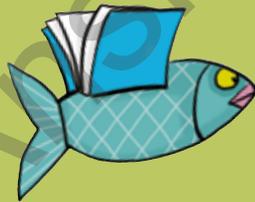


# Mein **PLOP** Buch



Herbst | Winter 2018



Buchklub-Buch  
Herbst | Winter 2018

# Mein **PLOP** Buch



 **BUCHKLUB**

Ansichtsexemplar

Ansichtsexemplar

## Inhaltsverzeichnis

Empfohlen für die Schuleingangsphase und 1. Klasse

### Impressum

**Herausgeber und Medieninhaber:** Österreichischer Buchklub der Jugend, 2018

**Leiter der Herausgabe:** Mag. Gerhard Falschlehner

**Redaktion Buchklub:** Ingrid Ditzl | Johannes Knöbl | MMag. Michaela König

**Mitwirkung:** Mag. Pia Gsellmann | Sabine Scheidl, VL Dipl.-Päd. MA | Kerstin Stefely, BEd MA

**Marketing und Vertrieb:** Dipl.-Kffr. (FH) Lydia Grünzweig, B.A.

**Alle:** Mayerhofgasse 6, 1040 Wien

**Grafische Gestaltung:** neloga – Nele Steinborn | Lori Trauttmansdorff | Gabrielle Wagner

**Korrektorat:** Martina Lukas

**Coverillustrationen:** Carola Holland

**Illustrationen:** Originalillustrationen aus den jeweiligen Büchern

**Zusätzliche Illustrationen, wenn nicht anders angegeben:** Melanie Haas und Alexandra Mesensky

**Druck:** Druckerei Gutenberg-Werbering Ges.m.b.H., Linz

**Offenlegung:** <http://www.buchklub.at/Impressum.html>

Die Publikationen des Buchklubs werden vom Bildungsministerium per Erlass (GZ: BMBF-29.540/0009-1/4a/2016) für den Einsatz im Unterricht ausdrücklich empfohlen.

Der Österreichische Buchklub der Jugend macht darauf aufmerksam, dass Bastelarbeiten nicht von Kindern allein durchgeführt werden sollen. Für eventuelle Schäden oder Verletzungen wird vom Buchklub keine Haftung übernommen.



Dieses Buch wurde in Österreich gedruckt und erfüllt die höchsten Umweltstandards.



gedruckt nach der Richtlinie „Druckerzeugnisse“ des österreichischen Umweltzeichens, GutenbergWerbering GmbH, UW-Nr. 844



PEFC zertifiziert  
Dieses Produkt stammt aus nachhaltig bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten Quellen  
[www.pefc.at](http://www.pefc.at)



Klimaneutral  
Druckprodukt  
ClimatePartner.com/53401-1805-1023

### Klassenplakat

Zu diesem Buchklub-Buch gibt es ein Klassenplakat. Die Aufgaben und Anregungen dazu stehen jeweils auf den Buchtipp-Seiten. Auf [www.buchklub.at](http://www.buchklub.at) steht das Plakat zusätzlich zum Ausdrucken bereit.



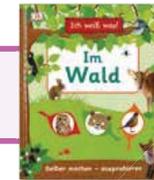
Seite  
7

Welche Farbe hat ein Kuss?



Seite  
21

Im Wald



Seite  
33

Gust der Mechaniker



Seite  
47

Das Lebkuchenmännchen



Seite  
59

Ein großer Garten





**HALLO, ich bin der Geschichtendrache!**

Und wer bist du? Kannst du schon ein paar Buchstaben schreiben? Oder sogar deinen Namen?



Mein Name ist:

\_\_\_\_\_

Buchstaben bilden Wörter. Mit Wörtern kann man die tollsten Geschichten erzählen!

O  
N M I T  
A L E S E N

Jetzt beginnt dein Buchstabenabenteuer – du lernst **LESEN**.



\_\_\_\_\_

Ich liebe Geschichten und Bücher! Welches Buch magst du besonders gern?

In diesem Buch findest du fünf wunderbare Geschichten. Lass sie dir vorlesen! Vielleicht kannst du ja auch schon manche Geschichten selber lesen.

Nach jeder Geschichte gebe ich dir weitere Buchtipps. Ich finde ja: Man kann nie genug Bücher haben!

Stell dir vor: Immer wenn mir vorgelesen wird oder wenn ich selber lese, werde ich ganz leicht und kann immer höher und höher fliegen!

**Ich fliege einfach auf Bücher!**



## GEBURTSTAGS-SEGEN

Zum Geburtstag Glück und Segen  
und auch etwas Zauberregen!

Dreh zurück die Kuckucksuhren  
und folge stets den Einhornspuren.

Küss verwunschne Gelbbauch-Unken,  
fange dir die Himmelsfunken.

Lausche Vögeln in der Hecke,  
streichle jede Schnirkelschnecke.

Mottenstaub im Sonnenschein!  
Dieser Tag soll magisch sein!

Mein Geburtstag ist am:

\_\_\_\_\_



**Daniela Drescher**  
**Erbsefée und Einhornschaf**  
© 2018 Urachhaus Verlag



## Welche Farbe hat ein Kuss?



**Rocio Bonilla**  
**Welche Farbe hat ein Kuss?**  
© 2017 Jumbo Verlag



● **Gesprächsanlass:** Jeder hat eine Lieblingsfarbe. Gibt es Mädchen- und Bubenfarben?  
Welche Farben haben abstrakte Dinge wie zum Beispiel Gefühle? Welche Farbe hat Feuer  
oder Wasser? Auf [www.buchklub.at](http://www.buchklub.at) gibt es weitere Impulse zu dieser Geschichte.

Wie viele Silben hat das Wort?



Hund



Buntstifte



Tomate



Krokodil



Spaghetti



Mädchen



Erbsen



● **Wortschatzkiste:** Die Kinder klatschen und springen die Silben zuerst gemeinsam. Dann malen sie die Silbenbögen unter den Bildern nach. ● **Differenzierung:** Es können auch noch andere Wörter aus der Geschichte geklatscht werden: Schokolade, Marienkäfer, Pinguin, Rakete, Gemüse ● **Arbeitsblatt Wortschatzkiste** auf [www.buchklub.at](http://www.buchklub.at)

Male fünf Schulsachen bunt an.



Die Kinder fertigen zusätzlich ein A5-Blatt in ihrer Lieblingsfarbe an (Wasserfarbe). Diese Blätter können als Riesenmosaik in der Klasse aufgehängt werden.

## Welche Farbe hat ein Kuss?

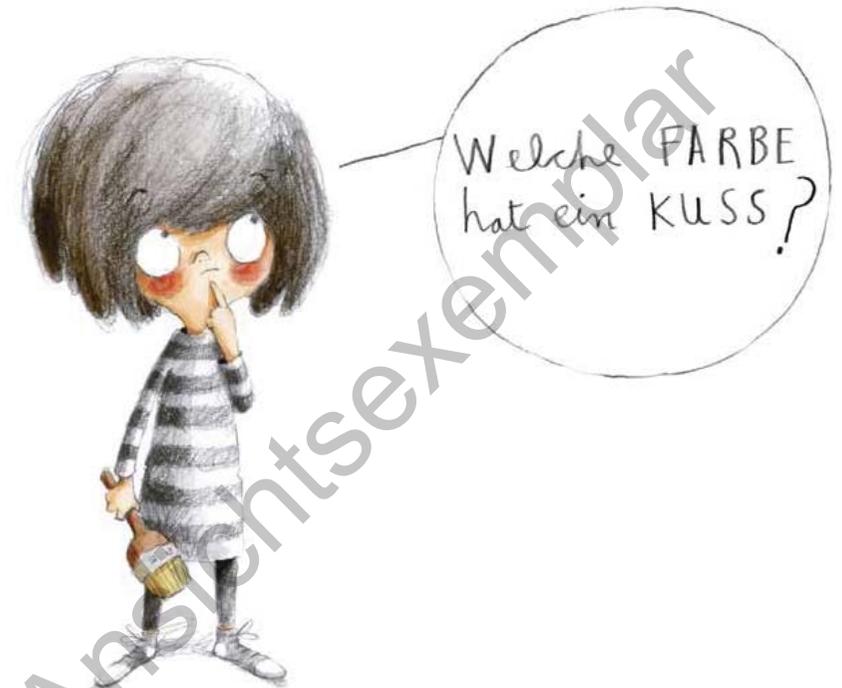
Auszug aus dem Bilderbuch von Rocio Bonilla

Ich heiße Mia, aber alle nennen mich Minimia.

Am allerliebsten **MALE** ich!!!



Ich male **Millionen** Dinge mit meinen Farben. Ich weiß, wie ich **ROTE** Marienkäfer male, **BLAUEN** Himmel und **GELBE** Bananen. Ich habe sogar **Raketen**, **Pinguine** und **Gorillas** gemalt. Aber ... einen **KUSS** habe ich noch nie gemalt.



Die Kinder betrachten während des Vorlesens die Bilder der Geschichte und versuchen, sich die Bedeutung, die Mia den Farben zuordnet, zu merken.

- **Differenzierung:** Die Kinder malen zusätzlich auf ein Blatt einen roten Marienkäfer, gelbe Bananen und einen blauen Himmel.

Kann ich ihn **ROT** malen wie meine Spaghettisoße?



Nein, *auf keinen Fall!*  
Alle sagen, **ROT** wird man vor **WUT**.  
Und man **KÜSST** doch niemanden, ...  
... wenn man **WÜTEND** ist!

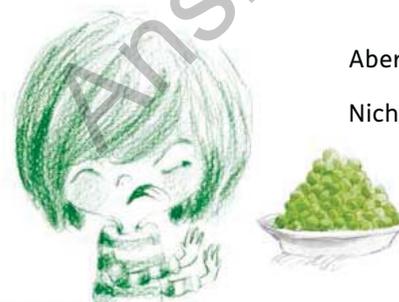


Die Kinder nennen rote Dinge, die sie mögen bzw. nicht mögen.  
Dies lässt sich auch auf den folgenden Seiten fortsetzen.

Und was ist mit **GRÜN?**  
Ich mag die Farbe der **Krokodile**.



Aber ich mag kein grünes Gemüse essen ...  
Nicht mal **Erbse**!





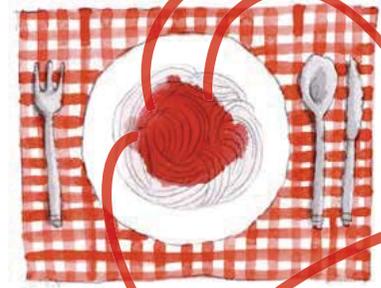
MINIMIA ist nun völlig ratlos!!!



Mia denkt an die Farbe Gelb.  
Was stellt sie sich vor?



Der große Spaghetti-Test  
Welche Nudel isst Mia? Spure nach!



### Wohin geht das Krokodil?

Kreise alle Krokodile lila ein, die nach links gehen.

Kreise alle, die nach rechts gehen, rot ein.



Und der Dackel?

Wohin geht er?

Wohin schaut er?



Male nur die Buchstaben in deiner Lieblingsfarbe an.



Kennst du diese Buchstaben schon?

Kannst du lesen, welcher Name hier steht?

Die Kinder trainieren ihre Raumorientierung. ● **Unterrichtsbaustein:** Im Spiel „Mein rechter, rechter Platz ist leer“ können zusätzlich die Raumwahrnehmung und die Zuordnungsbeschreibung rechts und links gefestigt werden.

Übung für erstes Erkennen von Buchstaben als besondere Symbole. ● **Differenzierung:** Alle Kinder, die schon lesen oder die einzelnen Buchstaben benennen können, versuchen, die Buchstaben zu einem Wort zusammenzulauten. ● **Unterrichtsbaustein:** Jedes Kind darf einen Buchstaben, den es schon benennen kann, an die Tafel schreiben.



In diesem Buch probiert **Minimia** noch viele weitere **Farben** aus.

Ein entzückendes Buch über eine kunterbunte Reise durch die Welt der Farben.

**Dir hat die Geschichte gefallen?**

Vielleicht magst du auch diese Bücher:



**Brendan Wenzel: Alle sehen eine Katze**

NordSüd 2018

Eine Katze geht auf leisen Pfoten durch ihre Welt. Sie begegnet einem Hund, einer Maus, einem Fisch, einem Floh und vielen anderen Lebewesen. Sie alle sehen eine Katze, aber jedes Tier sieht die Katze anders.



**Leo Timmers: Was Herr René so alles malt**

Schaltzeit 2018

Alles, was René malt, sieht echt aus. Ein Apfel, ein Auto, ein Kreuzfahrtschiff, ein Flugzeug ... Eines Tages wird alles dann tatsächlich echt! Und René malt weiter und weiter ....

**Klassenplakat**  
Schreibt eure  
Anfangsbuchstaben  
in die Seifenblasen.



Zum Abschluss der Geschichte gestalten die Kinder gemeinsam einen Teil des Klassenplakates und füllen ihren Lesepass auf Seite 70 aus.

- **Gesprächsanlass Klassenplakat:** Welche Wünsche für das neue Schuljahr schickt ihr mit den Seifenblasen auf die Reise?

## Im Wald

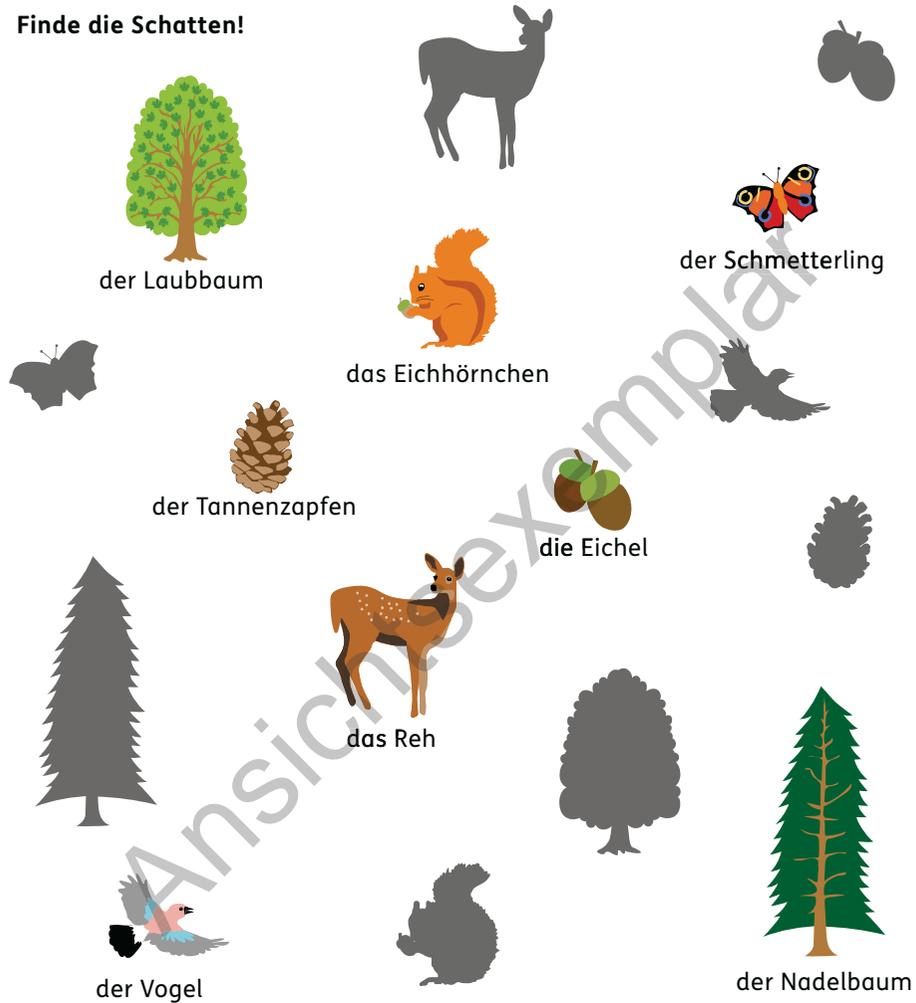


**Ich weiß was! Im Wald  
Selber machen –  
ausprobieren**

© 2017 Dorling Kindersley  
Verlag

- **Unterrichtsbaustein:** Mit den Kindern einen Ausflug in den Wald machen, dort Blätter sammeln, trocknen und damit einen „Klassenbaum“ auf Packpapier gestalten.

Finde die Schatten!



Was kannst du im Wald entdecken?



Illustrationen © Dorling Kindersley Verlag

## Im Wald

Auszug aus dem Sachbuch von Dorling Kindersley

### Was ist ein Wald?

Im Wald wachsen viele Bäume.  
Sie stehen meist dicht  
nebeneinander.

### Die Bäume

Im Wald gibt es vor allem  
zwei Arten von Bäumen:

**Laubbäume**  
tragen flache,  
breite Blätter.



© Illustrationen: Dorling Kindersley | Foto 123 RF, 马蓝#

### Die Tiere im Wald



Im Wald leben viele Tiere. Sie fressen  
Blätter, Triebe, Nüsse und Beeren.  
Auf den Bäumen bauen sie ihre Nester.  
Andere leben in Baumhöhlen.

### Nadelbäume

haben dünne, spitze Nadeln.  
Die meisten Nadelbäume werfen  
ihre Nadeln im Herbst nicht ab.  
Sie bleiben auch im Winter grün.  
An Nadelbäumen  
bilden sich Zapfen.



© Foto und Illustrationen Dorling Kindersley Verlag

## So wächst ein Baum

Auch ein riesiger Baum war einmal ein kleiner Samen. Bäume wachsen über viele Jahre. Eine Eiche ist erst nach 100 Jahren ausgewachsen!

1

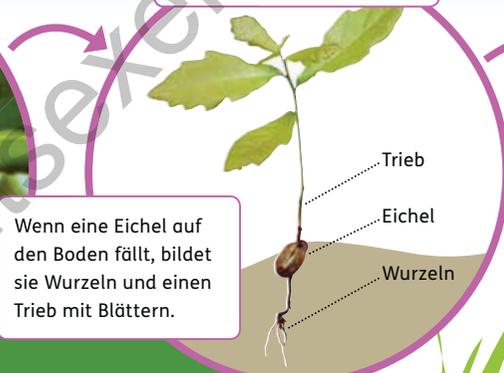
Aus der Eichel ...



Jeder Baum bildet Früchte mit Samen. Eicheln sind die Früchte von Eichen.

2

... wird ein Keimling,



Wenn eine Eichel auf den Boden fällt, bildet sie Wurzeln und einen Trieb mit Blättern.

© Illustrationen: Dorling Kindersley | Fotos: 123 RF, Eicheln: Gemuro | Junger Eicheltrieb: goldbony

3

... dann ein junger Baum



4

... und schließlich ein alter Baum.



© Illustrationen und linkes Foto: Dorling Kindersley | rechts: Foto: Tim Burrett

## Wusstest du das?

Bäume haben eine Rinde. Sie schützt vor Verletzungen und hungrigen Tieren.



## Jahreszeiten

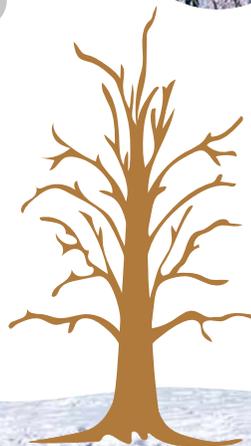
### Herbst

Jetzt wird es kühler.  
Die Blätter färben sich gelb,  
rot und braun. Dann fallen sie  
auf den Boden.



### Winter

Im Winter ist es kalt.  
Die Laubbäume sind kahl.  
Erst im Frühling entfalten  
sie ihre Blätter.



© Illustrationen: Dorling Kindersley | Fotos 123 RF, Rotes Laub: tomarinokeroo | Winteräste: Sebastian Krczmiern



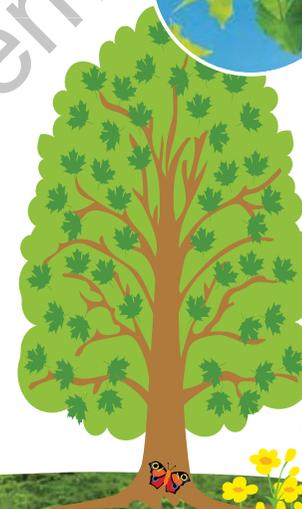
### Frühling

Im Frühling blühen die ersten  
Blumen. An den Laubbäumen  
wachsen Blätter. Viele Tierkinder  
werden jetzt geboren.



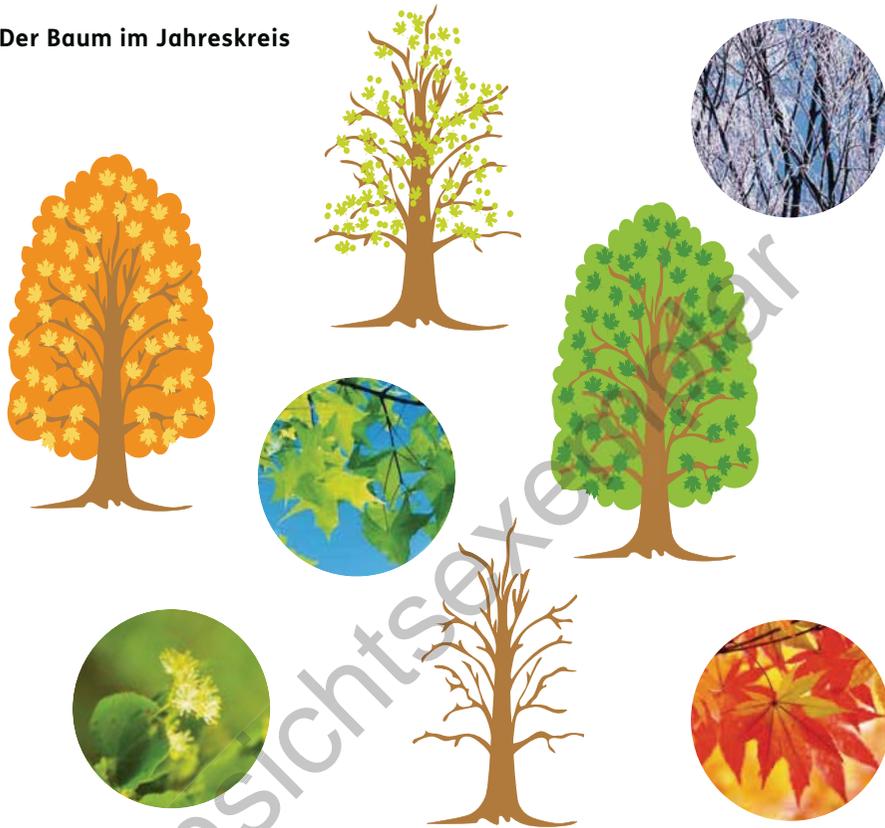
### Sommer

Im Sommer scheint oft  
die Sonne. Es ist warm.  
Insekten flattern  
um die Blüten.



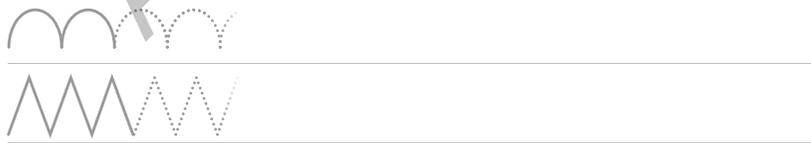
© Illustrationen und Foto unten: Dorling Kindersley | Fotos 123 RF, Blüten: milosozj | Sommerblätter: 惠惠平

## Der Baum im Jahreskreis



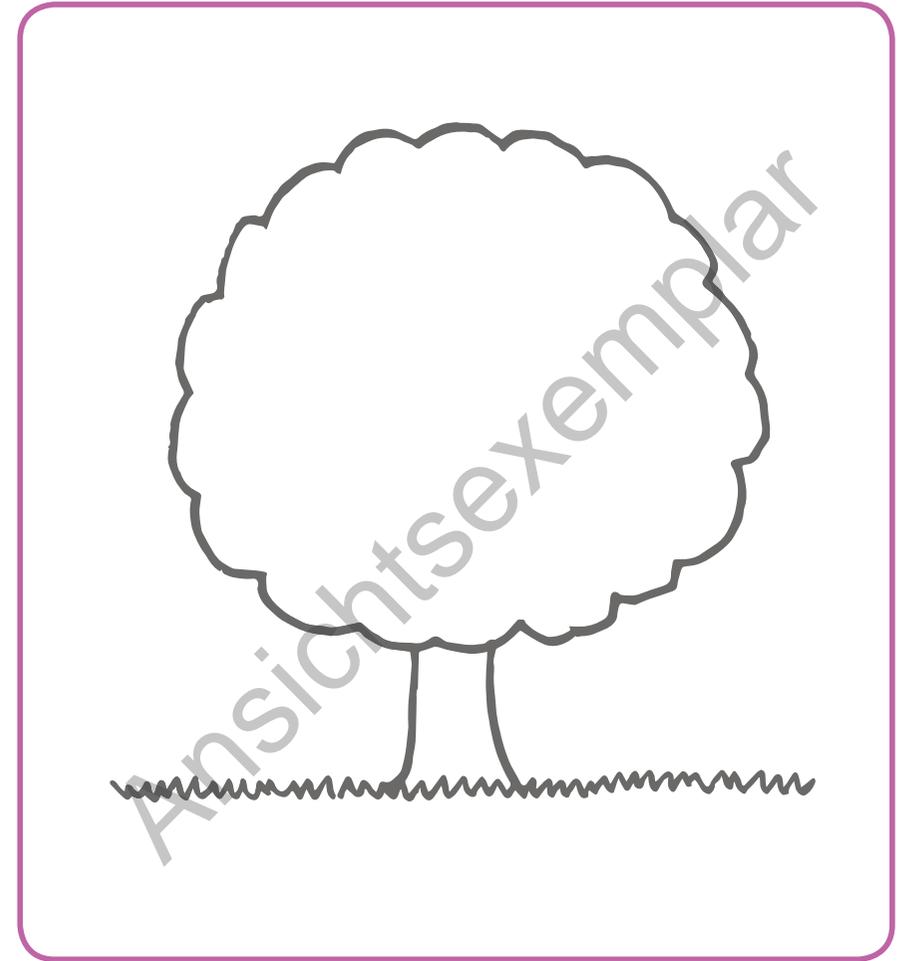
© Illustrationen: Dorling Kindersley | Fotos 123 RF, Rotes Laub: tonerinklerero | Winteräste: Sebastian Kzerman | Blüten: miloscg | Sommerblätter: 馬平

Setze das Muster fort

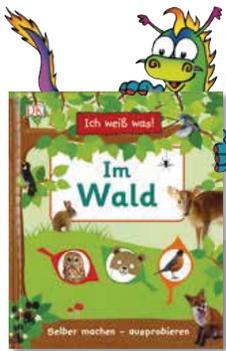


Die Kinder verbinden die Fotos mit den passenden Bäumen.  
● **Differenzierung:** Welches Muster passt eher zum Laub-, welches eher zum Nadelbaum?

## Mein Herbstbaum



Die Kinder stempeln mit ihren Fingern oder zeichnen bunte Blätter auf ihren Baum.  
● **Differenzierung:** Tiere des Waldes dazu zeichnen. Erarbeiten der Wörter „oben, unten, vor, hinter, links, rechts“.



Für echte  
Waldforscher gibt es in  
diesem Buch auch ein Rezept  
und Basteltipps!

Dieses farbenfrohe Sach- und Mitmachbuch begleitet Kinder auf eine spannende Tour durch den Wald.

### Dir hat der Blick ins Buch gefallen?

Dann findest du bestimmt auch diese Bücher spannend:



#### Wilde Katzen: Alles über Tiger, Löwe, Leopard

Knesebeck 2018

Dieses außergewöhnlich illustrierte Sachbuch erklärt alles, was es über die faszinierenden Wildkatzen zu wissen gibt. So sind Geparden die schnellsten Tiere der Welt, ein Puma kann bis zu fünf Meter hoch springen und Jaguare sind so kräftig, dass sie einen Kaiman erlegen können.



#### Elisabeth Dale: Echte Bären fürchten sich nicht

Illustriert von Paula Metcalf, Oetinger 2018

Eine humorvolle Gute-Nacht-Geschichte, die eine Bärenfamilie durch den Wald und wieder zurück in ihre Höhle führt. Die charmanten Verse von Paul Maar vertreiben die Angst vor unsichtbaren Monstern in der Nacht.



Klassenplakat  
Bastelt einen  
Drachenschwanz!

Zum Abschluss der Geschichte gestalten die Kinder gemeinsam einen Teil des Klassenplakates und füllen ihren Lesepass auf Seite 70 aus.  
● **Gesprächsanlass Klassenplakat:** Was sieht der Drache von oben?

## Gust der Mechaniker



Leo Timmers

Gust der Mechaniker –  
Recycling in der Werkstatt

© 2018 aracariverglag  
rights & licenses ag

● **Gesprächsanlass:** Worum könnte es in der Geschichte gehen?  
Was wissen die Kinder über den Beruf des (Auto-)Mechanikers?  
Auf [www.buchklub.at](http://www.buchklub.at) gibt es weitere Impulse zu dieser Geschichte.

### Hör genau zu und male an!

Ralf ist Mechaniker. Er arbeitet in einer Werkstatt. Dort repariert er Autos. Er trägt eine rote Kappe. Seine Latzhose ist blau. Die Hose hat schwarze Flecken. Das kommt vom Schmieröl. Der Schraubenzieher in seinem Gürtel hat einen roten Griff. Der Schraubenschlüssel ist grau. Der Hammer in seiner Hand ist schwarz mit gelbem Griff. Seine Schuhe haben grüne Streifen.

Zeichne ein Auto, das der Mechaniker repariert.



- **Wortschatzkiste:** Die Kinder hören während des Vorlesens genau zu und erfüllen die Malaufträge. Kennen alle Kinder die Werkzeuge?
- **Differenzierung:** Beruf des Mechanikers/Mechatronikers genauer erarbeiten. Welche Berufe kennst du noch?
- **Arbeitsblatt Wortschatzkiste** auf [www.buchklub.at](http://www.buchklub.at)

### Baue neue Wörter

Verbinde die passenden Bilder.

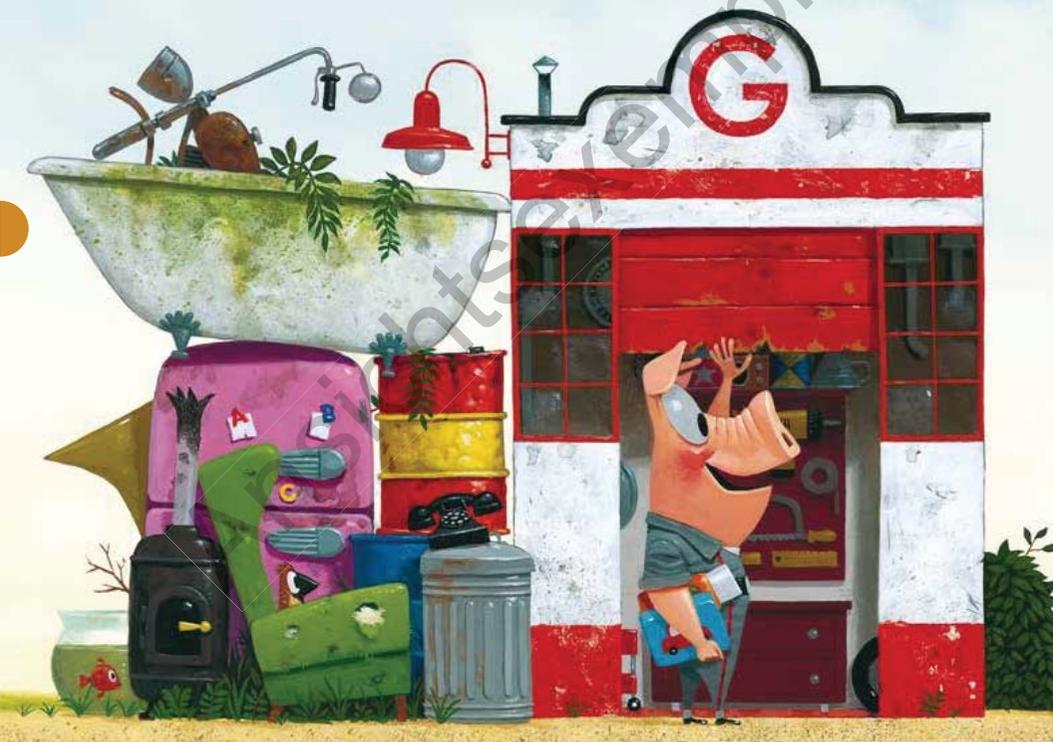

- Mit den Bildkarten werden zusammengesetzte Hauptwörter gebaut.
- **Unterrichtsbaustein:** Mit der Kopiervorlage auf [www.buchklub.at](http://www.buchklub.at) können die Wörter als Memorykärtchen ausgeschnitten werden.

## Gust der Mechaniker

Auszug aus dem Bilderbuch von Leo Timmers

Ja, der Tag ist wirklich schön.

Gust kann froh zur Arbeit gehen.



Dort kommt Rico ganz allein.

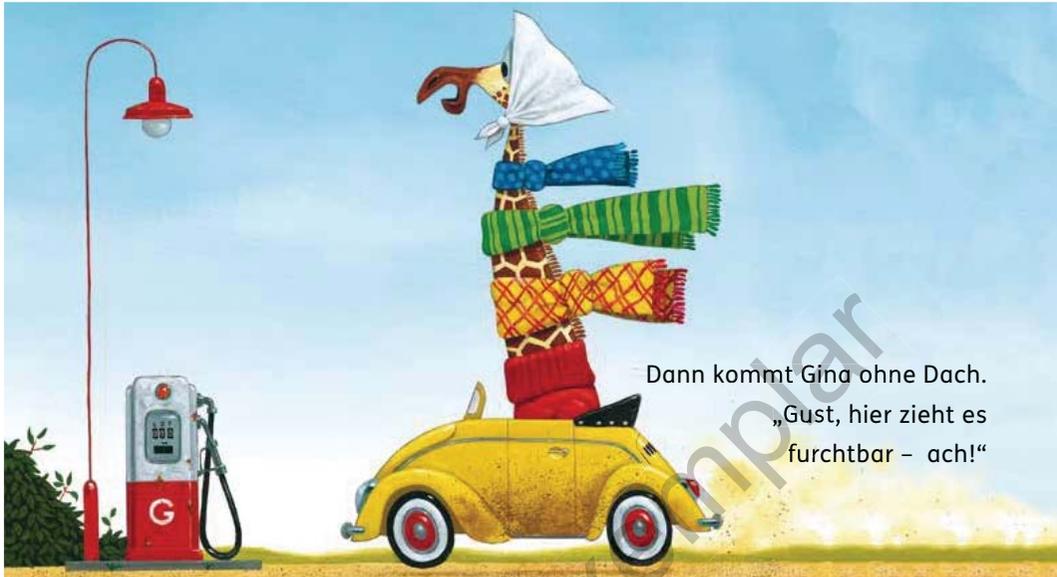
„Gust, mein Sattel ist zu klein!“



Gust hat noch ein paar Sachen stehen.

„Bitte sehr – und gern geschehen!“

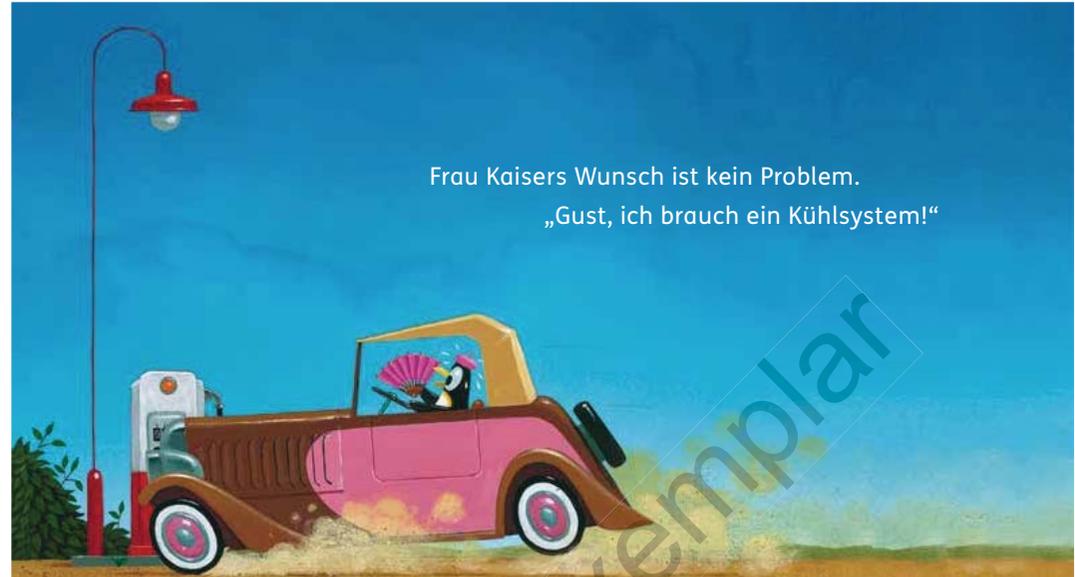




Dann kommt Gina ohne Dach.  
„Gust, hier zieht es  
furchtbar – ach!“



Gust hat noch  
ein paar Sachen stehen.  
„Bitte sehr –  
und gern geschehen!“



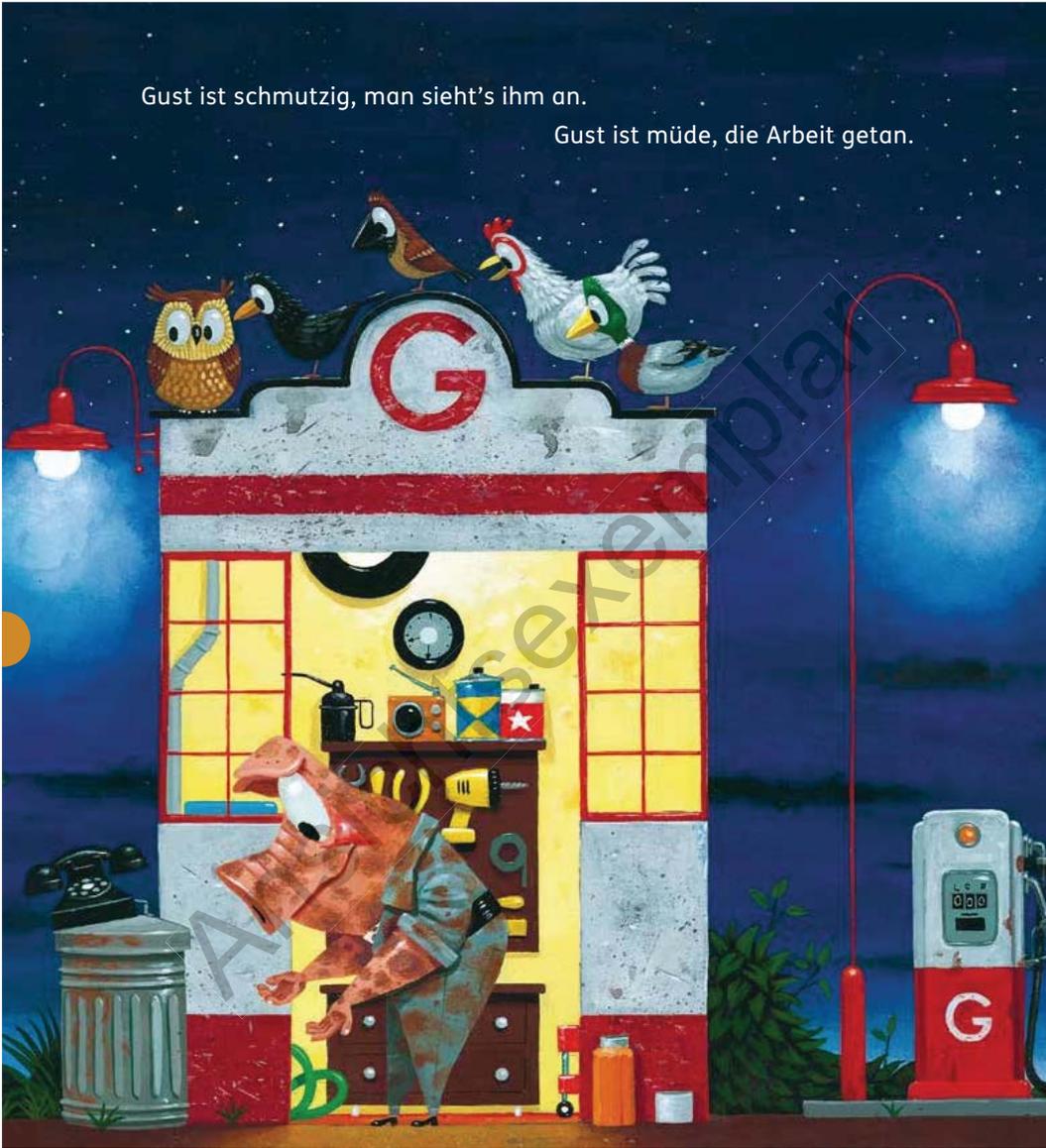
Frau Kaisers Wunsch ist kein Problem.  
„Gust, ich brauch ein Kühlsystem!“



Gust hat noch ein paar Sachen stehen.  
„Bitte sehr – und gern geschehen!“

Gust ist schmutzig, man sieht's ihm an.

Gust ist müde, die Arbeit getan.



Wie viele Sachen hat er noch?

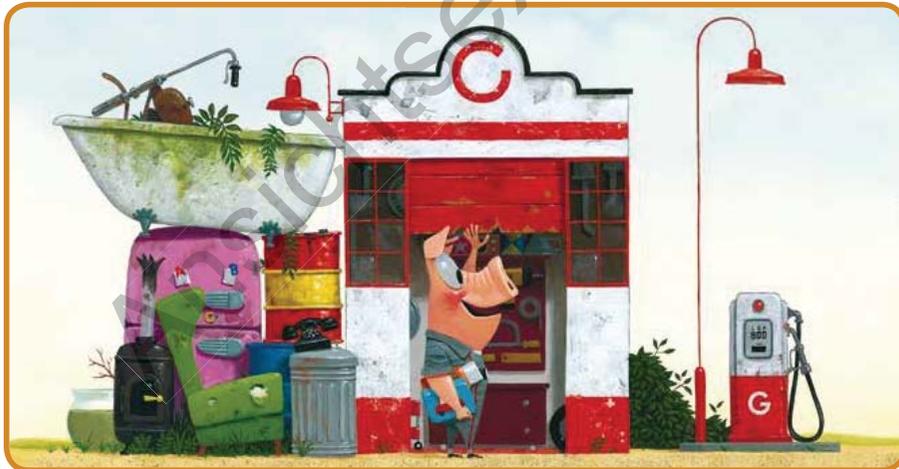
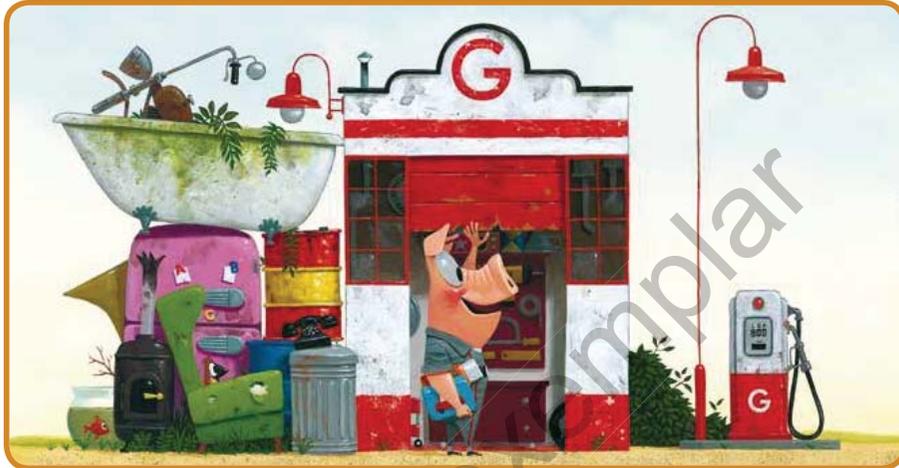
Fast keine mehr.



Moment mal – doch!



## Finde die 8 Fehler



## Gust zählt sein Werkzeug



© AdobeStock, Schraube: Valerie Zan | Hammer: schwoob | Bohrmaschine: imagetb.com | Zange: eyewave | Schraubenschlüssel: Alexander

## Wortgitter

A  U  T  O 



X	P	G	Z	M	I	K	Z	X	D	H	V	N	S
I	R	W	E	A	A	A	A	A	A	Q	P	M	Z
W	Z	L	B	A		T	T	T	A	Y	B	F	L
E	Z	L	R	A	T	T	T	T	A	P	D	G	K
S	C	G	N	A	T	T	T	T	A	P	E	P	M
M	K	S	A	A	A	A		A	A	A	L	W	I
S	E	V	A		O	O	O	O		A	D	M	G
V	O	O	A	O	O	O	O	O	A	O	O	O	I
L	O	O	A	O	O	O	O	O	A	O	O	O	R
I	O	O	T	T	T	T	T	T	T		O	O	R
E	O	O	G	B	V	C	S	X	W	I	O	O	L
G	O	O	I	E	Q	B	H	R	S	D	O	O	I

## Gestalte dein fantastisches Fahrzeug



Das Fantasiefahrzeug kann mit dem Arbeitsblatt auf [www.buchklub.at](http://www.buchklub.at) gestaltet werden, oder aus Zeitschriften und Katalogen werden passende Teile ausgeschnitten. Das Fahrzeug kann auch gezeichnet werden.



**Gust hat noch mehr hilfreiche Ideen auf Lager!**

Eine lustige und fantasievolle Geschichte, die das Thema Recycling verständlich näherbringt.

**Dir hat die Geschichte gefallen?**

Diese Bücher sind auch zu empfehlen:



**Günther Jakobs: Papa kann fast alles**, Carlsen 2018  
Aus Sicht der Kinder wird voller Stolz und Liebe erzählt, was Papa zu ihrem absoluten Helden macht. Er kann Butterbrote schmieren, Auto fahren, Spielzeug reparieren und auch sonst (fast) alles.



**WAS IST WAS Junior Band 32 Technik zu Hause**, Tessloff 2018

Ein Haus steckt vom Dachboden bis zum Keller voller Technik. Heizung, Fernseher, Computer oder Küchenmaschine – jedes Gerät arbeitet anders. Anhand farbenfroher Illustrationen, gespickt mit originellen Details, wird ein spannendes Thema beleuchtet.

**Klassenplakat**  
Verziert die Fahne auf dem Turm!

Zum Abschluss der Geschichte gestalten die Kinder gemeinsam einen Teil des Klassenplakates und füllen ihren Lesepass auf Seite 70 aus.  
● **Gesprächsanlass Klassenplakat:** Wer rettet den Prinzen aus dem Turm?

# Das Lebkuchenmännchen



**Engel, Hase, Bommelmütze.**  
24 Adventsgeschichten ausgewählt von Brigitte Weninger  
Illustriert von Miriam Cordes  
© 2017 NordSüd Verlag AG, Zürich/Schweiz

● **Gesprächsanlass:** Weihnachten steht vor der Tür: Feierst du Weihnachten? Welche Feste im Jahreskreis magst du besonders? Auf [www.buchklub.at](http://www.buchklub.at) gibt es weitere Impulse zu dieser Geschichte.

## Wörterschlangen



### Katze

TatzeKatzeMaxMoritzRutsche



### Hund

HandSchneeDorfHundHahn



### Schaf

SchlafenSchafSesselSchalAffe



### Fuchs

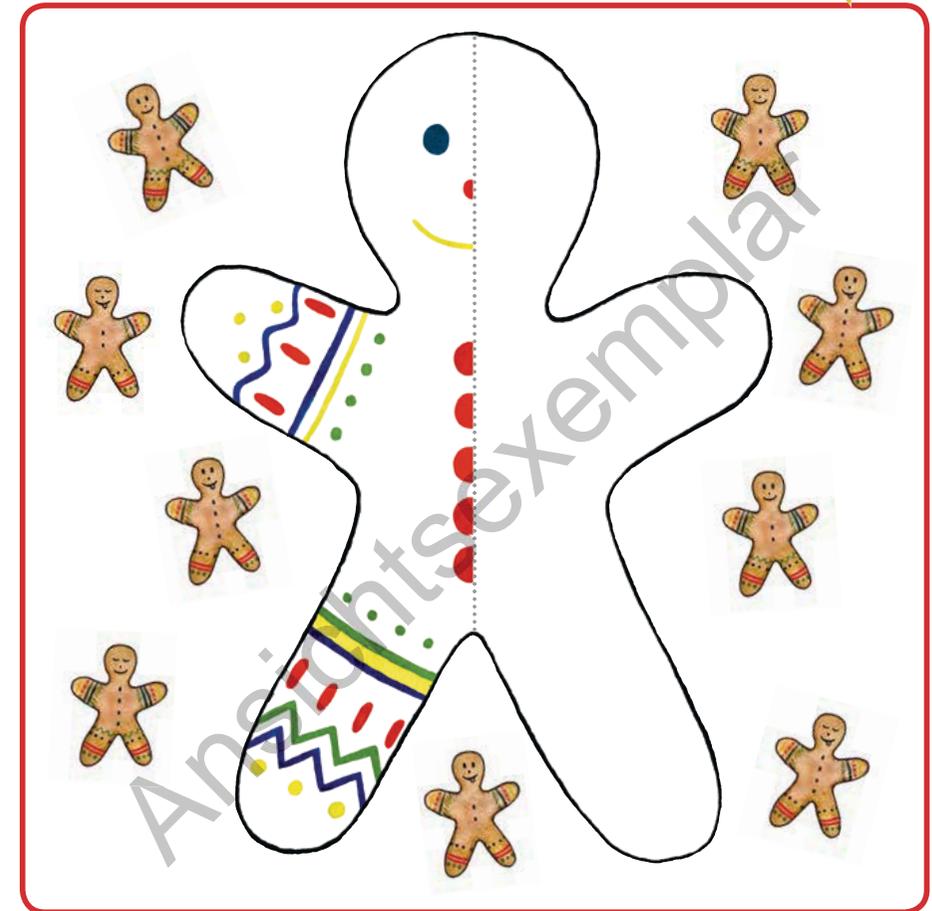
NachtWocheFuchsFotoFass



### Kinder

WindWandBildKastenKinder

## Mein Lebkuchenmännchen



- **Wortschatzkiste:** Im Text kommen Katze, Hund, Schaf, Fuchs und Kinder vor. In den Wörterschlangen sollen die Kinder jeweils das Wortbild erkennen.
- **Differenzierung:** Für alle lesenden Kinder sind auch die anderen Worte zu erlesen.
- **Arbeitsblatt Wortschatzkiste** auf [www.buchklub.at](http://www.buchklub.at)

- Die Kinder dürfen das Lebkuchenmännchen fertig verzieren. So trainieren sie einerseits ihre Feinmotorik und visuelle Wahrnehmung, andererseits stimmen sie sich gut auf die Geschichte ein. ● **Differenzierung:** Zusatzaufgabe für flotte Kinder: Welche beiden kleinen Lebkuchenmännchen sind genau gleich?



## Das Lebkuchenmännchen

Neu erzählt von Brigitte Weninger, illustriert von Birte Müller, aus „Engel, Hase, Bommelmütze“

Es war einmal eine alte Frau, die für ihr Leben gerne backte. Eines Tages – es war in der Vorweihnachtszeit – machte sie ein großes, süßes Männchen aus Lebkuchenteig. Zwei saftige, braune Rosinen waren die Augen, eine rote, kandierte Kirsche die Nase und eine weiße, geschälte Mandel der Mund. Stolz legte sie das Männchen auf ein Backblech und schob es in den Ofen. Doch plötzlich hörte sie ein Rumoren und Klopfen im Backrohr, und ein feines Stimmchen rief: „Lass mich heraus! Lass mich heraus!“ Die alte Frau lief zum Ofen und öffnete ihn. Da sprang ihr das Lebkuchenmännchen entgegen und lief – tippeldidipp – einfach zur Tür hinaus.





„Halt! Bleib doch stehen!“, rief die Frau ihm nach,  
aber das Lebkuchenmännchen sah sich nur kurz um  
und rief:

**„Dableiben? Oh nein!**

**Will nicht gegessen sein!“**

Und – tippeldidipp – lief es weiter und ließ die alte Frau rufen.  
Im Hof traf das Lebkuchenmännchen eine Katze.

Die machte große Augen, als sie es sah.

„Halt, bleib doch stehen!“, miaute die Katze,  
aber das Lebkuchenmännchen sah sich nur kurz um und rief:

**„Dableiben? Oh nein!**

**Will nicht gegessen sein!“**

Und – tippeldidipp – lief es weiter und ließ die alte Frau rufen  
und die Katze miauen. Am Zaun traf das Lebkuchenmännchen  
einen Hund. Dem lief das Wasser im Maul zusammen,  
als er es roch.

„Halt, bleib doch stehen!“, bellte der Hund,  
aber das Lebkuchenmännchen sah sich nur kurz um und rief:

**„Dableiben? Oh nein!**

**Will nicht gegessen sein!“**

Und – tippeldidipp – lief es weiter und ließ die alte Frau rufen  
und die Katze miauen und den Hund bellen.

Auf dem verschneiten Hügel traf das Lebkuchenmännchen  
ein Schaf. Das schüttelte verwundert den Kopf,  
als es das Männchen sah.



„Halt, bleib doch stehen!“, blökte das Schaf,  
aber das Lebkuchenmännchen sah sich nur kurz um und rief:

**„Dableiben? Oh nein!**

**Will nicht gegessen sein!“**

Und – tippeldidipp – lief es weiter und ließ die alte Frau rufen  
und die Katze miauen und den Hund bellen und das Schaf blöken.

Im Wald traf das Lebkuchenmännchen einen Fuchs.

Der fletschte seine scharfen Zähne, als er es sah.

„Halt, bleib doch stehen!“, jaulte der Fuchs,  
aber das Lebkuchenmännchen sah sich nur kurz um und rief:

**„Dableiben? Oh nein!**

**Will nicht gegessen sein!“**

Und – tippeldidipp – lief es weiter und ließ die alte Frau rufen  
und die Katze miauen und den Hund bellen, das Schaf blöken  
und den Fuchs jaulen.

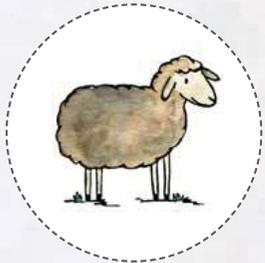
Auf der Straße traf das Lebkuchenmännchen zwei Kinder,  
die waren ganz allein. Die winkten ihm zu, als sie es sahen.

„Bitte, bitte, liebes Lebkuchenmännchen, willst du  
nicht stehen bleiben? Wir haben solchen Hunger!“

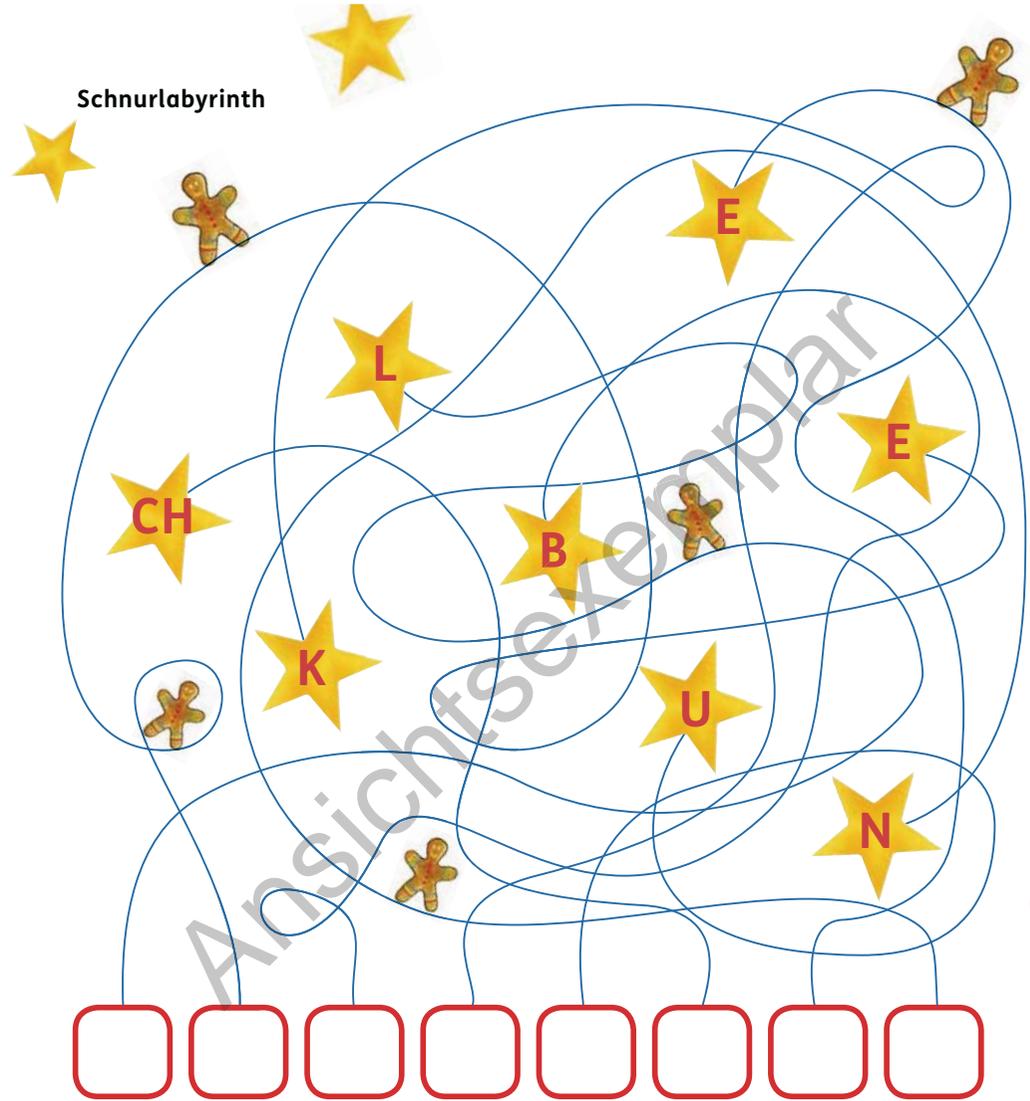
Und – tippeldidipp – da blieb das Lebkuchenmännchen stehen  
und sprang ganz von selbst in den Korb hinein.

Denn von den hungrigen Kindern wollte es gegessen sein.

## Der Weg des Lebkuchenmännchens



## Schnurlabyrinth



## Kekse ausstechen



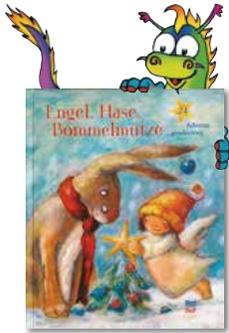
Mein Lieblingskeks:

Die Kinder setzen die Keksreihen fort. ● **Gesprächsanlass:** Wer hat schon einmal Kekse gebacken? Wo kann man Kekse kaufen? Woraus sind Kekse gemacht? ● **Unterrichtsbaustein:** Gemeinsam Kekse backen

## Geschenke verteilen



Die Kinder überlegen, welcher Person sie welches Geschenk machen. ● **Differenzierung:** In welcher Geschichte kommen diese Dinge vor?



Lass dir noch  
23 weitere **Geschichten**  
vorlesen!

24 stimmungsvolle Geschichten, die die  
Wartezeit auf Weihnachten verkürzen.

Diese Bücher könntest du dir zu Weihnachten wünschen.  
Du kannst sie bestimmt schon selbst lesen!



**Claudia Skopal: Luna, das zauberhafte Einhorn**  
G&G 2018  
Einhorn Luna lebt in einer wunderschönen Welt voller Magie. Luna ist sehr aufgeweckt. Sie liest Bücher und stellt jeden Tag Fragen. Sie möchte wissen, was hinter dem Regen liegt. Und sie möchte endlich einmal einem Kind begegnen. Ob ihr das gelingt?



**Heike Wiechmann: Rettung für die Ritterburg**  
Loewe 2018  
Aufregung auf der Ritterburg! Die Raubritter greifen an! Burgtochter Ada bittet ihre Freunde Fidus und Basil um Hilfe. Sofort ziehen die tapferen Mäuseritter los und treffen den grünen Günter. Zusammen mit dem Drachen entwickeln sie einen mäusestarken Plan, um die Burg zurückzuerobern!



**Klassenplakat**  
Klebt eine  
Zündholzschachtel  
auf den Ballonkorb.

Zum Abschluss der Geschichte gestalten die Kinder gemeinsam einen Teil des Klassenplakates und füllen ihren LesePASS auf Seite 70 aus. ● **Gesprächsanlass**  
**Klassenplakat:** Was nimmt das Mädchen im Heißluftballon mit?

# Ein großer Garten



**Gilles Clément**  
**Ein großer Garten**  
Illustriert von Vincent Gravé  
© 2018 Prestel Verlag

● **Gesprächsanlass:** Was ist im Winter anders? (Es ist kalt; man muss wärmere Kleidung tragen; es wird früher dunkel; die Bäume haben kein Laub ...) Auf [www.buchklub.at](http://www.buchklub.at) gibt es weitere Impulse zu dieser Geschichte.

### Rabe und Hase

Suche das Wort **Rabe** und kreise es jedes Mal rot ein.

Suche das Wort **Hase** und kreise es jedes Mal grün ein.



Tabe

Hise

Hase

Rabe

Rabe

Robe

Rabo

Haso

Rase

Rabe



Rake



Hase

Hase

Rebe

Haus

Hose



Hose

Base



Kannst du die Wörter schreiben?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Was machst du im Winter?



eislaufen



Schi fahren



Schneemann bauen

Zeichne, was du im Winter gerne machst!



# Ein großer Garten

Auszug aus dem Bilderbuch von Gilles Clément

## Der Winter

Die Bäume und die Gräser schlafen. Die Äste sind kahl, das Licht fällt durch die Wälder. Der Schnee fällt. Alles scheint anzuhalten, und alles beginnt: Die frische weiße Fläche ist noch unberührt und alles sieht ganz anders aus als zuvor.

Die Spuren des **Fuchses** und des **Marders**: Man weiß, dass sie das ganze Jahr über da sind, aber nur im Winter sieht man die Beweise für ihre Existenz und kann ihren Wegen folgen.

Das **Rotkehlchen** plustert sein Federkleid auf, das es vor der Kälte schützt. Das zerstrubbelte **Eichhörnchen** kommt aus seinem Versteck, um Eicheln zu suchen. Der **Rabe** scheint doppelt so groß. Die Insekten, die Eidechsen und die Schlangen sind verschwunden. In der Dämmerung hört man den Schrei des Schwarzspechts und den Ruf des **Waldkauzes**.

Die Stille des Winters wird unterbrochen von vereinzelt Gesängen, klar und wiederholt. Die sesshaften Vögel unterhalten sich im kalten Land, während die Zugvögel im Süden weilen und erst im Frühjahr zurückkehren.



Wo steht der Mann mit dem Brief?



Wo siehst du die Katze?



Schau genau!



Zähle die Fahnen.



Wo ist das Iglu?



Findest du die beiden Sägen?





Hier gibt's in jedem Monat des Jahres viel zu entdecken!

Poetische Texte begleiten den Gärtner durchs Jahr, detailreiche Wimmelbilder laden zum genauen Schauen ein.

### Dir hat der Blick in dieses Buch gefallen?

Dann sind diese Bücher vielleicht auch etwas für dich:



#### **Benjamin Flou: Die goldene Funkelblume**

Kleine Gestalten 2018  
Fuchs begibt sich auf die Suche nach der goldenen Funkelblume. Seine Expedition führt ihn durch Wälder, Wiesen und in die Berge. Ganz nebenbei erfährt man viel Wissenswertes über Bäume und Pflanzen und über die Schönheit der Natur.



#### **Ralf Butschkow: Was ist denn das für eine Jahreszeit? Das Jahreszeiten-Suchspaß-Wimmelbuch**, Baumhaus 2018

Lisa und Popcorn räumen ihr Zimmer auf. Bei vielen Sachen müssen sie an all die lustigen Ereignisse denken, die sie das Jahr über erleben. Aber kommen im Frühling die Tierbabys wirklich per Post? Und lässt sich Schnee aufrollen? Irgendetwas scheint mit diesen Jahreszeiten nicht zu stimmen ...

### Klassenplakat

Zeichnet in den Ballon ein schönes Muster.



Zum Abschluss der Geschichte gestalten die Kinder gemeinsam einen Teil des Klassenplakates und füllen ihren Lesepass auf Seite 71 aus.

- **Gesprächsanlass Klassenplakat:** Wohin fliegt der Heißluftballon?



### Ole Winterwicht

Tap-tap-tap! Durch tiefen Schnee ziehen Spuren kreuz und quer. Fuchs und Hase, Maus und Reh, und noch jemand – aber wer?

Es ist Ole Winterwicht, und er bringt um diese Zeit im schneegeflockten Sternenlicht ein kleines bisschen Ewigkeit.



#### **Daniela Drescher Erbsenfee und Einhornschaf**

© 2018 Urachhaus Verlag

Die Kinder zeichnen ihren eigenen Winterwicht. Gemeinsam mit dem Gedicht kann so eine Weihnachtskarte gebastelt werden. Auf [www.buchklub.at](http://www.buchklub.at) gibt es dazu eine Kopiervorlage.



# MEIN LESEPASS



Welche Farbe  
hat ein Kuss?

ab  
Seite  
**7**



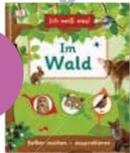
Diese Geschichte ist ...

eklig bunt lustig  
traurig lieb  
überraschend



Im Wald

ab  
Seite  
**21**



Diese Geschichte ist ...

toll pilzig dunkel  
interessant laut  
erstaunlich



Gust der Mechaniker

ab  
Seite  
**33**



Diese Geschichte ist ...

gereimt witzig klebrig  
schmutzig kreativ  
gruselig



Das Lebkuchenmännchen

ab  
Seite  
**47**



Diese Geschichte ist ...

weihnachtlich  
kalt fad spannend  
traurig zuckersüß



Ein großer Garten

ab  
Seite  
**59**



Diese Geschichte ist ...

winterlich heiß  
sportlich cool  
blau sehenswert



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Diese Geschichte ist ...

gereimt lustig  
herzig rund  
gruselig



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Diese Geschichte ist ...

witzig nett  
rosa spannend  
langweilig



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

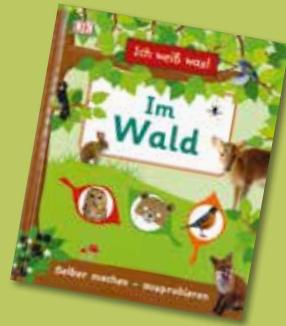
Diese Geschichte ist ...

neu fröhlich  
technisch ruhig  
käsigt





Bis bald!  
Im nächsten  
Buchklub-Buch bringe  
ich dir fünf neue  
Geschichten!



Vorlesen, miteinander Lesen und selbstständiges Lesen sind die Basis allen Lernens.

Dabei sind Kinder immer auf ein lesendes Vorbild angewiesen, das sie leitet und ihnen die Welt der Buchstaben und Bücher eröffnet.

Dieses **Buchklub-Buch** macht mit Geschichten aus fünf aktuellen Kinderbüchern Lust aufs Lesen.

**Übungen** vor dem Lesen erweitern den Wortschatz und regen die Kinder an, sich mit den Inhalten der Geschichten auseinanderzusetzen.

Vielfältige Übungen halten den Lesefortschritt fest und ermöglichen ihnen, sich spielerisch mit den Texten zu befassen.

Nach dem Lesen der Geschichten ist genug Raum für die individuelle Reflexion des Gelesenen.

**Buchtipps** und Lesepass laden zum Weiterlesen ein.

Herausgegeben wird dieses Buch vom **Buchklub**, der größten gemeinnützigen Organisation zur Leseförderung in Österreich.



**Empfohlen für die Schuleingangsphase und 1. Klasse**